

II. IDENTIFICACIÓN

2.1. Descripción de la Situación Actual de la I.E. integrado No.34574

El Centro Educativo No.34574 Redención Nevati, viene funcionando desde el año 1994, refrendado por la Resolución Directoral No.0813 de fecha 02 de diciembre del año 1994. La infraestructura de la Escuela era de propiedad privada, pertenecía a la misión del oriente peruano, Iglesia Adventista del Séptimo día de Nevati, que se encuentra ubicado en el Caserio de Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez, provincia de Oxapampa, departamento de pasco, ha sido integrado mediante Resolución Directoral N°3129, con fecha del 18 de Octubre del 2012, hasta antes de su creación como integrado funcionaba como "Institución Educativas Juan Ucayali Matias", en el nivel secundario como Escuela Primaria de Menores No. 34574 en el nivel primario y Jardín de niños los Luceros, en el nivel inicial antes de ser integrado los tres niveles, se trabajaba por nivel, pero viendo que se encontraban en la misma localidad compartiendo de diversas maneras los estilos de aprendizaje se decidió en una asamblea general del caserio donde participaron Autoridades, Docentes, Padres de familia y Comuneros la integración de los tres niveles, para lo cual se realizó la gestión correspondiente en el año 2012 en el mes de marzo, logrando su creación como integrado.

La I.E. Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matias", alberga a una población estudiantil en el nivel primaria de 79 alumnos, 01 Sub Director y 02 Docentes y en el nivel secundario 75 alumnos, 01 Director y 06 Docentes y en el nivel primario 01 Sub Directora y 02 Docentes, dicha I.E alberga a los alumnos que se trasladan de las comunidades de Santa Anita, Pressby, Fundo Edita y de las chacras de los parcelarios que se encuentran alrededor de la Comunidad de Redención Nevati.

Actualmente, no se brinda una educación de calidad en los niveles Primario y Secundario, a excepción del nivel inicial, que, si cuenta con una Infraestructura nueva y moderna, construida recientemente hace 3 años por el PELA, asimismo se realizó la implementación, solo faltando el mantenimiento del panel solar.

La construcción de la infraestructura de los niveles primarios y secundario, no se ajustan a la normatividad y parámetros de Construcción, observando que es un problema de la demanda estudiantil en relación a la cantidad de población en demanda potencial existente en el distrito de Puerto Bermúdez, según refiere el director de dicha Institución Educativa, fue construido con el apoyo del APAFA,

Con el mejoramiento de calidad de los servicios en la I.E. No.34574, se mejorará cualitativamente y cuantitativamente, la prestación de los servicios que se debe brindar a los alumnos, y otorgar incentivos de mejora en el aprendizaje para disminuir la deserción escolar de los estudiantes a otras instituciones educativas cercanas, donde prestan mejores servicios y evitar la deserción escolar a otros lugares dentro y fuera de nuestra región de pasco, donde en vez de recuperar sus orígenes ancestrales, pierden completamente su originalidad, en muchos casos olvidando su raíces y el pueblo que les vio nacer, perjudicando el desarrollo sostenible de la comunidad nativa y porque no decir del distrito, provincia y región.

Se debe precisar, que las Instituciones Educativas de nuestra Región Pasco, muestra una alarmante cifra del poco aprendizaje que reciben los alumnos, principalmente en las zonas rurales, debido a las condiciones inadecuadas de implementación, recreación y seguridad que reciben los alumnos y el poco presupuesto asignado otorgado a esta I.E N°34574, que trae como consecuencia la baja calidad educativa, a pesar de los esfuerzos que realizan el Gobierno Nacional, Regional y Local, y el apoyo que brinda algunos Organismos No gubernamentales que intervienen en el Sector educación son insuficientes.

La infraestructura de la I.E. N°34574 es inadecuado, no cuenta con un cerco perimétrico que permite brindar seguridad a los bienes y personal a la Comunidad Educativa, tampoco cuenta con una losa multideportiva para que los alumnos se recrean, existe poca implementación para que los Docentes puedan desarrollar sus clases adecuadamente.

Se ha observado que es limitado el programa de capacitación a los Docentes, encontrándose desactualizados en temas de innovaciones pedagógica y tecnológica, debido a la falta de equipos en el centro de cómputo y otro por la no existencia de programas de capacitación, asimismo manifestaron que es de su interés personal conocer con mayor profundidad la tecnología de la informática y comunicación para ser ligada al sistema de enseñanza y aprendizaje.

La Institución Educativa cuenta con pocos recursos económicos, debido al desinterés de sus Autoridades que poco o nada hacen por la educación; por ello no se brinda una educación de calidad a los alumnos, se observa que el nivel de rendimiento académico de los alumnos es muy bajo; los Padres de familia muy poco contribuyen en la educación de sus hijos por poseer una economía exigua; debido a las pésimas condiciones de habitabilidad y confort reflejado en las aulas y ambientes y a la escasa implementación, seguridad y recreación que reciben los alumnos.

a). Situación Actual

Con la visita de campo, se ha observado, que el actual terreno donde se pretende desarrollar el proyecto, cuenta con todas las especificaciones técnicas que favorecen el desarrollo adecuado, asimismo se ha observado que las Infraestructuras Educativas de la I.E integrado N°34574 "Juan Ucayali Matías" en el Distrito de Puerto Bermúdez, se encuentra en pésimas condiciones principalmente los niveles Primaria y secundaria, y en el nivel inicial solo falta el mantenimiento de los paneles solares.

Nivel Primario: Actualmente cuenta con 3 Aulas y una Dirección, que fue construido por el Municipio de Puerto Bermúdez en el año 2009, mas 02 aulas en el año 2007 con el apoyo de los padres de familia -APAFA, sin una dirección técnica en el año 2011, del mismo modo un servicio higiénico sin una Dirección Técnica en el año 2013 solo con el apoyo del APAFA.

Nivel Secundario: Se construyó 5 aulas en el año 2010 sin dirección técnica solo con el apoyo de los padres de familia – APAFA; en el año 2011 se construye un Almacén y un comedor; en el año 2013 se construye la dirección y biblioteca y también los Servicios Higiénicos, sin ninguna dirección técnica solo con el apoyo de los padres de familia – APAFA, se ha observado que la Institución Educativa Integrada no es segura para los estudiantes, docentes, los equipos y mobiliarios existentes podría sufrir daños irreparables. También se menciona que la infraestructura no está diseñada según norma técnica de educación, por lo que fue construida con el apoyo del APAFA.

Nivel Inicial: La infraestructura fue recientemente construida hace 3 años y se encuentra en buenas condiciones, e incluso cuenta con un cerco perímetro, solo se requiere el mantenimiento del panel solar.

Imagen N° 01

Situación Actual de la Zona a Intervenir



2021

FICHA DE DATOS

34574 JUAN UCAYALI MATIAS

34574 JUAN UCAYALI MATIAS			
Código modular	155478	Dirección	Expediente N° 01
Anexo	0	Localidad	
Código de local	15784	Centro Poblado	REGIMON N° 01
Nivel/Modalidad	Inicial - primer	Área geográfica	El Al
Forma	Elaboración	Distrito	Puerto Bermúdez
Género	M/3	Provincia	Chicama
Tipo de Gestión	Pública de gestión propia	Departamento	Perú
Gestión / Dependencia	Sector Educativo	Código de DRE a UGEL que supervisa el S. E.	19006
Teléfono		Características Censo Educativo 2021	Residencia
Correo electrónico		Latitud	18.372015
Página web		Longitud	-74.83461
Torre	Construcción en marcha		
Tipo de proyecto	No aplica		
Estado	Activo		



Fuente de información: Registro de Instituciones Educativas, Censo Educativo 2021, Oficina Educativa de Nivel Primaria de la Dirección de Estadística y Cartografía de Superintendencia.

d). Accesibilidad al distrito de Puerto Bermúdez para acceder a la CC.NN. Redención NEVATI.

A continuación, mostramos la accesibilidad al distrito de Puerto Bermúdez, específicamente al lugar del proyecto.

Cuadro N°05

Acceso a CC.NN Redención Nevati desde Cerro de Pasco

Lugar	Destino	Tiempo	Distancia	Tipo de Vía
Cerro de Pasco	Cruce carretera central – Tarma	1 hora 30 Minutos	115Km	Asfaltado
Cruce Carretera Central – Tarma	Tarma	40 minutos	35 Km	Asfaltado
Tarma – La Merced	La Merced	1 hora 40 minutos	110 Km	Asfaltado
La Merced	Puente Paucartambo	1 Hora	55 Km	Asfaltado
Puente Paucartambo	Villa Rica	2 horas 15 minutos	100 Km	Asfaltado
Villa Rica	Cruce con Izcosacin y Puerto Bermúdez	2 horas 20 minutos	100 Km	Afirmado en buen estado
Cruce con Izcosacin	Puerto Bermúdez	2 horas	80 km	Afirmado en buen estado
Puerto Bermúdez	CC. NN Redención Nevati	1 hora y 20 minutos	60 Km	Pluvial
TOTAL		11,65 Horas	655 Km	

Fuente: Equipo Técnico

Cuadro N°06

Localización Geográfica de la Unidad Productora

Código modular	Nombre de IE	Nivel / Modalidad	Gestión / Dependencia	Dirección de IE	Departamento / Provincia / Distrito	Alumnos (Censo educativo 2021)
1550458	34574 Juan Ucayali Matias	Inicial	Pública - Sector Educación	REDENCION NEVATI	Pasco / Oxapampa / Puerto Bermúdez	34
1161447	34574 Juan Ucayali Matias	Primaria	Pública - Sector Educación	REDENCION NEVATI	Pasco / Oxapampa / Puerto Bermúdez	64
1403963	34574 Juan Ucayali Matias	Secundaria	Pública - Sector Educación	REDENCION NEVATI	Pasco / Oxapampa / Puerto Bermúdez	74
TOTAL						172

Fuente: Equipo Técnico

e). Datos de Unidades Productoras:

GRUPO DE CENTURON E.I.R.L.
Ing. ARTHUR TRISANCO ESPINOZA
GERENTE GENERAL

ALFONSO GUTIERREZ HERDAS
ECONOMISTA

[Signature]
Donato Fernando Cárdenas
 INGENIERO CIVIL
 No. CP N° 13349

Como se muestra en el cuadro anterior se puede observar que el código modular de la unidad productora denominada Institución Educativa Integrado N°34574 Juan Ucayali Matías de la Comunidad Nativa Redención Nevati, los modulares son los siguientes:

Cuadro N°07

Código de Local Educativo

Código Modular	Código de Local	Nivel / Modalidad
1550458	567094	Inicial
1161447	567094	Primaria
1403963	567094	Secundaria

Fuente: Equipo Técnico.

f). Problemática:

La Institución Educativa Integrado N° 34574 "Juan Ucayali Matías" del Distrito de Puerto Bermúdez, no tiene infraestructuras adecuadas tanto en el nivel primario y secundario, acorde a los estándares normativas vigentes, en cuanto a dimensiones de ambientes, número de alumnos por aula y equipamiento, que permita la mejora del proceso de enseñanza – aprendizaje, tampoco cuenta con el servicio de agua, desagüe ni servicio eléctrico.

g). Justificación de la Intervención

Teniendo en cuenta el problema de la infraestructura, equipamiento inadecuado en la I.E integrado N°34574 "Juan Ucayali Matías", el Gobierno regional de Pasco intervendrá a través de un proyecto de inversión pública, con finalidad que los estudiantes tengan un servicio educativo adecuado y de calidad, acorde a la modernidad, para brindar servicio de calidad a la población educativa de la CC.NN de Redención Nevati., del distrito de Puerto Bermúdez.

2.2. Área de Estudio y Área de Influencia.

a). Descripción del área de estudio y/o área de Influencia

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.

ING. ALBERTO FRISANCO ESPINOZA
GERENTE GENERAL


ALONSO GUTIERREZ HERBAS
ECONOMISTA
C.E.D.E.I. 854


DANIEL FERNANDO CALDERON GARCIA
INGENIERO CIVIL
Reg. CP N°1331M

Para elaborar el diagnóstico, se consideró información primaria y secundaria, que nos permitieron acercarnos a la problemática real de la zona de estudio. La I.E. Integrado No.34574 "Juan Ucayali Matias" de la CC. NN Redención Nevati del distrito de Puerto Bermúdez que será intervenida con el presente proyecto. La zona de influencia y Estudio está determinada por la zona rural del mencionado distrito.

Son de gestión pública y género mixto, la institución educativa que se interviene en el presente estudio es única dentro del área de influencia por la distancia y la difícil accesibilidad de los mismos, dicha I.E. depende de la DRE – UGEL Puerto Bermúdez.

b). Delimitación del área de estudio y área de influencia.

El área de estudio comprende a la Institución Educativa Integrado N° 34574 "Juan Ucayali Matias" de la CC.NN Redención Nevati, del distrito de Puerto Bermúdez, zona donde se identificó el problema.

Para la delimitación del área de influencia se deberá tomar en consideración el parámetro a utilizar para el trazado del límite del área de influencia sobre el cual se hará el análisis territorial será el tiempo. La distancia recorrida podría variar dependiendo de lo accidentado de la geografía del entorno, así como de los medios de transporte habitualmente usado y la capacidad de desplazamiento de los estudiantes.

Imagen N°01

El Área de Estudio y Área de Influencia



Servicio a Intervenir

El Servicio a intervenir es de acuerdo al siguiente cuadro:

Cuadro N°

Tipo	Marcar con (x)
Servicio de Educación Inicial	X
Servicio de Educación Primaria	X
Servicio de Educación Secundaria	X

Fuente: FTE SE – MEF

c). Localización Geográfica de la Unidad Productora UP (especifica)

Imagen N°03

Ubicación Nacional y Regional



Imagen N°04



Se plantea para el mejoramiento de servicio de educación de la I.E. Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matias" de la CC NN. Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez

A continuación, mostramos datos importantes de la localización del proyecto, siendo lo siguiente:

Cuadro N°07

Coordenadas del Proyecto

Institución Educativa Integrado N°34574 Juan Ucayali Matias					
Nivel	Código modular	Coordenadas Geográficas		Coordenadas UTM	
		Latitud	Longitud	Este	Norte
Inicial	1550458	-74.19719448	79.74488311	515955.24	8853221.09
Primaria	1161447	-74.1997805	79.74550753	515902.89	8853290.07
Secundaria	1403963	-74.19916818	79.74573416	515914.71	8853315.53

Fuente: Equipo Técnico

d). Ubicación de la IE. Foco del problema

El Acta de Donación de terreno se realizó a los 14 días del mes Octubre del año 2013 por parte de la Junta Directiva de la Iglesia Adventista del Séptimo

Día para que funciona en sus tres niveles (Inicial, Primaria y Secundaria), la "Institución Educativa Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matias" de la CC.NN. Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez, Provincia de Oxapampa y Departamento de Pasco", asimismo se menciona que dicho terreno que se dona es al Agente Municipal Sr. Domingo Icahueta Palma de Redención Nevati.

Primero: Los Miembros de la Junta Directiva de Redención Nevati ubicado en el distrito de Puerto Bermúdez, DONA a favor del Ministerio de Educación un área total de 70,500 m² para el funcionamiento de la "Institución Educativa Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matias" de la CC.NN. Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez, Provincia de Oxapampa y Departamento de Pasco".

Segundo: Dicho terreno se encuentra dentro de los linderos siguientes:

Por el Norte: Con la propiedad del Caserío de Redención Nevati (300ml) trescientos metros lineales.

Por el Sur: Con la propiedad de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (300ml) trescientos metros lineales.

Por el Este: Con propiedad del Caserío Redención Nevati en (235ml) doscientos treinta y cinco metros lineales.

Por el Oeste: Con la propiedad del Caserío Redención Nevati en (235ml) doscientos treinta y cinco metros lineales.

De acuerdo a los tramites realizado a la Superintendencia Nacional de Registros Públicos – SUNARP, Zona Registral N° VIII Sede Huancayo – Oficina Registral de la Merced, con Nro. De Título No.2007-00003316, que tiene como fecha 03/04/2007, donde menciona que no procede con la inscripción definitiva del inmueble de la Institución Educativa No. 34574 Redención, ya que es importante que adjunte la Publicación en el Diario Oficial el Peruano como así lo ordena la Ley N°26512.

Según la Memoria Descriptiva del Proyecto Titulación que tiene fecha mayo 2005, tiene los siguientes limites y colindancia:

NORTE: Terreno de la Misión del Oriente Peruano Dist. 152 ML.

ESTE : Terreno de la Misión del Oriente Peruano Dist. 340 ML.

SUR : Terreno de la Misión del Oriente Peruano Dist. 152 ML

OESTE: Terreno de la Misión del Oriente Peruano Dist. 318 ML.

ÁREA Y PERÍMETRO

- Área Total del Terreno del C.E : 4,455.20 has
- Perímetro : 962.00 m.l.
- Topografía : Presenta una topografía variada

e). Ubicación de las I.E. alternativas en el mapa o croquis.

Los alumnos matriculados pertenecen a la CC.NN de Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez, provincia de Oxapampa, en el área de estudio, se tienen Instituciones Educativas de las Comunidades Nativas de Santa Anita, Pressby, Fundo Edita y de las chacras de los parcelarios que se encuentran alrededor de la Comunidad de Redención Nevati.

f). Características administrativas de los servicios educativos.

El Ministerio de Educación a través de las Direcciones Regionales de Educación y mediante la Unidad de Gestión Educativa Local de Puerto Bermúdez como instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional, con autonomía en el ámbito de su competencia. Presta apoyo administrativo y logístico a las instituciones educativas públicas de su jurisdicción.

g). Límites relevantes:

Esta información se puede visualizar en la siguiente imagen, tanto en el área de estudio donde esta reflejados los límites relevantes, de las I.E. existentes, y ello es una buena aproximación sobre la población a beneficiar, observando la tasa de crecimiento de la población como la tasa de crecimiento de los docentes, y con ello el impacto del proyecto sobre los alumnos y los docentes, con el fin de disminuir los factores negativos originados por la deficiente infraestructura y equipamiento

en la I.E. Integrado No.34574 "Juan Ucayali Matías", de la CC.NN de Redención Nevati del distrito de Puerto Bermúdez.

h). Servicios Públicos con Brecha Identificada y Priorizada

La Institución Educativa Integrado N°34574 Juan Ucayali Matías de la CCNN Redención Nevati, del distrito de Puerto Bermúdez, requiere una intervención integral en todo los niveles educativos o unidades productoras, básicamente en los niveles educativos de educación primaria y secundaria, en cambio en el nivel inicial solo falta el mantenimiento de paneles solares.

Se identifico el tipo de brecha que se pretende cerrar con la ejecución de la inversión, para lo cual se tiene en cuenta con lo siguiente:

i). Brecha de Calidad

Actualmente la Institución Educativa cuenta con la infraestructura educativa, que no cumple con los estándares de calidad identificados por la OPMI del sector educación en sus tres niveles, asimismo, hemos tenido en consideración, que para este caso cuya denominación es "Mejoramiento" y/o "Recuperación", la contribución es con el cierre de brechas se brindará atención de calidad a los alumnos de la I.E. Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matías" de la CC. NN Redención Nevati.

2.3. Descripción del Saneamiento Físico Legal

a). Información General del Terreno

La Institución Educativa Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matías" de la CC.NN Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez, Provincia de Oxapampa, departamento de Pasco", solo cuenta con el Acta de donación del terreno a favor del MINEDU y no se encuentra inscrita en la Superintendencia Nacional de Registros Públicos (SUNARP).

b). Arreglos Institucionales:


 GRUPO EDUCACIONAL
 INGENIERO FÍSICO Y TECNICO EN
 GERENTE GENERAL


 ALEJANDRO ESPERANZA
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 12214


 General Gerente
 INGENIERO CIVIL
 Reg. CIP N° 12214

El director de dicha Institución Educativa Integrado N°34574, se comprometió a realizar los trámites para el saneamiento físico legal.

2.3. Descripción de la situación actual de los Servicios Básicos.

1. Aqua:

El terreno donde se ejecutará el proyecto, no cuenta con agua potable, el agua que utilizan y que consumen los pobladores es del manantial Redención.

2. Desagüe:

El terreno donde se ejecutará el proyecto no cuenta con la red de desagüe, solo cuentan con cilo y no existe ni pozo séptico.

a) Motivos que generaron formular el proyecto:

El motivo que generó la iniciativa del proyecto, es que el director de la Institución Educativa Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matías" de la CC.NN. Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez, Provincia de Oxapampa y Departamento de Pasco, conjuntamente con los miembros de APAFA; dirigentes y población, presentaron un Memorial solicitando la intervención de un proyecto para la Construcción de una nueva infraestructura y equipamiento. A raíz de ello, se realizó la visita inspectiva con el equipo técnico, comprobando que la infraestructura que actualmente posee dicha Institución Educativa, no demanda las necesidades de la población estudiantil, ni del Director, observando que no cuenta con ambientes adecuados para desarrollar las clases con eficiencia, tampoco cuenta con un almacén, entre otros, acorde a los criterios técnicos de educación y a la necesidad estudiantil, que hoy en día los alumnos deberían recibir una educación de calidad acorde al avance científico y tecnológico.

Del mismo modo no se cuenta con seguridad; poniendo en riesgo la salud física integral del alumnado; carecen de juegos deportivos para practicar el deporte "Mente sana en cuerpo sano", no se cuenta con Servicios Higiénicos adecuados, tanto para alumnos y profesores, solo

y no se cuenta con un pozo séptico; entre otras necesidades de menor relevancia.

b). Características de la situación negativa que se intenta modificar.

La situación negativa que se intenta resarcir, es el bajo nivel de aprendizaje y rendimiento de los alumnos de los Niveles, Primaria y Secundaria de la región Pasco, que viene a ser la consecuencia de una inadecuada prestación de servicios educativos, en seguida los indicadores educativos de la Región:

La I.E. Integrado N°34574 "Juan Ucayali Matias" de la CC.NN. Redención Nevati, distrito de Puerto Bermúdez, Provincia de Oxapampa y Departamento de Pasco, brinda servicio educativo en los niveles inicial primario y secundario a alumnos, de 6 a 11 años, de 12 a 16 años de edad, en el turno mañana, estudian 79 alumnos en el nivel primario, y 75 alumnos del nivel secundario.

c) Razones de interés para la Comunidad de Resolver el Problema.

Los padres de familia, Director, Docentes, y población de la Comunidad Nativa Redención Nevati, son los interesados y afectados por el problema, porque son sus hijos e hijas, que realizan sus clases en condiciones inadecuadas de habitabilidad, y quienes corren el riesgo al asistir a su centro de enseñanza, por los problemas expuestos líneas arriba, por lo que es necesario mejorar esta situación, los padres esperan que se solucione el problema álgido en el tiempo más breve, para poder así salvaguardar la integridad física y moral de los alumnos y docentes.

d) Competencia del Estado para Resolver el Problema.

El problema de la Educación, es una competencia exclusiva del Estado, porque la Educación es un Servicio Público plenamente identificado en la Constitución Política de Perú (Art. 16° y 17°). Es deber del estado, asegurar que nadie se vea impedido de recibir educación adecuada, y además es una competencia compartida para los Gobiernos Regionales y Locales.

Zona Población Afectada.

GRUPPO ATE CENTRIONE E.R.L.
ING. AVINCE FRISACCHIO GERACCA
GERENTE GENERALE

ALLEN & UNWIN LTD. LONDON


Roberto Fernando Delgado
INGENIERO CIVIL
Reg. CAP N° 132134

Ubicación

Cuadro N°08

Tipo de Servicio

Tipo de Servicio	Marcar con (x)	Tipos de Brecha	Marcar con (x)
Servicio de Educación Inicial	X		X
Servicio de Educación Primaria	X	Brecha de Calidad	
Servicio de Educación Secundaria	X	Brecha de Cobertura	
Servicio de Educación Básica Alternativa			

Fuente: Fte SE – MEF

e). Indicador de Brecha de Acceso a Servicios

La articulación con el programa multianual de inversiones es un aspecto importante ya que con el actual sistema identificamos brechas para poder reducir la brecha identificado, por ello se destacan los siguientes aspectos de intervención.

f). Naturalezas de Intervención en el Servicio

La naturaleza de intervención del servicio es de Mejoramiento

Cuadro N°09

Naturaleza de Intervención

Tipo de intervención	Marcar con (x)
Ampliación	
Recuperación	
Mejoramiento	X
Mejoramiento y Ampliación	

Fuente: FTE SE – MEF

Cuadro N°10

Registro de Brechas Cierre

Indicadores de brecha de calidad				
Nombre del indicador	U.M	Espacio Geográfico	Año Base	Valor
Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada	%	Distrito	2022	5.00
Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada.	%	Distrito	2022	98.00
Porcentaje de locales educativos con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	%	Distrito	2022	95.00

Fuente: FTE SE - MEF

g). Contribución al Cierre de Brecha

Cuadro N°11

Nombre del Indicador	Valor	U.M
Servicio de educación inicial	1	Local Educativo
Servicio de educación primaria	1	Local Educativo
Servicio de educación secundaria	1	Local Educativo

Fuente: FTE SE - MEF

Las necesidades que pudieron identificar en la Institución Educativa Integrado son los siguientes:

NIVEL PRIMARIA

Primer Piso:

Aula N° 01 Primaria	46.40m2
Aula N° 02 Primaria	46.40m2
Aula N°03 Primaria	46.40m2
Cocina	7.66m2
Despensa	4.44m2
Comedor	57.88m2

Segundo Piso:

Aula N°04 Primaria	46.40m2
--------------------	---------

Aula N°05 Primaria 46.40m²

Aula N°06 Primaria 46.40m²

NIVEL SECUNDARIA:

Primer Piso:

Laboratorio de Computo 64.26m²

Depósito de Limpieza 11.12m²

Depósito de materiales 11.25m²

Sala de Profesores 23.67m²

Dirección 11.82m²

Secretaría 11.82m²

S.U.M 64.26m²

Cuarto de Máquinas 11.12m²

Almacén 11.25m²

SS.HH Mujeres – Alumnado 11.75m²

SS.HH Varones – Alumnado 11.75m²

SS.HH. Varones – Docentes 2.20m²

SS.HH Mujeres – Docentes 2.20m²

SS.HH Discapacitados 4.66m²

Segundo Piso:

Aula N°01 Secundaria 46.40m²

Aula N°02 Secundaria 46.40m²

Biblioteca 46.40m²

Aula N°03 Secundaria 46.40m²

Aula N°04 Secundaria 46.40m²

Aula N°05 Secundaria 46.40m²

OBRAS COMPLEMENTARIAS:

Cerco Perimétrico 242.00 ml

Losa Deportiva 521.00ml

Patio Cívico 246.00m²

Atrio de Ingreso 1.00glb

Áreas de Circulación 325.00m²

Tanque cisterna y tanque elevado 1.00glb

Tanque Séptico 1.00 glb

