



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

INFORME N° 001-2023-MINEDU/VMGP/UE.118/CI038-2023-CE

PARA : **JULIO ALBERTO GUEVARA DÁVILA**
Responsable de la Unidad de Logística del PMESUT

ASUNTO : Resultado de Proceso de Selección: Consultoría Individual de un **(01) Especialista en Educación Superior Universitaria**

REFERENCIA : a) Proceso N° 038-2023-UE.118-PMESUT-CI
b) Certificación de Crédito Presupuestario 147-2023.
c) Resolución Jefatural N° 19-2023-MINEDU-UE/MCEBS

FECHA : San Isidro, 30 de mayo de 2023

Tenemos a bien dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente e informarle que en el marco del proceso indicado en la referencia a), se ha realizado la selección de un Consultor Individual para la **Contratación de un (01) Especialista en Educación Superior Universitaria**

En este sentido, y teniéndose en cuenta las disposiciones contenidas en las normas de contratación del BID¹, se informa las siguientes acciones:

1. Se cursaron cartas de invitación a expresar interés, según el siguiente detalle:

CANDIDATOS	FECHA	TELÉFONOS	CORREO ELECTRÓNICO	CARTA N°
GIRÓN FRANCIA JOAN MANUEL	24/05/2023	975110176	joanmanuel.giron@gmail.com	001-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI038/OGA/CE
MOSQUERA RODRÍGUEZ ROBERTO JORGE	24/05/2023	987335672	rob_mosquera@outlook.com	002-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI038/OGA/CE
MUÑOZ IRIGOIN YANELA	24/05/2023	995952190	Ymunoz029@gmail.com	003-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI038/OGA/CE

Se anexaron los siguientes documentos:

- Carta de invitación
- Términos de Referencia
- Modelo del documento de respuesta a la invitación (Expresión de interés) y
- Formato BID de CV.

Se verificó que los consultores remitieron su expresión de interés antes del plazo previsto, el 24 de mayo de 2023 y no presentan impedimento de contratar con el Estado, en la base de datos de la CGR, SEACE, SERVIR, BID y RNSSC.

Asimismo, se deriva al comité para proceder con la revisión y evaluación requerida en el término de referencia a los consultores, los resultados obtenidos se encuentran en detalle en los cuadros de evaluación siendo en resumen lo siguiente:

¹ Documento GN-2350-15 Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CURRÍCULUM VITAE:

Habiéndose recibido los currículums vitae de tres (03) postulantes antes del plazo previsto, se procedió a verificar el cumplimiento del perfil mínimo requerido y realizar la evaluación curricular. Los criterios para esta evaluación se detallan en el siguiente cuadro:

Consultores Postulantes:	Puntaje Total	ROBERTO JORGE MOSQUERA RODRÍGUEZ	YANELA MUÑOZ IRIGOIN	JOAN MANUEL GIRÓN FRANCIA
PERFIL DEL CONSULTOR				
a) Formación	10 Puntos	10.00	10.00	10.00
Profesional con grado bachiller en las carreras de Ciencias Sociales y/o Humanidades y/o Derecho y/o Educación y/o Ingeniería y/o Administración, o afines	Si cumple/ No cumple	Si cumple - Contabilidad Universidad del Callao (Agosto 2008)	Si cumple - Lic. En Administración Universidad Nacional Federico Villarreal (Diciembre 2012)	Si cumple - Bachiller en Humanidades con mención en Filosofía Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) (Diciembre 2009)
		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
Con estudios de postgrado concluidos en ramas de la gestión pública y/o políticas públicas y/o educación y/o gestión de proyectos y/o planeamiento estratégico.	Si cumple/ No cumple	Gerencia de Proyectos (Instituto para la calidad de la PUCP)	Diplomado en Gestión Pública y Gestión del Presupuesto (Universidad Garcilazo de la Vega)	Gestión Pública (Universidad San Martín de Porres)
		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
Se otorgará un puntaje adicional por contar con estudios de maestría en ramas de la gestión pública y/o políticas públicas y/o educación y/o gestión de proyectos y/o planeamiento estratégico.	10 puntos	Transformación Digital y Desarrollo (Universitat de Barcelona)	Gestión Pública (Universidad San Martín de Porres)	Gestión Pública (Universidad San Martín de Porres)
		10.00	10.00	10.00
b) Experiencia	85 Puntos	75.00	70.00	85.00
Experiencia mínima de ocho (08) años en entidades públicas y/o privadas.	Si cumple/ No cumple	Si cumple 18 años y 11 meses de experiencia	Si cumple 12 años y 2 meses de experiencia	Si cumple 22 años y 8 meses de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.				
>8 años y <10 años	35	45.00	45.00	45.00
>10 años y <12 años	40			
>12 años	45			
Experiencia mínima de cuatro (04) años en puestos relacionados a la gestión y/o facilitación de proyectos y/o programas y/o políticas públicas y/o procesos, y/o seguimiento y/o asesoría y/o formulación de lineamientos y/o coordinación en el sector público o privado.	Si cumple/ No cumple	Si cumple 06 años y 01 mes de experiencia	Si cumple 07 años y 5 meses de experiencia	Si cumple 08 años y 7 meses de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.				
>04 años y <06 años	15	20.00	20.00	25.00
>06 años y <08 años	20			
>8 años	25			
Experiencia mínima de dos (02) años en puestos relacionados con el sector educación y/o docencia.	Si cumple/ No cumple	Si cumple 04 años y 09 meses de experiencia	Si cumple 02 años y 8 meses de experiencia	Si cumple 08 años y 7 meses de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.				
>02 años y <04 años	5	10.00	5.00	15.00
>04 años y <06 años	10			
>06 años	15			
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR	95 puntos	85.00	80.00	95.00

ENTREVISTA:

Siendo que se obtuvo respuestas a las invitaciones antes del plazo previsto, las entrevistas telefónicas se programaron para día el 29 de mayo de 2023, en el horario de 15:00 a 16:00 horas, en el cuadro siguiente se detalla las dos (02) preguntas formuladas en torno a la materia del servicio de consultoría:



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSULTORES	Hora de Entrevista	PREGUNTAS	
		1) ¿Cuál es su experiencia en gestión de proyectos y/o servicios y/o fondos concursables? ¿Qué aspectos considera que son los más críticos?	2) ¿En base a su experiencia, qué acciones se pueden implementar en el Programa PMESUT para impulsar la ejecución de los servicios?
GIRÓN FRANCIA JOAN MANUEL	15:00 horas	<p>A nivel nivel técnico - estratégico</p> <p>Entre los procesos más significativos que destaco durante mi experiencia en gestión de proyectos, definitivamente se encuentra el proyecto educativo asumido desde el Instituto de Educación Superior "Iberotec" perteneciente a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Y parto de ello, debido a que uno de los retos principales fue el asumir como institución el acompañamiento pedagógico, no solo desde los mismos cursos, sino, sobre todo, desde la tutoría, a un porcentaje significativo de estudiantes de Beca 18. De modo que, nos encontrábamos en el aula y fuera de ella, con estudiantes de diferentes regiones del país -en gran porcentaje, de pueblos indígenas, comunidades nativas y fuerzas armadas-, que no solo estaban atravesando por su primera experiencia en Lima, sino que, también, por su primera experiencia con la tecnología y con el proceso de socialización con otros/as estudiantes. Sumado a ello, el primer proceso de integración con sus pares en una lengua que no era la nativa. Este aspecto lo considero como uno de los más críticos. Entender este contexto permitió acercarnos a la construcción de un perfil mucho más claro y preciso de los/as estudiantes, el cual se vinculó con la competencia académica esperada, tomando en cuenta la metodología aterrizada desde un mapa funcional, para conocer no solo los lineamientos de la institución, sino también lo que el conjunto de estudiantes esperaban, a nivel de necesidades o requerimiento por parte de la misma.</p> <p>A nivel técnico - operativo</p> <p>Para operativizar el acompañamiento personalizado y continuo se pensaron en estrategias no solo enfocadas a un escenario académico, sino, más aún, en un sostenimiento personal-emocional y social, con la finalidad de que los/as estudiantes se integren en igualdad de oportunidades y condiciones al entorno académico, de la misma forma que lo podrían hacer los/as demás estudiantes pertenecientes a otros contextos, sobre todo, desde las capitales de cada región.</p> <p>En este mismo contexto, como institución se alcanzó la acreditación por el SINEACE (2016 - 2017) de las dos carreras (Telegrafía y Sistemas de Telecomunicaciones). Ello significó recoger y organizar todas las evidencias significativas de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se venían desarrollando de manera transversal en la institución.</p>	<p>En primer lugar fortalecer los vínculos con las universidades, con la finalidad de que estas puedan conocer a fondo los objetivos de los programas y, por tanto, de PMESUT, y su relación directa con la calidad de los servicios educativos, a fin de comprender, que ambas partes orientan sus esfuerzos hacia el mismo fin, reconociendo la naturaleza de la educación como pilar esencial de una sociedad que se sostiene en escenarios de justicia.</p> <p>En segundo lugar, fortalecer la conformación de equipos especializados en las universidades, cuyo objetivo central se debe orientar en el acompañamiento y sostenimiento integral de cada estudiante becario, comprendiendo que la labor formativa de procesos de enseñanza aprendizaje se sostienen en la medida en que todas las partes involucradas sienten que su labor resulta significativa al tener como centro la formación de la persona.</p> <p>Finalmente, para alcanzar experiencias de aprendizaje significativas en los/as estudiantes resulta oportuno enfocar la mirada de la calidad de la educación desde dos frentes. Desde el diseño curricular que abarca a la misma entidad que presta los servicios de enseñanza, hasta el diseño instruccional que aterriza en la labor de cada docente. Ambos, engranados demandan un perfil formativo idóneo del docente.</p>
MOSQUERA RODRÍGUEZ ROBERTO JORGE	15:15 horas	<p>Mi experiencia principal en gestión de proyectos ha sido la realizada en el Ministerio de Cultura, como Coordinador general de la presentación de informes económicos. En esta entidad me encargaba del seguimiento y monitoreo de los Estímulos Económicos Culturales, dentro de lo cual aterrizaraba mis labores también desde el componente de gestión, siendo responsable del manejo de las finanzas de los proyectos, la evaluación presupuestal continua y la administración del personal.</p> <p>El punto crítico principal que se presentaba en esta tarea se daba al momento del seguimiento de los proyectos que se tenían que revisar, ya que estos debían alinearse a los instrumentos de seguimiento elaborados en conjunto con el equipo que me acompañaba y a las bases que establecían los criterios. En ese sentido, la interpretación de dichos proyectos, a fin de que calcen dentro de lo establecido se presentaba como un factor de deliberación.</p>	<p>Pmesut es un programa para la mejora y la calidad de los servicios de educación superior. En ese sentido, mi experiencia en gestión de proyectos me lleva a pensar que los puntos claves que hay que atender deben situarse en la elaboración de instrumentos de seguimiento pertinentes a los contextos en los que van a ser aplicados y que deben también ser claros para ayudar a la organización de los equipos y metas propuestas, pero también a la ejecución efectiva de las tareas programadas y la evaluación continua de los resultados que se van alcanzando.</p>
MUÑOZ IRIGOIN YANELA	15:30 horas	<p>A nivel de gestión de proyectos y procesos puedo destacar los siguientes puntos en los que me he desempeñado, tanto en el Ministerio de Trabajo como en el Ministerio del Interior:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación, programación y seguimiento de las actividades del programa.• Coordinación permanente de los actores involucrados en la ejecución del programa.• Coordinación con las áreas usuarias para la elaboración y aprobación de las especificaciones técnicas, términos de referencia, entre otros. <p>En este ámbito, los aspectos más críticos para tener en consideración son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir los objetivos del servicio a contratar para que este sea claramente establecido en los Términos de Referencia.• Cuantificar de manera real al avance de los servicios brindados.• Lograr los resultados esperados de manera cualitativa y cuantitativa.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar un diagnóstico situacional de los servicios contratados a fin identificar y visibilizar los avances y dificultades de los servicios.• Compartir información, experiencias y métodos de trabajo de todos los fondos a fin de estandarizar procedimientos.• Elaborar lineamientos de intervención frente a dificultades de la ejecución de los servicios que brinda PMESUT.• Promover la elaboración de cuadros estadísticos y sistematización de información de los avances para contar con datos oportunos para la toma de decisiones.• Realizar reuniones de coordinación permanente con los gestores de los fondos.

El resultado de la entrevista se plasma en el siguiente cuadro:



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSULTORES POSTULANTES:	PUNTAJE TOTAL	ROBERTO JORGE MOSQUERA RODRÍGUEZ	YANELA MUÑOZ IRIGOIN	JOAN MANUEL GIRÓN FRANCIA
c) Entrevista personal				
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (Facilidad de expresión oral, dicción adecuada)	Máx.2 Puntos	2	2	2
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)	Máx. 3 Puntos	3	3	3
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL	5 puntos	5	5	5

RESULTADO FINAL:

De acuerdo a la evaluación curricular y entrevista, se determinó la puntuación de los participantes del proceso con el siguiente resultado:

Nº	Consultores	Puntaje Evaluación Curricular	Puntaje Entrevista	Puntaje Total	Resultado
1	JOAN MANUEL GIRÓN FRANCIA	95	5	100	1º
2	ROBERTO JORGE MOSQUERA RODRÍGUEZ	85	5	90	
3	YANELA MUÑOZ IRIGOIN	80	5	85	

RECOMENDACIÓN DE ADJUDICACIÓN DE CONTRATO²

Se recomienda la adjudicación del contrato para la Consultoría Individual **Contratación de un (01) Especialista en Educación Superior Universitaria** para participante **JOAN MANUEL GIRÓN FRANCIA**.

Finalmente, como parte del procedimiento, mucho agradeceremos se sirva remitir el presente informe a la Dirección Ejecutiva, recomendando su adjudicación y posterior a ello cumplir con comunicar el resultado del proceso de la referencia y suscribir del contrato.

Atentamente,

Comité de Evaluación

 Mayra Ledith Pinedo López Presidente Titular	 Juan Isidoro Oscátegui Pérez Miembro Titular	 Max Antonio Espinoza García Miembro Titular
--	--	---

² Elaborado durante el periodo de vigencia del DS. N° 044-2020-PCM



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO 01
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CURRICULAR

Consultores Postulantes:		Puntaje Total
PERFIL DEL CONSULTOR		
a) Formación		10 Puntos
Profesional con grado bachiller en las carreras de Ciencias Sociales y/o Humanidades y/o Derecho y/o Educación y/o Ingeniería y/o Administración, o afines		Si cumple/ No cumple
Con estudios de postgrado concluidos en ramas de la gestión pública y/o políticas públicas y/o educación y/o gestión de proyectos y/o planeamiento estratégico.		Si cumple/ No cumple
Se otorgará un puntaje adicional por contar con estudios de maestría en ramas de la gestión pública y/o políticas públicas y/o educación y/o gestión de proyectos y/o planeamiento estratégico.		10 puntos
b) Experiencia		85 Puntos
Experiencia mínima de ocho (08) años en entidades públicas y/o privadas.		Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.		Máx. 45 Puntos
>8 años y <10 años	35	
>10 años y < 12 años	40	
>=12 años	45	
Experiencia mínima de cuatro (04) años en puestos relacionados a la gestión y/o facilitación de proyectos y/o programas y/o políticas públicas y/o procesos, y/o seguimiento y/o asesoría y/o formulación de lineamientos y/o coordinación en el sector público o privado.		Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.		Máx. 25 Puntos
>04 años y <06 años	15	
>06 años y <08 años	20	
>=8 años	25	
Experiencia mínima de dos (02) años en puestos relacionados con el sector educación y/o docencia.		Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.		Máx. 15 Puntos
>02 años y <04 años	5	
>04 años y <06 años	10	
>06 años	15	
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR		95 puntos
c) Entrevista personal		
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (Facilidad de expresión oral, dicción adecuada)		Máx. 2 Puntos
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)		Máx. 3 Puntos
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL		5 Puntos
PUNTAJE TOTAL		100 puntos