

PLIEGO DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS Y OBSERVACIONES

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código : 20172627421

Nombre o Razón social : UNIVERSIDAD DE PIURA

Fecha de envío : 30/06/2025

Hora de envío : 10:44:14

Consulta: Nro. 1

Consulta/Observación:

Experto en matemática: magister en matemática pura o matemática aplicada o ciencias matemáticas o estadística matemática.

La consulta es: Si el grado que presenta el experto en matemática es: "Magister en educación, mención en matemática" ¿se puede considerar como Ciencias Matemáticas o algunas de las mencionadas en el apartado B.2.1 ? y ¿se puede presentar para obtener el puntaje en la metodología para su asignación?

Acápite de las bases : Sección: General Numeral: 3.5.2 Literal: B.2.1 **Página:** 47

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: Se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los terminos de referencia, numeral 6.3. establece que, para el experto en Matemática se solicita, como parte de la formación académica, el grado Magister en Matemática pura o Matemática aplicada o Ciencias matemáticas o Estadística matemática. "La maestría en educación con mención en matemática", se acoge dentro de la formación académica solicitada.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

DICE:

(..) Magister en Matemática pura o Matemática aplicada o Ciencias matemáticas o Estadística matemática.

DEBE DECIR:

(..) Magister en Matemática pura o Matemática aplicada o Ciencias matemáticas o Estadística matemática o Educación con mención en matemática.

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20601212944	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	QUALITY CERTIFICATE ORGANIZATION ACEDU-QCO - ACEDU	Hora de envío :	12:29:54

Consulta: Nro. 2

Consulta/Observación:

Se indica que la experiencia del postor en la especialidad: se expresa que servicios similares considerados son diseño y/o corrección y/o revisión y/o codificación de ítems o preguntas, por lo que, por la naturaleza del servicio se solicita la aclaración respecto al tipo de actividades que pueden ser consideradas como experiencia válida, por lo consiguiente: ¿Las actividades de desarrollo e implementación de sistemas de evaluación por competencias y/o sistemas de nivelación académica para ingresantes en instituciones educativas superiores o entidades públicas, pueden ser consideradas como parte de la experiencia en diseño, revisión y/o corrección de ítems o preguntas de evaluación estandarizada, siempre que incluyan procesos técnicos de formulación de preguntas, aplicación de pruebas diagnósticas, análisis de resultados y retroalimentación?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 20 Literal: B.1 Página: 41

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Artículo 2 principio de Competencia.

Estado: Se acoge parcialmente

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los términos de referencia, numeral 20, literal B.1 sobre la experiencia del postor en la especialidad, se consideran servicios similares los siguientes: Elaboración y/o diseño y/o revisión y/o corrección y/o codificación de ítems y/o preguntas, de evaluaciones estandarizadas y/o evaluaciones a gran escala, en ese sentido, las experiencias en actividades de desarrollo e implementación de sistemas de evaluación por competencias para ingresantes a instituciones educativas superiores o entidades públicas, están dentro de los servicios similares.

Sin embargo, las actividades de desarrollo e implementación de sistemas de nivelación académicas no se encuentra dentro de similares.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código : 20136507720

Nombre o Razón social : UNIVERSIDAD ESAN

Fecha de envío : 30/06/2025

Hora de envío : 18:14:03

Observación: Nro. 3

Consulta/Observación:

Observación:

Con respecto al experto en matemática: Se solicita considerar la posibilidad de incluir en la formación académica de posgrado otros grados de maestría relevantes, tales como Maestrías en Educación, en Docencia Universitaria o MBA con experiencia en diseño curricular y evaluación, especialmente cuando el postulante acredita sólida experiencia en evaluación educativa o elaboración de instrumentos de medición.

Sustento técnico:

La exigencia de contar específicamente con una Maestría en Matemática o afines restringe significativamente la participación de profesionales con formación base en áreas como Economía o Ingeniería ¿ ya que los profesionales de estas carreras (Economía e ingeniería) que están contempladas como requisito en el perfil de pregrado¿habitualmente cursan maestrías más orientadas a la gestión, la educación o la investigación aplicada, y no específicamente en áreas estrictamente vinculadas a Matemáticas.

1. Esto podría afectar el principio de libre concurrencia: ya que limita la participación de profesionales calificados que, por trayectoria y experiencia, cumplen el objetivo funcional del puesto (elaboración de ítems y evaluaciones en matemática), pero que no poseen exclusivamente la maestría señalada.

2. Considerar una mayor amplitud en los grados académicos permitiría cumplir mejor con el principio de eficacia y eficiencia : ya que se podría acceder a un mayor número de especialistas capacitados para realizar la labor requerida con altos estándares de calidad. Si el objetivo de la contratación es, por ejemplo, desarrollar instrumentos de evaluación o diseñar procesos educativos, un perfil con experiencia comprobada y formación de posgrado en educación o administración (MBA) podría ser más eficaz que alguien con formación puramente matemática.

Asimismo se estaría vulnerando los principios de:

3. Competencia: La exigencia tan específica reduce la competencia efectiva, pues excluye a posibles candidatos que podrían aportar mayor valor a la contratación, en términos de experiencia práctica o competencias educativas especializadas.

4. Igualdad de trato: Al tratar de forma diferenciada a quienes tienen formación de pregrado admitida pero posgrados afines en otras áreas (educación, gestión, administración), sin una justificación técnica clara, se está afectando la equidad del proceso.

5. Valor por dinero: Limitar la contratación a un perfil muy específico puede impedir seleccionar a un candidato más integral o adecuado para el cumplimiento de la finalidad del encargo, y por tanto no maximiza el valor de la contratación.

Acápito de las bases : Sección: General

Numeral: 6.3

Literal: 2

Página: 34

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Leyes que se vulneran: - Ley 32069: Art 5: literales: h, j , k , b, c

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los términos de referencia, numeral 6.3. establece que, para el experto en matemática se solicita el grado Magister en Matemática pura o Matemática aplicada o Ciencias matemáticas o Estadística matemática, las mismas que evidencian un nivel avanzado de conocimiento y formación especializada que garantice una adecuada elaboración de las preguntas correspondientes a las competencias matemáticas.

Las maestrías en educación, docencia universitaria o MBA son muy generales y no responde a una formación especializada avanzada en Matemática, lo que podría poner en riesgo la calidad del producto, asimismo, la presente no fue materia de consulta en la etapa de interacción con el mercado en la que su representante adjuntó declaración jurada de cumplimiento al 100% de los términos de referencia.

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código : 20136507720

Nombre o Razón social : UNIVERSIDAD ESAN

Fecha de envío : 30/06/2025

Hora de envío : 18:14:03

Observación: Nro. 4

Consulta/Observación:

Observación:

Con respecto al Experto en Lengua y Literatura o Comprensión Lectora: Se solicita considerar la inclusión de otros grados de maestría relevantes dentro del perfil del puesto, tales como la Maestría en Educación, especialmente cuando el postulante acredita formación o experiencia específica en comprensión lectora, producción de textos o enseñanza de la lengua.

Sustento técnico:

La exigencia de contar exclusivamente con una maestría en Comprensión lectora, Producción de textos, Lengua y Literatura o Lingüística podría restringir de manera innecesaria la participación de profesionales con formación base pertinente ¿como Educación, Lingüística o Literatura¿ que han desarrollado estudios de posgrado en Educación con énfasis en el enfoque comunicativo, evaluación de aprendizajes o didáctica del lenguaje.

1. Principio de libre concurrencia:

La restricción en los términos actuales reduce el universo de potenciales postulantes calificados, afectando el principio de libre concurrencia, al no considerar perfiles que, si bien no tienen un grado explícito en las áreas listadas, cuentan con formación educativa y experiencia práctica plenamente alineadas con el propósito de la contratación.

2. Principio de eficacia y eficiencia:

Una mayor apertura en los grados de posgrado permitiría incorporar a profesionales con una sólida trayectoria en comprensión lectora desde el enfoque educativo. Muchos programas de Maestría en Educación abordan competencias como comprensión de textos, didáctica de la lengua y evaluación de aprendizajes, por lo que el perfil resultante sería idóneo para el encargo.

3. Principio de competencia:

Restringir el acceso a quienes cuentan únicamente con grados de maestría en determinadas disciplinas humanísticas o lingüísticas excluye injustificadamente a profesionales con competencias equivalentes o superiores en el ámbito educativo, limitando la competencia efectiva del proceso.

4. Principio de igualdad de trato:

Se estaría tratando de forma diferenciada a postulantes con formación de pregrado admitida (como Educación o Lingüística) que han optado por estudios de maestría en Educación, pese a que sus contenidos curriculares pueden ser incluso más pertinentes para los fines de la evaluación y diseño de instrumentos que aquellos de maestrías centradas en estudios teóricos del lenguaje.

5. Principio de valor por dinero:

Ampliar el espectro de grados de maestría válidos permitirá contar con profesionales integrales, con experiencia práctica en contextos educativos reales y con formación en evaluación y didáctica, lo que contribuye a garantizar una mejor calidad técnica de los productos contratados.

Solicitud concreta:

Se solicita que se modifique el requisito de formación académica de posgrado en los términos de referencia, incluyendo la Maestría en Educación como grado válido, siempre que se acredite formación o experiencia específica en comprensión lectora, producción textual o enseñanza de la lengua.

Acápito de las bases : Sección: General

Numeral: 6.3

Literal: 4

Página: 35

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Ley 32069: Art 5: literales: h, b, j , k , c

Estado: Se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los terminos de referencia en el numeral 6.3. establece para el Experto en Lengua y Literatura o Comprensión lectora se solicita con grado de Magister en Comprensión lectora y/o Producción de textos o Lengua y Literatura o Lingüística, Estas maestrías evidencian un nivel avanzado de conocimiento y formación especializada en el área.

se agrega maestria en educación con mención en enfoque comunicativo, maestria en educación con mención

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

General	6.3	4	35
---------	-----	---	----

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Ley 32069: Art 5: literales: h, b, j , k , c

Se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

en evaluacion de aprendizajes, y maestria en educacion con mencion en didáctica del lenguaje.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

DICE:

(..) Magister en Comprensión lectora y/o Producción de textos o Lengua y Literatura o Lingüística.

DEBE DECIR:

(..) Magister en Comprensión lectora y/o Producción de textos o Lengua y Literatura o Lingüística o Educación con mención en enfoque comunicativo, Educación con mención en evaluación de aprendizajes o Educación con mención en didáctica del lenguaje.

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código : 20136507720

Nombre o Razón social : UNIVERSIDAD ESAN

Fecha de envío : 30/06/2025

Hora de envío : 18:14:03

Observación: Nro. 5

Consulta/Observación:

Observación:

Con respecto al Experto en Matemática, los Especialistas en Matemáticas el experto en Lengua y Literatura o Comprensión Lectora y los especialistas en Lengua y Literatura o Comprensión Lectora:

El criterio establecido que exige contar con dos (2) o tres (03) años de experiencia (dependiendo del perfil) en la elaboración y/o revisión y/o corrección y/o codificación de ítems y/o preguntas de evaluación estandarizada, podría resultar excluyente en la práctica. Esto se debe a que muchos docentes, en el ejercicio de su función educativa, aplican evaluaciones con criterios estandarizados sin que dicha actividad esté expresamente consignada en sus contratos o constancias laborales. En consecuencia, se estaría favoreciendo involuntariamente la participación a profesionales que hayan tenido un contrato específico como evaluadores o diseñadores de ítems bajo criterios estandarizados.

Adicionalmente, es difícil sustentar documentalmente una cantidad específica de años como evaluador de ítems o preguntas, a diferencia del tiempo de experiencia docente, que sí es más fácilmente acreditable.

Por ello, se solicita que se valore también el tiempo de experiencia docente continua en instituciones educativas que aplican procesos de evaluación sistemática, considerando que, como parte de sus funciones, los docentes han diseñado o aplicado ítems y evaluaciones estructuradas. Esto, incluso si dichas actividades no se han desarrollado exclusivamente dentro del marco de una evaluación estandarizada, ya que en muchos casos no es posible sustentar formalmente esa modalidad específica de evaluación, a pesar de que el trabajo realizado cumple con los mismos fines y criterios técnicos. Asimismo, al considerar únicamente experiencia en evaluación estandarizada, se podría estar favoreciendo de manera involuntaria a profesionales de Educación Básica Regular, en perjuicio de aquellos provenientes del ámbito universitario, técnico o de consultoría especializada. Esta situación podría limitar la participación de expertos con formación y experiencia válidas en distintos niveles del sistema educativo.

Sustento complementario: Cabe señalar que, de acuerdo con los propios Términos de Referencia de la convocatoria, el proceso contempla una etapa de capacitación previa a la ejecución del encargo, orientada a facilitar la comprensión y el uso técnico de la matriz de evaluación de competencias matemáticas y lectoras. Dicha capacitación permite nivelar el conocimiento técnico entre los profesionales seleccionados, lo cual mitiga sustancialmente el riesgo de una participación inadecuada por falta de experiencia previa específica en evaluaciones estandarizadas. Por tanto, no resulta estrictamente necesario restringir el acceso únicamente a quienes acrediten dicha experiencia previa, ya que la etapa formativa prevista en el proceso asegura la calidad metodológica exigida.

Solicitud concreta:

Se solicita la posibilidad de reformular el requisito de experiencia específica para que se reconozca como válida la experiencia en la elaboración, revisión, corrección o codificación de ítems o instrumentos de evaluación en Matemáticas o en Lengua y Literatura o Comprensión Lectora (depende del perfil), incluyendo tanto evaluaciones estandarizadas como otras formas de evaluación (evaluaciones sistémicas y/o estructuradas) aplicadas en contextos educativos formales (educación básica regular, técnico-productiva, superior o universitaria).

Asimismo, se solicita que, de manera complementaria, se valore como experiencia relacionada aquella adquirida a través del ejercicio docente continuo en instituciones educativas que aplican procesos sistemáticos y estructurados de evaluación, especialmente cuando se pueda demostrar que el profesional ha participado en el diseño, aplicación o análisis de instrumentos de evaluación estructurados, aunque no estén expresamente denominados como estandarizados.

Acápite de las bases : Sección: General Numeral: 6.3 Literal: 1,2,3,4,5 Página: 34

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Sustento legal: Ley 32069: Art 5: literales: h, k, j, b, c

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los términos de referencia, numeral 20, literal C.1, se establece que, la experiencia para el personal clave. Dicha exigencia tiene como propósito asegurar que el equipo propuesto cuente con las

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

	General	6.3	1,2,3,4,5	34
Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):				
Sustento legal: Ley 32069: Art 5: literales: h, k , j, b, c				
No se acoge				
Análisis respecto de la consulta u observación:				
competencias y conocimientos necesarios para desarrollar adecuadamente las preguntas relacionadas con competencias matemáticas o lectoras.				
Por ello, se mantiene estrictamente lo requerido, respecto a la CAPACIDAD TECNICA Y PROFESIONAL enciso C.1. EXPERIENCIA DEL PERSONAL CLAVE.				
Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:				
null				

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20136507720	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	UNIVERSIDAD ESAN	Hora de envío :	18:14:03

Consulta: Nro. 6

Consulta/Observación:

Considerando que el contratista debe elaborar tres exámenes de 60 preguntas cada uno (30 de competencias matemáticas y 30 de competencia lectora), ¿se exigirá que el contratista presente preguntas de reserva adicionales a las 180 establecidas, es decir, más de 180 preguntas en total, para su revisión por parte del MINEDU y PRONABEC?

Acápite de las bases : Sección: General **Numeral:** 6.2 **Literal:** b **Página:** 29

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los Términos de Referencia, numeral 6.2. literal b) establece; Al finalizar la elaboración de preguntas y fichas técnicas se suscribirá el ¿Acta de culminación de elaboración de preguntas y fichas técnicas¿ y las 180 preguntas y fichas técnicas impresas serán colocadas en un sobre de seguridad y resguardadas hasta la revisión de estas. No se solicitará preguntas adicionales a las 180 requeridas en los TDR.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20136507720	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	UNIVERSIDAD ESAN	Hora de envío :	18:14:03

Consulta: Nro. 7

Consulta/Observación:

¿Cuál será el horario asignado para la revisión de preguntas durante los 12 días calendario establecidos para esta actividad? Este detalle es importante para que los especialistas y expertos puedan reservar con antelación la disponibilidad necesaria para participar en el proceso de revisión.

Acápíte de las bases : Sección: General Numeral: 6.3 Literal: 7 /2 Página: 36

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, los Términos de Referencia numeral 6.2. literal d) establece que, todas las preguntas serán revisadas por la instancia del Ministerio de Educación (MINEDU) que el PRONABEC disponga o coordine, teniendo como fuente la matriz de evaluación de competencias matemáticas y de las competencias lectoras, para ello junto al personal clave del Contratista y los revisores asistirán en forma presencial en el local provisto por el Contratista en la ciudad de Lima Metropolitana, Asimismo, la revisión de preguntas, fichas técnicas y Guía de Lectura ¿ Sección competencias matemáticas, será hasta 12 días calendarios en horario laboral de 8:30am hasta las 17:30.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20136507720	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	UNIVERSIDAD ESAN	Hora de envío :	18:14:03

Consulta: Nro. 8

Consulta/Observación:

Considerando que participarán 4 especialistas revisores del MINEDU, ¿la revisión de las preguntas y fichas técnicas se realizará de manera simultánea por tres revisores, reservando la revisión de las guías de lectura para el cuarto revisor? ¿O la revisión se realizará de manera secuencial? Esta información permitirá organizar adecuadamente la carga de trabajo y la participación de los especialistas durante los días asignados.

Acápite de las bases : Sección: General Numeral: 6.3 Literal: 7/2 Página: 36

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, los Términos de Referencia, numeral 6.2. literal d) establece que, todas las preguntas serán revisadas por la instancia del Ministerio de Educación (MINEDU) que el PRONABEC disponga o coordine, teniendo como fuente la matriz de evaluación de competencias matemáticas y de competencia lectora, para ello junto al personal clave del Contratista y los revisores asistirán en forma presencial en el local provisto por el Contratista en la ciudad de Lima Metropolitana.

Al respecto, es necesario precisar que la revisión de todas las preguntas se realizará de manera simultánea con el equipo designado por el MINEDU.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20136507720	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	UNIVERSIDAD ESAN	Hora de envío :	18:14:03

Consulta: Nro. 9

Consulta/Observación:

Teniendo en cuenta que la duración efectiva de la revisión podría depender de la calidad de las preguntas entregadas, ¿sería posible contar con un cronograma tentativo que detalle la distribución de actividades durante los 12 días calendario asignados? Esto permitiría prever la cantidad de horas diarias necesarias por parte del equipo de especialistas involucrado.

Acápite de las bases : Sección: General Numeral: 6.3 Literal: 7/2 Página: 36

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, los Términos de Referencia, numeral 6.2. literal d) establece que, todas las preguntas serán revisadas por la instancia del Ministerio de Educación (MINEDU) que el PRONABEC disponga o coordine, teniendo como fuente la matriz de evaluación de competencias matemáticas y de competencia lectora, para ello junto al personal clave del Contratista y los revisores asistirán en forma presencial en el local provisto por el Contratista en la ciudad de Lima Metropolitana.

Al respecto, es necesario precisar que la revisión de preguntas, fichas técnicas y Guía de Lectura ¿ Sección competencias matemáticas, será Hasta 12 días calendarios en horario laboral de 8:30am hasta las 17:30.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20136507720	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	UNIVERSIDAD ESAN	Hora de envío :	18:14:03

Consulta: Nro. 10

Consulta/Observación:

Si se indica que el equipo de revisión contará con 4 especialistas del MINEDU, ¿se puede asumir que tres de ellos estarán asignados a la revisión de cada uno de los exámenes y el cuarto a la revisión de las guías de lectura? Esta precisión es clave para planificar adecuadamente el tiempo y la carga de trabajo del personal del contratista.

Acápite de las bases : Sección: General Numeral: 6.2 Literal: d Página: 31

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, los Términos de Referencia, numeral 6.2. literal d) establece que, el número de personal para los días de revisión de preguntas será 3 personas por parte de PRONABEC y 4 especialistas por parte de MINEDU
Por lo tanto, serán dos (02) especialistas por cada área curricular (matemática y comunicación); quienes participarán en la revisión y validación de todas las preguntas.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20136507720	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	UNIVERSIDAD ESAN	Hora de envío :	18:14:03

Consulta: Nro. 11

Consulta/Observación:

Durante los 12 días de revisión presencial, ¿es obligatorio que estén presentes todos los profesionales clave del contratista (es decir, los 6 u 8 que presenten en la propuesta), o solo aquellos responsables de las preguntas que están siendo revisadas en cada momento? Esta precisión es necesaria dado que, considerando un total de 180 preguntas, cada profesional sería responsable de una fracción específica (30 preguntas en caso de 6 profesionales o 23 en caso de 8), lo cual sugiere que no sería necesario que todos estén presentes durante toda la revisión.

Acápite de las bases : Sección: General Numeral: 6.2 Literal: d Página: 31

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, los Términos de Referencia numeral 6.2. literal d) establece que, todas las preguntas serán revisadas por la instancia del Ministerio de Educación (MINEDU) que el PRONABEC disponga o coordine, teniendo como fuente la matriz de evaluación de competencias matemáticas y de las competencias lectoras, para ello junto al personal clave del Contratista y los revisores asistirán en forma presencial en el local provisto por el Contratista en la ciudad de Lima Metropolitana, Asimismo, la revisión de preguntas, fichas técnicas y Guía de Lectura ¿ Sección competencias matemáticas, será hasta 12 días calendarios en horario laboral de 8:30am hasta las 17:30, en ese sentido, se deberá contar con todo el personal propuesto.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20605105115	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	ANALITIK INVESTIGACION Y CONSULTORIA S.A.C.	Hora de envío :	21:32:53

Consulta: Nro. 12

Consulta/Observación:

En 3.1 y otras secciones se hace referencia que se desea garantizar el acceso de los estudiantes con alta habilidad, pero con condiciones económicas insuficientes para continuar estudiando. Entonces, ¿se contará con alguna prueba o instrumento de referencia que de dé cuenta de las características de dificultad estimada para la parte alta de la escala? Caso contrario, ¿el principal referente deberá ser el CNEB (término de escolaridad) o los exámenes de admisión de las universidades más prestigiosas de los sectores públicos y privados? Esta respuesta permitirá seleccionar al personal más adecuado para la elaboración de instrumentos

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3 Literal: 3.1 Página: 21

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los términos de referencia, numeral 6.2 y literal B) señala que, para la Elaboración de Preguntas (items) de Opción Múltiple con sus respectivas fichas técnicas, el Contratista debe elaborar las sesenta (60) preguntas de opción múltiple: 30 de competencias matemáticas (CM) y 30 de la competencia lectora (CL), en cumplimiento a la Matriz de Evaluación de Competencias entregada por parte del PRONABEC.

Por ello, el contratista debe elaborar en cumplimiento a la Matriz de Evaluación de Competencias entregada por parte del PRONABEC

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20605105115	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	ANALITIK INVESTIGACION Y CONSULTORIA S.A.C.	Hora de envío :	21:32:53

Consulta: Nro. 13

Consulta/Observación:

En 3.3. C se hace referencia a un plazo de 25 días calendarios contabilizados desde el día siguiente a la firma al inicio del servicio, asimismo, se hace referencia en 3.2.1 que la comunicación con los representantes de PRONABEC deberá ser permanente. Entonces, ¿esto limita de alguna forma los horarios de trabajo que se pueden establecer para el proceso? Dado el tiempo del servicio y la dimensión del trabajo, es probable que se tenga que optar por un horario de trabajo que no coincida con el horario de oficina del Minedu para contar con el personal idóneo en una etapa del año en la que la mayoría de especialistas tiene horas de dictado y/o horas de dictado en universidades (al menos, para las tareas de elaboración, que abarcan tentativamente los primeros 11 días de trabajo). Por ejemplo, es probable que, de lunes a viernes, se trabaje de 3 a 9 pm. pm y los sábados una jornada completa. ¿Cómo suelen abordar este tipo de situaciones?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.3 Literal: C Página: 23

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, los Términos de Referencia, numeral 6.2. establece que, en la primera reunión el Contratista presenta el Protocolo de seguridad y protección de la reserva y confidencialidad para su aprobación, el Contratista preverá las medidas de seguridad necesaria para garantizar que ninguna persona, salvo las autorizadas, tengan acceso de manera total o parcial al material que devenga del proceso de elaboración de las preguntas del examen, durante los días de elaboración del examen por parte del personal clave.

Por lo tanto, el Contratista al momento de elaborar el Protocolo de seguridad y protección de la reserva y confidencialidad para su aprobación, el Contratista deberá considerar el lugar y el horario en que los especialistas realizarán a cabo la elaboración del examen por parte del personal clave, mientras para la revisión por parte de los especialistas del Minedu, será hasta 12 días calendarios en horario laboral de 8:30am hasta las 17:30

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20605105115	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	ANALITIK INVESTIGACION Y CONSULTORIA S.A.C.	Hora de envío :	21:32:53

Consulta: Nro. 14

Consulta/Observación:

En el apartado E de 6.2 se señala que las guías de Lectura y Matemática tendrán 14 páginas versus las 28 páginas de la prueba general. En el caso de Matemáticas, se entiende que se reduzca el espacio en cuanto las operaciones ya no requieren un espacio en el cuadernillo. No obstante, en el caso de lectura, el espacio no se reduce, sino que aumenta, pues debe redactarse la pauta de lectura de los textos. ¿Es negociable o evaluable la extensión de estas guías?

Acápite de las bases : Sección: Especifico **Numeral:** 6.2 **Literal:** E **Página:** 32

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, los Términos de Referencia, numeral 6.2. literal e) lo siguiente:

Los cuadernillos de evaluación deben estar dividida en dos secciones: Competencias matemáticas y Competencia Lectora, y la extensión debe ser de 28 páginas (incluidas la carátula, contra carátula y página final de cierre) tamaño A4. La sección de Competencias matemáticas debe considerar un espacio de ¿borrador¿ en todas las páginas para que los postulantes puedan realizar sus cálculos.

Asimismo la Guía de Lectura ¿ Sección competencias matemáticas deberá tener una carátula que será proporcionada por el PRONABEC y en el contenido debe colocarse las mismas 30 preguntas y opciones de respuestas del cuadernillo de evaluación, correspondiente únicamente a la sección de las competencias matemáticas, con la traducción al lenguaje hablado del ejercicio, ecuación, problema, diagrama, imagen, entre otros, listo para ser leído por el Orientador de Apoyo que brindará asistencia a las personas con discapacidad ceguera, sin prestarse a interpretaciones o errores de lectura de ningún tipo.

Asimismo, menciona para la diagramacion, en el literal e), establece que, la Guía de Lectura ¿ Sección competencias matemáticas, debe ser de 14 páginas (incluidas la carátula, contra carátula y página final de cierre) tamaño A4. Asimismo, las características de paginación y formato son las mismas que las requeridas para los cuadernillos de evaluación, sin embargo, NO debe considerar un espacio de ¿borrador¿ para realizar los cálculos. Se debe cumplir de acuerdo a lo solicitado en los Términos de Referencia.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20605105115	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	ANALITIK INVESTIGACION Y CONSULTORIA S.A.C.	Hora de envío :	21:32:53

Consulta: Nro. 15

Consulta/Observación:

El cronograma colocado en el apartado 7, ¿puede ser negociado? Dados los tiempos señalados, es probable que el trabajo real requiera que la elaboración y diagramación tome más días de los estimados y que la revisión, en cambio, requiera menos días.

Propuesta de Cronograma (tomando en cuenta los feriados nacionales)

Actividad

- 1 Elaboración de ítems y fichas técnicas: Según TDR Hasta 11 días - Propuesta Hasta 15 días
- 2. Revisión MINEDU de preguntas, fichas técnicas y guías de lectura: Según TDR Hasta 12 días - Propuesta Hasta 7 días
- 3. Diagramación y armado de cuadernillos: Según TDR Hasta 1 día - Propuesta Hasta 2 días
- 4. Presentación del entregable: Según TDR Hasta 1 día - Propuesta Hasta 1 día

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.4 Literal: 7 Página: 35

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se precisa que, en los Términos de Referencia, numeral 7, establece el lugar y plazo de prestación, determinado un plazo de ejecución del servicio es de hasta veinticinco (25) días calendario, contabilizados desde el día siguiente de suscrita el acta de inicio de servicio.

Por ello, se mantiene estrictamente lo requerido respecto al CRONOGRAMA de la ejecución del servicio.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20605105115	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	ANALITIK INVESTIGACION Y CONSULTORIA S.A.C.	Hora de envío :	21:32:53

Consulta: Nro. 16

Consulta/Observación:

Los términos de referencia señalan que se consideran servicios similares a los siguiente: Elaboración y/o diseño y/o revisión y/o corrección y/o codificación de ítems y/o preguntas, de evaluaciones estandarizadas y/o evaluaciones a gran escala.

En ese sentido consultamos el ¿Servicio de ejecución de la aplicación y codificación del programa para la evaluación internacional de estudiantes (PISA)¿ es valida para acreditar experiencia en la especialidad

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 20 Literal: B.1 Página: 41

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: Se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Es necesario precisar que, en los terminos de referencia, numeral 20, literal B.1. establece que, se consideran servicios similares a los siguientes: Elaboración y/o diseño y/o revisión y/o corrección y/o codificación de ítems y/o preguntas, de evaluaciones estandarizadas y/o evaluaciones a gran escala, en ese sentido, es correcta la apreciación del participante, la experiencia en el servicio de ejecución de la aplicación y codificación del programa para la evaluación internacional de estudiantes (PISA), se consideraría dentro de los servicios similares.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CREDITO EDUCATIVO

Nomenclatura : CP-ABR-2-2025-PRONABEC-C-2

Nro. de convocatoria : 2

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto : SERVICIO DE FORMULACIÓN, ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE ÍTEMS DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIA LECTORA PARA EL EXAMEN NACIONAL DE PRESELECCIÓN (ENP) DEL CONCURSO BECA 18 - CONVOCATORIA 2026

Ruc/código :	20605105115	Fecha de envío :	30/06/2025
Nombre o Razón social :	ANALITIK INVESTIGACION Y CONSULTORIA S.A.C.	Hora de envío :	21:32:53

Consulta: Nro. 17

Consulta/Observación:

En las bases no se hace referencia a las características de las guías de lectura y matemática más allá de la cantidad de páginas del instrumento diagramado. No obstante, es importante conocer quién determinará la constitución de estas pruebas a partir del banco de los ítems elaborados. Dado que será una prueba para estudiantes con discapacidad visual (aunque no se establezca diferencias entre baja visión y ceguera total), se esperaría que se seleccionen los ítems que no tengan ninguna referencia visual. En el caso de lectura, existen desempeños poco pertinentes para esta población. Entonces, el diseño de esta prueba es algo que no está determinado ni considerado en los plazos ni cotizado (dependiendo de quién asumirá esta tarea).

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 6.2 Literal: B Página: 30

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Estado: No se acoge

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se aclara que, los Términos de Referencia, numeral 6.2. literal c, establece que, las características que debe tener la Guía de Lectura ¿ Sección competencias matemáticas deberá tener una carátula que será proporcionada por el PRONABEC y en el contenido debe colocarse las mismas 30 preguntas y opciones de respuestas del cuadernillo de evaluación, correspondiente únicamente a la sección de las competencias matemáticas, con la traducción al lenguaje hablado del ejercicio, ecuación, problema, diagrama, imagen, entre otros, listo para ser leído por el Orientador de Apoyo que brindará asistencia a las personas con discapacidad ceguera, sin prestarse a interpretaciones o errores de lectura de ningún tipo.

Asimismo, la guía de lectura deberá contener de forma literal las 30 preguntas de las competencias matemáticas a fin de facilitar el lenguaje verbal del ejercicio, ecuación, problema, diagrama e imágenes, según corresponda, para que esta guía de lectura sea leída por el por el Orientador de apoyo.

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null