



ANEXO H

CONTENIDO MÍNIMO PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE RIESGO

Elaboración de Expediente Técnico "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA DEL IESTP ABANCAY, DISTRITO DE ABANCAY - PROVINCIA DE ABANCAY - DEPARTAMENTO DE APURÍMAC" con Código Único 2515167

1. OBJETIVO

Elaborar el Informe de Evaluación del Riesgo de Desastres en Proyectos de Infraestructura Educativa cuya naturaleza de intervención es creación, mejoramiento, ampliación y recuperación del proyecto: "MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA DEL IESTP ABANCAY, DISTRITO DE ABANCAY - PROVINCIA DE ABANCAY - DEPARTAMENTO DE APURIMAC". De los siguientes predios que comprende el proyecto de inversión.

- Primer terreno - Sede Central del IESTP Abancay
 - Ubicado en la Avenida Huayna Cápac y la avenida Circunvalación s/n Abancay, distrito de Abancay, provincia de Abancay, departamento de Apurímac, inscrito en la Partida N° 11059643 del Registro de Predios de Abancay, Zona Registral N° X – sede Cuzco.
- Segundo terreno – Sede Molinopata
 - Predio rústico, ubicado en el distrito y provincia de Abancay, departamento de Apurímac.
- Tercer terreno - Sede San Gabriel
 - Ubicado en la trocha carrozable S/N - Abancay, distrito de Abancay, provincia de Abancay, departamento de Apurímac.
- Terreno destinado como plan de contingencia (en caso así lo determine El Consultor)

2. FUENTES DE INFORMACIÓN

El consultor deberá conformar un equipo de profesionales multidisciplinario que serán responsables de la identificación del peligro o evaluación e la vulnerabilidad según corresponda, y será dirigido por un Evaluador de Riesgos acreditado por el CENEPRED e inscrito(a) en el Registro Nacional de Evaluadores de Riesgo, las especialidades que integren el equipo multidisciplinario deberá ser de acuerdo al anexo 03 del Manual para la Evaluación de Riesgos originados por Fenómenos Naturales vigente.

Toda fuente de información que determine los parámetros de evaluación y susceptibilidad de peligro deberá contar con un estudio técnico científico adecuado y desarrollado por el profesional encargado en el equipo multidisciplinario, ya sean estudio hidrológicos para el peligro de inundación pluvial, estudio de estabilidad de taludes para el peligro de movimientos de masa, etc.





3. NORMAS Y REGLAMENTOS.

El Informe de evaluación de Riesgo del proyecto que incluye la contingencia se desarrollará considerando como mínimo el siguiente marco normativo de la Ley N° 29664 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD y su reglamento aprobado con Decreto Supremo N° 048-211- PCM y modificatorias, el Manual para la Evaluación de Riesgos originados por Fenómenos Naturales versión vigente y la Resolución Jefatural N° 058-2020-CENEPRED/J de fecha 10 de julio de 2020 mediante la cual se aprobaron los "Lineamientos para la elaboración del informe de evaluación de riesgos de desastres en proyectos de infraestructura educativa". El Consultor determinará el marco normativo vigente a la fecha de Elaboración del Estudio de Evaluación de Riesgos en el marco de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y la ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres.

4. INDICACIONES GENERALES

- El Informe de Evaluación de Riesgos de Desastres se realizará para por lo menos dos (02) peligros identificados más relevantes para cada uno de los terrenos de la Sede Central del IESTP Abancay y Sede San Gabriel, mientras que para la Sede Molinopata y el terreno destinado para el plan de contingencia bastará con realizar la evaluación de un (01) peligro identificado.
- El estudio corresponderá a un enfoque de evaluación del tipo prospectivo en caso se determine la demolición integral de la institución Educativa y se realice una nueva programación arquitectónica, y para la implementación de un plan de contingencia sobre un terreno sin construcción. Corresponderá a un enfoque de evaluación del tipo correctivo cuando la intervención corresponda a rehabilitación o reforzamiento de estructuras, o el uso de otras instalaciones en caso del plan de contingencia.
- El área de estudio será de acuerdo lo determine el evaluador de riesgos y comprenderá por lo menos 100 metros más allá del límite de propiedad del predio en estudio, área en la cual deberá realizarse un análisis detallado de las condiciones físicas del terreno, peligro, vulnerabilidad y riesgo.

5. CONTENIDO MÍNIMO DEL INFORME DE EVALUACIÓN ESTRUCTURAL

- FOTOGRAMETRÍA
- CARACTERIZACIÓN FÍSICA DE SUELOS
- RESUMEN EJECUTIVO
- INFORME DE EVALUACIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES de por lo menos DOS (02) peligros identificados más relevantes para cada terreno de la Sede Central del IESTP Abancay y Sede San Gabriel, mientras que para la Sede Molinopata y el terreno destinado para el plan de contingencia bastará con realizar la evaluación de un (01) peligro y cuyo contenido mínimo deberá ser el siguiente:





Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura Educativa

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PRESENTACIÓN.

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: ASPECTOS GENERALES.

- 1.1. Objetivo general
- 1.2. Objetivos específicos
- 1.3. Finalidad
- 1.4. Justificación
- 1.5. Antecedentes
- 1.6. Marco normativo

CAPÍTULO II: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ÁREA DE ESTUDIO.

- 2.1. Ubicación geográfica
- 2.2. Base topográfica
- 2.3. Vías de acceso
- 2.4. Características sociales
- 2.5. Características económicas
- 2.6. Condiciones físicas del territorio
- 2.7. Identificación de peligros naturales en el área de intervención y vías de acceso

CAPÍTULO III: DETERMINACIÓN DEL PELIGRO.

- 3.1. Metodología para la determinación del peligro
- 3.2. Identificación del área de influencia.
- 3.3. Recopilación y análisis de información recopilada
- 3.4. Identificación de probable área de influencia
- 3.5. Parámetros de evaluación
- 3.6. Susceptibilidad del territorio (factores condicionantes, factor desencadenante)
- 3.7. Análisis de elementos expuestos Identificar y cuantificar elementos expuestos en la dimensión social, dimensión económica y dimensión ambiental
- 3.8. Definición de escenario
- 3.9. Estratificación del nivel de peligro
- 3.10. Niveles de peligro
- 3.11. Mapa de peligro

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD (de acuerdo al enfoque de evaluación de riesgos).

- 4.1. Análisis de vulnerabilidad
- 4.2. Vulnerabilidad en dimensión social
- 4.3. Vulnerabilidad en dimensión económica
- 4.4. Vulnerabilidad en dimensión ambiental
- 4.5. Estratificación de la vulnerabilidad
- 4.6. Niveles de vulnerabilidad
- 4.7. Mapa de vulnerabilidad

CAPÍTULO V: CÁLCULO DEL RIESGO.



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/pronied

Jr. Carabaya N.° 341
Cercado de Lima, Lima01
Central: (01) 680 6777



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura Educativa

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

- 5.1. Metodología para el cálculo del riesgo
- 5.2. Niveles del riesgo
- 5.3. Estratificación del nivel del riesgo
- 5.4. Mapa de riesgos
- 5.5. Matriz de riesgos
- 5.6. Cálculo de efectos probables (daños y pérdidas)

CAPÍTULO VI: CONTROL DEL RIESGO.

- 6.1. Costo efectividad
- 6.2. Control de riesgos
- 6.3. Medidas de prevención y reducción de riesgo de desastres del Proyecto y Otras Entidades.

CONCLUSIONES.

RECOMENDACIONES.

BIBLIOGRAFÍA.

ANEXOS.

Los anexos deben tener la cartografía desarrollada, en formato físico y nativo (editable) y otros documentos que el estudio haga referencia.



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/pronied

Jr. Carabaya N.° 341
Cercado de Lima, Lima01
Central: (01) 680 6777