

PLIEGO DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS Y OBSERVACIONES

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Consulta: Nro. 1

Consulta/Observación:

Módulo de energías renovables

¿La caja de almacenamiento debe contener alguna bandeja de clasificación de elementos, piezas y/o partes?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 22

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la consulta y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: En el caso de contar con cajas de almacenamiento de fabrica se aceptarán tal como vengan de fábrica, en el caso de que se adecuen cajas de almacenamiento estas deberán incluir bandejas de separación de los elementos, pieza y/o partes.

Por lo expuesto el comité de selección alcanza mayor detalle a la consulta, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Consulta: Nro. 2

Consulta/Observación:

Módulo de energías renovables

¿En los 3 tipos de energías que se puedan trabajar con el kit se considerara también energía por deformación y energía hidráulica? ¿O se rigen a las energías mencionadas (energía solar, energía eólica y pila de hidrogeno)?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 22

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la consulta y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: El kit debe tener de forma obligatoria los 3 tipos de energía renovable mencionados en el requerimiento (energía solar, energía eólica y pila de hidrogeno). Se aceptarán propuestas que además de los 3 tipos de energía requeridos también puedan trabajar con otros tipos de energía renovable.

Por lo expuesto el comité de selección alcanza mayor detalle a la consulta, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Consulta: Nro. 3

Consulta/Observación:

Módulo de energías renovables

¿En relación a las guías o sesiones corresponden a un solo juego de las 15 sesiones o cada kit o grupo de kit debe tener impresa las sesiones y en digital?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 22

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la consulta y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: Cada kit deberá contar con guías de forma impresa y digital (USB, u otro medio de almacenamiento digital).

Por lo expuesto el comité de selección alcanza mayor detalle a la consulta, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Consulta: Nro. 4

Consulta/Observación:

Módulo de energías renovables

¿Los 3 equipos de generación de energía pueden ser motor dinamo, panel solar, aspas generadoras de energía eólica o solo se debe cumplir con los mencionado anteriormente (energía solar, energía eólica y pila de hidrogeno)?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 22

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la consulta y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: El kit debe tener de forma obligatoria los 3 tipos de energía renovable mencionados en el requerimiento (energía solar, energía eólica y pila de hidrogeno). Se aceptarán propuestas que además de los 3 tipos de energía requeridos también puedan trabajar con otros tipos de energía renovable

Por lo expuesto el comité de selección alcanza mayor detalle a la consulta, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Consulta: Nro. 5

Consulta/Observación:

Módulo de mecanismos motorizados

¿Las sesiones de aprendizaje debe ser impresa un solo juego o por cada kit?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 26

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la consulta y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: Cada kit deberá contar con guías de forma impresa y digital (USB, u otro medio de almacenamiento digital).

Por lo expuesto el comité de selección alcanza mayor detalle a la consulta, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Observación: Nro. 6

Consulta/Observación:

Módulo de mecanismos motorizados

¿De acuerdo a la vigencia tecnológica existen kits de robótica que no requiere cargador ya que su carga se puede realizar mediante puerto usb de la laptop es válido también?

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 26

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Vigencia tecnológica

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la observación y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: no se acoge la observacion. Se utilizará ambas formas de carga, mediante el USB en la laptop y mediante conexión del USB con un cargador (cabezal) para poder conectar la placa directamente a una toma de corriente de 220V. Para ello el cabezal de cargador debe suministrar la corriente y voltaje adecuado para no dañar internamente el circuito de las placas programadoras. El área usuaria indica que NO SE ACOGE LA OBSERVACIÓN.

Por lo expuesto el comité de selección decide NO ACOGER la observación, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Consulta: Nro. 7

Consulta/Observación:

Módulo de robótica educativa I

¿Las 20 sesiones solo en un solo juego o por cada uno o grupo de los kits?

Acápites de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 27

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la consulta y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: Cada kit deberá contar con guías de forma impresa y digital (USB, u otro medio de almacenamiento digital).

Por lo expuesto el comité de selección alcanza mayor detalle a la consulta, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Observación: Nro. 8

Consulta/Observación:

Modulo de robótica educativa II

Las características correspondientes al modulo de Robótica educativa II se menciona una placa multipropósito que no es compatible con el kit de robótica por lo que este requerimiento debe suprimirse.

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 28

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Pluralidad de postores Vigencia tecnológica

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la observación y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: No se acoge.

Debido a que este Módulo de Robótica Educativa II se encuentra destinado al uso de estudiantes del nivel secundario, es conveniente complementar el kit que se adquiera con funciones adicionales a las que cuenta el ¿Módulo de Robótica Educativa I¿, destinado al uso de estudiantes del nivel primario. Es por ello que, además de los sensores y funcionalidades adicionales que incluye el kit de Robótica Educativa II, se está incluyendo esta placa multipropósito, la cual estará destinada a desarrollar otro tipo de aplicaciones, como el aprendizaje del lenguaje de programación Python, el uso del Joystick como complemento para aplicaciones de enseñanza en docencia y de movimiento en programas que puedan desarrollar los estudiantes y el uso de los sensores integrados en la placa. El área usuaria indica que NO SE ACOGE LA OBSERVACIÓN.

Por lo expuesto el comité de selección decide NO ACOGER LA OBSERVACION, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Observación: Nro. 9

Consulta/Observación:

Modulo de robótica educativa II

¿ Las características de la placa procesadora multipropósito son muy específica y corresponden a una placa en especial cuyo nombre es CyberPi Go Kit por lo que se sugiere que las especificaciones sean mucho mas abiertas ya que de lo contrario imposibilita la participación de más postores.

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.1 Literal: V Página: 28

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Pluralidad de postores

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la observación y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: No se acoge.

Considerando que las aplicaciones para las cuales será utilizada la placa procesadora multipropósito son básicamente educativas, y que muchos de los estudiantes y docentes no han tenido un acercamiento previo a temas de electrónica y programación, se ha visto por conveniente escoger alguna placa que facilite su uso al momento de implementar proyectos. Por lo tanto, escoger algunas de las opciones cableadas que ofrecen las placas Arduino, Raspberry Pi o ESP 32 no resulta conveniente, si se pueden obtener los mismos resultados de una forma más sencilla, como es la que ofrece CyberPi Go.

Esto no significa, sin embargo, que la placa CyberPi Go, al ofrecer mayor facilidad de uso tenga menores características que las otras mencionadas anteriormente. Todo lo contrario. Integra sensores, micrófonos, LEDS, Joystick y componentes electrónicos que permiten que la placa se desempeñe eficientemente en el uso de diversos proyectos de robótica, así como ofrece ventajas sobre las otras placas en cuanto a uso (Los sensores integrados permiten que la placa pueda funcionar sin otros adicionales) y versatilidad (el tamaño compacto y bajo peso suponen una gran ventaja al momento de trabajar e inclusive si se lo quisiera utilizar en competencias de robótica). el área usuaria indica que NO SE ACOGE LA OBSERVACIÓN.

Por lo expuesto el comité de selección decide NO ACOGER la observación, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

null

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ESPINAR

Nomenclatura : LP-SM-5-2024-MPE-C-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Bien

Descripción del objeto : ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS TECNOLÓGICOS PARA EL PROYECTO MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS CON MATERIAL DIDÁCTICO MULTIDISCIPLINARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR, DEL DISTRITO DE ESPINAR, ESPINAR, CUSCO.

Ruc/código :	20391622371	Fecha de envío :	09/08/2024
Nombre o Razón social :	APRENDER CREANDO VON BRAUN S.A.	Hora de envío :	23:33:47

Observación: Nro. 10

Consulta/Observación:

De acuerdo a las adquisiciones de este tipo de material didáctico por el Ministerio de Educación se ha establecido como bienes similares a los kits de robótica educativa a: materiales educativos de construcción con componentes electrónicos de control y/o programación.

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: XV Literal: B Página: 39

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

PRONUNCIAMIENTO N.º 369-2010/DTN

Análisis respecto de la consulta u observación:

Visto la observación y el pronunciamiento del area usuaria, que a la letra dice: Se acoge parcialmente. Teniendo en cuenta que en este proceso de selección no todos los KITS a adquirir tienen componentes electrónicos de control y/o programación. Se considerará también como bienes similares a ¿Materiales educativos de construcción con o sin componentes electrónicos de control y/o programación¿. el área usuaria indica que ACOGE PARCIALMENTE LA OBSERVACIÓN.

Por lo expuesto el comité de selección decide ACOGER PARCIALMENTE LA OBSERVACION la consulta, según los términos indicados por el área usuaria

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

venta de juguetes, robotica y/o maquinarias motorizados, y/o materiales educativos de construcción con o sin componentes electrónicos de control y/o programación