



## DATOS GENERALES

Nombre del proyecto de inversión (generado en función al servicio y a los datos registrados en los numerales C1.2, C1.3 y C1.4)

Mejoramiento del Servicio educativo del nivel Primaria y Secundaria de la I.E. 34574 JUAN UCAVALI MATIAS en el distrito de PUERTO BERMUDEZ, Provincia de OXAPAMPA y Departamento de PASCO

Nota: El nombre está dado por: NATURALEZA DE INTERVENCIÓN + SERVICIO EDUCATIVO CON BRECHA IDENTIFICADA + NOMBRE DE I.E. + LOCALIZACIÓN

CÓDIGO DEL PROYECTO DE INVERSIÓN (Asignado por el aplicativo informático)

¿El proyecto pertenece a un Programa de Inversión?

SI ☐ No ☒

Indique el código del Programa de Inversión

## A. ALINEAMIENTO A UNA BRECHA PRIORITARIA

### A1. RESPONSABILIDAD FUNCIONAL

FUNCION	22- Educación
DIVISION FUNCIONAL	047- Educación Básica
GRUPO FUNCIONAL	0105 Educación Secundaria
SECTOR RESPONSABLE	Educación

### A2. ARTICULACIÓN CON LA PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE INVERSIONES

#### A2.1 SERVICIOS PÚBLICOS CON BRECHA IDENTIFICADA Y PRIORIZADA:

Tipo de Servicio	Marcar con (X)
Servicio de Educación Inicial	
Servicio de Educación Primaria	X
Servicio de Educación Secundaria	X
Servicio de Educación Básica Alternativa	

Nota: Marcar con (X) los servicios públicos que se intervienen (Se puede incluir más de uno)

Tipos de Brecha	Marcar con (X)
Brecha de Calidad	X
Brecha de Cobertura	

Nota: Marcar con (X) las brechas que se intervienen (Se puede incluir más de uno)

#### A2.2 INDICADOR DE BRECHA DE ACCESO A SERVICIOS:

Indicadores de Brecha de Calidad				
Nombre del indicador	U.M.	Espacio Geográfico	Año Base	Valor
Porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada	%	Distrito		
Porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada	%	Distrito		

Nota:

- Espacio geográfico: indicar si la medición de la brecha de calidad corresponde a nivel distrital, provincial, departamental o a nivel nacional, teniendo en cuenta el origen de los recursos financieros de acuerdo a su nivel de gobierno.
- Año: indicar el año al cual pertenece la medición del valor numérico de los indicadores de brecha de calidad.
- Valor: indicar el valor porcentual que corresponde al indicador de brecha de calidad del servicio asociado, según el diagnóstico de brechas publicado por el sector, que puede ser descargado en el link <http://www.minedu.gob.pe/programacion-multianual-inversiones>, ingresando en el ítem 4 de la pestaña de Fase de Programación Multianual de Inversiones, de acuerdo a su espacio geográfico (nivel distrital, provincial, regional o nacional) y a un periodo determinado (Año).

#### A2.3 CONTRIBUCIÓN AL CIERRE DE BRECHA:

VALOR	U.M.
1	Unidad Productora
1	Unidad Productora

Nota: Indicar el número de Unidades Productoras que se intervienen con el proyecto de acuerdo a su nivel educativo.

Indicadores de Brecha de Cobertura				
Nombre del indicador	U.M.	Espacio Geográfico	Año Base	Valor

Nota:

- Espacio geográfico: indicar si la medición de la brecha de cobertura corresponde a nivel distrital, provincial, departamental o nacional, teniendo en cuenta el origen de los recursos financieros de acuerdo a su nivel de gobierno y la disponibilidad de la información, en caso de no tener información se debe considerar el espacio geográfico superior.
- Año: indicar el año al cual pertenece el periodo de la medición del valor numérico de los indicadores de brecha de cobertura.
- Valor: indicar el valor porcentual que corresponde al indicador de brecha de cobertura del servicio asociado, según el diagnóstico de brechas publicado por el sector, que puede ser descargado en el link <http://www.minedu.gob.pe/programacion-multianual-inversiones>, ingresando en el ítem 4 de la pestaña de Fase de Programación Multianual de Inversiones, de acuerdo a su espacio geográfico (nivel distrital, provincial, regional o nacional) y a un periodo determinado (Año).

VALOR	U.M.

Nota: Indicar el número de personas según el nivel educativo que no acceden al servicio educativo y con el proyecto van a ser atendidos.

#### A2.4 TIPOLOGÍA DE PROYECTO

Tipo	Marcar con (X)
Educación Inicial	
Educación Primaria	X
Educación Secundaria	X
Educación Básica Alternativa	

Nota: Se puede indicar más de un servicio público con brecha y más de un indicador.

## B. INSTITUCIONALIDAD

### B1. OFICINA DE PROGRAMACIÓN MULTIANUAL DE INVERSIONES (OPMI)

Nivel de gobierno:	GOBIERNO REGIONAL
Entidad:	GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
Nombre de la OPMI (*):	OPMI DEL GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
Responsable de la OPMI:	JOSE LUIS CARRUAMACA FLORES

(\*) Nombre de la Unidad Orgánica a la que pertenece la OPMI

### B2. UNIDAD FORMULADORA DEL PROYECTO DE INVERSIÓN (UF)

Nivel de gobierno:	GOBIERNO REGIONAL
Entidad:	GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
Nombre de la UF (*):	UF DEL GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
Responsable de la UF:	MAYRA GRISEL VALVERDE LUIS

(\*) Nombre de la Unidad Orgánica a la que pertenece la UF

### B3. UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES (UEI)

Nivel de gobierno:	GOBIERNO REGIONAL
Entidad:	GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
Nombre de la UEI (*):	UEI DEL GOBIERNO REGIONAL DE PASCO
Responsable de la UEI:	JULIO CESAR BARRAZA CERRONOS

(\*) Nombre de la Unidad Orgánica a la que pertenece la UEI

### B4. UNIDAD EJECUTORA PRESUPUESTAL (UEP)

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
Ing. Avelino E. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

ALEX ELIAS GUERRA HERBAS  
ECONOMISTA  
CEDEX 031

Donnel Fernando Coto  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP Nº 134418

## C. FORMULACION Y EVALUACION

### C1. IDENTIFICACION

#### C1.1 Datos de Unidades Productoras

ITEM	Código Local	Nivel	Código Modular	Nombre (*)	Nombre de la Institución Educativa (**)
1	557094	Primaria	1161447	34574 JUAN UCAVALI MATIAS	34574 JUAN UCAVALI MATIAS
2	557094	Secundaria	1403963	34575 JUAN UCAVALI MATIAS	
3					
4					

Nota: Se deberá indicar de forma ordenada según los niveles educativos en los que se intervenga.

(\*) Indicar el nombre del nivel educativo correspondiente, según lo indicado en el ESCALE por código modular.

(\*\*) Indicar el Nro. y/o nombre representativo que identifique a toda la Institución Educativa a intervenir (ejemplo: N° 1000 Santa Rosa de Luna).

#### C1.2 Naturalezas de intervención en el servicio:

Tipo de Intervención	Marcar con (X)
Ampliación	
Recuperación	
Mejoramiento	X
Mejoramiento y Ampliación	

Nota: Se debe marcar con "X" solo una de las opciones.

#### C1.3 Servicios a intervenir:

Tipo	Marcar con (X)
Servicio de Educación Inicial	
Servicio de Educación Primaria	X
Servicio de Educación Secundaria	X
Servicio de Educación Básica Alternativa	

Nota: Se considera los mismo que el ítem A2.1 Servicios Públicos con Brecha Identificada y priorizada.

#### C1.4 Localización geográfica de la Unidad Productora UP (Especificar)

Departamento	PASCO
Provincia	OXAPAMPA
Distrito	PUERTO BERMUDEZ

Débito Modular	Código Local	Nombre de la Localidad / Centro Poblado	Ubicación	Coordenadas geográficas	Altitud (metros)
1161447	557094	REDENCIÓN NEVATI	Rural	-10.373885	-74.85464
1403963	557094	REDENCIÓN NEVATI	Rural	-10.373885	-74.85464

Nota:

Si la U.P. del proyecto abarca más de una localización o si el proyecto presta más de una U.P., se podrán añadir más localizaciones.

Las coordenadas geográficas deberán ser expresadas en grados con signo negativo por tratarse de la Latitud SUR y la Longitud OESTE.

#### C1.5 Área de estudio y área de influencia.

##### C1.5.1 Descripción del área de estudio y/o área de influencia

Es el espacio geográfico que sirve de referencia para contextualizar la situación negativa. Comprende: i) el área donde se localiza la población afectada, ii) el área donde se ubica la U.P. a intervenir (cuando ésta exista) o donde podría construirse una nueva U.P.  
El área de estudio identificado es la Comunidad Nativa de Redención Nevati, una de las localidades del distrito de Puerto Bermúdez, lugar donde se evidencia los problemas del servicio de educación primaria y secundaria.  
El área de influencia al igual que el área de estudio está comprendida por la población de la Comunidad Nativa de Redención Nevati, para acceder a la comunidad nativa se realiza de la siguiente manera. Primeramente desde carro de pasco se va unas 12 horas aproximadamente por carretera al Distrito de Puerto Bermúdez, seguidamente aproximadamente 3 a 4 horas se va mediante transporte fluvial a la comunidad nativa de Redención Nevati.

Nota: Describir y analizar el área de estudio y/o área de influencia, explicando los criterios para su delimitación según nivel de servicio, el ámbito territorial donde se identificó el problema y a las EE alternativas, la procedencia de los alumnos, radio normativo, accesibilidad, información demográfica, etc.

##### C1.5.2 Descripción de la población afectada del área de influencia

La población del Distrito de Puerto Bermúdez para el año 2017 alcanzó los 17,249 habitantes de acuerdo a las estimaciones del INEI, para el año 2017 alcanzó una tasa de crecimiento de 2.85%. La población de la comunidad nativa de Redención Nevati: 769 habitantes. La PEA del Distrito de Puerto Bermúdez es el 65.20% y el 31.60% no es PEA.  
La economía de Puerto Bermúdez, se sustenta en la agricultura, ganadería, actividad forestal. Sin embargo, solo el 0.35% del territorio tiene aptitud agropecuaria, en cambio, el 37.59% son de uso forestal y el 53.20% son tierras de protección. La agricultura es la principal actividad de los productores como: arroz, cacao y plátanos, achote, café. La ganadería, es la segunda actividad económica, la población se dedica a las crianzas de vacunos, porcinos y aves. Asimismo, se han especializado en la crianza de ganados para la producción de carnes.  
La actividad forestal, es otra actividad económica importante, las tierras comunales se han convertido en las zonas de extracción, después de un largo periodo de extracción para ampliar la frontera agrícola y para pastos, esto por parte de los colonos y migrantes andinos, queda por reforestar aprox. 507,000 Has.  
La población de estas zonas de extrema pobreza y alejadas de las zonas urbanas del Distrito de Puerto Bermúdez no pueden acceder a tratamientos preventivos especializados ni a un buen diagnóstico, puesto que, por parte de la población, no es fácil acceder a los establecimientos de salud, ya que no cuentan con la capacidad económica para su traslado y solo acuden a los establecimientos cuando el mal se ha agravado o acentuado, siendo muchas veces ya tarde.  
La población de estas zonas de extrema pobreza y alejadas de las zonas urbanas del Distrito de Puerto Bermúdez no pueden acceder a tratamientos preventivos especializados ni a un buen diagnóstico, puesto que, por parte de la población, no es fácil acceder a los establecimientos de salud, ya que no cuentan con la capacidad económica para su traslado y solo acuden a los establecimientos cuando el mal se ha agravado o acentuado, siendo muchas veces ya tarde.  
Las principales especies maderables que se extraen son: El tomillo, cumala, upuna, higüenita negra y la moena.  
Las actividades en proceso de crecimiento son: la acuicultura donde se viene promoviendo la crianza de pacu, garupana, paco y trucha.  
El 30.36% de los pobladores del Distrito de Puerto Bermúdez consumen agua de Río acagua, manantial o similar, el 21.33% manifiesta que consumen agua de Red pública dentro de la vivienda. En la Comunidad Nativa Redención Nevati se identificó que las 39 viviendas ninguna cuenta con el servicio de agua. Las 39 viviendas localizadas tampoco cuentan con el servicio de desagüe, ya que esto es un problema que aqueja la Comunidad Nativa de Redención Nevati. El 59.83 % del distrito de Puerto Bermúdez no tiene alumbrado eléctrico y el 40.17 % cuenta con alumbrado eléctrico. Cuando se realizó la visita técnica a la Comunidad Nativa de Redención Nevati no se identificó ninguna vivienda con el servicio de alumbrado eléctrico en los domicilios solo existen paneles solares.

Nota: Describir y analizar a la población afectada (alumnos matriculados y los niños del área de influencia que no vienen siendo atendidos por otra EE sistema).

##### C1.5.3 Localización del ámbito de influencia del proyecto

Item	Departamento	Provincia	Distrito	Localidad / Centro Poblado
1	PASCO	OXAPAMPA	PUERTO BERMUDEZ	REDENCIÓN NEVATI

Nota: Identificar la localización del espacio geográfico de donde proceden los alumnos, se podrá considerar a nivel de distritos o a nivel de localidades o centro poblados. Si el ámbito de influencia del proyecto abarca más de una localización, se podrán añadir más localizaciones.

#### C1.6 Descripción del Saneamiento Físico Legal

##### C1.6.1. Información General del Terreno

Descripción	Terreno 01	Terreno 02
Información de la Partida Registral		
N° Partida Registral (Ficha/Partida Electrónica/Código de Predio)		
Oficina Registral		
Área Registrada (m2)		
Verificación de Área del Levantamiento Topográfico (*)		
Área de terreno según Levantamiento Topográfico (m2)		
Variación entre el área registrada y el área de Lev. topográfico (m2)		
% Variación		
Información del Registro del Margen de bienes		
¿Se encuentra registrado en el Margen de Bienes Inmuebles del MINEDU?	No	
N° de código de inmueble		

Nota: (\*) El levantamiento topográfico deberá ser Georeferenciado en coordenadas UTM.

En caso que la EE este constituida por más de 02 terrenos, la UF debe detallarlos en el informe respectivo asociado.

##### C1.6.2. Verificación de antecedentes registrales

¿Se adjuntan los siguientes documentos?	Terreno 01 (Si/No)	Terreno 02 (Si/No)
a) Certificado de Búsqueda Catastral (*)	No	
b) Copia del título archivado en SUNARP (**)	No	
c) Informe de la situación actual del Saneamiento Físico Legal (***)	Si	
Nota: (*) Para su obtención se debe presentar en la SUNARP el área (siguiente geo referenciada en coordenadas UTM) y el plano (permiso) en AutoCAD. (**) Corresponde al área inscrita con los datos de inscripción de dominio de los titulares registrales. (***) La UF emitirá adjuntará un informe de la situación actual del Saneamiento Físico Legal del terreno de acuerdo al análisis de documentación revisada por parte algún especialista de ODS/PA, o área que especialista designado por la Entidad, en donde se evidencie que solo se requiere realizar rectificaciones registrales que se pueden realizar a corto o mediano plazo.		
Análisis de los antecedentes registrales y levantamiento topográfico	(Si/No)	
¿MINEDU es el titular registral de todos los predios?		
¿Las áreas registradas, áreas de levantamiento topográfico y sus linderos de todos los predios son compatibles y/o se encuentran en las tolerancias permitidas?	Si	
Recomendaciones	(Si/No)	
¿Se requiere realizar rectificaciones registrales y/o arreglos institucionales?	Si	
¿Que Caso de Arreglo Institucional se requiere realizar?	Caso B	

##### C1.6.3. Arreglos Institucionales:

Para los predios que sólo requieren rectificaciones registrales de titularidad y/o áreas y linderos, se debe elegir los siguientes casos:

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
Ing. Avellano E. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

LEONOR M. GARCIA  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133114

INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133114



- CASO A: Si se verifica que el(los) predio(s) se encuentren(s) inscrito(s) en Registros Públicos a favor de MINEDU, sin embargo presenten(n) variaciones entre el área registrada y el área de terreno por encima de las tolerancias permitidas, por lo que se requiere realizar rectificación de áreas y linderos, se deberá presentar la siguiente documentación, siempre y cuando la propuesta técnica de arquitectura no se encuentre en parte del terreno que se encuentra en conflicto o pendiente de regularizar:

Predios inscritos o afectados en uso a favor de MINEDU	Terreno 01 (Marcar "X" si corresponde)	Terreno 02 (Marcar "X" si corresponde)
Acta de compromiso de la UEI de gestionar el Saneamiento Físico Legal del Terreno y rectificaciones registrales antes del inicio de la elaboración del Expediente Técnico.		

Nota: La UEI se compromete a gestionar ante DISAFIL MINEDU y/o UGEL/DRE la regularización de los documentos del Saneamiento Físico Legal del predio.

- CASO B: Si se verifica que el(los) predio(s) se encuentren(s) inscritos en Registros Públicos a favor de alguna entidad pública, comunidad, etc., diferente al Ministerio de Educación, se deberá acreditar la voluntad del titular registral y/o factibilidad técnica para que dicho predio pueda ser inscrito a favor de MINEDU, para lo cual se deberá presentar la documentación como anexo institucional general y el anexo institucional específico según sea el caso de titular registral.

Predios que no se encuentran inscritos a favor de MINEDU	Terreno 01 (Marcar "X" si corresponde)	Terreno 02 (Marcar "X" si corresponde)
a) Anexo institucional general (todos los casos)		
Acta de compromiso de la UEI de gestionar el Saneamiento Físico Legal del Terreno antes del inicio de la elaboración del Expediente Técnico (*)	X	
b) Anexo institucional específico que se adjunta (Según el titular registral)		
(1) Gobierno Regional: Resolución y/o acuerdo de consejo que aprueba la afectación a favor o transferencia a favor del MINEDU		
(2) DRE / UGEL: Acto resolutorio de la entidad que aprueba la afectación o transferencia a favor del MINEDU		
(3) Municipalidad: Resolución de Alcaldía y/o acuerdo de consejo que aprueba la transferencia o afectación en uso		
(4) COFOPRI: Título de propiedad o título de afectación en uso a nombre de MINEDU		
(5) Comunidad (**): Acta de transferencia o cesión en uso a favor del MINEDU, o a favor de una municipalidad, o Gobierno Regional que posteriormente se comprometan a transferirlo a favor de MINEDU.	X	
(6) Áreas de Aportes Normativos: Informe de DISAFIL o DRE (***), en el que se haya verificado que la ocupación de la Institución Educativa se encuentra en un área destinada a un uso distinto a Educación (Por ejemplo aportes obligatorios de habilitaciones urbanas para recreación pública como parques, servicios públicos complementarios como salud, y/o usos comunales, vías, otros fines, etc.) y es factible realizar el proceso de regularización del saneamiento físico legal del terreno a favor de MINEDU.		

Notas:

(\*) La UEI se compromete a gestionar ante DISAFIL MINEDU y/o UGEL/DRE la regularización de los documentos del Saneamiento Físico Legal del predio.

(\*\*) La comunidad está referida a comunidades campesinas o comunidades nativas, por lo que deberá cumplir con los requisitos exigidos por la normatividad vigente para este tipo de comunidades.

(\*\*\*) El informe de DISAFIL o DRE, deberá ser tramitado por la entidad que ejecute el proyecto.

#### C1.7 Descripción de la Situación Actual de los Servicios Básicos

Servicio	"Se cuenta con el servicio en la Localidad / Centro poblado"		"Se cuenta con el servicio en el Local Educativo"		Indicar el Tipo de provisión
	Marcar con (X)	¿Es red pública? (Si o No)	Marcar con (X)	¿Es red pública? (Si o No)	
Agua	X	SI	X	NO	2
Alcantarillado	X	SI	X	NO	5
Electricidad	X	SI	X	NO	
Telefonía					
Internet					
Gas Natural					

Tipo de provisión del Servicio
Agua
(1) Pozo Propio
(2) Río, acequia, manantial, etc.
(3) Cantón Sistema
(4) Pilón de uso público (agua potable)
Alcantarillado
(1) Tanque Séptico/Tanque Imhoff
(2) Pozo Percolador
(3) Zanja de Filtración
(4) Pozo con tratamiento
(5) Pozo sin tratamiento
(6) Río, acequia

#### C1.8 Descripción de las Características Físicas del Terreno

##### C1.8.1 Información del terreno según Estudio Topográfico o Similar

a) ¿Se adjunta Estudio Topográfico u otro similar? (SI/NO)	SI
b) ¿El terreno tiene Límites Definidos? (SI/NO)	SI
c) ¿El terreno tiene Cerco Perimétrico? (SI/NO)	NO
d) ¿Cuál es la Forma del Terreno?	Regular Irregular
e) Indicar las Medidas del Terreno	Área Terreno: 3,783.77 m <sup>2</sup> Área Terreno Útil (*): 3,783.77 m <sup>2</sup> Perímetro de Terreno: 245.85 m
f) ¿Cuál es el Tipo de Topografía del Terreno? (Marcar con "X" según pendiente en %)	Llano (pendiente menor a 8%) X Inclinado (pendiente mayor a 8% a 25%) Muy Inclinado (pendiente mayor a 25% a 50%) Accidentado (pendiente mayor a 50%)
g) Indicar las Coordenadas UTM	X Y

(\*) Se considera como la diferencia entre el área del terreno total menos el área de terreno que no se puede utilizar como infraestructura educativa (por ejemplo en pendientes muy inclinadas o accidentadas, terrenos inadecuados, etc.)

En caso la UEI este conformada por más de un terreno, el área de terreno útil debe ser la suma del área disponible para la ejecución de edificaciones o espacios en conjunto.

##### C1.8.2 Información del terreno según Informe Técnico Preliminar de Mecánicas de Suelos o Similar:

a) ¿Se Adjunta el Informe Técnico Preliminar de Mecánicas de Suelos o Similar?	SI
b) Indicar la Capacidad portante del terreno (kg/cm <sup>2</sup> )	1 kg/cm <sup>2</sup>
c) Indicar la Profundidad del Nivel Frágil (m)	
d) ¿Cuál es el Tipo de Suelo?	Grave y suelos gravosos Arenas y suelos arenosos X Limos y Arcilla (baja plasticidad) Limos y Arcilla (alta plasticidad) Suelos Altamente Orgánicos
e) Indicar el Nombre del profesional responsable	Nro. CIP
EDITH N. DIOCHA QUISPE	206748

#### C1.9 Situación Actual del Local Educativo:

##### C1.9.1 Descripción de los Condiciones de la Infraestructura Existente

ARQUITECTURA	A continuación, se muestran en el resumen del estado de la infraestructura existente por bloques: • El bloque 1 es de 01 nivel. Cuenta con los siguientes ambientes: 04 Aulas, distribuidos sin un orden adecuado para los estudiantes teniendo las aulas para 2° Grado, 6° Grado, 4° Grado y 1° Grado "A". La distribución de los ambientes es lineal, conectados a través de la vereda. Las dimensiones de las aulas no cumplen con las medidas mínimas establecidas por la normativa de instituciones educativas. Los pisos de los ambientes son de madera. Los muros son de ladrillo laminado y pintado con pintura blanca, las puertas presentan carpintería de madera, las ventanas presentan carpintería metálica y vidrio crudo. No se ha contemplado accesibilidad para discapacitados desde las áreas exteriores por lo que incumple la norma RNE A-120. Los ambientes no cumplen con los parámetros de índice de ocupación según Norma Técnica "Criterios de Diseño para Locales Educativos de nivel Primario y Secundaria". • El bloque 2 es de 01 nivel. Cuenta con los siguientes ambientes: 01 Aula, 01 Administración y 01 Almacén general. La distribución de los ambientes es lineal, conectados a través de la vereda siendo inadecuada para los estudiantes de 2° Grado "B". Las dimensiones de las aulas no cumplen con las medidas mínimas establecidas por la normativa de instituciones educativas. Los pisos de los ambientes son de madera, los muros son de ladrillo laminado y pintado con pintura blanca, las puertas presentan carpintería de madera, las ventanas presentan carpintería metálica y vidrio crudo. No se ha contemplado accesibilidad para discapacitados desde las áreas exteriores por lo que incumple la norma RNE A-120. Los ambientes no cumplen con los parámetros de índice de ocupación según Norma Técnica "Criterios de Diseño para Locales Educativos de nivel Primario y Secundaria". • El bloque 3 es de 01 nivel. Cuenta con los siguientes ambientes: 04 Aulas distribuidos sin un orden adecuado para los estudiantes teniendo las aulas para 3° Grado, 1° Grado y 5° Grado. La distribución de los ambientes es lineal, conectados a través de la vereda. Las dimensiones de las aulas no cumplen con las medidas mínimas establecidas por la normativa de instituciones educativas. Los pisos de los ambientes son de madera, los muros son de ladrillo laminado y pintado con pintura blanca, las puertas presentan carpintería de madera, las ventanas presentan carpintería metálica y vidrio crudo. No se ha contemplado accesibilidad para discapacitados desde las áreas exteriores por lo que incumple la norma RNE A-120. Los ambientes no cumplen con los parámetros de índice de ocupación según Norma Técnica "Criterios de Diseño para Locales Educativos de nivel Primario y Secundaria".
ESTRUCTURAS	A continuación, se muestran en el resumen del estado de la infraestructura existente por bloques: □ E-01: Construido por la APAFA y el municipio entre los años 2007, la construcción no se adecua a la Norma Técnica E-030 Sismo resistente (2016). ESTADO DEFICIENTE. □ E-02: Construido por la APAFA y el municipio entre los años 2007, la construcción no se adecua a la Norma Técnica E-030 Sismo resistente (2016). ESTADO DEFICIENTE. □ E-03: Construido por la APAFA y el municipio entre los años 2007, la construcción no se adecua a la Norma Técnica E-030 Sismo resistente (2016). ESTADO DEFICIENTE. □ E-04: Construido por la APAFA y el municipio entre los años 2007, la construcción tiene consideraciones de la Norma Técnica E-030 Sismo resistente (2016). ESTADO REGULAR, lo cual requiere un acondicionamiento para su correcto funcionamiento. □ ESPACIOS DEPORTIVOS SIN COBERTURA: Construido por la APAFA y el municipio entre los años 2007, se encuentra en ESTADO REGULAR por tener consideraciones a la Norma Técnica E-030 Sismo resistente (2016). lo cual requiere un acondicionamiento para su correcto funcionamiento. □ ESPACIOS EXTERIORES SERVIDORES BÁSICOS: Construido por la Compañía Minera Utopo en 2007 con ESTADO DEFICIENTE, ya que no se adecua a la Norma Técnica E-030 Sismo resistente (2016). En términos generales las edificaciones existentes se encuentran en estado vulnerable a sismos en vista que la construcción ya lleva 10 años de antigüedad y debido que fue construido con normas exigidas menores a las actuales. Por lo que se requiere su demolición y sustitución, y en algunos casos el acondicionamiento de acuerdo a su estado actual.

Nota: Describir de forma resumida las condiciones de cada una de las especialidades de la Infraestructura de la Institución educativa a nivel general, según el informe de diagnóstico adjunto, en lo que se debe explicar y justificar las intervenciones en los Edificaciones y obras exteriores, y los tipos de intervenciones y los análisis correspondientes de estructuras, arquitectura (confort, tamaño, ventilación, austerización, etc.), sanitarios y eléctricos.

Mr. ...	Mr. ...	Mr. ...	Mr. ...
---------	---------	---------	---------

	Total de artigos
--	------------------

(I) Son los AE que se encuentran en buen estado de conservación que cumplen con los estándares normativos (habitabilidad y confort) en los cuales no se requieren realizar intervenciones en elementos estructurales y no estructurales que modifiquen su situación actual.

(II) Son los AE que se encuentran en regular estado de conservación debido que no cumple alguno de los estándares normativos, que se requiere intervenir parcialmente con la finalidad de cumplir con los requerimientos normativos del sector mediante acciones para reforzar, renovar o ya rehabilitar.

(III) Son los AE que se encuentran en mal o pésimo estado de conservación debido a que no cumple con la normatividad vigente por su antigüedad, han sido ejecutados sin supervisión técnica, presentan un sistema estructural modificado, se encuentre en zona de riesgo por lo que presentan alto riesgo que ponga en peligro la vida de los usuarios ante un eventual colapso de la estructura, por lo tanto requieren ser

En caso se tenga AE que se utilicen en forma compartida entre dos o más niveles educativos (Inicial, primaria o secundaria), se debe considerar el nivel más significativo en función al mayor número de alumnos que se atiende en dicho ambiente y detallar dicha situación en el comentario (por ejemplo: si una IE se tiene 05 aulas de las cuales 03 secciones funcionan en la mañana para el nivel primaria y 02 secciones funcionan en la tarde para el nivel secundaria, se deberá registrar en la columna de "Total de Activos Existentes" como 05 Aulas de Educación Primaria y en la columna de Comentario indicar "que en la jornada se vuelven a utilizar 05 aulas para el nivel secundario".

En la IE se cuenta con dicho

DESCRIPCIÓN DE LAS CONDICIONES DEL MOBILIARIO Y EQUIPOS EXISTENTES:

Según el inventario realizado por la comisión

Nota: Describir de forma resumida el estado y las condiciones de mobiliario y equipamiento, según el informe de diagnóstico adjunto. En caso de identificarse mobiliario y/o equipamiento, que se requieran optimizar, se deberá cuantificar en el activo estratégico que corresponde.

1100

Ing. Avelino E. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

ACCESORIOS DE AFECTACION

COLEGIO DE ECONOMISTAS  
ALEX ELIAS GUTIERREZ HERBAS  
ECONOMISTA  
CEDEJ 831

  
Daniel Fernando Colquicondor Jacha  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133114



Desastres					
Erosión					
Inundaciones	Si	Baja	No	No	Si
Vientos fuertes					
Incendios Urbanos					
Incendios Forestales					
Radiación Solar					
Otros peligros naturales relacionados a los efectos del cambio climático (especificar)					
Contaminación Ambiental					

¿La IE fue afectada por el Fenómeno del Niño? (Si/No)	
¿Cuál ha sido el peligro que ha causado la mayor afectación a la IE a causa del FEN?	
¿En qué año se ha producido?	

## C2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN:

### C2.1 Problema Central y Objetivo del proyecto de inversión

#### C2.1.1 Descripción del Problema Central

La Población escolar de la Institución Educativa 34574 JUAN UCAYALI MATIAS del distrito de PUERTO BERMUDEZ provincia de OXAPAMPA y departamento de PASCO acceden a inadecuados servicios de educación Primaria y Secundaria

#### C2.1.2 Descripción del objetivo central del proyecto

La Población escolar de la Institución Educativa 34574 JUAN UCAYALI MATIAS del distrito de PUERTO BERMUDEZ provincia de OXAPAMPA y departamento de PASCO accede a una adecuada prestación de los servicios de educación de los niveles de Primaria y Secundaria

#### C2.1.3 Indicador de brecha que permite medir el logro del Objetivo central del proyecto

% de estudiantes de la 34574 JUAN UCAYALI MATIAS del distrito de PUERTO BERMUDEZ, provincia de OXAPAMPA y departamento de PASCO que acceden a una adecuada prestación de los servicios de educación Primaria y Secundaria	Unidad de medida:	%
	Meta:	100%
% de estudiantes inadecuadamente atendidos	Fuente de información:	Censo Educativo

## C3. ALTERNATIVAS DEL PROYECTO DE INVERSIÓN:

### Descripción de alternativas

Alternativa 1 (Recomendada)	Construcción de 6 Aula de Educación Primaria, Construcción de 5 Aula de Educación Secundaria, Construcción de 1 Sala de Psicología, Construcción de 1 Aula de Innovación Pedagógica, Construcción de 1 Laboratorio y/o Talleres (Taller Iviano), Construcción de 1 Laboratorio y/o Taller pesado, Construcción de 1 Laboratorio y/o Talleres, Construcción de 1 Biblioteca Escolar, Construcción de 1 Auditorio, Construcción de 1 Sala de Usos Múltiples, Construcción de 1 Espacios de circulación interior, Construcción de 1 Espacios de circulación interior (escalera), Construcción de 1 Espacios de circulación interior (rampa), Construcción de 1 Ambiente de Administración y/o Gestión Pedagógica, Construcción de 1 Ambiente de preparación y expendio de alimentos, Construcción de 1 Ambiente de Servicios Generales, Construcción de 1 Depósito, Construcción de 1 Ambiente de Residencia, Construcción de 1 SS.HH. y/o Vestidores (SS.HH.), Construcción de 1 SS.HH. y/o Vestidores (vestidores), Construcción de 1 CERCO PERIMETRICO, Construcción de 1 LOSA DEPORTIVA, Construcción de 1 PARQUE CIVICO, Construcción de 1 AREAS DE CIRCULACION.
-----------------------------	--

#### Nota:

En la Alternativa 1, de manera sistemática se generaron las metas y acciones generadas con información que se debe registrar previamente en los anexos 01, 02 y 03 de la presente FTE. En el caso de presentarse una Alternativa 2, esta deberá detallarse de manera manual.

## C4. ESTIMACIÓN DE DEMANDA, NÚMERO DE AULAS Y CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN

### C4.1 Horizonte de evaluación

Horizonte de evaluación (en meses y años)	Horizonte de inversión (I)		1.28 años		
	a).- Elaboración y aprobación de Expediente Técnico y/o documento equivalente				
	Descripción	# de Meses	Duración Acum.		Años
	Contratación de E.T. y/o doc. Equivalente	2	5 meses		0.42 años
	Elaboración de E.T. y/o doc. Equivalente	2			
	Revisión y aprobación de E.T. y/o doc. Equivalente	1			
	Otro (especificar)				
	b).- Ejecución y liquidación del proyecto de inversión				
	Descripción	# de Meses	Duración Acum.		Años
	Contratación de la ejecución del proyecto	2	10 meses		0.83 años
	Ejecución del proyecto	8			
	Recepción y liquidación de la proyecto	2			
	Otro (especificar)				
	Total		15 meses		1.25 años
Horizonte de Funcionamiento (II)		10.00 años			
Horizonte de Evaluación (I) + (II)		11.25 años			

### C4.2 Principales parámetros y supuestos que se han asumido para la Proyección de la Demanda:

Descripción de las fuentes de información y la metodología empleada en la estimación de la demanda	Para el análisis de la demanda se realiza las estimaciones y proyecciones, para lo cual se determina por la cantidad de alumnos matriculados, así como la demanda potencial que viene a ser la población en edad escolar de educación primaria y secundaria, además de considerar las actas de evaluación así como el porcentaje del incremento de matrícula, estas estimaciones están sujetas a la información secundaria del ESCALE MINEDU así como la información primaria en las cuales se encuentran las actas consolidadas. Para ello la unidad de medida será por alumno/año. El análisis de la demanda del sector educación en la situación sin proyecto requiere de insumos relacionados con la población en edad escolar que son de 6 años a 11 años y 12 a 16 años dentro del área de influencia del proyecto. Estos están referidos a la cantidad y composición de los niños y niñas en edad de 6 a 11 años que se encuentran dentro del área del distrito de Puerto Bermúdez. Para calcular la población demandante en la situación sin proyecto se tiene que sacar la tasa de crecimiento intercensal de la población en edad escolar de 6 años a 11 años de edad del distrito de Puerto Bermúdez del INE CENSO 2017 Y CENSO 2007. Identificado las tasas de crecimiento si resulta negativa a nivel distrital, provincial y regional se procede a recoger los datos de la Dirección Regional de Salud - DIRESA Pasco Por lo tanto procedemos a estimar la población en edad escolar de 6 a 11 años y de 12 a 16 años de edad del distrito de Puerto Bermúdez
--	---

Nota: De manera obligatoria se deberá considerar las actas de matrícula de los últimos 5 años e información oficial de los Censos de Población del INE, así mismo se deberá describir otras fuentes de información y/o metodologías utilizadas.

Descripción de los principales parámetros utilizados	Para la estimación de la demanda efectiva con proyecto se deberá tener las actas de evaluación y las nomas consolidadas, de las cuales para el primer grado se toma la lista de evaluación realizada entre alumnos aprobados, desaprobados, retirados y trasladados. Se toma el porcentaje de los alumnos promovidos y no promovidos así como el impacto de los alumnos aprobado y desaprobado, retirados y trasladados el cual se toma el impacto respecto a los alumnos matriculados en total. La ejecución del proyecto producirá un incremento en el porcentaje de la matrícula, por lo que aparecerá una nueva proporción de matriculados. Esto ocurre debido a que la población de referencia va a identificar una I.E. de calidad y va a incentivar a que se matriculen. Para estimar la población demandante efectiva con proyecto se va tener en cuenta el porcentaje de la proporción con proyecto multiplicado por la población demandante potencial de 6 años de edad, ello para la proyección y estimación del primer grado. Para el segundo al sexto grado y el nivel secundaria se va utilizar la metodología de escada, el cual se va tener que multiplicar los alumnos del año anterior con la proporción del año actual
--	---

Descripción de los principales supuestos utilizados	Marcar con (X) y especificar los supuestos considerados en el proyecto
	X La población efectiva vive en el área de influencia
	X La población del área de influencia presenta las mismas características demográficas que la del distrito
	X La oferta educativa del área de influencia está dada por instituciones públicas y privadas
	X Otros supuestos asumidos (Especificar)
Los supuestos considerados en la proyección de la demanda son:	
Que todos los alumnos matriculados en la I.E. con proyecto pasan en totalidad al siguiente año o grado de estudio, para el nivel primaria y secundaria	
Que no existe ingreso tardío al servicio educativo.	

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
Ing. Avalino E. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

ALEX ELIAS CUIÑERRE HERBAS  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133114

Rafael Fernando Cuiñerredor Jacobo  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133114

Compromiso de los padres que van a matricular a sus hijos en la institución Educativa una vez implementada el proyecto.  
No existe problemas de acceso a la institución Educativa.  
Que no varía la ubicación del proyecto.

#### C4.3 Balance de Oferta y Demanda (O y D) de los Servicios de Educación Inicial, Primaria y/o Secundaria

##### C4.3.1 Balance del Servicio de Educación Inicial (Especificar Nro. de Alumnos)

Edad de Población Escolar	Tipo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ciclo 1</b>											
De 0 a 1 año	Oferta										
	Demanda										
	Brecha										
De 1 a 2 años	Oferta										
	Demanda										
	Brecha										
De 2 a menos de 3 años	Oferta										
	Demanda										
	Brecha										
<b>Ciclo 2</b>											
3 años	Oferta										
	Demanda										
	Brecha										
4 años	Oferta										
	Demanda										
	Brecha										
5 años	Oferta										
	Demanda										
	Brecha										
<b>TOTAL</b>	Oferta										
	Demanda										
	Brecha	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: La Oferta corresponde a la Oferta Optimizada de la Institución Educativa y la Demanda corresponde a la Demanda Efectiva con Proyecto

##### C4.3.2 Balance del Servicio de Educación Primaria (Especificar Nro. de Alumnos)

Edad de Población Escolar	Tipo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1er Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	19	19	20	20	20	20	21	21	21	21
	Brecha	-19	-19	-20	-20	-20	-20	-21	-21	-21	-21
2do Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	12	12	12	13	13	13	13	13	13	14
	Brecha	-12	-12	-12	-13	-13	-13	-13	-13	-13	-14
3er Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	12	12	12	13	13	13	13	13	13	14
	Brecha	-12	-12	-12	-13	-13	-13	-13	-13	-13	-14
4to Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12
	Brecha	-11	-11	-11	-12	-12	-12	-12	-12	-12	-12
5to Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11
	Brecha	-10	-10	-10	-10	-11	-11	-11	-11	-11	-11
6to Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	15	15	16	16	16	16	17	17	17	17
	Brecha	-15	-15	-16	-16	-16	-16	-17	-17	-17	-17
<b>TOTAL</b>	Oferta										
	Demanda	79	79	81	84	85	85	87	87	87	89
	Brecha	-79	-79	-81	-84	-85	-85	-87	-87	-87	-89

Nota: La Oferta corresponde a la Oferta Optimizada de la Institución Educativa y la Demanda corresponde a la Demanda Efectiva con Proyecto

##### C4.3.3 Balance del Servicio de Educación Secundaria (Especificar Nro. de Alumnos)

Edad de Población Escolar	Tipo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1er Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	16	16	17	17	17	17	17	18	18	18
	Brecha	-16	-16	-17	-17	-17	-17	-17	-18	-18	-18
2do Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	13	13	13	14	14	14	14	14	14	15
	Brecha	-13	-13	-13	-14	-14	-14	-14	-14	-14	-15
3er Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	17	17	18	18	18	18	18	19	19	19
	Brecha	-17	-17	-18	-18	-18	-18	-18	-19	-19	-19
4to Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	13	13	13	14	14	14	14	14	14	15
	Brecha	-13	-13	-13	-14	-14	-14	-14	-14	-14	-15
5to Grado	Oferta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Demanda	14	14	15	15	15	15	15	15	16	16
	Brecha	-14	-14	-15	-15	-15	-15	-15	-15	-16	-16
<b>TOTAL</b>	Oferta										
	Demanda	73	73	76	78	78	78	78	80	81	83
	Brecha	-73	-73	-76	-78	-78	-78	-78	-80	-81	-83

Nota: La Oferta corresponde a la Oferta Optimizada de la Institución Educativa y la Demanda corresponde a la Demanda Efectiva con Proyecto

#### C4.4 Beneficiarios directos

Denominación de los beneficiarios directos:	Unidad de medida de los beneficiarios directos:	Beneficiarios en el último año del horizonte de evaluación (Valor)	Sumatoria de beneficiarios de todo el horizonte de evaluación (Valor)
Alumnos de Educación Inicial (Ciclo 1)	Alumnos	-	-
Alumnos de Educación Inicial (Ciclo 2)	Alumnos	-	-
Alumnos de Educación Primaria	Alumnos	98	843
Alumnos de Educación Secundaria	Alumnos	83	778
Alumnos de Educación Básica Alternativa (*)	Alumnos	-	-
<b>Total</b>		<b>172</b>	<b>1,622</b>

Nota: En caso de intervenir en Educación Básica Alternativa se debe especificar los Beneficiarios en el último año del horizonte de evaluación y la Sumatoria de beneficiarios de todo el horizonte de evaluación.

#### C4.5 Análisis Técnico del Tamaño del Proyecto (Estimación de Aulas)

NIVEL INICIAL (Edades*)	0-1 años	1-2 años	2- menos de 3 años	3 años	4 años	5 años
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Oferta Optimizada de aulas	0	0	0	0	0	0
Demanda alumnos						
Máx. alumnos por aula (**)						
Nro. de secc. total						
Nro. Secc. turno mañana						
Nro. Secc. turno tarde						
Capacidad Máx. Aulas						
Demanda de Aulas (asum.)						
<b>Brecha de Aulas</b>						

(\*) En el caso de I.E. Unidocente y Polidocente incompleto se deberá considerar en alguna de las secciones la agrupación de alumnos de más de una edad, para dimensionar la cantidad de aulas.  
(\*\*) Se refiere al número máximo de alumnos por aula una de las aulas de acuerdo a los estándares normativos del sector (área del aula e índice de ocupación) según el nivel de servicio educativo.

NIVEL PRIMARIO (Grados*)	1º Grado	2º Grado	3º Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Oferta Optimizada de aulas	0	0	0	0	0	0
Demanda alumnos	21	14	14	12	11	17
Máx. alumnos por aula (**)	30	31	32	33	34	35
Nro. de secc. total	1	0	0	0	0	0
Nro. Secc. turno mañana	1	1	1	1	1	1
Nro. Secc. turno tarde	0	-1	-1	-1	-1	-1
Capacidad Máx. Aulas (reajustado)	1	1	1	1	1	1
Demanda de Aulas (asum.)	1	1	1	1	1	1
<b>Brecha de Aulas</b>	-1	-1	-1	-1	-1	-1

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
Ing. Avelino C. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

ALEXANDER GUTIERREZ VILLAS  
INGENIERO CIVIL  
CED 1931

José Fernando Colquecordero Jarama  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133154



(\*) En el caso de I.E. Unidocentes y Polidocente incompleto se deberá considerar en alguna de las secciones la agrupación de alumnos de más de una edad, para dimensionar la cantidad de aulas.  
 (\*\*\*) Se refiere al número máximo de alumnos por cada una de las aulas de acuerdo a los estándares normativos del sector (área del aula e índice de ocupación) según el nivel de servicio educativo.

NIVEL SECUNDARIO (Grados*)	1° Grado	2° Grado	3° Grado	4° Grado	5° Grado
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Oferta Optimizada de aulas	0	0	0	0	0
Demanda alumnos	18	15	18	15	15
Máx. alum. x aula (**)	30	30	30	30	30
Nro. de secc. total	1	1	1	1	1
Nro. Secc. turno mañana	1	1	1	1	1
Nro. Secc. turno tarde	0	0	0	0	0
Capacidad Máx. Aulas (frecuencia)	1	1	1	1	1
Demanda de Aulas (JEC)	1	1	1	1	1
Brecha de Aulas (JEC)	-1	-1	-1	-1	-1
Demanda de Aulas Funcionales - JEC (***)					
Brecha de Aulas Funcionales - JEC					

(\*) Se refiere al número máximo de alumnos por cada una de las aulas de acuerdo a los estándares normativos del sector (área del aula e índice de ocupación) según el nivel de servicio educativo.

(\*\*\*) Se considera de manera opcional, solo en el caso que se trate de una Institución Educativa que aplique el Modelo Pedagógico JEC, adicionalmente se deberá estimar la cantidad de aulas en función a las horas pedagógicas establecidas en el Plan Curricular de la IE y a las horas de libre disponibilidad establecidas en dicho Plan, lo cual debe sustentarse en los documentos adjuntos.

#### C4.6 Capacidad de producción

Servicios de Educación (i)	Unidad de medida (ii)	Capacidad actual (iii)	Capacidad optimizada (iv)		Capacidad con proyecto (v)		
		# Alumnos matriculados en la situación actual	# Aulas optimizadas (existentes)	Cantidad Máxima de alumnos por aula (*)	# Alumnos	# Aulas y/o secciones proyectadas (nuevas + existentes)	# Alumnos
Inicial (ciclo 1)	Alumnos						
Inicial (ciclo 2)	Alumnos						
Primaria	Alumnos	73	0	0	6	30	180
Secundaria	Alumnos	73	0	0	5	30	150
Básica Alternativa	Alumnos						
<b>TOTAL</b>	<b>Alumnos</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>330</b>

Notas:

(i) Los servicios corresponden a los servicios públicos con indicadores de cobertura.

(ii) La unidad de medida de la capacidad actual, capacidad optimizada y capacidad con proyecto es la cantidad de alumnos (que es la misma que la del balance oferta demanda).

(iii) La Capacidad actual se refiere a cantidad de alumnos que reciben el servicio educativo en la Institución Educativa en la situación actual.

(iv) La Capacidad Optimizada se refiere a la cantidad de alumnos que se pueden atender en las aulas existentes optimizadas (aulas en buen o regular estado que no requieren demolir).

(v) La Capacidad con proyecto se refiere a la máxima capacidad de producción que esta dada por la cantidad de alumnos que se pueden atender una vez ejecutado el proyecto (Ampliación, Recuperación, y "mejoramiento y ampliación", en función a la capacidad de las aulas propuestas (nuevas y existentes).

#### C5. UNIDAD PRODUCTORA, ACCIONES, COSTOS DE INVERSIÓN Y CRONOGRAMA DE INVERSIÓN:

(En la alternativa recomendada)

##### C5.1 Metas físicas, costos y plazos

(El presente cuadro consolida la información de presupuesto que de manera sistematizada que previamente ha sido registrada detalladamente en anexos de la ficha - presupuestos de infraestructura, mobiliario y equipamiento).

Producto	Acción sobre los activos		Tipo de Factor Productivo	Unidad Física		Dimensión Física		Precio Unitario (Soles/UM)	Costo a precio de mercado (incluye 60, U e IGV)	Expediente técnico o documento equivalente		Ejecución física	
	Naturaliza de la Acción	Activo que define capacidad		Unidad de medida	Cantidad	Unidad de medida	Cantidad			Fecha inicio	Fecha término	Fecha inicio	Fecha término
	Construcción	Aula de Educación Inicial	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	400	35.00	127054.12				
	Construcción	Aula de Educación Primaria	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	400	35.00	127054.12				
	Construcción	Aula de Educación Secundaria	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	400	35.00	127054.12				
	Construcción	Sala de Psicometría	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	35911.78				
	Construcción	Aula de Innovación Pedagógica	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	23905.98				
	Construcción	Laboratorios y/o Talleres (Taller Italiano)	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	180444.64				
	Construcción	Laboratorios y/o Talleres (Laboratorio y/o taller)	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	127054.12				
	Construcción	Laboratorios y/o Talleres	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	127054.12				
	Construcción	Biblioteca Escolar	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	127054.12				
	Construcción	Auditorio	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	209657.98				
	Construcción	Sala de Usos Múltiples	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	42359.98				
	Construcción	Espacios de circulación interior	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	42789.20				
	Construcción	Espacios de circulación interior (escalera)	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	81670.48				
	Construcción	Espacios de circulación interior (rampas)	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	44563.71				
	Construcción	Ámbito de Administración y/o Gestión	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	44563.71				
	Construcción	Ámbito de preparación y expendio de	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	199767.09				
	Construcción	Ámbitos de Servicios Generales	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	40848.34				
	Construcción	Depósito	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	41037.60				
	Construcción	Ámbito de Residencia	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	42534.77				
	Construcción	SS-HH y/o Vestidores (SS-HH)	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	42534.77				
	Construcción	SS-HH y/o Vestidores (vestidores)	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	13638.90				
	Construcción	CERCO PERIMETRICO	Infraestructura	m	1.00	m	300	1.00	13638.90				
	Construcción	LOSA DEPORTIVA	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	700	1.00	21304.96				
	Construcción	PARQUE CIVICO	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	400	1.00	153430.22				
	Construcción	ÁREAS DE CIRCULACIÓN	Infraestructura	m <sup>2</sup>	1.00	m <sup>2</sup>	300	1.00	153430.22				

Producto	Acciones que no generan Activos Estratégicos		Tipo de Factor Productivo	Unidad Física		Dimensión Física		Precio Unitario (Soles/UM)	Costo a precio de mercado (incluye 60, U e IGV)	Expediente técnico o documento equivalente		Ejecución física	
				Unidad de medida	Cantidad	Unidad de medida	Cantidad			Fecha inicio	Fecha término	Fecha inicio	Fecha término
Activos No estratégicos	Otras Acciones de Infraestructura		Infraestructura	glo	1.00	glo	1.00	262,877.98					
			Mobiliario	und	15.00		15	138,355.90					
			Equipo										

**SUBTOTAL DEL COSTO DE INVERSIÓN (INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO)**

**3,285,465.20**

Nota: Indicar los plazos correspondientes

Nota: Viene de los anexos 1 y 2 como resultados de la propuesta de infraestructura, mobiliario y equipamiento

##### C5.1.1 Comentarios y/o aclaraciones sobre las Metas físicas, costos y plazos.

El equipo técnico propone en la formulación de PI, la construcción de aulas y ambientes complementarios incluido el equipamiento - mobiliario y la capacitación a docentes, que involucra al nivel de primaria y Secundaria de la I.E. 34574 JUAN UCAYALI MATIAS, donde que durante formulación del proyecto de inversión se ha identificado las metas físicas con su correspondiente costos y plazos determinados.

##### C5.2 Costos Total de Inversión

**(A) COSTO TOTAL DE INFRAESTRUCTURA**

**(A1) Costos total de Infraestructura Definitiva (Obras Civiles)**

**Costos**

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
 Ing. Avelino E. FRISANCHO ESPINOZA  
 GERENTE GENERAL

ALDO ELIAS GUTIERREZ HERBAS  
 ECONOMISTA  
 C.E.D. 001

Fernando Calles  
 INGENIERO CIVIL  
 Reg. CIP N° 133114

Costo Directo		3,009,582.26
Gastos Generales	4.48%	135,266.54
Utilidad	5.00%	154,479.11
Sub total		3,299,327.91
IGV		603,819.08
Costo de Ejecución de Obras Civiles (Precios de Mercado)	18.00%	3,903,147.29

(A2) Costos total de Contingencia (Obras de Contingencia)	Costos
Costo Directo	
Gastos Generales	
Utilidad	
Sub total	
IGV	
Costo de Ejecución de Obras de Contingencia (Precios de Mercado)	

(B) Costos total de Inversión de Mobiliario y Equipamiento	Costos
Costo Directo de Mobiliario (inc. kit de mobiliario)	138,355.00
Costo Directo de Equipamiento (inc. equipos + kit de equipamiento)	
Costo Directo Total (Mobiliario y/o Equipamiento)	138,355.00
Gastos Generales	4.48%
Utilidad	5.00%
Sub total	148,274.99
IGV	18.00%
Costo de Mobiliario y Equipamiento (Precios de Mercado)	178,144.48

(C) Costo total de Inversión de Otros Factores Productivos	Costos a precios de mercado
INTANGIBLES	33,567.01
Costo Total	33,567.01

COSTO TOTAL DE INVERSIÓN EN METAS FÍSICAS (A) + (B) + (C)	4,280,878.79
---	--------------

OTROS COSTOS	
Gestión del proyecto	
Expedientes técnicos o Documentos Equivalentes	50,000.00
Supervisión	97,558.12
Liquidación	
TOTAL	147,558.12

MONTO TOTAL DEL PROYECTO DE INVERSIÓN	4,348,436.91
---------------------------------------	--------------

Nota: En el monto total de inversión incluye los costos de metas físicas y los otros costos de inversión

#### C5.3 Cronograma de inversión según componentes

Fecha prevista de inicio de ejecución: 01/03/2024 (día, mes y año)  
 Tipo de periodo: meses (meses / trimestres)  
 Número de periodos: 12 (valor)

Tipo de Factor Productivo	Cronograma de inversión (Soles) Periodos en meses o trimestres												Costo estimado de inversión a precios de mercado (Soles)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Infraestructura	-	-	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	3,091,147.3
Obras civiles definitivas	-	-	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	380,114.7	3,091,147.3
Obras de contingencia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mobiliario	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Equipamiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Intangibles	-	-	3,358.7	3,358.7	3,358.7	3,358.7	3,358.7	3,358.7	3,358.7	3,358.7	3,358.7	3,358.7	33,567.0
Sub total:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,280,878.79
Otros costos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Gestión del proyecto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Expediente técnico	25,000.0	25,000.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.0
Supervisión	-	-	9,755.8	9,755.8	9,755.8	9,755.8	9,755.8	9,755.8	9,755.8	9,755.8	9,755.8	9,755.8	97,558.1
Liquidación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sub total:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147,558.12
Costo total de la inversión:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,348,436.91

Nota: La gestión del proyecto, el expediente técnico o documento equivalente, la supervisión y la liquidación no son ítems. Los gastos generales, la utilidad y el IGV forman parte de los ítems.

La inclusión de intangibles estará condicionada a la justificación de la capacitación, garantizando que no se dupliquen con otras intervenciones de los Programas Nacionales, los Sectores y las Direcciones Regionales de Educación. La inclusión de la Gestión del Proyecto depende de la complejidad del proyecto.

#### C5.4 Monto de inversión financiados con recursos públicos

¿El proyecto tiene aporte de los beneficiarios?

SI ☐ Aporte de los beneficiarios (S/):   
 NO ☒ Financiado con recursos públicos (S/):

#### C5.5 Cronograma de metas físicas

Tipo de Factor Productivo / (Unidad de medida representativa)	Cronograma de Metas Físicas (Nro. de Periodos en meses o trimestres)												Total meta física
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	Meta física	
Infraestructura (m2)	-	-	69.21	69.21	69.21	69.21	69.21	69.21	69.21	69.21	69.21	69.21	692.11
Equipo (Nro. equipamiento)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mobiliario (Nro. mobiliario)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Intangibles (und)	-	-	3,358.70	3,358.70	-	-	-	3,358.70	3,358.70	3,358.70	3,358.70	3,358.70	23,510.91

Nota: La unidad de medida representativa proviene de las unidades físicas, a excepción del ítem de infraestructura que proviene de las unidades de medida de tamaño.

#### C5.6 Costo de inversión a precios sociales

	Alternativa 1 (Recomendada)	Alternativa 2
Costo de inversión a precios de mercado	4,348,436.91	
Costo de inversión a precios sociales	3,965,718.27	

C5. OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO:  
 GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
 Ing. Avelino E. FRISANCHO ESPINOZA  
 GERENTE GENERAL



Sanjay Pareda Chiriquiconor Jacho  
 INGENIERO CIVIL  
 Reg. CIP N° 133114



Fecha prevista de inicio de operaciones: (mes / año):  
Horizonte de funcionamiento (años):

01/01/2023  
10

Costos (\$)		Periodos (Años)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sin Proyecto	Operación	111,238.1	111,238.1	111,238.1	111,238.1	111,238.1	111,238.1	111,238.1	111,238.1	111,238.1	111,238.1
	Mantenimiento	3,360.0	3,360.0	3,360.0	3,360.0	3,360.0	3,360.0	3,360.0	3,360.0	3,360.0	3,360.0
	Sub Total (A)	114,598.1	114,598.1	114,598.1	114,598.1	114,598.1	114,598.1	114,598.1	114,598.1	114,598.1	114,598.1
Con Proyecto	Operación	301,845.7	301,845.7	301,845.7	301,845.7	301,845.7	301,845.7	301,845.7	301,845.7	301,845.7	301,845.7
	Mantenimiento	7,320.0	7,320.0	7,320.0	7,320.0	7,320.0	7,320.0	7,320.0	7,320.0	7,320.0	7,320.0
	Sub Total (B)	309,165.7	309,165.7	309,165.7	309,165.7	309,165.7	309,165.7	309,165.7	309,165.7	309,165.7	309,165.7

#### C7. CRITERIOS DE DECISIÓN DE INVERSIÓN:

Tipo	Criterio de elección	Alternativa Única (Especificar)	Alternativa 2
Costo / Eficiencia	Valor Actual de los Costos (VAC) *	4,283,778.05	
	Beneficiarios Directos (10 años) **	1,622	
	Costo por beneficiarios directos ***	2,641.05	

Nota:

\* El VAC se debe indicar a precios sociales, se considera según lo estimado en el anexo de formulación y evaluación del proyecto de inversión.

\*\* Se refiere a la sumatoria del total de alumnos en el horizonte del proyecto (10 años)

\*\*\* Se refiere a la estimación de costo/eficiencia y está dado por VACS entre los Beneficiarios directos

#### C8. ANÁLISIS DE SOSTENIBILIDAD DE LA ALTERNATIVA RECOMENDADA

##### C8.1 Análisis de sostenibilidad

La sostenibilidad del Proyecto de Inversión Pública, es la capacidad para la operatividad del proyecto de manera ininterrumpida y adecuada a lo largo de su vida. Identifica los factores que puedan influir en una interrupción de un adecuado servicio de Educación primaria y secundaria o en que este no sea demandado en la cantidad esperada.

En ese sentido se realizó el siguiente análisis:  
Maximizar la viabilidad puramente técnica del presente estudio, se considera sostenible el Proyecto en el período de su vida útil por lo siguiente motivos:

Una vez concluida la fase de elaboración completa del proyecto, en marco de la acta de sostenibilidad firmada por la UGEL OXAPAMPA se compromete a realizar la sostenibilidad en la operación de la institución educativa, asimismo la I.E N°34574 JUAN UCAYALI MATIAS se compromete a gestionar ante el Ministerio de educación la transferencia del mantenimiento correspondiente.  
El financiamiento en la etapa de pre-inversión (elaboración de ficha técnica estándar) y la elaboración del estudio definitivo está a cargo del Gobierno Regional de Pasco.

Capacidad de gestión de la organización en sus etapas de inversión y operación.  
En la etapa de inversión participará el Gobierno Regional de Pasco.

Participación de los beneficiarios.

La población beneficiaria según taller de involucrados se ha comprometido a realizar actividades de operación y mantenimiento a través de faenas comunales cada vez que se requiera, motivo por el cual destinarán un tiempo necesario para esta actividad, haciendo uso de sus herramientas necesarias.

Nota: Describir la sostenibilidad institucional, ambiental, técnica, etc.

##### C8.2 Identificación de las Medidas de reducción de riesgos en el proyecto de inversión

Peligros	¿Este peligro afecta a la I.E?	¿Cuál es Nivel de peligro?	¿Cuál es Nivel de Vulnerabilidad? (*)	¿Cuál es Nivel de Riesgo? (**)	¿Cuáles son las Medidas de Reducción de Riesgo (MRR) en contexto de cambio climático? (***)	¿Se consideran estas MRR en el Presupuesto de Ejecución de Obra?
	(Si - No)	(Bajo, Medio, Alto, Muy Alto)	(Bajo, Medio, Alto, Muy Alto)	(Bajo, Medio, Alto, Muy Alto)	(Especificar)	(Si / No)
Sismos	Si	Bajo	Bajo	Bajo	Diseño estructural sismo resistente de las nuevas edificaciones de la I.E. de acuerdo a las recomendaciones del estudio de suelos.	
Tsunamis						
Neblinas						
Friajes						
Erupciones volcánicas						
Sequías						
Granizadas						
Lluvias intensas	Si	Bajo	Bajo	Bajo	Elaborar el mantenimiento de obras de drenaje pluvial, como canales, alcantarillas y otros, para una correcta evacuación de las aguas pluviales dentro del área que abarca la I.E.	
Avalanchas						
Flojos de lodo (huaycos)						
Deslizamientos						
Erosión					Realizar obras de defensa riveras y campañas de capacitación e información a la población.	
Inundaciones	Si	Bajo	Bajo	Bajo		
Vientos fuertes						
Incendios Urbanos						
Incendios Forestales						
Radiación Solar						
Otros peligros naturales relacionados a los efectos del cambio climático (especificar)						

(\*) El nivel de vulnerabilidad está dado por el nivel de exposición, fragilidad y resiliencia.

(\*\*) El nivel de riesgo está dado por el nivel de peligro y nivel de vulnerabilidad.

(\*\*\*) Indicar las medidas de reducción de riesgos en caso se requieran (por ejemplo construcción de muros de contención, drenajes pluvial, etc.).

##### C8.3 Costos de inversión asociados a las medidas de reducción de riesgos en contexto de cambio climático:

##### C8.4 Unidad Ejecutora presupuestal que asumirá el financiamiento de la operación y mantenimiento:

UGEL OXAPAMPA

##### C8.5 Si es el caso, nombre de la organización privada que asumirá el financiamiento de la operación y mantenimiento:

UGEL OXAPAMPA

##### C8.6 Documentos que sustentan los acuerdos institucionales u otros que garantizan el financiamiento de los gastos de operación y mantenimiento.

Documento	Entidad / Organización	Compromiso de mantenimiento
Órgano técnico responsable de la operación y mantenimiento del proyecto	UGEL OXAPAMPA	ACTA DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO
Análisis de la disponibilidad oportuna de recursos para la operación y mantenimiento	UGEL OXAPAMPA	ACTA DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO
Descripción de los arreglos institucionales para la fase de Funcionamiento	UGEL OXAPAMPA	ACTA DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
Ing. Avelino E. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

EXCELIA GUTIERREZ HERBAS  
ECONOMISTA

Daniel Fernando Calanchico Jara  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 188119

## C9. MODALIDAD DE EJECUCIÓN PREVISTA:

Modalidad de ejecución	Expediente Técnico Marcar con (X)	Ejecución de Obra Marcar con (X)
1. Modalidad de Administración Directa		
2. Modalidad de Administración Indirecta - Por contrato	X	
3. Modalidad de Administración Indirecta - Obras por Impuestos		
4. Modalidad de Administración Indirecta - Contratos Diferidos		
5. Modalidad de Administración Indirecta - Convenio		
6. Modalidad de Estado a Estado		

## C10. FUENTE DE FINANCIAMIENTO:

Fuente de Financiamiento	Marcar con (X)
1. Recursos ordinarios	X
2. Recursos directamente recaudados	
3. Recursos por operaciones oficiales de crédito	
4. Donaciones y transferencias	
5. Recursos determinados	X

## C11. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DE LA FICHA TÉCNICA ESTÁNDAR

## C11.1 Modalidad de Elaboración de la Ficha Técnica Estándar (Marcar con "X")

Modalidad	Marcar con (X)
Administración Directa	
Administración Indirecta (Por contrato)	X

## C11.2 Descripción del Equipo Formador

Nombre de profesionales responsables	DNI	Especialidad	Nro. de Colegiatura (C.E., CAP, CIP)
DANIEL FERNANDO COLQUICONDOR JACHA		JEFE DE PROYECTO	CIP 133114
ALEX ELIAS GUTIERREZ HERBAS		ESPECIALISTA EN FORMULACIÓN	CEDESJ 931

Nota: Se debe considerar un equipo multidisciplinario con profesionales que garanticen la calidad del proyecto de inversión que debe estar conformado mínimamente con 01 Economista, 01 Arquitecto y un 01 Ingeniero Civil.

## C11.3 Persona natural o jurídica contratada para la elaboración de la ficha

Nombre o Razón Social	RUC	Nro. de Contrato	Fecha de Contrato
GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.	20588653654	CONTRATO N°0060-2822-G.R.PASCO-GGR	28 de octubre 2022

\* Solo para casos de administración indirecta (persona natural o jurídica).

## C12. CONCLUSIONES:

## C12.1 Resultado de la formulación y evaluación (Marcar con "X")

VIABLE	<input checked="" type="checkbox"/>
NO VIABLE	<input type="checkbox"/>

## C12.2 Principales argumentos que sustentan el resultado de la formulación y evaluación (Especificar)

El Proyecto, está ubicado en el Departamento de Pasco, Provincia de Oxapampa Distrito de Puerto Bermúdez, Comunidad Nativa de Redención Nevati.  
La alternativa de solución para resolver el problema central se encuentra de acuerdo a los lineamientos y normas técnicas emanadas por el sector Educación, el mismo que se encuentra en armonía con la sociedad, economía, cultura y medio ambiente de la Comunidad Nativa de Redención Nevati, satisfaciendo a una población promedio durante los 10 años (horizonte de evaluación) 1622 alumnos.  
El monto de inversión a precios privados alternativa Unica asciende a la suma de S/ 4,348,436.91 soles, a precios sociales a S/ 3,585,718.27 Soles, por la tipología de intervención la evaluación social consta por el tipo Costo /Eficacia, en función al mismo cuenta con un Valor Actual de Costos (VAC) 4,263,778.85 un y un costo por beneficiario directo la suma de S/ 2,641.05 soles, de acuerdo a esta evaluación se identifica que el proyecto es rentable.  
Dado la envergadura y tipo del Proyecto, no existen impactos ambientales negativos sustanciales, las acciones propuestas para corregir algunos pequeños impactos negativos están debidamente propuestas en la intervención.  
La sostenibilidad del proyecto está garantizada, el financiamiento de la fase de inversión será asumido por el Gobierno Regional de Pasco, en cuanto a la sostenibilidad del mismo, se encargará la Dirección Regional de Educación mediante el área competente, a su vez la población, se comprometen a mantener limpio la zona y cuidar la infraestructura educativa.

## C12.3 Aportes y Lecciones Aprendidas (opcional)

Se recomienda ejecutar el proyecto de acuerdo a la Norma Técnica de Educación. La intervención guarda relación con un proyecto de inversión en el nivel de educación. Se encuentra alineado al cierre de brecha del sector educación. El objetivo central del PI si se encuentra alineado al cierre de brechas de infraestructuras, como también a los accesos de servicios educativos.

## DOCUMENTOS DE SUSTENTO

Documentos	Marcar con (X)
1. Ficha técnica estándar	
1.1. Ficha Técnica Estándar firmada	X
1.2. Costos unitarios de activos estratégicos (Anexo 01 de FTE)	X
1.3. Presupuesto de Infraestructura (Anexo 02 de FTE)	X
1.4. Presupuesto de Mobiliario y Equipamiento (Anexo 03 de FTE)	X
1.5. Resumen de Presupuesto (Anexo 04 de FTE)	X
1.6. Registro del Formulario 07-A impreso desde el aplicativo	X
2. Informes Complementarios	
2.1. Informe de Diagnóstico General	X
2.2. Informe de Análisis de Oferta y Demanda	X
2.3. Informe de Propuesta Técnica	X
2.4. Informe de Propuesta Costos	X
2.5. Informe de Evaluación del Proyecto	X

## COMPETENCIA EN LAS QUE SE ENMARCA EL PROYECTO DE INVERSIÓN

La Unidad Formuladora declara que el presente proyecto de inversión es competencia de su nivel de Gobierno. Caso contrario y sólo de ser competencia local, el GI involucrado autoriza su Formulación y Evaluación mediante (Convenio) \_\_\_\_\_ de fecha: \_\_\_\_\_

Firma y sello del Responsable de la Unidad Formuladora

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
Ing. Avelino E. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

ECONOMISTA  
ALEX ELIAS GUTIERREZ HERBAS  
ECONOMISTA

Daniel Fernando Colquicondor Jacha  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133114



## ANEXO 11: COSTOS REFERENCIALES

## VALIDATION

111

## COSTOS UNITARIOS DE ACTIVOS FINANCIEROS DE 1990

NOTIFICAR LA FOLIA DE LOS CONTORNOS RESERVADOS POR LA UNIDAD CONSULADORA (Atención con \*X)

Fecha de actualización de los costos unitarios referenciales

**CASE 1: COSTS REFERENCIALES PROMED (sin comisión)**

CASE 24 COSTOS REFERENCIALES PROMED (Continúa)

**CASO 32** OTROS CONTOS DEBEM RESOLVERSE (sin costo directo)

## 5. CONCLUSIÓN

(Fuentes: crecimiento de la zona debido a la absorción de proyectos de vivienda a la zona, desplazamiento de la zona, construcción de nuevas viviendas en la zona.)

© 2000 Blackwell Science Ltd

(Ejemplo: Ratios de la entidad, ratios del presupuesto de ob

ACTIVOS ESTRATÉGICOS DE INFRAESTRUCTURA	UNIDAD FÍSICA	LMP	PARTE A: COSTOS HABITABILIDADES		PARTE B: COSTOS FINANCIEROS POR LA UY	JUSTIFICACIÓN VARIACIONES
			Costo Referencial FACHES			
			Cuota 1a Cuota 2	Datos Costos Referenciales Cuota 2		
			MONEDARIO			
			Costos Unitarios Totales (C0+G0+LMP+V)	Costo Unitario Directos (Corregidos)	No somarizar	Costo Unitario Directos Asumidos
Aula de Educación Infantil	aulas	m2				
Aula de Educación Primaria	aulas	m2	917077,78	856.445,56	-	856.445,56
Aula de Educación Secundaria	aulas	m2	504987,09	648.267,42	-	648.267,42
Sala de Psicopedagogía	aulas	m2			-	
Aula de Innovación y Pedagogía	aulas	m2			-	
Laboratorios y/o Talleres (1 taller físico)	aulas	m2	235067,33	193.797,26	-	193.797,26
Laboratorios y/o Talleres (Laboratorio y/o taller pedagógico)	aulas	m2	42793,32	48.288,89	-	48.288,89
Biblioteca Exterior	aulas	m2	183567,53	161.359,54	-	161.359,54
Auditorio	aulas	m2			-	
Sala de Usos Múltiples	aulas	m2	244292,06	197.816,41	-	197.816,41
Escuela de circulación interior	espacios físicos	m2	679293,72	342.438,09	-	342.438,09
Escuelas de circulación exterior (patios)	espacios físicos	m2			-	
Escuelas de circulación interior (corredores)	espacios físicos	m2			-	
Entorno de Administración y/o Gestión Pedagógica	aulas	m2	189788,49	162.928,62	-	162.928,62
Entorno de enseñanza y/o espacio de almuerzo	aulas	m2	371567,89	246.410,89	-	246.410,89
Entorno de Servicios Generales	aulas	m2			-	
Desarrollo	aulas	m2	132240,44	103.713,39	-	103.713,39
Análisis de Rendimiento	aulas	m2			-	
CS-1H1, vía Ventanas (CS-1H1)	aulas	m2	133921,86	97.774,42	-	97.774,42
CS-1H1, vía Ventanas (CS-1H1)	aulas	m2			-	

<sup>2</sup> Law: Carolina Chetanius (PPL) incluye: cambio de ley y redacción | cambio NÚM. 20 y NÚM. 27A

**Nota 1: Criterio Profesional PROMED (Ella correctamente)** Se reconocen y aplican los procesos continuos contemplados por la Unidad Gerencial de Estudios y Cursos de PROMED para la formulación de proyectos de maestría, actualizando una base de datos, en el mes de mayo. [carla.garcia@unp.edu.pe](mailto:carla.garcia@unp.edu.pe) y [edgarcia@unp.edu.pe](mailto:edgarcia@unp.edu.pe)

**Caso 2. Costo Referencial PROMED (Corregido):** Se considera el costo referencial en caso con los correccionales de del costo de PROMED, en el campo, en donde UF considere que se generaron correcciones, se podrá ajustar a dicho valor referencial a los referencial. Para lo cual se deberá indicar la diferencia en porcentaje de variación del precio por m<sup>2</sup> por ejemplo, según las siguientes correcciones:

- [illegible]

[illegible]

En caso de que el Software del Encuestador de datos se trate un software de procesamiento de datos se tienen considerado todos los datos a nivel de barrio específicos, es necesario que el experto y procedimiento utilizado para pasar de la estimación de ciertos valores del estrés mental a los en contacto y estimación de los niveles máximos por barrio o ciudad.

El sensor de inercia se calibra coordinando con la UTE de la entidad sea a tierra, en cuenta los incrementos de con conectivos sanitarios, para la administración.

GRUPO AFECTACIONES E.I.R.L.  
ING. AVILA DE FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

COLEGIO DE ECONOMISTAS  
ALEX ELIAS GUTIERREZ HERBAS  
ECONOMISTA

  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 133114



ANEXO 02: PRESUPUESTO DE INFRAESTRUCTURA

Para los proyectos de Educación Básica Regular, el presupuesto de infraestructura se estima de acuerdo a la propuesta técnica y planteamiento arquitectónico, en donde se propone la infraestructura para atender la demanda total de cada uno de los niveles educativos requeridos en función a la cantidad de aulas requeridas de acuerdo al análisis realizado en el ítem 4.5 Análisis Técnico del Tercer Proyecto (Estimación de Aulas) de la FTE y al cumplimiento del requerimiento de ambientes básicos y complementarios según Normas Técnicas Vigentes del Sector.

En el presente anexo, se estima el presupuesto requerido para lo cual se debe cumplir con los siguientes pasos:

- Paso 1: Plano de planta de propuesta general de arquitectura.
- Paso 2: Información del terreno y las edificaciones.
- Paso 3: Propuesta técnica de edificaciones.
- Paso 4: Verificación de Cantidad de Aulas de la Propuesta Técnica de Edificación.
- Paso 5: Propuesta Técnica de Obras Exteriores.
- Paso 6: Estimación de Obras Cero.
- Paso 7: Estimación de Costos de Obra de Contingencia.
- Paso 8: Información de los Costos Indirectos.
- Paso 9: Resumen General del Presupuesto de Infraestructura + Mobiliario y Equipamiento.
- Paso 10: Verificación Final y Actualización de Información.
- Paso 11: Estimación de costos de edificaciones.

A) Descripción General de Características de las Edificaciones y obras exteriores



Nota: Indicar en el plano la ubicación y la numeración de cada una de las edificaciones en forma ordenada en sentido anti horario desde la puerta de ingreso.

PASO 2. INFORMACIÓN DEL TERRENO Y LAS EDIFICACIONES			
TERRENO			
A) Área de Terreno (m2)		B) REF:	
Nota: Las construcciones dentro que la edificación al ítem 4.5 de la FTE			
EDIFICACIONES			
b) Indicar el Nro. de Edificaciones:		c) Indicar el detalle de cada una de las edificaciones:	
N° de Edificación	N° de plan	Modelo Edificación	Detalle de Edificación (Especificaciones)
E-01	1P	P	AULA N°1 PRIMARIA
E-01	1P	P	AULA N°2 PRIMARIA
E-01	1P	P	AULA N°3 PRIMARIA
E-01	1P	P	COCINA
E-01	1P	P	DESPENSA
E-01	1P	P	COMEDOR
E-01	2P	P	AULA N°4 PRIMARIA
E-01	2P	P	AULA N°5 PRIMARIA
E-01	2P	P	AULA N°6 PRIMARIA
E-01	1P	S	LABORATORIO DE CIENCIAS
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE LIBROS
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE MATERIALES
E-01	1P	S	SALA DE REUNIONES
E-01	1P	S	RECEPCION
E-01	1P	S	SECRETARÍA
E-01	1P	S	W.C.
E-01	1P	S	CUARTO DE LIMPIEZA
E-01	1P	S	ALMACÉN
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE ALIMENTOS
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE ALIMENTOS
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE ALIMENTOS
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE ALIMENTOS
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE ALIMENTOS
E-01	1P	S	DEPÓSITO DE ALIMENTOS
E-01	2P	S	AULA N°7 PRIMARIA
E-01	2P	S	AULA N°8 PRIMARIA
E-01	2P	S	AULA N°9 PRIMARIA
E-01	2P	S	AULA N°10 PRIMARIA
E-01	2P	S	AULA N°11 PRIMARIA
OBRAS EXTERIORES			
OE	1P		CERCO PERIMETRICO
OE	1P		PUERTA PRINCIPAL
OE	1P		W.C. EXTERNO
OE	1P		W.C. EXTERNO
OE	1P		W.C. EXTERNO
Nota: Registrar los datos de las Edificaciones identificadas en el plano			

B) Lista de Activos Estratégicos de Infraestructura

ACTIVOS ESTRATÉGICOS DE INFRAESTRUCTURA	
Edificaciones	
Aula de Educación Inicial	aulas
Aula de Educación Primaria	aulas
Aula de Educación Secundaria	aulas
Sala de Psicomotricidad	ambientes
Aula de Innovación Pedagógica	ambientes
Laboratorio y/o Talleres	ambientes
Biblioteca Escolar	ambientes
Auditorio	ambientes

ACTIVOS ESTRATÉGICOS DE INFRAESTRUCTURA	
Edificaciones	
Sala de Usos Múltiples	ambientes
Espacios de circulación interior	espacios físicos
Área de administración y/o Gestión Pedagógica	ambientes
Área de preparación y expendio de alimentos	ambientes
Ámbitos de Servicio Comunal	ambientes
Depósito	ambientes
Área de Residencia	ambientes
SS HH y/o Vestidores	ambientes

ACTIVOS ESTRATÉGICOS DE INFRAESTRUCTURA	
Obras exteriores	
Cercos y/o Puertas	estructuras físicas
Muro de contención	estructuras físicas
Espacios Deportivos - sin cobertura	espacios físicos
Espacios Deportivos - con cobertura	espacios físicos
Espacios Educativos	espacios físicos
Instalaciones exteriores de Servicios Básicos	estructuras físicas

C) Programa Arquitectónico y estimación de costos del Proyecto de Inversión

PASO 3: PROPUESTA TÉCNICA DE EDIFICACIONES

PARTE A: Información del Programa Arquitectónico y los Activos Estratégicos de Infraestructura										PARTE B: Estimación de Presupuesto de Edificaciones				
Nro. (ordenado)	N° de edificación	Pto. de obra	Subtotal de Aulas (Educativos y no Educativos)	Detalle de actividad (Especificaciones de uso)	Módulo	Uso	Activo Estratégico	Modelo Edificación	Costo (incluye mano de obra)	Cobertura por el 100% de la obra	COSTO PUNTO	COSTO PUNTO	COSTO PUNTO	COSTO PUNTO
1	E-01	1P	1	AULA N°1 PRIMARIA	46.40	m2	Aula de Educación Primaria	P	2,576.88	100%	119,563.44	5.27%	127,854.12	
2	E-01	1P	1	AULA N°2 PRIMARIA	46.40	m2	Aula de Educación Primaria	P	2,576.88	100%	119,563.44	5.27%	127,854.12	
3	E-01	1P	1	AULA N°3 PRIMARIA	46.40	m2	Aula de Educación Primaria	P	2,576.88	100%	119,563.44	5.27%	127,854.12	
4	E-01	1P	1	COCINA	7.66	m2	Área de preparación y expendio de alimentos	P	3,725.51	100%	28,637.38	0.87%	25,911.76	
5	E-01	1P	1	DESPENSA	4.44	m2	Área de preparación y expendio de alimentos	P	3,725.51	100%	28,637.38	0.87%	25,911.76	
6	E-01	1P	1	COMEDOR	57.88	m2	Área de preparación y expendio de alimentos	P	3,725.51	100%	28,637.38	0.87%	25,911.76	
7	E-01	2P	1	AULA N°4 PRIMARIA	46.40	m2	Aula de Educación Primaria	P	2,576.88	100%	119,563.44	5.27%	127,854.12	
8	E-01	2P	1	AULA N°5 PRIMARIA	46.40	m2	Aula de Educación Primaria	P	2,576.88	100%	119,563.44	5.27%	127,854.12	

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
Ing. Avalino E. FRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

ALFELIAS GUTIERREZ HERBAS  
ECONOMISTA

Fernando Colquecusi  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 18,114



**PASO 4: VERIFICACIÓN DE CANTIDAD DE AULAS DE LA PROPUESTA TÉCNICA DE EDIFICACIONES**

Se verifica que la cantidad de aulas de la propuesta técnica del proyecto contempla la totalidad de la cantidad de aulas demandadas para el servicio de educación primaria y secundaria.

#### PASO 5: PROPUESTA TÉCNICA DE OBRAS EXTERIORES

(E) presente cuadro de manera sistematizada se genera con informacion que se debe registrar previamente en la Parte B - Detalle de Estimacion de costos de Obras Exteriores)

**Nota:** En el caso del regalo del METRADO de los "Espacios Externos" e "Instalaciones interiores de Servicio Barrios" se considera directamente el Área de terreno indicado en el Plan C11.1.1 de la Ficha en "m<sup>2</sup>

### Parte B: Detalle de Estimación de Costos de Obras Exteriores

De acordo com a legislação brasileira, os dados coletados em pesquisas pessoais e informais, por exemplo,

**h) Cerca vie Pertugas:** Cerca perimetral jabonada, (caneles, malla metálica mediana, etc.). Partida de expend. Oros especiales de segunda mano de 100 metros de longitud.

☐ **Expositos Exteriores:** Vendas, Estâncias, Áreas de ingresso, praias, Ramais, áreas de embarque, Tanques, Tanques com saída de

**d) Instalaciones estables de Servicios Básicos:** Cisterna, Tanque eléctrico, Tanque solar, Tanque helio, Pila de pilastrón, Cámara de bombeo de desague, alcantarillado, Piso elevado constructivo

Anexo III en el caso de las Redes Especiales de servicios básicos como: Redes especiales de drenaje y alcantarillado; Redes especiales de drenaje pluvial; Redes especiales de agua potable; Redes comunes de electricidad; Redes especiales de abastecimiento público; Redes especiales de telecomunicaciones e Internet; Redes especiales de gas, etc., su punto de partida es este estándar, para lo cual se deberá considerar un porcentaje (x) del costo total de las edificaciones.

COSTO ACUMULADO (Interpretación del artículo 10 de la Ley de Costos)

**PASO 6: ESTIMACIÓN DE OTROS COSTOS**  
(Actividades que no generan Activos Estratégicos)

[illegible]

En el caso de obras provisionales, seguridad y salud en obra (véase investigación de impacto ambiental), se podrá aceptar establecer un costo estimado (considerado un porcentaje del costo total de la obra (TCO)), en el caso de Monitoreo de Tierras se puede considerar un porcentaje (1%) del costo total de investigación (MIDIF).

Nota:  
El TOTAL DE OTROS COSTOS, se distribuye proporcionalmente de manera sistemática en cada uno de los activos estratégicos como COSTO ACUMULADO (intervienen en el RE-4 Costo Costos, en función al % de incidencia, según el área indicada en el cuadro del paso 3.

David Fernando Delgado Jarama  
INGENIERO CIVIL  
REG. CIP N° 13045

**Le Centre de Catalogne** offre des formations à la fois à l'échelle individuelle et collective, en fonction des besoins des participants. Les formations sont conçues et mises en œuvre par des professionnels de l'éducation et de la culture, et sont adaptées aux besoins des participants. Les formations sont conçues et mises en œuvre par des professionnels de l'éducation et de la culture, et sont adaptées aux besoins des participants. Les formations sont conçues et mises en œuvre par des professionnels de l'éducation et de la culture, et sont adaptées aux besoins des participants.

Resumen de Intervención	Tipo de Factor Productivo	Unidad Física		Dimensión Física		Costo Bruto (No incluye IVA, U = 10V)
		Unidad de medida	Cantidad	Unidad de medida	Cantidad	
Otros Activos de Infraestructura	Infraestructura	ambientes	1.00	GLB	1	2,641.56

Los costos calculados en los pasos anteriores son a nivel de Costos Directos, por lo que para la obtención del costo total del proyecto (Infraestructura, Mobiliario y/o Equipamiento) de manera definitiva, se debe indicar lo siguiente:

*Note:* Los Cuentos Generales deben ser estimado según un método de depreciación para infraestructura, Mobiliario y Equipamiento.

(A) Costos total de inversión de infraestructura

☐ Os dados contidos neste formulário são reservados a ser usados somente de acordo com as diretrizes de confidencialidade indicadas no Anexo 3.

(B) Costos total de inversión de Mobiliario y Equipamiento (con respecto a la información registrada previamente en el ANEXO 3)

136,355.00

### (C) Otros Factores Productivos

91144 DG

4,348,436.92

<b>Resultado de Verificación de metas y cuentos entre la ficha y el anexo</b>	<b>OK</b>
---	-----------

GRUPO AFE CENTURION E.I.R.L.  
ING. Avelina E. PRISANCHO ESPINOZA  
GERENTE GENERAL

COLEGIO DE ECONOMISTAS  
ALEX ELIAS GUTIERREZ HERBA  
ECONOMISTA

  
Daniel Fernando Cortés  
INGENIERO CIVIL  
Reg. CIP N° 12345



**PASO 11: ESTIMACIÓN DE RATIOS DE EDIFICACIONES**

**(A) Información General de Terreno**

Descripción	Medida	Costo Total Infraestructura	Ratio Soles por m2
Área Terreno	8,861	4,081,149.74	
Área edificable (10)	662 m2	4,081,149.74	5,227.71
% Área Libre			

**(B) Información de Capacidad Productora**

Descripción	Cantidad	Costo Total Infraestructura	Ratio Soles por Unidad de medida
Número de Autos con proyecto	11 autos	4,081,149.74	371,012.79
Número de Autos con proyecto (1)	8,861	4,081,149.74	

(B) Se consolida la información del ítem C4.9 Capacidad de producción de la FICHA

**(C) Información General de Infraestructura (a nivel de costos directo sin otros costos)**

Activos	Costo Directo	Cantidad Activos / Acciones	Ratio Soles por activo	Cantidad (m2)	Ratio Soles por m2
Activos Estratégicos de Edificaciones	3,153,179.29	79.89	105,934.83	888 m2	3,550.27
Otros Activos que no generan acciones	2,641.84	18.89	145.76	0 m2	
Activos Estratégicos de Obras exteriores	369,877.96	85.89	5,699.42		
Total de Activos Estratégicos de infraestructura	3,521,628.94	94.89	37,378.84		

Nota: En Obras exteriores se considera el área del terreno

**(D) Información de Edificaciones**

N° de Edificación Específica	Nombre de Edificación (Específica)	N° de pisos	Nivel	PRESUPUESTO INFRAESTRUCTURA	Medida (cantidad)	Unidad de medida	Costo por m2
E-01	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	1	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-02	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	2	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-03	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	3	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-04	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	4	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-05	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	5	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-06	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	6	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-07	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	7	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-08	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	8	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-09	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	9	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-10	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	10	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-11	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	11	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-12	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	12	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-13	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	13	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-14	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	14	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-15	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	15	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-16	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	16	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-17	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	17	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-18	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	18	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-19	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	19	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-20	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	20	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-21	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	21	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-22	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	22	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-23	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	23	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-24	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	24	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-25	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	25	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-26	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	26	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-27	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	27	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-28	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	28	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-29	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	29	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-30	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	30	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-31	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	31	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-32	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	32	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-33	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	33	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-34	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	34	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-35	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	35	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-36	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	36	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-37	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	37	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-38	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	38	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-39	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	39	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-40	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	40	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-41	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	41	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-42	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	42	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-43	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	43	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-44	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	44	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-45	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	45	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-46	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	46	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-47	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	47	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-48	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	48	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-49	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	49	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-50	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	50	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-51	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	51	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-52	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	52	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-53	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	53	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-54	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	54	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-55	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	55	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-56	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	56	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-57	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	57	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-58	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	58	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-59	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	59	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-60	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	60	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-61	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	61	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-62	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	62	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-63	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	63	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-64	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	64	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-65	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	65	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-66	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	66	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-67	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	67	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-68	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	68	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-69	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	69	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-70	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	70	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-71	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	71	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-72	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	72	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-73	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	73	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-74	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	74	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-75	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	75	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-76	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	76	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-77	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	77	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-78	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	78	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-79	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	79	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-80	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	80	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-81	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	81	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-82	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	82	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-83	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	83	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-84	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	84	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-85	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	85	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-86	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	86	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-87	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	87	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-88	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	88	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-89	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	89	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-90	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	90	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-91	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	91	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-92	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	92	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-93	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	93	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-94	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	94	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-95	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	95	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-96	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	96	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-97	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	97	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-98	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	98	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-99	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	99	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-100	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	100	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-101	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	101	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-102	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	102	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-103	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	103	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-104	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	104	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-105	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	105	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-106	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	106	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-107	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	107	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-108	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	108	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-109	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	109	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-110	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	110	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-111	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	111	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-112	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	112	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-113	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	113	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-114	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	114	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-115	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	115	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-116	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	116	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-117	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	117	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-118	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	118	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-119	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	119	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-120	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	120	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-121	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	121	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-122	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	122	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-123	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	123	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-124	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	124	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-125	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	125	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-126	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	126	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-127	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	127	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-128	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	128	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-129	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	129	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-130	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	130	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-131	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	131	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-132	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	132	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-133	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	133	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-134	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	134	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-135	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	135	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-136	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	136	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-137	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	137	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-138	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	138	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-139	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	139	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-140	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	140	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-141	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	141	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-142	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	142	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-143	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	143	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-144	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	144	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-145	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	145	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-146	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	146	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-147	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	147	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-148	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	148	122,264.12	86.40	m2	2,792.24
E-149	ÁREA DE PISO PRIMARIO	10	149	122,264.12	86.40	m2	