

# **MUNICIPALIDAD DISTRITAL SAN FRANCISCO DE ASÍS DE YARUSYACÁN"**

## **ESTUDIO DE IOARR**

### **1.- RESUMEN EJECUTIVO**



## RESUMEN EJECUTIVO

### 1. NOMBRE DEL PROYECTO

#### INFORMACIÓN DEL PROYECTO:

IOARR: "REPARACIÓN DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO, EN EL (LA) I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS DISTRITO DE SAN FRANCISCO DE ASIS DE YARUSYACAN, PROVINCIA PASCO, DEPARTAMENTO PASCO"

### 2. UBICACIÓN

#### LOCALIZACIÓN:

DEPARTAMENTO : PASCO

PROVINCIA : PASCO

DISTRITO : SAN FRANCISCO DE ASIS DE YARUSYACAN

#### UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

El Proyecto se encuentra ubicado en el Departamento de Pasco, Provincia de Pasco, Distrito de San Francisco de Asís de Yarusyacan.

Altitud : 3, 770 m.s.n.m.

Por el Norte : Distrito de Pallanchacra y Huariaca

Por el Sur : Distrito de Yanacancha

Por el Este : Distrito de Ticlacayan

Por el Oeste : Distritos de Santa Ana de Tusi y Yanacancha

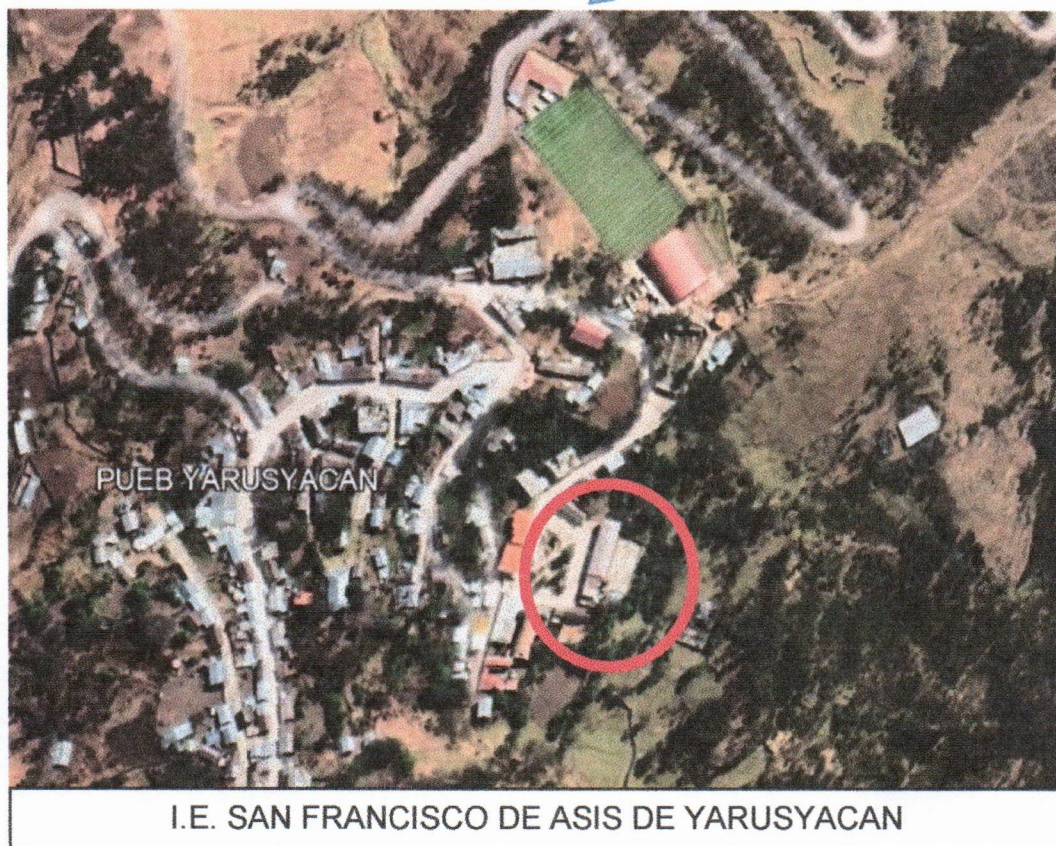
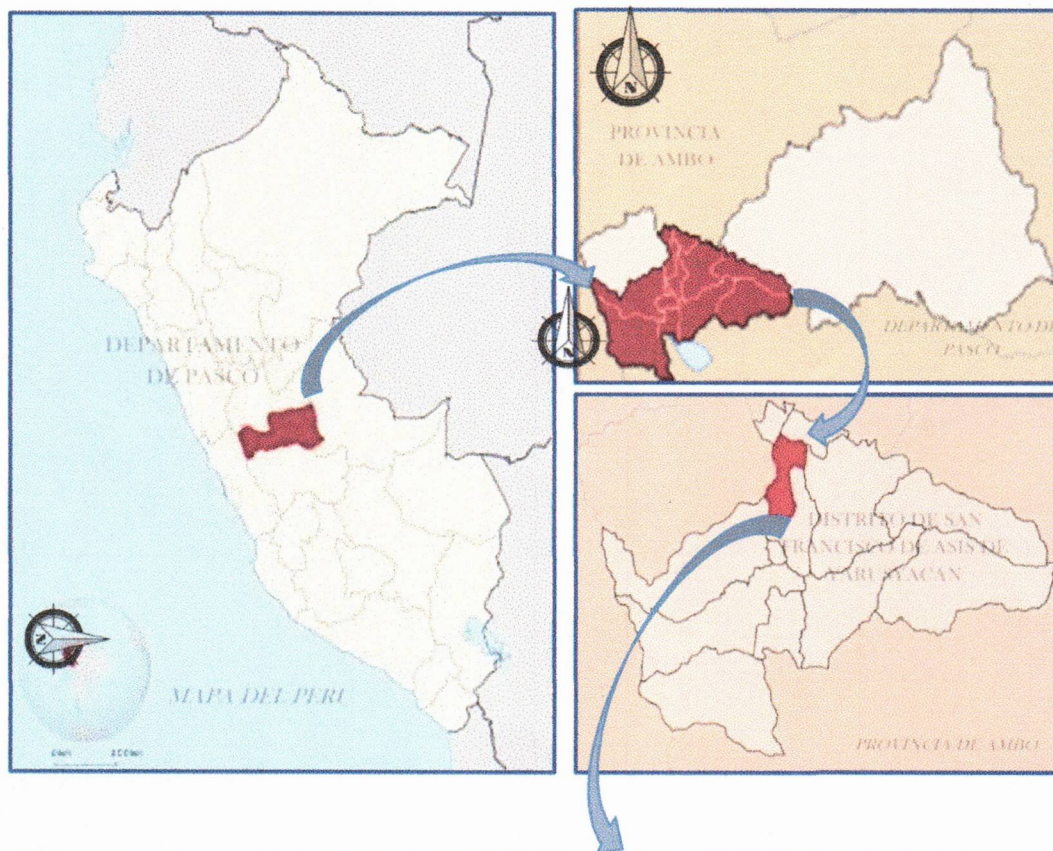
Imagen N° 01

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ  
Ing. Ruben Chavez Nieves  
INGENIERO CIVIL  
CIP N° 147142





### Macro localización del proyecto



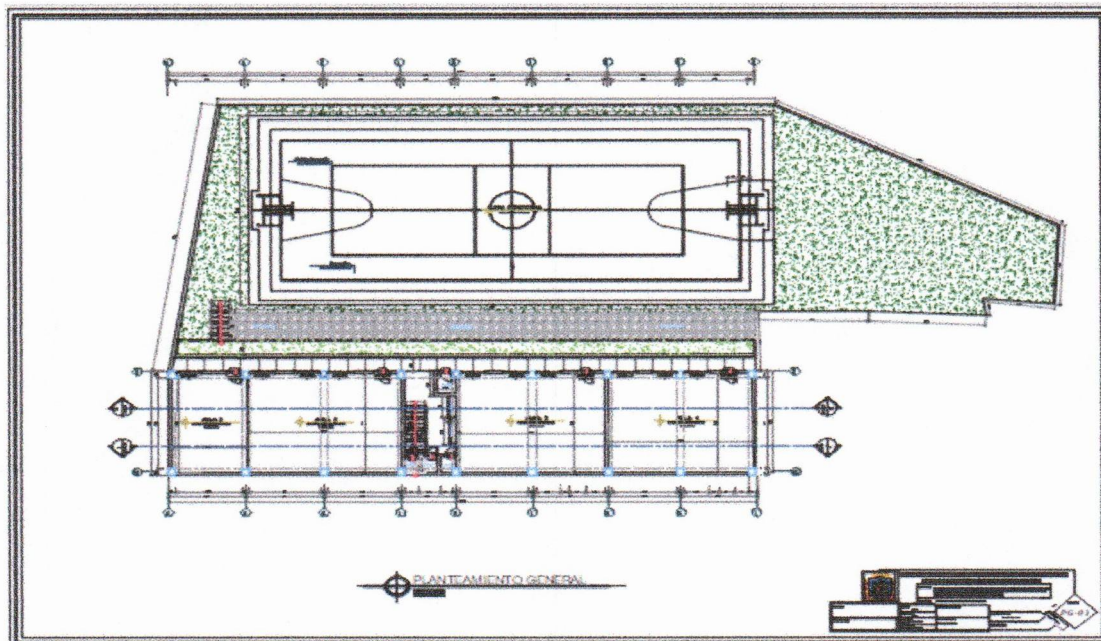
I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS DE YARUSYACAN





## Imagen N° 02

### Planteamiento General



### Cuadro N° 01

#### Unidad formuladora (UF):

Nivel de Gobierno	Gobierno Local
Entidad	Municipalidad Distrital de San Francisco de Asís de Yarusyacan
Nombre de la UF: (Nombre de la Unidad Orgánica a la que pertenece la UF)	UF de la Municipalidad Distrital de San Francisco de Asís de Yarusyacan
Responsable de la UF	PAULINO OSPINO SHEILLA ANNICK
Dirección	Plaza Principal S/N – Yarusyacan

### Cuadro N° 02

#### Unidad ejecutora (UEI):

Nivel de Gobierno	Gobierno Local
Entidad	Municipalidad Distrital de San Francisco de Asís de Yarusyacan
Nombre de la UEI: (Nombre de la Unidad Orgánica a la que pertenece la UEI)	UEI de la Municipalidad Distrital de San Francisco de Asís de Yarusyacan
Responsable de la UEI	Julio Cesar Llocle Follano
Dirección	Plaza Principal S/N – Yarusyacan





### 3. PROBLEMAS ACTUALES

La Institución Educativa San Francisco de Asís de Yarushacán presenta diversas deficiencias que afectan significativamente el adecuado desarrollo de las actividades educativas y deportivas. Entre los principales problemas identificados se encuentran:

**Área deportiva deteriorada:** La losa deportiva presenta un piso desnivelado, lo que genera riesgos para los estudiantes durante la práctica deportiva. Además, la infraestructura de la zona deportiva está en mal estado, lo que limita el uso adecuado del espacio y dificulta el fomento de la actividad física entre los alumnos.

**Aulas y ambientes educativos en malas condiciones:** Las aulas presentan un desgaste considerable, con problemas como la falta de pintado tanto en el interior como en el exterior de los ambientes, y la fachada posterior carece de un tarrajeo adecuado, lo que afecta la estética y la seguridad de la infraestructura. Además, la cobertura del techo en varias áreas ha sido comprometida debido a diversas deficiencias, lo que provoca filtraciones de agua y pone en riesgo la conservación del mobiliario y materiales educativos.

**Deficiencia en el equipamiento tecnológico y mobiliario:** La sala de cómputo de la institución carece de equipos adecuados, ya que es necesario implementar computadoras de mayor capacidad, como equipos con procesadores Core i7, para responder a las necesidades tecnológicas actuales. Además, se requiere la instalación de un rack para la organización y protección de los equipos, así como un amplificador de energía para asegurar el funcionamiento continuo y seguro de los mismos. Asimismo, se ha identificado la necesidad de suministro e instalación de cortinas en la sala de cómputo, para mejorar las condiciones de iluminación y proteger los equipos electrónicos del exceso de luz solar.



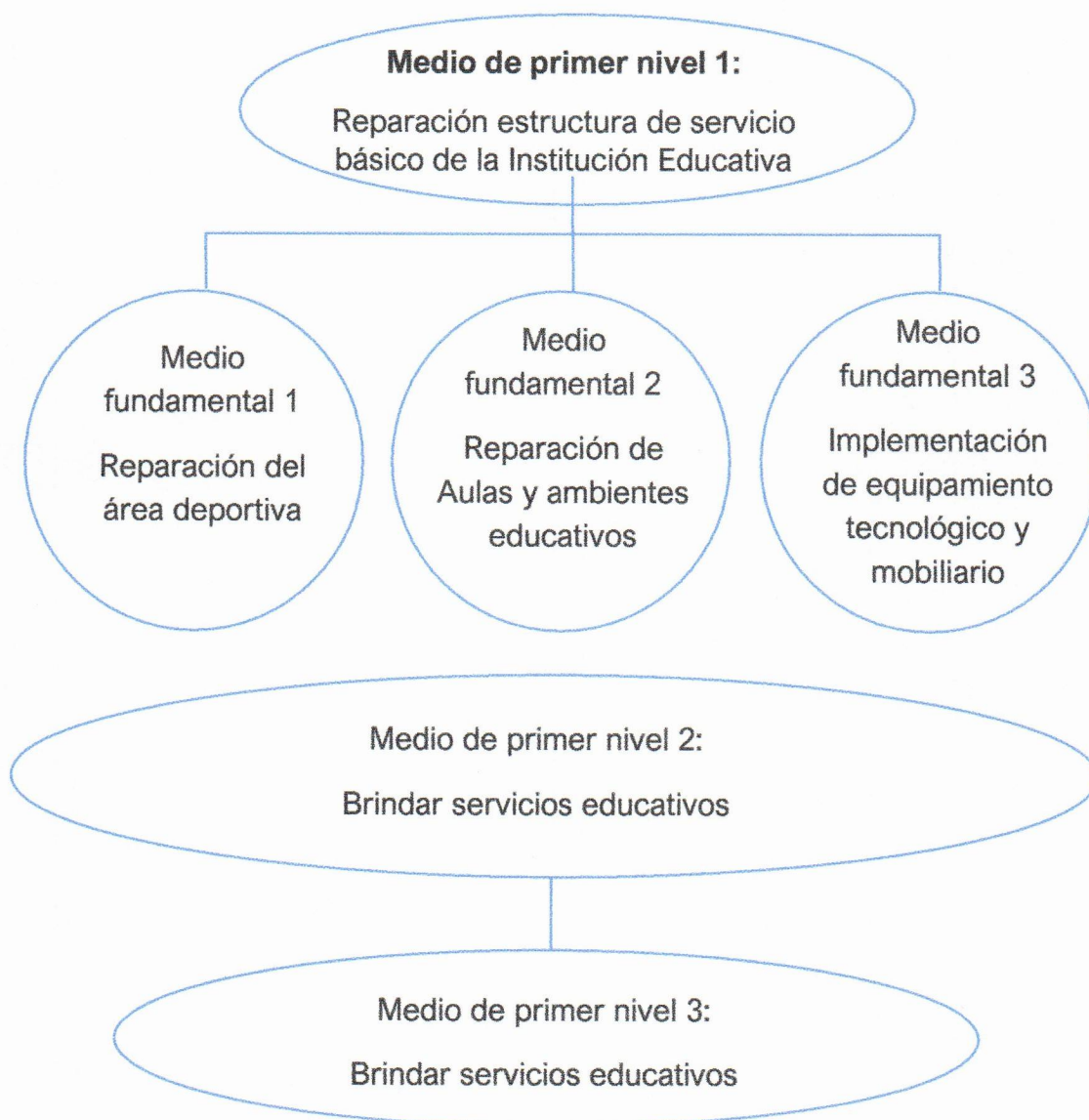


#### 4. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

Para la formulación de las alternativas, primeramente, identificamos los medios fundamentales a partir del cual planteamos diversas acciones orientadas todas a solucionar el problema.

**Gráfico N° 01**

##### **Análisis de los medios fundamentales**



De los medios fundamentales se determina que el medio fundamental, 2, 3 son imprescindibles. Como resultado de este análisis se plantean acciones relacionadas al medio fundamental 1, 2 y 3: Como consecuencia de este análisis se plantea una serie de acciones Relacionadas al medio imprescindible.





## 5. METAS FÍSICAS

Debido a las condiciones actuales de la Institución Educativa San Francisco de Asís de Yarusyacán y analizando las posibilidades más convenientes y factibles para ejecutar las mejoras necesarias, se ha contemplado una única alternativa de solución que responde de manera efectiva a las necesidades de la comunidad educativa en la zona de influencia del proyecto. Esta alternativa ha sido evaluada considerando la ubicación de la institución y las prioridades identificadas en cuanto a la rehabilitación de la infraestructura educativa y la implementación de equipamiento adecuado para el desarrollo de las actividades académicas y deportivas.

### **Rehabilitación de aulas:**

- Pintura y tarrajeo de aulas incluyendo fachadas interiores y exteriores.
- Reparación o reemplazo de techos.

### **Mejora de la infraestructura deportiva:**

- Nivelación y reparación de la pérdida deportiva.

### **Implementación de equipamiento tecnológico:**

- Adquisición e instalación de 15 computadoras Core i7 para la sala de cómputo.
- Suministro e instalación de 1 rack para organización de equipos y 1 amplificador de energía.
- Instalación de cortinas en la sala de cómputo para mejorar la iluminación y conservación de los equipos.

### **Renovación de mobiliario escolar:**

- Adquisición de 100 sillas y 50 mesas para mejorar las condiciones de estudio en las aulas.
- Implementación de 5 estantes nuevos para almacenamiento de materiales educativos.

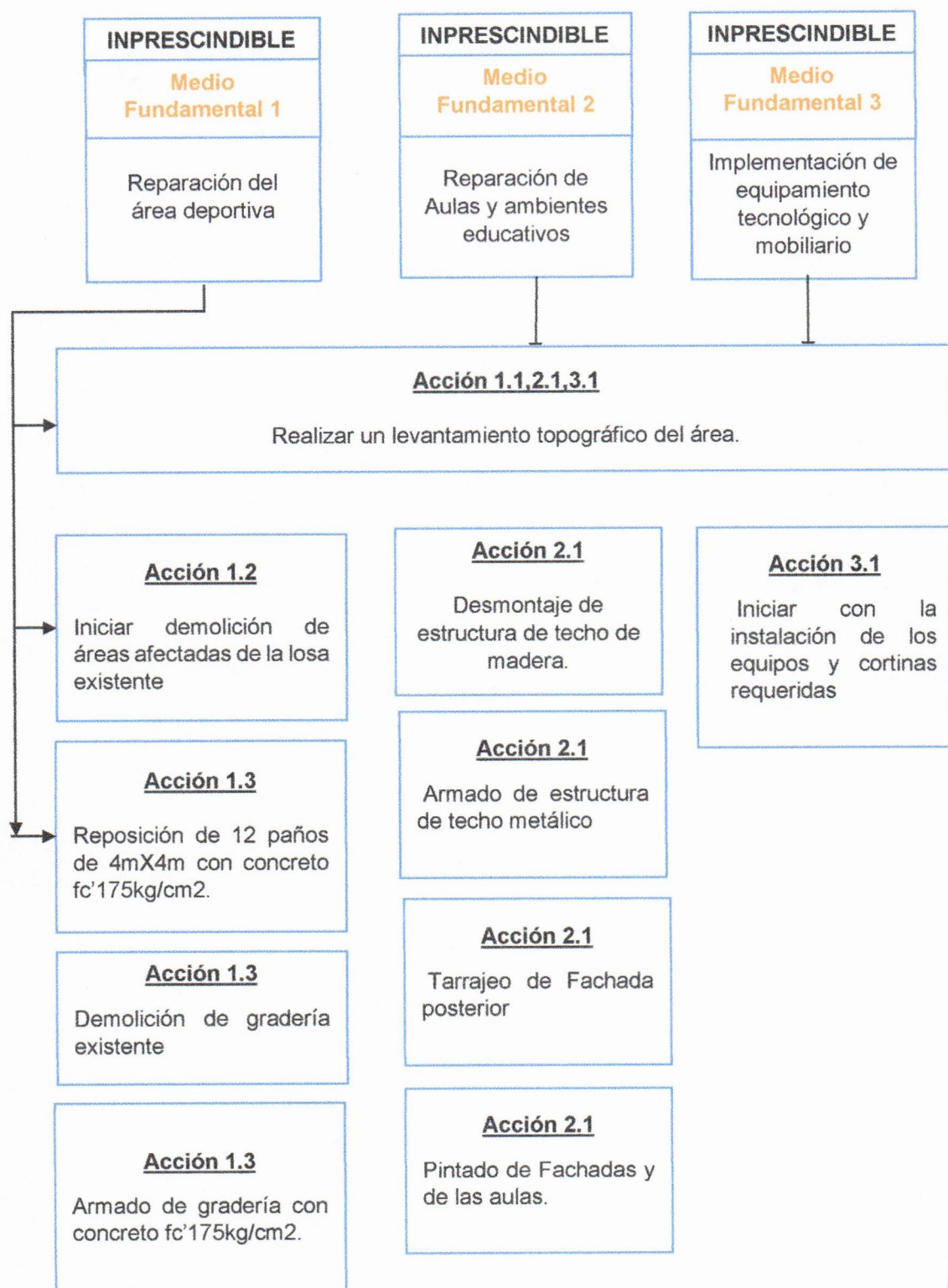
COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ  
Ing. Rubén Chávez Nietes  
INGENIERO CIVIL  
CIP N° 147142





Gráfico N° 02

Acciones relacionadas al medio Imprescindible







Se plantea el problema y las alternativas para el alcance del objetivo que está asociado con la solución del problema central.

### Gráfico N° 03

#### Problema Central y Objetivo Central

##### Problema Central

Las condiciones actuales de la Institución Educativa San Francisco de Asís de Yarusyacán son inadecuadas para el desarrollo de las actividades educativas y deportivas. Las deficiencias en la infraestructura de aulas, áreas deportivas y ambientes educativos en general afectan el correcto desempeño de las labores académicas. Entre los principales problemas se encuentran la falta de mantenimiento en los edificios, la necesidad de reparación de las instalaciones deportivas, el desgaste en las fachadas, techos deteriorados, y la carencia de equipamiento tecnológico y mobiliario esencial, lo que limita el aprovechamiento adecuado de los espacios y recursos. Estas deficiencias impactan negativamente en la calidad del proceso educativo y en el bienestar de los estudiantes.

##### Objetivo Central

Mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de la Institución Educativa San Francisco de Asís de Yarusyacán, con el fin de garantizar un entorno adecuado para el desarrollo de las actividades educativas y deportivas. Esto permitirá optimizar el uso de los espacios escolares, asegurar la seguridad y comodidad de los estudiantes, y proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje y la práctica deportiva.

En resumen, las condiciones actuales de la institución no garantizan un ambiente óptimo para el desarrollo de las actividades educativas y deportivas, lo que hace urgente la intervención para mejorar y rehabilitar estas áreas clave. Es fundamental que la infraestructura y el equipamiento tecnológico sean adecuados para garantizar el bienestar de los estudiantes y facilitar el proceso de aprendizaje.



## 6. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Para la formulación de las alternativas, primeramente, identificamos los medios fundamentales a partir del cual planteamos diversas acciones orientadas todas a solucionar el Problema.

### 6.1. Componente 1

#### 6.1.1. Acción 1.1: Realizar un levantamiento topográfico del área.

Realizar un levantamiento topográfico del área donde se ejecutarán las mejoras en la infraestructura educativa, incluyendo aulas y áreas deportivas, para obtener datos precisos sobre la topografía y planificar las intervenciones necesarias. Esto incluye la ubicación exacta de los edificios, las áreas a rehabilitar y el análisis de desniveles que afectan la estabilidad de las instalaciones.

Debido a que se ha considerado la mejora de la infraestructura educativa y analizando las opciones más convenientes y factibles para ejecutar las obras, se ha contemplado una única alternativa de solución que responde a las necesidades de la comunidad educativa. Esta alternativa ha sido evaluada considerando la ubicación de la institución y la intervención planificada, asegurando así una solución integral para la rehabilitación de los espacios educativos.

#### 6.1.2. Acción 1.2: Iniciar la demolición de ciertas áreas para la rehabilitación de las zonas afectadas.

Iniciar la demolición necesaria para la instalación de mejora de la losa deportiva donde sea requerido (graderías), asegurando que las intervenciones garanticen la estabilidad de la infraestructura deportiva. La preparación adecuada será fundamental para asegurar una construcción duradera y resistente.

#### 6.1.3. Acción 1.3.: Nivelación y rehabilitación de la losa deportiva.

Rehabilitar la pérdida deportiva mediante su nivelación y reparación, asegurando que el área esté en condiciones óptimas para el desarrollo de actividades deportivas. Esta acción incluye la reparación de grietas,





el reemplazo de superficies dañadas y la instalación de una nueva cubierta.

## **6.2. Componente 2**

### **6.2.1. Acción 2.1: Considerar detalles estéticos y funcionales.**

Incorporar detalles estéticos y funcionales en la rehabilitación de la institución educativa, como la pintura de las fachadas, el tarrajeo de las paredes y acabados que mejoren el aspecto visual y funcional de las aulas. Además, se deberá asegurar que los nuevos diseños sean accesibles y seguros para toda la comunidad educativa.

## **6.3. Componente 3: Implementación de la sala de cómputo**

### **6.3.1. Acción 3.1: Iniciar con la adecuación de la sala de cómputo.**

Realice las adecuaciones necesarias en el espacio destinado para la sala de cómputo, incluyendo la instalación de mobiliario(cortinas) adecuado.

### **6.3.2. Acción 3.2: Equipar la sala de cómputo con tecnología avanzada.**

Equipar la sala de cómputo con computadoras de última generación (Core i7) y accesorios, asegurando la instalación de un rack para organización de equipos y un amplificador de energía que garantice el funcionamiento estable de todos los dispositivos. Esto permitirá ofrecer a los estudiantes acceso a recursos tecnológicos actualizados para mejorar su educación.

## **6.4. Análisis técnico del proyecto:**

Se plantea una única alternativa debido a que la principal inversión se centra en la rehabilitación de la infraestructura educativa y la implementación de tecnología avanzada en la sala de cómputo. Esta propuesta está alineada con las condiciones climáticas de la zona y cumple con los estándares de calidad requeridos. Además, la ubicación de la institución y las necesidades de la comunidad educativa han



sido consideradas para asegurar que la solución sea integral y adecuada para el contexto local.

#### **6.5. Determinación de la brecha oferta y demanda**

La brecha oferta-demanda en términos educativos se manifiesta en la necesidad de rehabilitar los espacios existentes y dotarlos de infraestructura y equipamiento adecuado. Sin la ejecución del proyecto, la oferta educativa no podrá satisfacer la demanda creciente de estudiantes y de mejores condiciones de aprendizaje, impactando negativamente en la calidad del servicio educativo en la zona.

#### **A. Infraestructura**

##### **INFRAESTRUCTURA**

La reparación de instalaciones busca proporcionar espacios dignos y confortables para todos los usuarios de la Institución Educativa.

#### **B. Equipamiento e implementación**

##### **ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO**

La selección de los equipos y materiales será realizada considerando los estándares de calidad, durabilidad y adaptabilidad a las condiciones climáticas de la zona, asegurando que se cubran las necesidades educativas de manera integral. Estos elementos contribuirán significativamente a mejorar las condiciones educativas y tecnológicas de la institución, facilitando el acceso a una educación moderna y de calidad.

##### **INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA:**

Implementación de tecnologías que faciliten la gestión y administración de los servicios. Esto podría incluir sistemas de registro y control, así como herramientas de comunicación para mantener a las familias informadas sobre los procedimientos y eventos.

##### **SEÑALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL:**

Implementación de un sistema de señalización claro y efectivo en toda la Institución Educativa.





## PROTOCOLOS DE SEGURIDAD Y EMERGENCIA:

Desarrollo e implementación de protocolos de seguridad y emergencia para garantizar la integridad física de visitantes y personal en situaciones inesperadas. Esto incluirá la instalación de equipos de seguridad y la capacitación en procedimientos de evacuación.

### a. Capacitación del personal:

Programa de capacitación para el personal encargado de los servicios funerarios, con énfasis en el trato compasivo, la empatía y el manejo de situaciones sensibles. Se busca garantizar un servicio humano y profesional.

**Cuadro N° 03**  
**Capacitación al personal**

Capacitación del Personal	Descripción	Unidad de Medida	Cantidad
1. Manejo Empático de Situaciones Sensibles	Formación en la comprensión y manejo empático de situaciones sensibles, como el acompañamiento a familias en duelo.	Horas de Capacitación	40
2. Protocolos de Atención Funeraria	Capacitación en los protocolos y procedimientos específicos de atención funeraria, asegurando un servicio profesional.	Horas de Capacitación	30
3. Comunicación Efectiva	Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva para interactuar con las familias y ofrecer información clara y comprensible.	Horas de Capacitación	25
4. Manejo de Tecnologías Funerarias	Formación en la operación y gestión de tecnologías utilizadas en servicios funerarios y administración.	Horas de Capacitación	20
5. Primeros Auxilios	Entrenamiento en primeros auxilios para el personal, con énfasis en situaciones de emergencia dentro del contexto funerario.	Horas de Capacitación	15

Fuente: equipo técnico

### Gestión del proyecto

La Municipalidad Distrital de San Francisco de Asís de Yarushyacan a través de la Gerencia de Desarrollo Urbano, Rural y Catastro cuenta con capacidad técnica y experiencia en la ejecución de proyectos de inversión, por ende, se ha organizado de la siguiente manera:

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ  
Ing. Rubén Cárquez Nieves  
INGENIERO CIVIL  
CIP N° 147142





## 7. PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo de ejecución del proyecto está estimado en 2 meses, tiempo durante el cual se llevarán a cabo las intervenciones necesarias para la mejora de la infraestructura educativa. Este tiempo incluye la realización de todas las actividades, desde la rehabilitación de aulas y área deportiva hasta la implementación de la sala de cómputo y equipamiento adicional. El cronograma de trabajo ha sido diseñado de manera que se asegura la culminación de las obras dentro del plazo establecido, garantizando la continuidad del servicio educativo sin interrupciones prolongadas.

## 8. POBLACIÓN BENEFICIARIA

La población beneficiaria directa de este proyecto es la comunidad educativa de la Institución Educativa San Francisco de Asís, que incluye tanto a los estudiantes, docentes y personal administrativo, como a las familias que forman parte del entorno educativo. Estudiantes y personal se verán beneficiados con las mejoras en infraestructura y equipamiento.

De manera indirecta, también se beneficiará a la población del distrito de San Francisco de Yarusyacán en este de 4459 habitantes, en la provincia de Pasco, ya que contar con una institución educativa en mejores condiciones fortalece el desarrollo integral de la comunidad, mejorando las oportunidades de acceso a una educación de calidad.

## 9. MODALIDAD DE EJECUCIÓN

La modalidad de ejecución será **por administración indirecta**, lo que implica que la entidad responsable del proyecto contratará una empresa o entidad especializada para que se encargue de la gestión y supervisión de la obra. Bajo esta modalidad, la institución educativa contará con un tercero que, en representación del gobierno local o regional, se encargará de llevar a cabo la ejecución de las obras, garantizando que los trabajos se realicen conforme a los términos técnicos y plazos establecidos.

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ  
Ing. Ruben Chavez Nieves  
INGENIERO CIVIL  
CIP N° 147142





## 10. PRESUPUESTO GENERAL

El presupuesto total destinado para el proyecto IOARR "REPARACIÓN DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO, EN EL (LA) I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS DISTRITO DE SAN FRANCISCO DE ASIS DE YARUSYACAN, PROVINCIA PASCO, DEPARTAMENTO PASCO" asciende a S/. 381,824.13 soles. Este monto ha sido cuidadosamente calculado considerando los costos de materiales, mano de obra, equipos tecnológicos, y otros insumos necesarios para asegurar la correcta ejecución del proyecto.

Hoja resumen			
Obra	0801002	"REPARACIÓN DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO, EN EL(LA) I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS DISTRITO DE SAN FRANCISCO DE ASIS DE YARUSYACAN, PROVINCIA DE PASCO - DEPARTAMENTO PASCO"	
Localización	190108	PASCO - PASCO - SAN FCO.DE ASIS DE YARUSYACAN	
Fecha Al	18/12/2024		
Presupuesto base			
005	MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E SAN		251,481.14
	(CD)	S/.	251,481.14
	COSTO DIRECTO		251,481.14
	GASTOS GENERALES 7%		17,603.68
	UTILIDAD 7%		17,603.68
			-----
	SUBTOTAL		286,688.50
	IMPUESTO (IGV) 18%		51,603.93
			=====
	PRESUPUESTO TOTAL		338,292.43
	SUPERVISIÓN		13,531.70
	EXPEDIENTE TECNICO		30,000.00
			=====
	TOTAL PRESUPUESTO		381,824.13
Descompuesto del costo directo			
	MANO DE OBRA	S/.	79,830.17
	MATERIALES	S/.	139,257.36
	EQUIPOS	S/.	16,731.02
	SUBCONTRATO:	S/.	15,648.63
	Total descompuesto costo directo	S/.	251,467.18