



FORMATO N° 06-B:
FICHA TÉCNICA GENERAL PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN
DE BAJA Y MEDIANA COMPLEJIDAD

Opciones adicionales

Pantalla completa

Pantalla normal

Instructivo

Imprimir

Protocolo de Evaluación

Anexos

1

Datos Generales

☒ Nombre del proyecto, responsabilidad funcional, alineamiento a una brecha prioritaria e institucionalidad

2

Identificación

☒ Área de estudio/área de influencia

☒ Unidad Productora

☒ Involucrados

☒ Problema / objetivos

☒ Alternativas de solución

3

Formulación

☒ Horizonte de evaluación

☒ Brecha del servicio

☒ Análisis técnico

☒ Costos

4

Evaluación

☒ Evaluación social

☒ Sostenibilidad,

☒ Gestión

☒ Impacto ambiental

☒ Marco Lógico

Luis A. Almerico Callupé
ECONOMISTA
CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE INVERSIÓN
ING. HUAYKE HUABANGA PIMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°01: DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.01 Institucionalidad

UNIDAD FORMULADORA (UF)

Nivel de gobierno :

Entidad :

Nombre de la UF: (Nombre de la Unidad Orgánica a la que pertenece la UF)

Responsable de la UF

GOBIERNO REGIONAL

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO

SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION

LIC ADM ANGEL ROMERO GARCIA

1.02 Responsabilidad funcional y tipología del proyecto de inversión

Función

22 EDUCACION

División funcional

048 EDUCACION SUPERIOR

Grupo funcional

0108 EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Sector responsable

EDUCACION

Tipología de proyecto

EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

1.03 Nombre del proyecto de inversión

Naturaleza de intervención

MEJORAMIENTO

Objeto de intervención

DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL
INSTITUTO DE EDUCACION
SUPERIOR TECNOLOGICO
PUBLICO OXAPAMPA

Localización

DISTRITO DE OXAPAMPA
PROVINCIA DE
OXAPAMPA
DEPARTAMENTO DE
PASCO.

1.04 Alzamiento y contribución al cierre de una brecha prioritaria

Servicios públicos con brecha identificada y priorizada

EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Nombre del Indicador de brecha de acceso a servicios

Unidad de medida

Espacio geográfico

Año

Valor

PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EL
SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA
CON CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

LOCAL
EDUCATIVO

DISTRITAL

2024

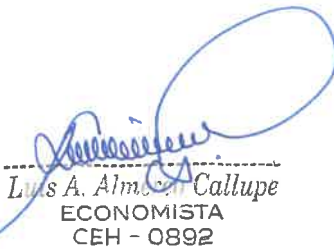
1

Nota: Se puede incluir más de un servicio público con brecha y más de un indicador

Contribución del Cierre de Brecha (Valor)

1

Nota: Se refiere a la capacidad de producción que aporta el proyecto (incremental). Su estimación proviene de la diferencia entre la oferta con proyecto (tamaño) respecto a la oferta optimizada sin proyecto (cuando corresponde)


Luis A. Almora Callupe
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION

INC. HUAYTE HUARANGA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°02: DIAGNÓSTICO DEL ÁREA DE ESTUDIO

DIAGNÓSTICO

ÁREA DE ESTUDIO

2.01 Localización del área de estudio del proyecto

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Localidad/Centro poblado	Ubigeo
1	PASCO	OXAPAMPA	OXAPAMPA		190301
2					
3					

Nota: Si el área de estudio del proyecto abarca más de una localización, se podrán añadir más localizaciones.

2.02 Localización del área de influencia del proyecto

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Localidad/Centro poblado	Ubigeo
1	PASCO	OXAPAMPA	OXAPAMPA		190301
2					
3					

Nota: Si el área de influencia del proyecto abarca más de una localización, se podrán añadir más localizaciones.

2.03 Croquis con la ubicación de los beneficiarios o los demandantes actuales y futuros y la localización de los elementos de la UP (en caso exista) o la UP que se conformará producto de las alternativas de solución.



2.04 Análisis de las características (físicas, accesibilidad, disponibilidad de servicios, insumos, etc.) que influirán en el diseño del proyecto, en la demanda, en los costos, etc.)

Físicas

Principales características del uso del suelo de la zona de interés (localización potencial de la UP)

Tipo de suelo	Área	Descripción	Fuente de Información

Altitud	Temperatura	Humedad	Precipitación
1,816			

Luis A. Almer
 Luis A. Almer
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB-DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
 ING. HUAYRE HUAFANCA MER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

Describir características de accesibilidad y dinámica económica

El distrito de Oxapampa, provincia de Oxapampa del Departamento de Pasco enclavado en la zona Selva, ubicado a 1816 m.s.n.m. Oxapampa se encuentra ubicada en el margen derecho del río Choro-bamba y en la parte central y oriental del departamento de Pasco.

Actividad Económica:

Producción agrícola: Es la más importante actividad económica de la Provincia, pero no del distrito, café cacao, etc.

Producción ganadera: Es la más importante actividad económica con vacunos, ovinos, cerdos

Vías de Acceso:

Pasco - Oxapampa (Carretera se encuentra en buenas condiciones de transitabilidad)

Acceso a servicios públicos

Servicio público	Descripción
Educación	Se cuenta con diversos problemas atribuidos a factores de infraestructura y equipamiento, afectando a estudiantes y docentes, condicionando el nivel cultural de la población estudiantil. Existe un desorden estudiantil del 15% en promedio, ocasionado por la extrema pobreza y por la necesidad de apoyo a los padres en las labores de la minería. El analfabetismo se ubica en dos segmentos: de 5 a 9 años y de 40 a más años, requiriéndose intensos programas educativos para la disminución de la tasa de analfabetismo. Cuyo origen subyace fundamentalmente en aspectos socioeconómico y limitaciones académicas educativas en infraestructura y equipamiento.
Salud	Es preciso que el puesto de salud es atendido únicamente por técnicos enfermeros, careciendo de profesionales para la atención de enfermedades comunes como las infecciones del sistema respiratorio, del sistema digestivo, infecciones y otras enfermedades.
Vivienda	Las construcciones de las viviendas es de material noble
Saneamiento. Electricidad. Agua Potable	El 85% de la población cuentan con el servicio de agua potable. El 90% cuentan con energía eléctrica.

Disponibilidad de recursos e insumos para el proyecto

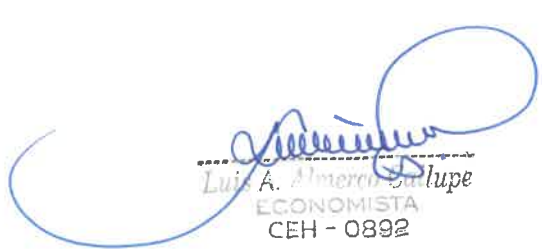
Recursos	Descripción
Agregados	Se obtendrán del distrito de Oxapampa
Herramientas y materiales	Se obtendrán del distrito de Oxapampa
Herramientas y materiales	Se obtendrán del distrito de Oxapampa
Herramientas y materiales	Se obtendrán del distrito de Oxapampa

Luis A. Almar & Callepe
ECONOMISTA
CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB-GERENCIA DE ESTUDIOS DE PROYECTO
ING. HUAYRE HUARANGA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

2.05 Identificar los peligros que pueden ocurrir en el área de estudio

Peligros	¿Existen antecedentes de ocurrencia en el área de estudio?		¿Existe información que indique futuros cambios en las características del peligro o los nuevos peligros?	
	Sí / No	Características (intensidad, frecuencia, área de impacto, otros)	Sí/No	Características de los cambios o los nuevos peligros
Inundaciones	No			
Movimientos en masa	No			
Lluvias intensas	Sí	Mayor ocurrencia en épocas de invierno	Sí	ANTE LA POSIBILIDAD DE OCURRENCIA DE SISMOS DURANTE LA VIDA ÚTIL DEL PROYECTO, SE HA CONSIDERADO CUMPLIR CON LAS NORMAS DEL SECTOR
Helada	Sí			
Nevadas	Sí			
Friaje	Sí			
Sismos	No			
Sequías	No			
Vulcanismo	No			
Tsunamis	No			
Incendios forestales	No			
Erosión	No			
Vientos fuertes	No			
Incendios urbanos	No			
Radiación solar	No			
Otros	No			


Luis A. Almeron Salupe
ECONOMISTA
CEH - 0892

 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PTE INVERSION

ING. DAYTE HUARANCA EMERR.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°03: DIAGNÓSTICO DE LA UNIDAD PRODUCTORA

LA UNIDAD PRODUCTORA DE BIENES Y SERVICIOS (En caso agrícola)

3.01 Nombre de la Unidad Productora:

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO - OXAPAMPA

3.02 Código de la unidad productora (en caso el sector lo haya definido)*

*Son diferentes en caso de cultivos (código agrícola), instituciones proveedoras de servicios de salud (código de establecimiento) Nota: Se puede agregar más de un código de identificación cuando el producto comparta más de una Unidad Productora

3.03 Localización geográfica de la Unidad Productora

N°	Departamento	Provincia	Distrito	Localidad/Centro poblado	Coordenadas geográficas
1	PASCO	OXAPAMPA	OXAPAMPA		Latitud: 10°28'21.59"S Longitud 76°30'40.85"O
2					


Nota: Si la Unidad Productora del presente inventario está fuera de una localización o si el producto presenta más de una Unidad Productora, se podrán añadir más localizaciones

3.04 Diagnóstico de procesos de la Unidad Productora

N°	Nombre del proceso de producción	Caracterización de los procesos de producción de la UP	
		Descripción ¿En qué consiste el proceso?	Situación actual
1	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES del IEST Público "Oxapampa" según Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica, cuentan con 03 Áulas Pedagógicas, Áulas de Computo, Taller de Housekeeping, Restaurant (Taller Cocina, pastelería y Bar), Taller de Recreación, Centro de Idiomas y Oficina de Coordinación.	
2	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN del IEST Público "Oxapampa" según Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica, cuentan con 03 Áulas Pedagógicas, Áula de Computo, Taller de Ensamblaje y Oficina de Coordinación.	Escasa de actualización tecnológica: La tecnología obsoleta y el inadecuado acceso a Internet de alta velocidad pueden dificultar la investigación y el aprendizaje en entornos tecnológicos. Limitada de diversidad de programas: La institución puede ofrecer una gama limitada de programas académicos, lo que restringe las opciones disponibles para los estudiantes y no satisface las necesidades del mercado laboral local. Escasa flexibilidad curricular: La falta de opciones de cursos electivos o programas personalizados no permite a los estudiantes adaptar su educación a sus intereses y objetivos individuales. La infraestructura física: En mal estado debido a la falta de mantenimiento y reparación, con techos con fugas, problemas de plomería o electricidad, y estructuras que representen riesgos para la seguridad. Recursos de enseñanza insuficientes: El limitado material de enseñanza, como libros de texto actualizados, recursos en línea y materiales de apoyo, puede dificultar la comprensión y el aprendizaje efectivo. Áulas, laboratorios y espacios de estudio insuficientes dificultando el funcionamiento adecuado de la institución y dificultar la
3	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA del IEST Público "Oxapampa" según Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica, cuentan con 03 Áulas Pedagógicas, Áulas de Computo, Taller y Oficina de Coordinación.	


Luis A. Almeron Collupe
ECONOMISTA
CEH - 0892

4	CONTABILIDAD	CONTABILIDAD del IEST Público "Oxapampa" según Lineamientos Académicos Generales para las Instituciones de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológicas; cuentan con 03 Aulas Pedagógicas, Aulas de Computo y Oficina de Coordinación.	Laboratorios inadecuados: Los laboratorios son esenciales para la práctica y la experimentación. Escasos laboratorios adecuados o la obsolescencia de sus equipos pueden limitar las oportunidades de aprendizaje práctico. Equipamiento inadecuado: La escasa inversión en equipos y tecnología y mobiliarios actualizados hacen que los estudiantes no tengan acceso a herramientas y recursos necesarios para su formación tecnológica.
5	ENFERMERIA TECNICA	Enfermería Técnica del IEST Público "Oxapampa" según Lineamientos Académicos Generales para las Instituciones de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológicas cuentan con 03 módulos: Módulo 01: Asistencia en promoción y prevención de la salud; Módulo 02: Asistencia en la atención básica de la salud; Módulo 03: Asistencia en la atención integral de la Salud	
6	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	MECÁNICA AUTOMOTRIZ del IEST Público "Oxapampa" según Lineamientos Académicos Generales para las Instituciones de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológicas cuenta con 03 Aulas Pedagógicas, taller Módulo 01, 02 y 03, Aula de Computo y Oficina de Coordinación	


 Luis A. Almeron Callupis
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

3.05 Diagnóstico de los activos de la UP

Procesos	Tipo de Factor productivo	Activos estratégicos esenciales*	Cumple con los estándares de calidad del Sector		Estado Situacional	Acciones correctivas
			Norma técnica**	SI		
1. ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES	Infraestructura	Gestionar las actividades en el área de recepción, de acuerdo a los procedimientos del establecimiento, y la norma vigente. Dirigir el ingreso, salida y stock de insumos y bienes aplicando las BPM (Buenas prácticas de manipulación) y de acuerdo a las características del producto, tipo de almacenamiento, políticas de compras del establecimiento y normativa vigente. Administrar el talento humano del establecimiento teniendo en cuenta sus procedimientos y la normativa vigente.		SI	La infraestructura física: Construcción de infraestructura. Esto puede incluir techos con fugas, problemas de plomería o electricidad, y estructuras que representan riesgos para la seguridad. Falta de espacio: Aulas, laboratorios y espacios de estudio insuficientes dificultando el funcionamiento adecuado de la institución y dificultar la realización de actividades académicas. Laboratorios inadecuados: Los laboratorios son esenciales para la práctica y la experimentación. La falta de laboratorios adecuados o la obsolescencia de sus equipos pueden limitar las oportunidades de aprendizaje práctico.	Construcción de nueva infraestructura. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
	Equipamiento			SI	Equipamiento obsoleto: La escasa inversión en equipos y tecnología y mobiliarios actualizados hacen que los estudiantes no tengan acceso a herramientas y recursos necesarios para su formación tecnológica.	Adquisición de equipos y mobiliarios. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
			Atender requerimientos incidentes y problemas de primer nivel, así como brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, implementación de buenas prácticas de TI; Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.		SI	La infraestructura física: Construcción de infraestructura. Esto puede incluir techos con fugas, problemas de plomería o electricidad, y estructuras que representan riesgos para la seguridad. Falta de espacio: Aulas, laboratorios y espacios de estudio insuficientes dificultando el funcionamiento adecuado de la institución y dificultar la realización de actividades académicas. Laboratorios inadecuados: Los laboratorios son esenciales para la práctica y la experimentación. La falta de laboratorios adecuados o la obsolescencia de sus equipos pueden limitar las oportunidades de aprendizaje práctico.
2. ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Equipamiento			SI	Equipamiento obsoleto: La escasa inversión en equipos y mobiliarios actualizados hacen que los estudiantes no tengan acceso a herramientas y recursos necesarios para su formación tecnológica.	Adquisición de equipos y mobiliarios. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
3. ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	Infraestructura	Organizar actividades administrativas; planificar, diseñar y ejecutar actividades/eventos administrando los recursos disponibles. Además, gestionar la documentación de la empresa/institución, basados en las políticas, procedimientos y normativa vigente. Se comunica de manera asertiva y efectiva, se desenvuelve con uso del idioma inglés como soporte de sus actividades profesionales así mismo emplea las herramientas tecnológicas para la toma de decisiones en		SI	La infraestructura física: Construcción de infraestructura. Esto puede incluir techos con fugas, problemas de plomería o electricidad, y estructuras que representan riesgos para la seguridad. Falta de espacio: Aulas, laboratorios y espacios de estudio insuficientes dificultando el funcionamiento adecuado de la institución y dificultar la realización de actividades académicas. Laboratorios inadecuados: Los laboratorios son esenciales para la práctica y la experimentación. La falta de laboratorios adecuados o la obsolescencia de sus equipos pueden limitar las oportunidades de aprendizaje práctico.	Construcción de nueva infraestructura. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
	Equipamiento			SI	Equipamiento obsoleto: La escasa inversión en equipos y tecnología y mobiliarios actualizados hacen que los estudiantes no tengan acceso a	Adquisición de equipos y mobiliarios. Según "Criterios de Diseño para Institutos y

Luis A. Alvarado Vallejo
ECONOMISTA
CEH - 0892

	las organizaciones públicas y privadas.	"Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"		Herramientas y recursos necesarios para su formación tecnológica.	Escuelas de Educación Superior Tecnológica
4. CONTABILIDAD	Infraestructura	Organizar los procedimientos y técnicas contables, de las empresas públicas y privadas en el marco del sistema de contabilidad y la legislación vigente, desempeñándose con principios morales y éticos, integrándose al entorno laboral mediante una comunicación asertiva, veraz y coherente utilizando como soporte las tecnologías de la información, emprendimiento empresarial y el idioma inglés, brindando soluciones innovadoras en los procesos productivos y de servicios para su crecimiento personal y profesional.	SI	<p>La infraestructura física: Construcción de infraestructura. Esto puede incluir techos con fugas, problemas de plomería o electricidad, y estructuras que representan riesgos para la seguridad.</p> <p>Falta de espacio: Aulas, laboratorios y espacios de estudio insuficientes dificultando el funcionamiento adecuado de la institución y dificultar la realización de actividades académicas.</p> <p>Laboratorios inadecuados: Los laboratorios son esenciales para la práctica y la experimentación. La falta de laboratorios adecuados o la obsolescencia de sus equipos pueden limitar las oportunidades de aprendizaje práctico.</p>	Construcción de nueva infraestructura. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
	Equipamiento		SI	<p>Equipamiento obsoleto: La escasa inversión en equipos y tecnología y mobiliarios actualizados hacen que los estudiantes no tengan acceso a herramientas y recursos necesarios para su formación tecnológica.</p>	Adquisición de equipos y mobiliarios. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
5. ENFERMERIA TECNICA	Infraestructura	Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de la salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente; realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	SI	<p>La infraestructura física: Construcción de infraestructura. Esto puede incluir techos con fugas, problemas de plomería o electricidad, y estructuras que representan riesgos para la seguridad.</p> <p>Falta de espacio: Aulas, laboratorios y espacios de estudio insuficientes dificultando el funcionamiento adecuado de la institución y dificultar la realización de actividades académicas.</p> <p>Laboratorios inadecuados: Los laboratorios son esenciales para la práctica y la experimentación. La falta de laboratorios adecuados o la obsolescencia de sus equipos pueden limitar las oportunidades de aprendizaje práctico.</p>	Construcción de nueva infraestructura. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
	Equipamiento		SI	<p>Equipamiento obsoleto: La escasa inversión en equipos y tecnología y mobiliarios actualizados hacen que los estudiantes no tengan acceso a herramientas y recursos necesarios para su formación tecnológica.</p>	Adquisición de equipos y mobiliarios. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
6. MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Infraestructura	Realizar el diagnóstico, mantenimiento, configuración, reparación y conversión del sistema de combustible de los sistemas hidráulicos, mecánicos, eléctricos, electrónicos y de transmisión de las unidades automotrices menores, medianas y pesadas, aplicando las normas de seguridad e higiene industrial y control de calidad.	SI	<p>La infraestructura física: En mal estado debido a la falta de mantenimiento y reparación. Esto puede incluir techos con fugas, problemas de plomería o electricidad, y estructuras que representan riesgos para la seguridad.</p> <p>Falta de espacio: Aulas, laboratorios y espacios de estudio insuficientes dificultando el funcionamiento adecuado de la institución y dificultar la realización de actividades académicas.</p> <p>Laboratorios inadecuados: Los laboratorios son esenciales para la práctica y la experimentación. La falta de laboratorios adecuados o la obsolescencia de sus equipos pueden limitar las oportunidades de aprendizaje práctico.</p>	Construcción de nueva infraestructura. Según "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
				Equipamiento obsoleto: La escasa inversión en equipos y tecnología y	Adquisición de equipos y mobiliarios. Según "Criterios de Diseño


 Luis A. Almeraz
 ECONOMISTA
 CEH - 0392

Equipamiento				Si	mobiliarios actualizados hacen que los estudiantes no tengan acceso a herramientas y recursos necesarios para su formación tecnológica.	para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica
--------------	--	--	--	----	---	--

[Signature]
 LUIS ALVARO GARCIA
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

[Signature]
 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUPERINTENDENCIA DE ECONOMIA Y FOMENTO
 ING. HUAYR HUANGA EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

* Mesmo que modifique la capacidad de producción del servicio. P.ej. aulas, laboratorios de investigación, cámaras, consultorios, P.I.P. etc.
** De no existir norma técnica, precisar el documento o informe técnico equivalente.

3.06 Detallar las prácticas de mantenimiento de la UP

¿Se dispone de un plan operativo aprobado?

SI ☐ No ☐

Precisar documento (en caso la anterior pregunta sea afirmativa)

NINGUNA

Precisar los activos esenciales que reciben mantenimiento	Tipo de mantenimiento			Fecha de último mantenimiento realizado	Acciones de mantenimiento realizadas	Costo de último mantenimiento realizado	¿En el año actual dispone de fondos para su ejecución?	¿La entidad dispone de los materiales, recursos humanos y gestión para el mantenimiento?	Precisar restricciones	Órgano o área técnica responsable
	Rutinario	Periódico	Correctivo							
Activo 1	1	1	1							
Activo 2	1	1	1							
...	1	1	1							
...	1	1	1							
...	1	1	1							
...	1	1	1							
...	1	1	1							
Activo "n"	1	1	1							

3.07 Evolución de la producción de servicio provisto a los usuarios

Servicio	Unidad de Medida	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1
Servicio 1	Alumnos / Año	800	579	656	513
Servicio 2					
Servicio "n"					

3.08 Estimar la exposición de la UP frente a los peligros identificados en el diagnóstico del área de estudio

Peligros	Grado de exposición		
	Bajo	Medio	Alto
Inundaciones	11	11	11
Movimientos en masa	11	11	11
Lluvias intensas	11	14	11
Helada	11	11	11
Nieblas	11	11	11
Friaje	11	11	11
Sismos	11	11	11
Sequías	11	11	11
Vulcanismo	11	11	11


Luis A. Alvarez Colluppi
ECONOMISTA
CEH - 0892

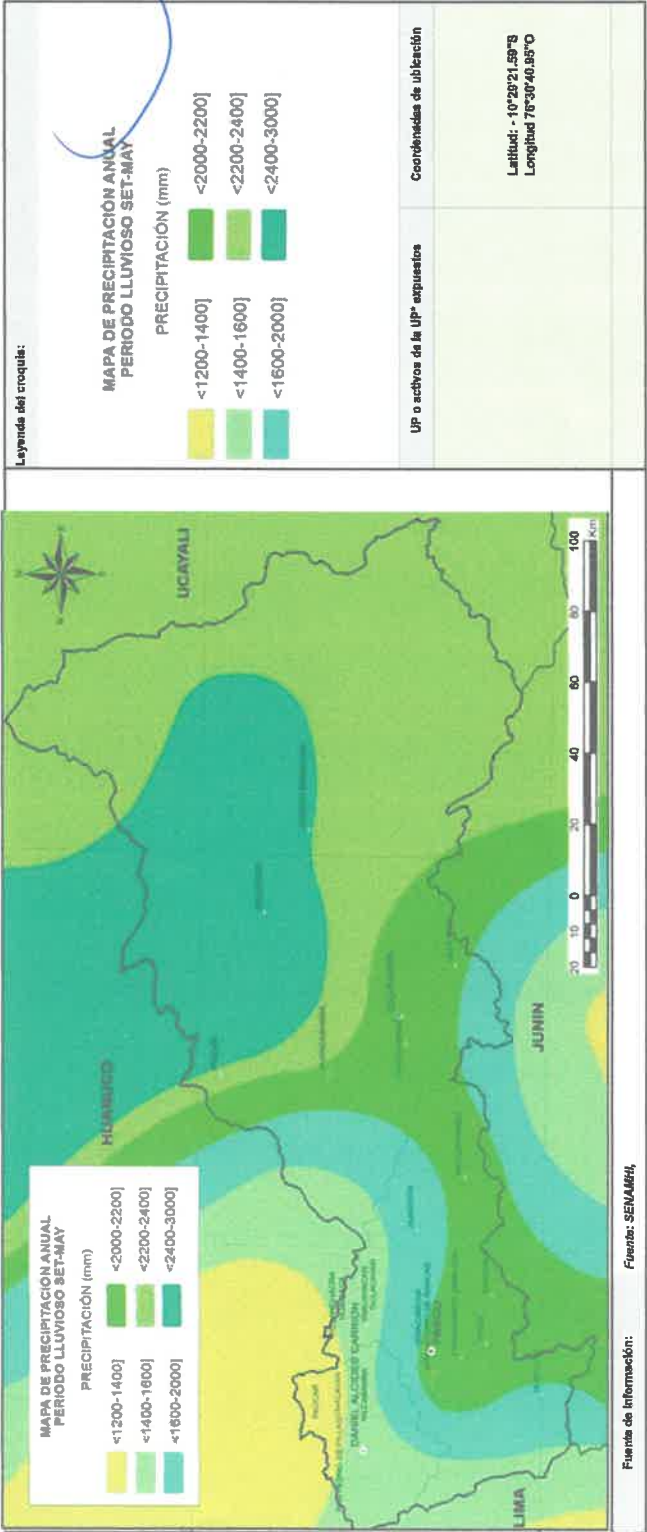
Tsunami	11	11	11
Incendios forestales	11	11	11
Erosión	11	11	11
Vientos fuertes	11	11	11
Incidios urbanos	11	11	11

3.09 Describir la vulnerabilidad por factores de fragilidad y resiliencia

Factor de Vulnerabilidad*	Variable	Grado de vulnerabilidad			
		Bajo	Medio	Alto	Muy alto
Fragilidad	Tipo de construcción	B	I	I	I
	Aplicación de normas de construcción	B	I	I	I
Resiliencia	Capacidades de los operadores para responder ante un evento natural	B	I	I	I
	Capacidades de respuesta de la organización (entidad) ante una contingencia.	B	I	I	I
	Capacidades financieras de la entidad para la respuesta	B	I	I	I
	Existencia de recursos financieros para respuesta	B	I	I	I

*El nivel del cuadro es por cada UP y para cada uno de sus activos (se debe presentar dentro la justificación)

3.10 Mapa de peligros de la UP y su área de influencia



LUIS A. ALMONACID CALUPÉ

 ECONOMISTA

 CEH - 0893

Fuente de Información: SENAMHI,

SECCIÓN N°04: DIAGNÓSTICO DE LOS INVOLUCRADOS

4.01 Descripción de la población afectada				
Total de la población afectada	Tipo de población*	Unidad de medida	Fuente de información	
578	JOVENES DE 17 A 25 AÑOS DE EDAD	ALUMNOS	INEI	
*Define en función a la tipología del proyecto				
4.02 Caracterización de la población afectada				

Estructura de la población			
Variables /Indicadores	Categorías	Valor	Fuente de información
Edad	0-14 años	3948	CENSO 2017- INEI
	15-19 años	1363	CENSO 2017- INEI
	20-59 años	10090	CENSO 2017- INEI
	Mayor a 60 años	433	CENSO 2017- INEI
Género	Hombre	8249	CENSO 2017- INEI
	Mujer	8316	CENSO 2017- INEI
Personas con discapacidad		8368	CENSO 2017- INEI
Población infantil		510	CENSO 2017- INEI
Población por niveles de ingresos		200	CENSO 2017- INEI
Número de hogares		24948	CENSO 2017- INEI
% de la población con acceso a salud		78%	CENSO 2017- INEI
% de la población con acceso a saneamiento		50%	CENSO 2017- INEI
% de la población con acceso a electrificación		68%	CENSO 2017- INEI
% de la población con acceso a educación básica regular		76%	CENSO 2017- INEI
% de la PEA		45.37%	CENSO 2017- INEI
Otros			

*Esta matriz es referencial, dependerá de la tipología del proyecto


Luis A. Almeraz Villalpa
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUPERINTENDENCIA DE PROMOCIÓN ECONOMICA
ING. HUAYRÍ HUARANGA MER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS



4.03 Matriz de Involucrados

Agente involucrado	Posición (Cooperante, Beneficiario, Oponente, Perjudicado)	Problemas percibidos	Intereses o expectativas	Contribución
Población beneficiaria	Beneficiario	<ul style="list-style-type: none"> * Inadecuada infraestructura en aulas, laboratorio, talleres y ambientes complementarios y comunes, puesto que son precarias, distorsionales y antiguos. * Inexistencia de ambientes especializados. * Escaso equipamiento especializado y TIC, mobiliario y herramientas en aulas, laboratorios y talleres. * Los estudiantes ingresan al Instituto con bajos conocimientos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> * Contar con equipos especializados y TIC, mobiliario y herramientas los talleres, laboratorios, aulas y demás ambientes, según corresponda. * Estar capacitados en entornos virtuales, software especializado, gestión de convenios, procesos, enseñanza pedagógica, etc 	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollar un plan de capacitación docente. * Capacitar al personal directivo y/o administrativo para mejorar la gestión del Instituto. * Propiciar la realización de convenios con el sector productivo y otras instituciones
Gobierno Regional de Pasco	Cooperante	Deficiente formación académica en competencias educativas en la región Pasco	Mejora de la formación académica en competencias educativas en la Región Pasco	Implementación y/o construcción del Instituto de Educación Superior Tecnológico OXAPAMPA
Dirección Regional de Educación Pasco	Cooperante	Bajos logros de aprendizaje en competencias educativas en los estudiantes de superior tecnológico	Mejora de los logros de aprendizaje en competencias educativas en los estudiantes de superior tecnológico	Gestión en la formulación y ejecución del proyecto, para mejorar la infraestructura y equipamiento
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO OXAPAMPA	Beneficiario	Deficiente calidad de servicio por la escasa infraestructura y equipamiento	Brindar un servicio educativo de calidad	Gestionar el mejoramiento de la infraestructura educativa
Docentes	Beneficiario	No cuentan con equipos y mobiliarios adecuados para llevar un dictado eficiente	Capacitarse para mejorar la calidad educativa	Utilizar recursos disponibles para el proceso de enseñanza - aprendizaje


 Luis A. Almeyda
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

SECCIÓN N° 05: PROBLEMA/OBJETIVO

5.01 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA, SUS CAUSAS Y EFECTOS

Descripción del problema central	Indicador	Descripción del indicador	UM	Valor
Poblacion estudiantil del IESTP OXAPAMPA de la provincia de OXAPAMPA, acceden a inadecuados servicios de educación superior tecnológica	Alumnos matriculados se encuentran inadecuadamente atendidos. Infraestructura y equipamiento en condiciones inadecuadas	50%	%	1
Causas Directas (Cd)				
Limitadas condiciones físicas para brindar servicios educativos en el IESTP OXAPAMPA		Causas Indirectas (Ci)		
		Inadecuada infraestructura que no cumple con las normas técnicas de educación superior		
		Insuficiente e inadecuado equipamiento para brindar los servicios de educación superior tecnológica		
Efectos Directos (ED)				
Limitada continuidad de los estudiantes en la formación académica		Efectos Indirectos (EI)		
Limitados egresados con título académico.		Elevado subempleo de los egresados de la educación superior pública tecnológica.		
		Sustento (evidencias)		
		<p>• Considerando el nivel educativo de la PEA, la tasa de empleo adecuado se mantuvo casi constante en todos los niveles a excepción de la PEA con nivel superior no universitario que muestra una disminución de 1,4 puntos porcentuales; mientras que la tasa de subempleo total revela incrementos entre los que cuentan con superior no universitario (1,2 puntos porcentuales) y superior universitaria (0,7 punto porcentual), en el periodo 2018-2022.</p> <p>• Por otro lado, según el censo del INEI 2017 muestra las diferencias de las tasas de empleo adecuado como de subempleo de acuerdo al nivel educativo alcanzado. En cuanto a la tasa de empleo adecuado, valores altos para los que cuentan con superior universitaria (72,3%) y superior no universitaria (66,7%)</p>		


Luis A. Almonacid
ECONOMISTA
CEH - 0892

5.02 DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO

Descripción del objetivo central	Indicador*	Descripción del indicador*	UM*	Valor*
Población estudiantil del IESTP Oxapampa de la provincia de Oxapampa, acceden a un adecuado servicios de educación superior tecnológica	PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA CON CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA	100%	Local educativo	1

* Esta información proviene de la información registrada en la tabla 1.04

Medios fundamentales

N°	Medios fundamentales (componentes)	Acciones
1	Adecuada infraestructura que cumple con las normas técnicas de educación superior	<div>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES</div> <div>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</div> <div>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</div> <div>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de CONTABILIDAD</div> <div>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ENFERMERÍA TÉCNICA</div> <div>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de MECÁNICA AUTOMOTRIZ</div> <div>Construcción de infraestructura complementaria</div>


Lucía A. Almeró
ECONOMISTA
CEH - 0892

2	Suficiente y adecuado equipamiento para un eficiente servicio de educación superior tecnológica	Implementación de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES.
		Implementación de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
		Implementación de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA.
		Implementación de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de CONTABILIDAD.
		Implementación de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ENFERMERÍA TÉCNICA
		Implementación de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de MECÁNICA AUTOMOTRIZ
		Implementación con equipos y mobiliarios para ambientes complementarios


 Roberto Cullupe
 ECONOMISTA
 CEH - 0392


 GOBIERNO REGIONAL DE TLAXCALA
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 ING. HUAYREHUARACA EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

Fines directos (FD)	Fines indirectos (Fi)
Continuidad de los estudiantes en la formación académica	Disminución del subempleo de los egresados de la educación superior pública tecnológica
Incremento de egresados con título académico.	

5.03 DESCRIPCIÓN DE LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN AL PROBLEMA

Alternativas	Acciones excluyentes (Ae)	Acciones independientes (Ai)	Acciones complementarias (Ac)
<p>Alternativa Unica: PABELLON 01: CONSTRUCCION DE TÓPICO DE ENFERMERIA, AULA PEDAGÓGICA (1,2 Y 3 ET) LABORATORIO (1,2 Y 3 ET), AULA PEDAGÓGICA (1,2 Y 3 MA), AULA DE COMPUTO (MA Y ET), CAFETERIA, COCINETA, CENTRO DE IDIOMAS, AULA DE COMPUTO (1,2,3 AP), TALLER AAD, TALLER DE ENSAMBLAJE, AULA PEDAGÓGICA (1, 2, 3 AP Y AAD), TALLER DE RECEPCIÓN, AULA PEDAGÓGICA (1 Y 2 ASHR), RESTAURANTE TALLER (COCINA, PASTERERIA Y BAR), AULA PEDAGÓGICA (ASHR Y 1, 2, 3 Y CONT) AULA DE COMPUTO 1 CONT Y OFICINAS DE COORDINACIÓN; PABELLON 02: CONSTRUCCION DE SS.HH VARONES Y MUJERES, BIBLIOTECA, SS.HH DOCENTES (MUJERES Y VARONES), MÓDULO DE CONECTIVIDAD DICHAS VESTIBULO MODULO</p>		<p>Construccion de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicas y talleres para el programa de ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERIA Y RESTAURANTES</p>	<p>Adquisicion de equipos y mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERIA Y RESTAURANTES</p>
		<p>Construccion de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicas y talleres para el programa de ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</p>	<p>Adquisicion de equipos y mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</p>
		<p>Construccion de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicas y talleres para el programa de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</p>	<p>Adquisicion de equipos y mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</p>


 Luis A. Almorales
 ECONOMISTA
 CEH - 0892


 GOBIERNO REGIONAL DE HUANCVELICA
 SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PROYECCION
 ING. HIRAY HUAPANGA EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

DOCENTE, TÓPICO INSTITUCIONAL, BIENESTAR, SS.
 HH, VARONES Y MUJERES, DEPOSITO DE
 MATERIALES, DEPARTAMENTO DE LAVANDERIA,
 TALLER HOUSEKEEPING (1 Y 2) Y DEPARTAMENTO DE
 LIMPIEZA; PABELLON 03: CONSTRUCCION DE TALLER
 (1, 2 Y 3) DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ; PABELLON 04:
 CONSTRUCCION DE SALA DE USOS MÚLTIPLES,
 DEPOSITOS, SS HH MUJERES, VARONES Y
 DISCAPACITADOS; PABELLON 05: CONSTRUCCION DE
 SUB ESTACIÓN, CUARTO DE RR.SS, CUARTO DE
 LIMPIEZA Y CUARTO DE MÁQUINAS; CASETA DE
 CONTROL; CERCO PERIMÉTRICO, TANQUE ELEVADO;
 ESPACIOS DE CIRCULACIÓN HORIZONTAL Y
 VERTICAL; EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO.

Construccion de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de CONTABILIDAD	Adquisición de equipos y mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de CONTABILIDAD
Construccion de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ENFERMERIA TÉCNICA	Adquisición de equipos y mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de ENFERMERIA TÉCNICA
Construccion de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Adquisición de equipos y mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de MECÁNICA AUTOMOTRIZ


 Luis A. Almaraz Collado
 ECONOMISTA
 CEH - Q892

 GOBIERNO REGIONAL DE TLAXCALA
 SUBSECRETARÍA DE ESTUDIOS DE PROYECTOS

 ING. HUAYRA HUAYRA CAMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°06: HORIZONTE DE EVALUACIÓN

FORMULACIÓN

6.01 HORIZONTE DE EVALUACIÓN

Periodo en años de la ejecución del proyecto

Nota: Debe considerarse los plazos de los Estudios Definitivos (incluyendo los plazos de contratación) y la Ejecución Física (incluye los plazos de contratación y liquidación)

Periodo en años del funcionamiento del proyecto

a) La vida útil de los activos principales:

- Infraestructura: Vida útil de diseño
- Tecnología: Por obsolescencia tecnológica
- Otros

b) Tiempo esperado que durará la demanda por el bien o el servicio a proveer.

Número de años del horizonte de evaluación

	Alternativa 1	Alternativa n
Periodo en años de la ejecución del proyecto	0.7	
Periodo en años del funcionamiento del proyecto	10	0
a) La vida útil de los activos principales:	20	0
Infraestructura: Vida útil de diseño	20	
Tecnología: Por obsolescencia tecnológica	5	
Otros		
b) Tiempo esperado que durará la demanda por el bien o el servicio a proveer.	10	
Número de años del horizonte de evaluación	10.7	0


Luis A. Almonacid
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE PISCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE INVERSIÓN

ING. HUAYRÉ HUAYANGA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°07: BRECHA DE SERVICIO

FORMULACIÓN

ESTUDIO DE MERCADO DEL SERVICIO PÚBLICO

7.01 Definición y caracterización del servicio o de la cartera de servicios

El IESTP OXAPAMPA - distrito Oxapampa, provincia de Oxapampa, Departamento de Pasco es una institución pública del sector educación que brinda los servicios de educación superior tecnológica. Para este año 2023, el IESTP Oxapampa atiende a 573 alumnos matriculados en los programas de ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN (79 alumnos) ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (74 estudiantes) ASISTENCIA ADMINISTRATIVA (51 estudiantes), CONTABILIDAD (174 estudiantes), ENFERMERÍA TÉCNICA (127 estudiantes) y MECÁNICA AUTOMOTRIZ (68 estudiantes).

Las clases se dictan en el turno tarde. El programa de: Administración de Servicios de Hotelería y Restaurantes, cuenta con 03 aulas en estado regular estado y talleres en malas condiciones; Arquitectura de Plataformas y servicios de tecnologías de información cuenta con 03 aulas en regular estado y 04 talleres en malas condiciones; el programa de Asistencia Administrativa cuenta con 03 aulas en regular estado; el programa de contabilidad de igual manera cuenta con 03 aulas en regular estado, el programa de Enfermería Técnica cuenta con 03 aulas en regular estado y 02 ambientes que funcionan como talleres en malas condiciones, el programa de Mecánica Automotriz cuenta con 03 aulas en regular estado y 02 ambientes que funcionan como talleres en malas condiciones.

7.02 Análisis de la demanda del servicio

Tipo de población	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Población total	96169	95352	96372	97403	98445	99499	100563	101639	102727	103826
Población de referencia	16695	16553	16730	16909	17090	17273	17458	17645	17833	18024
Población demandante potencial	573	568	574	580	587	593	599	606	612	619
Población demandante efectiva	528	524	529	535	540	546	552	558	564	570
Población demandante objetivo	588	583	589	596	602	608	615	621	628	635

* Nota: Replicar el llenado cuando existan diferentes grupos de población.

Variables para la estimación de la demanda	Tasa de crecimiento anual	Consumo per cápita
Poblacional Distrito de Oxapampa	1.56%	29 alumnos por aula
Servicio 2		
Servicio "n"		


Luis A. Almeyda Callañaupa
ECONOMISTA
CEH - 0592


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS Y PLANIFICACIÓN
ING. HUAYRE HUARANCA RIVERA
COORDINADOR DE PROYECTOS

Parámetros, supuestos considerados y fuentes de información

PARAMETROS. El principal parámetro utilizado es la delimitación del ámbito de influencia, establecidos en los "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica". La tasa de crecimiento interanual por edad para la población de 19 a 24 años, fundamentándose en los registros de las edades de matriculados en el primer ciclo de cada carrera del IESTP Oaxapampa. Matricula histórica de alumnos de los últimos 05 años (2013-2019). Los supuestos en la proyección de la demanda son: Se realizó el análisis por horas de los cursos de cada programa, así como de las horas en los laboratorios y talleres. Para el cálculo del número de aulas pedagógicas y ambientes para laboratorios y talleres se ha tomado un rango de 20 a 40 alumnos por aula y 10 a 20 alumnos por Laboratorio y Taller según los "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica".

SUPUESTOS: La metodología empleada para la estimación de la demanda del nivel superior tecnológico se procedió con el cálculo: Población de referencia, población potencial y población demandante efectiva. Para poder establecer la estimación y proyección de la población demandante, debemos tener en cuenta: El área de influencia del proyecto (desarrollado en el diagnóstico), las variables que explican el comportamiento de la población demandante y de la demanda (identificados en el diagnóstico de involucrados). Las variables que permitan definir las capacidades existentes y su evolución a futuro de la UP.

INFORMACIÓN: Las fuentes utilizadas para la estimación de la demanda son: Actas de Consolidación de matriculas, procedencia de los alumnos matriculados en la Institución Educativa y los dos (02) últimos censos poblacional año 2007 y 2017, INEI y ESCALE.

7.03 Proyección de la demanda del servicio

Servicio	Descripción	Unidad de Medida	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	79	80	81	82	82	83	84	85	86	87
ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	74	75	76	76	77	78	79	80	81	81
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	51	52	52	53	53	54	54	55	56	56
CONTABILIDAD	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	174	176	178	180	182	184	185	187	189	191
ENFERMERIA TECNICA	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	127	128	130	131	133	134	135	137	138	140


Dr. S. A. Almirante
 ECONOMISTA
 CEH - QROO

MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	68	69	69	70	71	72	72	73	74	75
------------------------	-----------------------------------	------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----


 Luis A. Almeraz Callupe
 ECONOMISTA
 CEH - 0892


 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUBALREDAZON DE ESTUDIOS DE PROYECCION
 ING. HUAYNE HUAYANGA EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

7.04 Estimación de la oferta optimizada (sin proyecto)

Servicio*	UM	Activos estratégicos esenciales	Capacidad actual**	Acciones de optimización	Capacidad optimizada**
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES	Alumnos / Año	Aulas	79	Ninguna	0
				Si habra demolicion	
ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Alumnos / Año	Aulas	74	Ninguna	0
				Si habra demolicion	
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	Alumnos / Año	Aulas	51	Ninguna	0
				Si habra demolicion	
CONTABILIDAD	Alumnos / Año	Aulas	174	Ninguna	0
				Si habra demolicion	
ENFERMERIA TECNICA	Alumnos / Año	Aulas	127	Ninguna	0
				Si habra demolicion	
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Alumnos / Año	Aulas	68	Ninguna	0
				Si habra demolicion	
Total			573	Total capacidad	0

*Nota: Replicar el llenado del cuadro cuando existe más de un servicio intervenido con el proyecto.

**Nota: La unidad de medida de la capacidad de producción es la misma que la del balance oferta demanda

Parámetros, supuestos considerados y fuentes de información

Alfonso A. Alvarado Ilupé
ECONOMISTA
CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS Y TRE INVERSION
ING. HAYRE HUARINAYEMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

Parámetros: Para determinar la oferta optimizada de los servicios educativos del IESTP Oxapampa es indispensable explorar las principales características y determinantes de la situación actual de los factores productivos analizados del IESTP Oxapampa en el diagnóstico de la UP. Considerando la situación actual analizada en el diagnóstico, el servicio educativo que se brinda en el IESTP es inadecuada en términos de calidad, cuentan con los recursos físicos (infraestructura, mobiliario y equipamiento) que no cumplen con las características técnicas normadas por el sector educación para brindar un óptimo servicio.

Supuestos: La metodología empleada para la estimación de la oferta del nivel superior tecnológico se procedió en base a la cantidad de alumnos matriculados de los últimos 05 años por carrera y turno, y con respecto a la Unidad Productora del Servicio en base a los informes de Diagnóstico de Arquitectura, Mobiliario y Equipamiento e Informe de Estructura del IESTP Oxapampa. Resultado de las variables mencionadas anteriormente se concluye que la Oferta optimizada para el IESTP Oxapampa, es nulo o cero en todo el horizonte de evaluación del proyecto

Las fuentes utilizadas para la estimación de la oferta son: Actas de Consolidación de matrículas, procedencia de los alumnos matriculados en el IESTP, Planilla de Pagos, ESCALE, Informe de Diagnóstico de Arquitectura, Mobiliario y Equipamiento e Informe de Estructura, así como inventario de bienes y muebles del IESTP Oxapampa.


Luis Alvarado
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION

ING. JOAQUIN HUARCANGA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

7.05 Proyección de la oferta del servicio

<u>Servicio</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidad de Medida</u>	<u>Año 1</u>	<u>Año 2</u>	<u>Año 3</u>	<u>Año 4</u>	<u>Año 5</u>	<u>Año 6</u>	<u>Año 7</u>	<u>Año 8</u>	<u>Año 9</u>	<u>Año 10</u>
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTABILIDAD	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENFERMERÍA TÉCNICA	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.06 Brecha del servicio (balance oferta optimizada sin proyecto-demanda con proyecto)

<u>Servicios con brecha</u>	<u>Descripción</u>	<u>Unidad de Medida</u>	<u>Año 1</u>	<u>Año 2</u>	<u>Año 3</u>	<u>Año 4</u>	<u>Año 5</u>	<u>Año 6</u>	<u>Año 7</u>	<u>Año 8</u>	<u>Año 9</u>	<u>Año 10</u>
-----------------------------	--------------------	-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

[Firma]
 LIC. ALBERTO CALIPE
 ECONOMISTA
 CEH - 0592

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	-79	-80	-81	-82	-82	-82	-83	-84	-85	-86	-87
ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	-74	-75	-76	-76	-77	-78	-79	-80	-81	-81	-81
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	-51	-52	-52	-53	-53	-54	-54	-55	-56	-56	-56
CONTABILIDAD	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	-174	-176	-178	-180	-182	-184	-185	-187	-189	-191	-191
ENFERMERÍA TÉCNICA	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	-127	-128	-130	-131	-133	-134	-135	-137	-138	-140	-140
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Educación Superior tecnológica	Alumnos / Año	-68	-69	-69	-70	-71	-72	-72	-73	-74	-75	-75

*Nota: Los servicios con brecha corresponden a los servicios públicos con indicadores de cobertura

Alfonso
ECONOMISTA
CEH - 0892

Gobierno Regional de Pasco
SUB GERENCIA REGIONAL DE INVERSIÓN
ING. HUARTE HUAYANCA ELMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°08: ANÁLISIS TÉCNICO

ANÁLISIS TÉCNICO

Este análisis sustenta la elección de una alternativa técnica de tamaño, localización y tecnología, en mérito a las características particulares de cada tipología de proyecto de inversión.

8.01 ANÁLISIS DE TAMAÑO (¿Cuánto producir?)

Indicar el criterio o factor condicionante del tamaño del proyecto.

El criterio o factor condicionante del tamaño del proyecto, para el presente proyecto es la brecha de servicio, condicionada al último año del horizonte de evaluación (año 10).

Solo en los casos que sea posible analizar más de una alternativa de tamaño, se debe describir tales alternativas de tamaño en la siguiente tabla:

N°	Alternativa de tamaño	Unidad de Medida	Valor**	Criterio o factor condicionante empleado**
1	El tamaño del proyecto se basa a número de alumnos matriculados en el IESTP Oxapampa que podrá cubrir el proyecto de acuerdo al tamaño del terreno nivel de servicio (Educación Superior Tecnológica) y turno (mañana y tarde)	Alumnos	573	Último año del horizonte de evaluación
2				
...				

*El tamaño se define como la capacidad de producción (oferta del servicio con proyectos) en un periodo de referencia.

** Los criterios o factores condicionantes del tamaño del proyecto pueden ser: Brecha de servicio - último año del horizonte de evaluación, posibilidades de implementación modular o escalonada, economías de escala, periodo óptimo de diseño, tecnología, disposición de insumos, etc..

8.02 ANÁLISIS DE LOCALIZACIÓN (¿Dónde producir?)

Indicar el criterio o factor condicionante de la localización del proyecto.

Saneamiento físico legal: Es materia del presente título, ubicado en el distrito de Oxapampa, Provincia de Oxapampa del Departamento de Pasco; con un área total de 8,704.00 m2 y cuyo linderos y medidas , porimetrías son las siguientes: Norte: Con el Jr. Enrique Bolívar, en línea recta con 84.00 ml. Sur: Con el Jr. Heidegger, en línea recta con 100.00 ml. Este: Con el Jr. Kennedy, en línea recta con 100.00 ml. Oeste: con el Jr. Independencia en línea recta de 84.00 ml y con propiedad del Ministerio de Educación en dos tramos quebrados de 35.00 + 36.00 ml.. La localización del proyecto cuenta con accesibilidad, disponibilidad de terreno, servicios básicos. Asimismo cuenta con aceptación social de los involucrados del proyecto


LUIS A. ALMERON GILUPE
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE INVERSIÓN

ING. HUAYRE HUACUYA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

Solo en los casos que sea posible analizar más de una alternativa de localización, se debe describir tales alternativas de localización en la siguiente tabla:

N°	Descripción de las alternativas de localización	Coordenadas*	Criterio o factor condicionante empleado**
1	El proyecto se localiza en el IESTP Oxapampa, Distrito de Oxapampa, Provincia de Oxapampa, departamento de Pasco.	Latitud: 10°34'31.87" S Longitud 75°24'1.52" W	Ubicación de la población objetivo. Cuenta con accesibilidad, disponibilidad de terreno, servicios básicos y aceptación social de los involucrados del proyecto.
2			
...			

*Adjuntar el documento sobre el saneamiento físico legal o los arreglos institucionales, en caso corresponda

**Nota: Precisar el criterio con el cual se define la localización del proyecto (p.ej. ubicación de la población objetivo, condiciones climáticas y ambientales, condiciones topográficas, disponibilidad de infraestructura y servicios públicos domiciliarios, existencia de vías de comunicación y medios de transporte, planes reguladores municipales y de ordenamiento urbano, etc.).

8.03 ANÁLISIS DE TECNOLOGÍA (¿Cómo producir?)

Descripción del proceso de producción del servicio (con proyecto)

Procesos	Tipo de Factor productivo	Activo estratégicos esenciales	Tipo de tecnología	Factores relevantes que condicionan la tecnología			Sustento
				Factor 1	Factor 2	Factor 3	


Luis A. Almendra Villupe
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE EVALUACION
Mg. HILARIO HUARANZA ENRIQUE R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

Infraestructura	Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes.	Infraestructura	Especificaciones técnicas	Reglamento Nacional de Edificaciones y "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
	Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnología de la Información	Infraestructura	Especificaciones técnicas	
	Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Asistencia Administrativa	Infraestructura	Especificaciones técnicas	
	Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Contabilidad	Infraestructura	Especificaciones técnicas	
	Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Enfermería Técnica	Infraestructura	Especificaciones técnicas	
	Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Mecánica Automotriz	Infraestructura	Especificaciones técnicas	


 Luis A. Almeraz
 ECONOMISTA
 CEH - 0992

Equipo	Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes.	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	Reglamento Nacional de Edificaciones y "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
	Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnología de la Información	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Asistencia Administrativa	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Contabilidad.	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Enfermería Técnica	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Mecánica Automotriz	Equipamiento...	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de equipos para los ambientes complementarios	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	

Mobiliarios	Adquisición de mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes.	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	Reglamento Nacional de Edificaciones y "Criterios de Diseño para Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica"
	Adquisición de mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnología de la Información	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Asistencia Administrativa	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Contabilidad	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Enfermería Técnica	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de mobiliarios para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Mecánica Automotriz	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	
	Adquisición de mobiliarios para los ambientes complementarios	Equipamiento	Garantía del servicio de mantenimiento a los equipos	

8.04 IDENTIFICACIÓN DE MEDIDAS DE REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Descripción de las medidas de reducción del riesgo de desastres (asociadas al análisis de la exposición y fragilidad de la UP sujeta de intervención y de la resiliencia de la población afectada).

El presente proyecto no presenta mayores riesgos de desastres, salvo a los eventos sísmicos, a misma que serán mitigados por la implementación del Reglamento Nacional de Edificaciones - RNE, en su norma E.030: Diseño Sismorresistente, así como extintores y señalética de seguridad para caso de incendios.

Luís A. Almeyda Salazar
ECONOMISTA
CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE INTERVENCIÓN
ING. HILARY HUAYANGA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

8.05 RESUMEN DE LAS ALTERNATIVAS TÉCNICAS

Descripción de alternativas de solución	Alternativas técnicas			Resultado final*	Resumen de las características relevantes del diseño técnico preliminar	Documentos que respaldan el planteamiento del diseño técnico preliminar
	Tamaño	Localización	Tecnología			
			Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes.			
			Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnología de la Información			
			Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Asistencia Administrativa			
			Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Contabilidad			

Lucía A. Alvarado
ECONOMISTA
CEH - QESQ

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUBGERENCIA DE ESTUDIOS DE PREINVERSION
ING. HILARIO HUARANGA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

<p>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Enfermería Técnica</p>					
<p>Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de Mecánica Automotriz</p>					

PABELLON 01: CONSTRUCCION DE TÓPICO DE ENFERMERIA, AULA PEDAGÓGICA (1,2 Y 3 ET)

GOBIERNO REGIONAL DE TACSO
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE PREINVESTACION


H. HUARANGA EMER.
COORDINADOR DE PROYECTOS

LABORATORIO (1, 2 Y 3 ET), AULA PEDAGÓGICA (1, 2 Y 3 MA), AULA DE COMPUTO (MA Y ET), CAFETERIA, COCINETA, CENTRO DE IDIOMAS, AULA DE COMPUTO (1, 2, 3 AP), TALLER AAD, TALLER DE ENSAMBLAJE, AULA PEDAGÓGICA (1, 2, 3 AP Y AAD), TALLER DE RECEPCIÓN, AULA PEDAGÓGICA (1 Y 2 ASHR), RESTAURANTE TALLER (COCINA, PASTELERIA Y BARI), AULA PEDAGÓGICA (3ASHR Y 1, 2, 3 Y CONT) AULA DE COMPUTO 1 CONT Y OFICINAS DE COORDINACIÓN; PABELLON 02: CONSTRUCCION DE SS.HH VARONES Y MUJERES, BIBLIOTECA, SS.HH DOCENTES (MUJERES Y VARONES), MÓDULO DE CONECTIVIDAD, DUCHAS, VESTIDOR, MÓDULO DOCENTE, TÓPICO INSTITUCIONAL, BIENESTAR, SS. HH. VARONES Y MUJERES, DEPÓSITO DE MATERIALES, DEPARTAMENTO DE LAVANDERIA, TALLER HOUSEKEEPING (1 Y 2) Y DEPARTAMENTO DE LIMPIEZA; PABELLON 03: CONSTRUCCION DE TALLER (1, 2 Y 3) DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ; PABELLON 04: CONSTRUCCION DE SALA DE USOS MÚLTIPLES, DEPÓSITOS, SS.HH MUJERES, VARONES Y DISCAPACITADOS; PABELLON 05: CONSTRUCCION DE SUB ESTACIÓN, CUARTO DE RR.SS. CUARTO DE LIMPIEZA Y CUARTO DE MAQUINAS; CASETA DE CONTROL; CERCO PERIMÉTRICO, TANQUE ELEVADO; ESPACIOS DE CIRCULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL; EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO.	El tamaño del proyecto se basa a número de alumnos matriculados en el IESTP Oxapampa que podrá cubrir el proyecto de acuerdo al tamaño del terreno nivel de servicio (Educación Superior Tecnológica) y turno (tarde)	El proyecto se localiza en el IESTP Oxapampa, Distrito de Oxapampa, Provincia de Oxapampa, departamento de Pasco	Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Hostelería y Restaurantes.						
			Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnología de la Información						
			Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Asistencia Administrativa						
			Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Contabilidad.						
			Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Enfermería Técnica						
			Adquisición de equipos para los ambientes educativos, administrativos, talleres, laboratorios para el programa de Mecánica Automotriz						
			Adquisición de equipos para ambientes complementarios						


 Luis A. Almaraz
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 DIRECCIÓN DE INICIATIVAS DE INVERSIÓN

 ING. HILARY HUARACA-EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

8.06 METAS FISICAS DE LOS ACTIVOS QUE SE BUSCAN CREAR O INTERVENIR CON EL PROYECTO*

Acción sobre el activo		Tipo de factor productivo	Unidad Física		Dimensión física	
Acción	Activos estratégicos esenciales		Unidad de medida	Cantidad	Unidad de medida	Cantidad
Construcción	Laboratorios	Infraestructura	Nro estructuras físicas	1	m2	
Adquisición	Mobiliario	Mobiliario	Nro mobiliario	1	GLB	
Acción3						
Acción4						
Acción5						
Acción6						
Acción7						
...						
...						
Acción n						

Nota: este cuadro se reple por cada unidad productiva intervenida por el proyecto de inversión
La estimación de los costos deberá ser sustentada a nivel de Ingeniería conceptual


Ing. Humberto Zúñiga Emery R.
ECONOMISTA
CEH - 0392


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTADÍSTICAS DE INVERSIÓN
Ing. Humberto Zúñiga Emery R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°09: COSTOS DEL PROYECTO

Estructura de costos de inversión

9.01 Costo de ejecución física de las acciones

Acción sobre los activos		Tipo de factor productivo	Unidad Física		Dimensión Física		Costo unitario	Costo total*
Acción	Activos		Unidad de medida	Cantidad	Unidad de medida	Cantidad		
Componente 1: OBRAS PROVISIONALES		INFRAESTRUCTURA	Espacios Físicos	1.00	M	6.00	148451.71	148451.71
OBRAS PROVISIONALES Y FLETE								
Componente 2: PABELLON 01								
CONSTRUCCION DE TÓRICO DE ENFERMERIA, AULA PEDAGÓGICA (1,2 Y 3 ET), LABORATORIO (1,2 Y 3 ET), AULA PEDAGÓGICA (1,2 Y 3 MA), AULA DE COMPUTO (MA Y ET), CAFETERIA, COCINETA, CENTRO DE IDIOMAS, AULA DE COMPUTO (1,2,3 AP), TALLER AAO, TALLER DE ENSAMBLAJE, AULA PEDAGÓGICA (1, 2, 3 AP Y AAO), TALLER DE RECEPCIÓN, AULA PEDAGÓGICA (1 Y 2 ASHRI), RESTAURANTE TALLER (COCINA, PASTERLERIA Y BAR), AULA PEDAGÓGICA (GASHER Y 1, 2, 3 Y CONT) AULA DE COMPUTO 1 CONT Y OFICINAS DE COORDINACIÓN		INFRAESTRUCTURA	Ambientes	39.00	m2	2815.36	5790727.93	
Componente 3: PABELLON 02		INFRAESTRUCTURA	Ambientes	8.00	m2	871.12	1857700.06	1857700.06
CONSTRUCCION DE SS.HH VARONES Y MUJERES, BIBLIOTECA, SS.HH. VESTIDOR, MODULO DOCENTE, TÓPICO INSTITUCIONAL, BIENESTAR, SS. HH. VARONES Y MUJERES, DEPOSITO DE MATERIALES, DEPARTAMENTO DE LAVANDERÍA, TALLER HOUSEKEEPING (1 Y 2) Y DEPARTAMENTO DE LIMPIEZA								
Componente 4: PABELLON 03								
CONSTRUCCION DE TALLER (1, 2 Y 3) DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ		INFRAESTRUCTURA	Ambientes	3.00	m2	227.30	147573.59	147573.59
Componente 5: PABELLON 04		INFRAESTRUCTURA	Ambientes	5.00	m2	239.86	780807.88	780807.88
CONSTRUCCION DE SALA DE USOS MÚLTIPLES, DEPOSITOS, SS.HH MUJERES, VARONES Y DISCAPACITADOS.								
Componente 6: PABELLON 05								
CONSTRUCCION DE SUB ESTACIÓN, CUARTO DE RR.SS, CUARTO DE LIMPIEZA Y CUARTO DE MÁQUINAS.		INFRAESTRUCTURA	Ambientes	4.00	m2	42.13	364532.34	364532.34


Luis A. Almaraz Salazar
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE HUANCVELICA
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION

MSc. HUANCVELICA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

Componente 7: Casetta de control	INFRAESTRUCTURA	Ambientes	1.00	m2	12.00	116982.05	116982.05
CASETA DE CONTROL							
Componente 8: Cerco perimétrico	INFRAESTRUCTURA	Ambientes	1.00	ml	338.00	2019280.41	2019280.41
CERCO PERIMETRICO							
Componente 8: Tanque elevado - cisterna	INFRAESTRUCTURA	Ambientes	1.00	m2	55.15	65711.7	65711.7
TANQUE ELEVADO							
Componente 10: Espacios circulación horizontal y vertical	INFRAESTRUCTURA	Espacios Físicos	1.00	m2	185.26	471783.5	471783.5
ESCALERAS		Espacios Físicos	1.00	m2	110.00	79870.81	79870.81
RAMPA		Espacios Físicos	1.00	m2	1655.88	48059.32	48059.32
AREA VERDE	INFRAESTRUCTURA	Espacios Físicos	1.00	ML	248.88	110835.65	110835.65
INTALACIONES ELÉCTRICAS							
Componente 11: Equipamiento y mobiliario	Equipamiento	N° de equipos	1.00	glo	1.00	5181028.4	5181028.4
EQUIPAMIENTO							
MOBILIARIO	Mobiliario	N° de mobiliario	1.00	glo	1.00	698524.06	698524.06
Componente 12: Estudio de impacto ambiental							
MITIGACION AMBIENTAL	Intangibles	N° de documentos	1.00	glo	1.00	25.065.00	25.065.00
Componente 13: Estudio de seguridad y salud en el trabajo							
IMPLEMENTACION Y ADMINISTRACION DEL PLAN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Intangibles	N° de documentos	1.00	glo	1.00	38337.72	38337.72
							17,527,159.12

*Según presupuesto
 Nota: este cuadro es válido por cada unidad productiva independiente por el proyecto de inversión
 La estimación de los costos deberá ser sustentada a nivel de presupuesto conceptual

Otros costos de inversión

Otros costos	Costos a precios de mercado
Gestión del proyecto	
Expediente técnico o documento equivalente	358,543.18
Supervisión	448,178.88
Liquidación	179,271.59
Otros (línea de base, etc.)	
Subtotal de otros costos de inversión	985,993.75
Control Concurrente	358,543.18
Costo Total de Inversión	19,271,688.05

Anejar los costos detallados

Almendra Collaps
 LUIS A. ALMENDRA COLLAPS
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 DIRECCION DE ESTUDIOS DE INVERSION
Almendra Collaps
 ING. HUAYRA HUAYRA ALMENDRA
 COORDINADOR DE PROYECTOS

9.02 Costos de reinversión

Activos	UM	Cantidad	AÑOS (Soles)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a1												
a2												
...												

9.03 Costos de operación y mantenimiento con y sin proyecto

Fecha prevista de inicio de operaciones: (mes / año):
Horizonte de funcionamiento (años)

04-25
10

COSTOS*	ITEM	AÑOS (Soles)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SIN PROYECTO	OPERACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Personal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Bienes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Servicios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Otros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CON PROYECTO	MANTENIMIENTO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Actividades	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	OPERACION	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00
	Personal	442,225.00	442,225.00	442,225.00	442,225.00	442,225.00	442,225.00	442,225.00	442,225.00	442,225.00	442,225.00
	Bienes	7,524.00	7,524.00	7,524.00	7,524.00	7,524.00	7,524.00	7,524.00	7,524.00	7,524.00	7,524.00
INCREMENTAL	Servicios	5,823.00	5,823.00	5,823.00	5,823.00	5,823.00	5,823.00	5,823.00	5,823.00	5,823.00	5,823.00
	Otros	14,045.00	14,045.00	14,045.00	14,045.00	14,045.00	14,045.00	14,045.00	14,045.00	14,045.00	14,045.00
	MANTENIMIENTO	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00
	Actividades	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00
	OPERACION	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00	489,817.00
	MANTENIMIENTO	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00

* Agregar anexo de costos


L. A. Almonacid
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENTE DE ESTUDIOS DE PROYECTOS
ING. HUAYR HUAYR
COORDINADOR DE PROYECTOS

9.04 Cronograma de Inversión de metas financieras

Fecha prevista de inicio de ejecución: (mes y año)
 Tipo de período: MESES
 Número de períodos: (valor)

Acción sobre los activos			Cronograma de inversión							Costo estimado de Inversión a precios de mercado (Soles)
Componente /acción	Activos	Tipo de factor productivo	1	2	3	4	5	6	7	
Componente 1: OBRAS PROVISIONALES										
OBRAS PROVISIONALES Y FLETE										
Componente 2: PABELLON 01										
CONSTRUCCION DE TÓPICO DE ENFERMERÍA, AULA PEDAGÓGICA (1,2 Y 3 ETI) LABORATORIO (1,2 Y 3 ETI), AULA PEDAGÓGICA (1,2 Y 3 MA), AULA DE COMPU (1,2 Y 3 AP), TALLER DE ENSEMBLAGE, AULA PEDAGÓGICA (1, 2, 3 AP Y A.D.), TALLER DE RECEPCIÓN, AULA PEDAGÓGICA (1 Y 2 ASHRT), RESTAURANTE TALLER (COCINA, PASTERIA Y BARI), AULA PEDAGÓGICA (ASHRT Y 1, 2, 3 Y CONT) AULA DE COMPU (1 CONT) Y OFICINAS DE COORDINACIÓN	INFRAESTRUCTURA	24741.95167	24741.95167	24741.95167	24741.95167	24741.95167	24741.95167	24741.95167		148,451.71
	INFRAESTRUCTURA	986121.3217	986121.3217	986121.3217	986121.3217	986121.3217	986121.3217	986121.3217	986121.3217	5,790,727.93
Componente 3: PABELLON 02										
CONSTRUCCION DE SS.HH VARONES Y MUJERES, BIBLIOTECA, SS.HH. DOCENTES (MUJERES Y VARONES), MÓDULO DE CONECTIVIDAD, DUCHAS, VESTIDOR, MÓDULO DOCENTE, TÓPICO INSTITUCIONAL, BIENESTAR, SS. HH. VARONES Y MUJERES, DEPÓSITO DE MATERIALES, DEPARTAMENTO DE LAVANDERÍA, TALLER HOUSEKEEPING (1 Y 2) Y DEPARTAMENTO DE LIMPIEZA	INFRAESTRUCTURA	308616.6767	308616.6767	308616.6767	308616.6767	308616.6767	308616.6767	308616.6767		1,857,700.06
	INFRAESTRUCTURA	245956.58667	245956.58667	245956.58667	245956.58667	245956.58667	245956.58667	245956.58667		147,573.58
Componente 4: PABELLON 03										
CONSTRUCCION DE TALLER (1, 2 Y 3) DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ	INFRAESTRUCTURA	130134.6467	130134.6467	130134.6467	130134.6467	130134.6467	130134.6467	130134.6467		720,807.88
	INFRAESTRUCTURA	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39		384,532.34
Componente 5: PABELLON 04										
CONSTRUCCION DE SALA DE USOS MÚLTIPLES, DEPÓSITOS, SS.HH. MUJERES, VARONES Y DISCAPACITADOS	INFRAESTRUCTURA	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675		116,562.05
	INFRAESTRUCTURA	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235		2,019,288.41
Componente 6: PABELLON 05										
CONSTRUCCION DE SUB ESTACIÓN, CUARTO DE RR.LS.S, CUARTO DE LIMPIEZA Y CUARTO DE MAQUINAS.	INFRAESTRUCTURA	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95		85,711.70
	INFRAESTRUCTURA	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39		384,532.34
Componente 7: CASETA DE CONTROL										
CASETA DE CONTROL	INFRAESTRUCTURA	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675	19493.675		116,562.05
	INFRAESTRUCTURA	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235	336548.235		2,019,288.41
Componente 8: CERCO PERIMÉTRICO										
CERCO PERIMÉTRICO	INFRAESTRUCTURA	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95		85,711.70
	INFRAESTRUCTURA	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39		384,532.34
Componente 9: TANQUE ELEVADO - CISTERNA										
TANQUE ELEVADO	INFRAESTRUCTURA	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95	10951.95		85,711.70
	INFRAESTRUCTURA	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39	80755.39		384,532.34
Componente 10: ESPACIOS CIRCULACION HORIZONTAL Y VERTICAL										
ESCALERAS	INFRAESTRUCTURA	78630.58333	78630.58333	78630.58333	78630.58333	78630.58333	78630.58333	78630.58333		471,793.50
	INFRAESTRUCTURA	13311.80167	13311.80167	13311.80167	13311.80167	13311.80167	13311.80167	13311.80167		79,870.81
RAMPA	INFRAESTRUCTURA	8009.886667	8009.886667	8009.886667	8009.886667	8009.886667	8009.886667	8009.886667		48,059.32
	INFRAESTRUCTURA	18472.60833	18472.60833	18472.60833	18472.60833	18472.60833	18472.60833	18472.60833		110,835.66
Componente 11: EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO										
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	Equipamiento	860171.0667	860171.0667	860171.0667	860171.0667	860171.0667	860171.0667	860171.0667		5,161,028.40
	EQUIPAMIENTO	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767		698,524.06
EQUIPAMIENTO	Mobiliario	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667		26,985.00
	MOBILIARIO	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767		698,524.06
Componente 12: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL										
MITIGACION AMBIENTAL	INFRAESTRUCTURA NATURAL	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667		26,985.00
	INFRAESTRUCTURA NATURAL	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767		698,524.06
Componente 13: ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO										
IMPLEMENTACION Y ADMINISTRACION DEL PLAN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INFRAESTRUCTURA NATURAL	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667	4484.166667		26,985.00
	INFRAESTRUCTURA NATURAL	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767	116420.6767		698,524.06
Sub total :										17,927,169.12

Luis A. Almonacid
 LUIS A. ALMONACID
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB GERENCIA REGIONAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
 ING. HUAYRE HUAYRAGA EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

Otros costos	1	2	3	4	5	6	7	8	Costos a precio de mercado
Gestión del proyecto									
Expediente técnico	178271.5812	178271.5812							358,543.18
Supervisión			74696.49633	74696.49633	74696.4963	74696.49633	74696.49633		448,178.98
Liquidación							179,271.59		179,271.59
Estudio de Línea Base									

Sub total :	985,593.75
Costo total de inversión:	19,271,698.05

Control concurrencia*	358,543.18
-----------------------	------------

Nota: La gestión del proyecto, el expediente técnico o documento equivalente, la supervisión y la liquidación no son ítems.

*Máximo hasta el 2% del costo total de inversión cuando supere los 10 MM

Monto de inversión financiados con fondos públicos

¿El proyecto tiene aporte de los beneficiarios?

SI ☐ Aporte de los beneficiarios (SI):
 NO ☐ Financiado con fondos públicos (SI):

9.05 Cronograma de metas físicas

Acción sobre los activos		Tipo de factor productivo	Unidad de medida representativa	Periodo						Total Meta Física
Acción	Activos			Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4	Periodo 5	Periodo 6	
				Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física
INFRAESTRUCTURA		Infraestructura	AMBIENTES	11	11	11	11	11	11	66
INTANGIBLES		Intangibles	N° CAPACITACIONES	60	60	60	60	60	60	360
EQUIPAMIENTO		Equipamiento	N° EQUIPAMIENTO	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	1
MOBILIARIO		Mobiliario	N° MOBILIARIO	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	1

Nota: La unidad de medida representativa proviene de las unidades físicas, o excepción del tipo de infraestructura que proviene de las dimensiones físicas.

Luciano
 Lucio Antonio Castillo
 ECONOMISTA
 CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION
 ING. HAYRE HUARANA EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°10: EVALUACIÓN SOCIAL

EVALUACIÓN

10.01 BENEFICIOS SOCIALES

Procedencia de los beneficios	Tipo de beneficio			Descripción	Procedimiento de cálculo	Fuentes de información
Costo evitado por desplazamiento o costo de viaje	Directo			Se ha considerado el costo por desplazamiento que debe realizar los usuarios para realizar el trámite documentado o seguimiento de sus solicitudes	Cuantificación y sumatoria de costos y tiempos que un usuario requiere en el trámite y seguimiento de las solicitudes	Fuentes: Estimación a partir de costos por viaje:

Años	1	2	3	...	n
Beneficios directos					
Beneficios indirectos	573	584	590	193	198
Extranjerías positivas					200
Intangibles					202

* Si no corresponde a la tipología del proyecto se cumplimentan las banderas sociales, caso contrario se debe describir cualitativamente en la columna "Descripción" y se pesa directamente en la tabla 10.02.

10.02 COSTOS SOCIALES

Transformación de precios de mercado a precios sociales

Costos de inversión a precios sociales

Acciones	Composición porcentual	Costo total a precios de mercado	Factor de corrección*	Costo a precios sociales
Acción 1		17827159.12		15192507.73
Insumo no transable			0.847457627	
Insumo transable**				
Mano de obra calificada			1	
Mano de obra semicalificada				
Mano de obra no calificada***				
Combustibles			0.56	
		17827159.12		15192507.73
Gestión del proyecto			0.847457627	
Expediente técnico		358,543.18		303850.1546
Supervisión		448,176.98	0.847457627	379812.6932
Liquidación		179,271.59	0.847457627	151925.0773
Total		18,913,152.87		16,028,095.65

* Según correspondencia
** El valor asignado dependerá si el bien es exportado o importado.
*** Este valor dependerá de la región geográfica y la zona que corresponda (urbano/rural)


ING. JUAN CARLOS SALAS
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL Pinar del Río
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
ING. ROBERTO MUÑOZ GARCÍA
COORDINADOR DE PROYECTOS

Costos de operación y mantenimiento a precios sociales

Composición	Costo total a precios de mercado	Factor de corrección	Costo a precios sociales
Costos de operación incremental			
Personal	469,617.00		465,438.59
Mano de obra calificada	442,225.00	1	442,225.00
Mano de obra semicalificada			
Mano de obra no calificada			
Bienes	7,524.00		6,376.27
Insumo no transferible	0.847457627		
Insumo transferible			
Mano de obra calificada		1	
Mano de obra semicalificada			
Mano de obra no calificada			
Combustibles	0.86		
Servicios	5,823.00		4,834.75
Insumo no transferible	0.847457627		
Insumo transferible			
Mano de obra calificada		1	
Mano de obra semicalificada			
Mano de obra no calificada			
Combustibles	0.86		
Otros	14,045.00		11,902.54
Insumo no transferible	0.847457627		
Insumo transferible			
Mano de obra calificada		1	
Mano de obra semicalificada			
Mano de obra no calificada			
Combustibles	0.86		
Costos de mantenimiento incremental			
Actividades de mantenimiento en general	6,231.00		5,280.51
Insumo no transferible	0.847457627		
Insumo transferible			
Mano de obra calificada		1	
Mano de obra semicalificada			
Mano de obra no calificada			
Combustibles	0.86		

470,719.07

10.03 FLUJO DE BENEFICIOS Y COSTOS A PRECIOS SOCIALES (EVALUACIÓN SOCIAL) ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN N°...

Años	0	1	2	3	...	n
I. Beneficios (+)						
Beneficios directos	573	579	585	592	611	631
Beneficios indirectos				596	604	
Extraneidades positivas						
Total Beneficios*						
II. Costos de inversión, operación y mantenimiento (-) a precios sociales						
1. Costos de inversión						
2. Costos de reinversión						
3. Costos de operación incremental		469,617.00	469,617.00	469,617.00	469,617.00	469,617.00
4. Costos de mantenimiento incremental		6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00	6,231.00
5. Extraneidades negativas						
Total Costos		18,913,152.87	475,848.00	475,848.00	475,848.00	475,848.00
Flujo de beneficios netos a precios sociales						

Nota: se realiza por cada alternativa considerando el proyecto

10.04 INDICADORES DE RENTABILIDAD SOCIAL


 LUIS A. ALMARAZ
 ECONOMISTA
 CEH - 0892


 GOBIERNO REGIONAL DE PINAR DEL RIO
 SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION
 ING. HAYRE HERRERA RIVERA
 COORDINADOR DE PROYECTOS

Tipo	Criterio de elección**	Alternativa 1	Alternativa 2	Alternativa n
Costo / Beneficio*	Valor Actual Neto (VAN)			
	Tasa Interna de Retorno (TIR)			
	Valor Anual Equivalente (VAE)			
Costo / Eficiencia*	Valor Actual de los Costos (VAC)	19,168,662.96		
	Costo Anual Equivalente (CAE)	2,859,378.57		
	Costo por capacidad de producción	1,318,666.30		
	Costo por beneficiario directo	1134.44		

* Apreciar sociales

** En función de la hipótesis del proyecto se define cuál es el criterio de elección más conveniente

10.05 ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD

i) Determinar las variables (demanda, costos de los principales insumos, tarifas o precios cobrados a los usuarios, periodo de ejecución, entre otros), cuyas variaciones pueden afectar la condición de rentabilidad social del proyecto, su sostenibilidad financiera (cuando corresponda) o la selección de alternativas.
ii) Definir y sustentar los rangos de variación de dichas variables que afectarían la condición de rentabilidad social o la selección de alternativas.

ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD BIDIMENSIONAL									
ICE / VAN	Variación % de los Costos / periodo de ejecución/ otros								
	75	50	20	0	-20	-50	-75		
Variación % del total de beneficiarios	75								
	50								
	20								
	0								
	-20								
	-50								
	-75								

Luciana Almonacid
ECONOMISTA
CEH - 0892

GOBIERNO REGIONAL CUCHIBAMBA
SUB GERENCIA DE INICIATIVAS DE PRE INVERSION
[Firma]
ING. HUANGLIN HUAYGALINER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°11: SOSTENIBILIDAD

11.01 Sostenibilidad financiera: cuando la tarifa/tasa está predeterminada

Sí	No
----	----

Deberá efectuarse para aquellos proyectos de inversión que tienen generación de ingresos monetarios (por ejemplo, a través del cobro de peajes, tarifas, tasas, cuotas, entre otros) por la prestación del servicio público sujeto de intervención.

11.02 Sostenibilidad financiera: cuando la tasa/tarifa no está predeterminada

Sí	No
----	----

Deberá efectuarse para aquellos proyectos de inversión que tienen potencial de generación de ingresos monetarios (por ejemplo, a través del cobro de peajes, tarifas, tasas, cuotas, entre otros) por la prestación del servicio público sujeto de intervención.

11.04 Descripción de la capacidad Institucional en la sostenibilidad del proyecto

Item	Descripción	Fuente de información
Órgano técnico responsable de la operación y mantenimiento del proyecto	La entidad encargada de realizar la Operación y Mantenimiento en la etapa Funcionamiento del proyecto, será el Gobierno Regional de Pasco.	Acta de compromiso firmada por el Gobierno Regional de Pasco.
Análisis de la disponibilidad oportuna de recursos para la operación y mantenimiento	El Gobierno Regional de Pasco, cuenta con la disponibilidad oportuna de recursos financieros destinado para la operación y mantenimiento de la infraestructura	Reglamento de Organización y Funciones del Gobierno Regional de Pasco.
Descripción de los arreglos institucionales para la fase de Funcionamiento	El Gobierno Regional de Pasco, firmo el acta de compromiso para la disposición de recursos financieros para la fase de funcionamiento. Los que permitirá realizar la operación y mantenimiento	Acta de compromiso firmada por el Gobierno Regional de Pasco.
Descripción de la capacidad de gestión del operador	El Gobierno Regional de Pasco actualmente organizado a través del área de servicios Generales, el cual cumplen razonablemente con las actividades de operación y mantenimiento de la infraestructura.	Reglamento de Organización y Funciones del Gobierno Regional de Pasco.

11.05 Gestión integral de los riesgos

Tipo de riesgo (operacional, contexto de cambio climático, mercado, financiero, legal, ...)	Descripción del riesgo	Probabilidad de ocurrencia* (baja, media, alta)	Impacto (bajo, moderado, mayor)	Medidas de mitigación
Ambiental	Incumplimiento de la normativa ambiental definida en la aprobación de los estudios ambientales. Puede ocasionar paralizaciones de la obra con los siguientes sobrecostos y demoras, así como penalidades y sanciones	Media	Moderado	La UEI deberá adecuar sus procesos y métodos constructivos de manera que la afectación ambiental sea mínima y estos se encuentren en los parámetros establecidos por el sector.
Construcción	Se relaciona con todos los eventos que generan sobrecostos y/o sobre plazos durante el periodo de construcción.	Media	Media	Adecuada supervisión (tanto en el aspecto presupuestal como en el de ingeniería) y velar por el cumplimiento de los estudios técnicos (Expediente técnico, Estudios de Impacto Ambiental, entre otros) aprobados por la autoridad competente.

* Dicha probabilidad resultará de un juicio técnico sobre que tan probable es la ocurrencia del riesgo afecta el desempeño del proyecto.


 Luis A. Abad
 ECONOMISTA
 CEH - 0892


 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION
 ING. HILARY HUARANGA LMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°12: GESTIÓN DEL PROYECTO

12.01 Plan de Implementación

12.01 Plan de Implementación			Años 2024	Meses 8						
Actividades del Plan de Implementación	Fecha		Órgano Responsable	Periodo						
	Inicio	Fin		1	2	3	...	8		
Expediente Técnico (ET) o Estudio Definitivo (ED)										
Proceso de selección	ago-24	oct-24	Abastecimiento	x	x					
Convocatoria	ago-24	oct-24	Abastecimiento	x	x					
Integración de Bases	ago-24	oct-24	Abastecimiento	x	x					
Buena Pro	ago-24	oct-24	Abastecimiento	x	x					
Suscripción del Contrato	ago-24	oct-24	Abastecimiento	x	x					
Elaboración del ET o ED	ago-24	oct-24	Gerencia de Infraestructura	x	x					
Supervisión										
Proceso de selección	abr-25	oct-25	Abastecimiento	x	x	x	x	x	x	
Convocatoria	abr-25	oct-25	Abastecimiento	x	x	x	x	x	x	
Integración de Bases	abr-25	oct-25	Abastecimiento	x	x	x	x	x	x	
Buena Pro	abr-25	oct-25	Abastecimiento	x	x	x	x	x	x	
Suscripción del Contrato	abr-25	oct-25	Abastecimiento	x	x	x	x	x	x	
Supervisión del PI	abr-25	oct-25	Gerencia de Infraestructura	x	x	x	x	x	x	
Ejecución										
Proceso de selección	abr-25	oct-25	Gerencia de Infraestructura	x	x	x	x	x	x	
Convocatoria	abr-25	oct-25	Gerencia de Infraestructura	x	x	x	x	x	x	
Integración de Bases	abr-25	oct-25	Gerencia de Infraestructura	x	x	x	x	x	x	
Buena Pro	abr-25	oct-25	Gerencia de Infraestructura	x	x	x	x	x	x	
Suscripción del Contrato	abr-25	oct-25	Gerencia de Infraestructura	x	x	x	x	x	x	
Ejecución Contractual	abr-25	oct-25	Gerencia de Infraestructura	x	x	x	x	x	x	
Acción 1										
...										
Acción "n"										
Recepción										
Liquidación física y financiera										
Transferencia										

12.02 Modalidad de ejecución de proyecto

Tipo de ejecución	Marcar
Administración directa	<input type="checkbox"/>
Administración indirecta – por contrata	<input type="checkbox"/>
Administración indirecta – Asociación Público Privada (APP)	<input type="checkbox"/>
Administración indirecta – Núcleo Ejecutor	<input type="checkbox"/>
Administración indirecta – Ley 28230 (Obras por Impuestos)	<input type="checkbox"/>

12.03 Requerimientos Institucionales y normativos en la fase de Ejecución y fase de Funcionamiento

(Indicando a las empresas técnicas y reguladoras que el proyecto deberá cumplir durante la fase de Ejecución).

Condiciones previas relevantes		
Ejecución	Marcar	Estado situacional
Saneamiento técnico legal	<input type="checkbox"/>	
Facilidad de servicios de agua, desagüe y electricidad	<input type="checkbox"/>	
Certificado de parámetros urbanísticos	<input type="checkbox"/>	
Cumplimiento de permisos y autorizaciones	<input type="checkbox"/>	
Otros	<input type="checkbox"/>	
Funcionamiento		
Saneamiento técnico legal	<input type="checkbox"/>	
Facilidad de servicios de agua, desagüe y electricidad	<input type="checkbox"/>	
Certificado de parámetros urbanísticos	<input type="checkbox"/>	
Cumplimiento de permisos y autorizaciones	<input type="checkbox"/>	
Otros	<input type="checkbox"/>	

12.04 Entidad u órgano que estará a cargo de la operación y mantenimiento

12.05 Fuente de financiamiento

Fuente de financiamiento	Marcar
Recursos ordinarios	<input type="checkbox"/>
Recursos directamente recaudados	<input type="checkbox"/>
Recursos por operaciones oficiales de crédito	<input type="checkbox"/>
Donaciones y transferencias	<input type="checkbox"/>
Recursos determinados	<input type="checkbox"/>

En caso de seleccionarse como fuente de financiamiento REDD, se deberá sustentar la estructura financiera del costo de inversión del Proyecto.


Luis A. Pineda
ECONOMISTA
CEH - 0892

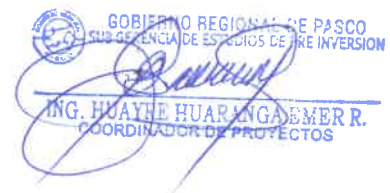

GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
OFICINA GENERAL DE ESTUDIOS DE INVERSIÓN
ING. HUAYRE HUARACA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°13: IMPACTO AMBIENTAL

13.01 Impacto ambiental

IMPACTOS NEGATIVOS	MEDIDAS DE MITIGACIÓN	COSTO (S/)
Durante la Ejecución		4,900.00
Impacto 1: Contaminación de ruido	Monitoreo de Calidad de Ruido 2 puntos frecuencia 2 (antes y durante ejecución) y capacitaciones	900.00
Impacto 2: Contaminación de aire	Realización alquiler de baños portátiles y realización de capacitaciones para su uso adecuado	4,000.00
Durante el Funcionamiento		22,065.00
Impacto 1: Contaminación Generación de Residuos Sólidos	Segregación, reciclaje y disposición mediante tachos de colores (según código de colores para segregación de residuos sólidos) y señalizaciones	15240.00
Impacto 2: Consumo de Energía Eléctrica por calefacción,	Capacitación a los beneficiarios y señalizaciones y programa de prevención y/o mitigación	6,825.00
		26,965.00


E. A. Alvarado Salazar
 ECONOMISTA
 CEH - 0892


 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE INVERSIÓN
ING. HUAYNE HUARANGA EMER R.
 COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°14: MARCO LÓGICO

14.01 RESUMEN DEL PROYECTO: MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Nivel de objetivo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Mejoramiento de las capacidades de los estudiantes del IESTP Oxapampa al culminar sus estudios superiores no universitarios e insertarse en el mercado laboral con éxito.	<p>Al final del Proyecto las tasas de cobertura (se integran nuevos alumnos) han mejorado y llegan a coberturas el 100 % de la programación de alumnos que asigna al Instituto Oxapampa</p> <p>Al culminar el horizonte del proyecto los rendimientos de los estudiantes habrán superados en un 25 % los estándares de los mapas de progreso en comparación con otros Institutos de su categoría</p> <p>La atención a la población estudiantil está en mejores condiciones, mejorando sus competencias en un 30 %, logrando calidad de la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>Al final del año 10 del proyecto, se ha incrementado en un 20 % los estudiantes de ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES; ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ASISTENCIA ADMINISTRATIVA; CONTABILIDAD, ENFERMERÍA TÉCNICA, MECÁNICA AUTOMOTRIZ; que logran los aprendizajes previstos en el área, los aprendizajes previstos en el área de resolución de problemas con respecto al inicio del proyecto</p>	<p>Evaluación continua de los estudiantes del IESTP Oxapampa para verificar el nivel de los principales indicadores</p> <p>Estadísticas para verificar el mejoramiento de las tasas de eficiencia. Evaluación continua de los estudiantes del IESTP Oxapampa para verificar el nivel de los principales indicadores</p> <p>Estadísticas para verificar el mejoramiento de las tasas de eficiencia.</p>	<p>Se consolida las relaciones, docente estudiantil.</p> <p>Institución educativa es monitoreado permanentemente de manera que se cumplan los objetivos propuestos por el proyecto.</p> <p>Interés de la población estudiantil en mejorar sus conocimientos y habilidades.</p>
La población estudiantil del Instituto de educación superior tecnológico público - Oxapampa de la provincia de Oxapampa, acceden a adecuados servicios de educación superior tecnológica	<p>Al culminar el primer año de ejecución del Proyecto: el 100% de los estudiantes del IESTP Oxapampa utilizan infraestructura pedagógica en óptimas condiciones.</p> <p>Al primer año de concluido el proyecto, se han construido aulas para las especialidades de: ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES, ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ASISTENCIA ADMINISTRATIVA, CONTABILIDAD, ENFERMERÍA TÉCNICA Y MECÁNICA AUTOMOTRIZ.</p> <p>Al finalizar el primer año del PIP, se ha construido infraestructura pedagógica, administrativa y complementaria según normas técnicas del sector</p>	<p>Actas de notes de la población estudiantil al término de cada semestre.</p> <p>Revisión de los todos los ambientes educativos y mobiliario</p>	<p>Los índices de evaluación de los rendimientos educativos del IESTP Oxapampa se ven mejorados.</p> <p>Interés del Gobierno Regional de Pasco de apoyar financieramente el proyecto</p> <p>Los índices de evaluación de los rendimientos educativos del IESTP Oxapampa se ven mejorados.</p> <p>Interés del Gobierno Regional de Pasco de apoyar financieramente el proyecto</p>
	<p>Indicador 1: Construcción de infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos y talleres para el programa de ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA Y RESTAURANTES</p> <p>Indicador 2: Construcción de infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos, laboratorios y talleres para el programa de ARQUITECTURA DE PLATAFORMAS Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN</p> <p>Indicador 3: Construcción de infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos, laboratorios y talleres para el programa ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</p>	<p>Informe sobre la situación inicial de la infraestructura pedagógica.</p> <p>Registros de los informes de construcción de infraestructura</p>	<p>Informes son realizados por el personal competente y refleja efectivamente la situación de la infraestructura, antes y después de la ejecución del proyecto.</p>



JUAN CARLOS ALMONACID
COORDINADOR DE PROYECTOS



GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ING. HUAYTE HUAYLLAN
COORDINADOR DE PROYECTOS

Adecuada infraestructura que cumple con las normas técnicas de educación superior	Indicador 4: Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos, laboratorios y talleres para el programa CONTABILIDAD	pedagógica. Registros del servicio de mantenimiento de la infraestructura pedagógica. Visita de inspección realizada. Planos de la Obra. Acta de entrega de la Obra.	Disponibilidad de recursos económicos para asumir los costos de inversión en infraestructura, mobiliario y equipo. Existe disposición del personal del ISTP Oxapampa para la ejecución y operatividad del Proyecto.
	Indicador 5: Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos, laboratorios y talleres para el programa ENFERMERIA TÉCNICA		
	Indicador 6: Construcción de Infraestructura educativa, con ambientes pedagógicos, laboratorios y talleres para el programa MECÁNICA AUTOMOTRIZ		
	Indicador 7: Construcción de infraestructura complementaria y Implementación con equipos y mobiliarios.		


 Juan Carlos Salazar
 ECONOMISTA
 CEH - 0892


 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE INVERSIÓN

 TIG. HUGO HUAYANGA CHIRAR
 COORDINADOR DE PROYECTOS

<p>COMPONENTE 1: OBRAS PROVISIONALES Y FLETE</p> <p>COMPONENTE 2: PABELLON 01</p> <p>COMPONENTE 3: PABELLON 02</p> <p>COMPONENTE 4: PABELLON 03</p> <p>COMPONENTE 5: PABELLON 04</p> <p>COMPONENTE 6: PABELLON 05</p> <p>COMPONENTE 7: CASETA DE CONTROL</p> <p>COMPONENTE 8: CERCO PERIMETRICO</p> <p>COMPONENTE 9: TANQUE ELEVADO - CISTERNA</p> <p>COMPONENTE 10: ESPACIOS DE CIRCULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL</p> <p>COMPONENTE 11: EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO</p> <p>COMPONENTE 12: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL</p> <p>COMPONENTE 13: ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</p>	<p>Costos de Infraestructura, S/. 17,927,159.12</p> <p>Expediente Técnico: S/. 358,543.18</p> <p>Supervisión: S/. 448,178.98</p> <p>Liquidación: S/. 179,271.59</p> <p>Control concurrente: S/. 358,543.18</p> <p>Costo de Inversión Total: S/. 19,271,696.05</p>	<p>Informes técnicos de avances.</p> <p>Facturas por la realización del estudio sobre la situación actual de la infraestructura educativa, así como de la construcción de las obras civiles.</p> <p>Facturas por la adquisición de los módulos educativos.</p> <p>Informe técnicos detallados reportando la instalación del programa.</p> <p>Informe técnicos detallados reportando la asistencia y capacitación.</p> <p>Informes técnicos de avances.</p>	<p>Contratar profesionales competentes y con experiencia</p> <p>El presupuesto operativo es efectivamente utilizado en mantener los ambientes educativos en buen estado.</p> <p>La dirección y docentes participan y colabora activamente con el mantenimiento del ISTP Oxapampa</p> <p>Equipos y mobiliarios adquiridos es asignado correctamente a las aulas que le corresponde</p>
--	---	--	---


 Luis A. Almeida
 ECONOMISTA
 CEH - 0032


 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB-GERENCIA DE ESTUDIOS DE INVERSIÓN
 ING. HUAYRE HUARANGA RIVERA
 COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°15: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

15.01 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

principales argumentos que sustentan dicho resultado, en términos de lo siguiente:

a. Se encuentra alineado al cierre de brechas de infraestructura del SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA; siendo del tipo de brecha de calidad y como indicador de brecha definido como: PORCENTAJE DE LOCALES EDUCATIVOS CON EL SERVICIO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA CON CAPACIDAD INSTALADA INADECUADA

b. Contribuye al bienestar de la población beneficiaria en particular y del resto de la sociedad en general brindando servicios Operativos o Misionales Institucionales proyectados para el último año del horizonte de evaluación en los documentos al año, por otro lado, se generará la contribución al bienestar de la población en función a los componentes descritos a continuación

☐ COMPONENTE 1:

OBRAS PROVISIONALES Y FLETE

☐ COMPONENTE 2: PABELLON 01

☐ COMPONENTE 3: PABELLON 02

☐ COMPONENTE 4: PABELLON 03

☐ COMPONENTE 5: PABELLON 04

☐ COMPONENTE 6: PABELLON 05

☐ COMPONENTE 7: CERCO PERIMETRICO

☐ COMPONENTE 8: LOSA DEPORTIVA

☐ COMPONENTE 9: TANQUE ELEVADO – CISTERNA

☐ COMPONENTE 10: TANQUE DE CAPTACIÓN

☐ COMPONENTE 11: ESPACIOS CIRCULACION HORIZONTAL Y VERTICAL

☐ COMPONENTE 12: EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

☐ COMPONENTE 13: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL

☐ COMPONENTE 14: ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

☐ COMPONENTE 15: PLAN DE CONTINGENCIA

Coherente: La formulación del proyecto es coherente con la realidad porque sus objetivos, metas y sus características son concordantes con los objetivos y metas de las instituciones educativas del departamento de PASCO.

Consistente: Mejoramiento de los servicios y le fortalecimiento institucional del Gobierno Regional de Pasco, sede central, distrito de Yanachacha de la Provincia de Pasco del Departamento de Pasco.


Luis A. Almeda Callupe
ECONOMISTA
CEH - 0892

 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PRE INVERSION

ING. HUAYRE HUARANGA EMER R.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°17: ANEXOS

Menú

17.01 ANEXOS

Considerar los siguientes anexos (según corresponda):

Nro.	Descripción del anexo
1	Análisis que determina la baja o mediana complejidad de la tipología del proyecto (en consistencia al Anexo N°11 del capítulo III de la Directiva General).
2	Información asociada a diagnóstico de la unidad productora y de la población afectada
3	Estudios preliminares del análisis técnico (topografía, estudio de suelos, etc.) que sustentan la elección del Tamaño, Tecnología y Localización y los planos de la propuesta técnica.
4	Análisis de la brecha de servicios
5	Análisis de costos
6	Documentos de saneamiento físico legal
7	Documentos institucionales de acuerdo al Sector (Acuerdos Institucionales, Convenios, Actas de Compromiso, permisos sectoriales etc.)
8	Análisis de los resultados de la evaluación social


Luis A. Almer
ECONOMISTA
CEH - 0892


GOBIERNO REGIONAL PASCO
SUB GERENCIA DE FOMENTO A LA INVERSIÓN
INC. HUAYRE HUARANGATEMERR.
COORDINADOR DE PROYECTOS

SECCIÓN N°18: PROTOCOLO DE EVALUACIÓN



18.01 PROTOCOLO DE EVALUACIÓN

Número	Criterios de cumplimiento	Sí	Comentarios
Alineamiento al cierre de una brecha prioritaria:			
1	¿El proyecto de inversión contribuye a la meta de cierre de una brecha prioritaria?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Identificación:			
2	¿Se ha delimitado el área de influencia/área de estudio y definido sus características?	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	¿Han sido identificados los peligros naturales, socionaturales y antrópicos que podrían impactar sobre la infraestructura existente o sobre el proyecto durante su vida útil?	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	¿Se ha examinado el desempeño de la oferta actual del servicio?	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	¿Se ha examinado la exposición y vulnerabilidad de la UP frente a peligros identificados en el área de estudio?	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	¿Se han identificado y caracterizado a los agentes afectados y/o beneficiados con el proyecto de inversión?	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	¿El problema central ha sido definido como una situación negativa o hecho real que afecta a un sector de la población? Las causas explican el problema central? ¿Los efectos son consecuencia del problema identificado?	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	¿El objetivo central o propósito del proyecto expresa la solución del problema central y los medios definidos para el proyecto son suficientes para alcanzar el objetivo central?	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	¿Las acciones que contemplan las alternativas de solución se derivan del análisis de los medios fundamentales?	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	¿Las alternativas planteadas se basan en evidencia técnica, científica o experiencia de otros proyectos?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Formulación:			
12	¿El Horizonte de Evaluación del Proyecto ha sido adecuadamente determinado?	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	¿La demanda efectiva (o demanda objetivo) y su proyección han sido estimadas en base a parámetros, supuestos y metodologías adecuadas? ¿Se presenta evidencia técnica que respalda los supuestos utilizados?	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	¿Han sido identificados los factores de producción que determinan la oferta actual?	<input checked="" type="checkbox"/>	
15	¿La oferta actual optimizada ha sido cuantificada considerando los principales factores de producción?	<input checked="" type="checkbox"/>	
16	¿Ha sido calculada la brecha existente entre la demanda efectiva (o demanda objetivo) con proyecto y la oferta optimizada sin proyecto?	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	¿El tamaño del proyecto (capacidad de producción) guarda correspondencia con la brecha de servicio existente?	<input checked="" type="checkbox"/>	
18	¿La localización propuesta para el proyecto se encuentra adecuadamente justificada?	<input checked="" type="checkbox"/>	
19	¿La opción tecnológica propuesta para el proyecto se encuentra adecuadamente justificada?	<input checked="" type="checkbox"/>	
20	¿Las alternativas de solución están conforme guardan correspondencia con los niveles de servicio y estándares de calidad establecidos por el Sector competente?	<input checked="" type="checkbox"/>	
21	¿Las soluciones técnicas están respaldadas por estudios de base o campo que el sector establece?	<input checked="" type="checkbox"/>	
22	¿Las alternativas consideran acciones para reducir probables daños o pérdidas que podrían generar en caso de la ocurrencia de desastres?	<input checked="" type="checkbox"/>	
23	¿Las alternativas consideran acciones para reducir el impacto ambiental que podría generar el proyecto?	<input checked="" type="checkbox"/>	
24	¿El presupuesto de inversión de cada alternativa de solución está desagregado a nivel de acciones, actividades y tareas? ¿El presupuesto de inversión del proyecto ha incluido los costos de mitigación ambiental y riesgos?	<input checked="" type="checkbox"/>	
25	¿Los costos de operación y mantenimiento tienen un razonable nivel de desagregación y se encuentran justificados en relación a la demanda por atender con el proyecto?	<input checked="" type="checkbox"/>	
Evaluación:			
26	¿La metodología de evaluación social seleccionada (costo beneficio o costo efectividad) guarda correspondencia con la tipología de proyecto de inversión?	<input checked="" type="checkbox"/>	
27	¿Existe evidencia que respalda la atribución de los beneficios a los resultados del proyecto, y estos han sido estimados en base a parámetros y procedimientos de cálculo razonables?	<input checked="" type="checkbox"/>	
28	¿Han sido calculados los indicadores de evaluación social para cada alternativa de solución?	<input checked="" type="checkbox"/>	
29	¿Se ha analizado el comportamiento de la rentabilidad de las alternativas ante posibles cambios en las principales variables como demanda y costos?	<input checked="" type="checkbox"/>	
30	¿Se presenta el plan de implementación con las actividades necesarias (ruta crítica) para la ejecución del proyecto?	<input checked="" type="checkbox"/>	
31	¿Se han definido los requerimientos institucionales y normativos que se deben cumplir durante la fase de ejecución y fase de funcionamiento?	<input checked="" type="checkbox"/>	
32	¿Se han identificado los probables impactos positivos y/o negativos del proyecto en el medioambiente?	<input checked="" type="checkbox"/>	
33	¿Se ha definido quién financiará la operación y mantenimiento del proyecto?	<input checked="" type="checkbox"/>	
34	¿Se ha realizado un análisis tarifario, tasas o contribuciones para la sostenibilidad financiera del proyecto?	<input checked="" type="checkbox"/>	


 E. A. Pineda Collado
 ECONOMISTA
 CEH - 0892


 GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
 SUB GERENCIA DE ESTUDIOS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

 ING. HUAYRE HUARANGA MERR.
 COORDINADOR DE PROYECTOS