

III. Apéndices

Apéndice A – Términos de Referencia

TÉRMINOS DE REFERENCIA

SERVICIO DE CONSULTORIA PARA EL ANÁLISIS TERRITORIAL DE BRECHAS ENTRE LA OFERTA Y DEMANDA FORMATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y EL DESARROLLO DE UN TABLERO QUE PERMITA VISUALIZAR ESTAS BRECHAS Y PLANTEAR RECOMENDACIONES PARA EL CIERRE DE ESTAS

1. ANTECEDENTES

El Gobierno del Perú ha suscrito el Contrato de Préstamo N.º 4555/OC-PE con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para financiar, parcialmente, el Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional, a cargo de la Unidad Ejecutora 118 Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica y Superior, en adelante el Programa; el cual tiene como objetivo general lograr que los estudiantes de la educación superior del Perú accedan a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad, a nivel nacional.

El Programa incluye tres grandes áreas de trabajo, distribuidas en tres componentes:

- Componente 1. Generación de conocimiento e información para un mejor diseño de las políticas de fomento de la calidad y la pertinencia
- Componente 2. Fortalecimiento de la gestión institucional de las IES públicas
- Componente 3. Mejora de la infraestructura y equipamiento de las IES públicas

El Componente 1 contempla actividades para la provisión de información oportuna y de calidad para un mejor diseño de las políticas orientadas a la mejora de la educación superior en universidades e institutos tecnológicos públicos.



Uno de los alcances del Componente 1 es orientar el logro del siguiente resultado: "Sector educativo cuenta con instrumentos (estrategias y metodologías) para una ESTP pertinente desde la oferta formativa", siendo uno de sus productos el de "Metodología para la implementación del proceso de reordenamiento de la oferta de Educación Superior", que comprende todos los estudios que ayuden a reordenar la oferta de educación superior y, en ese sentido, se consideran a aquellos estudios vinculados con la norma de Optimización de la oferta de educación superior tecnológica y a aquellos estudios vinculados con el ordenamiento a nivel de universidades (tipologías, ordenamiento de la oferta formativa).

Por otra parte, el Ministerio de Educación ha elaborado la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP), aprobada por Decreto Supremo N° 012-2020-MINEDU, que se constituye en un documento orientador del sector y que define la apuesta del Estado al 2030 para ampliar el acceso y mejorar la calidad de la educación superior (universitaria, tecnológica, pedagógica y artística), con igualdad de oportunidades para todos los peruanos.

La PNESTP cuenta con objetivos prioritarios, lineamientos y servicios, de los cuales el OP1 es el de "Incrementar el acceso equitativo de la población a la educación superior y técnico-productiva", siendo uno de sus lineamientos "Establecer los mecanismos para la optimización y ampliación de la oferta educativa pública en la ESTP" (L.1.4.) Este lineamiento tiene como finalidad contar con una estrategia para la ampliación de la oferta pública a nivel nacional, bajo criterios de calidad y pertinencia, de acuerdo al ámbito de acción de las instituciones de la ESTP. El MINEDU establece