



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

INFORME N° 001-2023-MINEDU/VMGP/UE.118/CI36-2023-CE

PARA : JULIO ALBERTO GUEVARA DÁVILA
Responsable de la Unidad de Logística del PMESUT

ASUNTO : Resultado de Proceso de Selección: Consultoría Individual de un **(01) Profesional Técnico para la Evaluación Económica de los Proyectos de la Unidad Formuladora de la Unidad Ejecutora 118**

REFERENCIA : a) Proceso N° 036-2023-UE.118-PMESUT-CI
b) Certificación de Crédito Presupuestario 462-2023.
c) Resolución Jefatural N° 18-2023-MINEDU-UE/MCEBS

FECHA : San Isidro, 30 de mayo de 2023

Tenemos a bien dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente e informarle que en el marco del proceso indicado en la referencia a), se ha realizado la selección de un Consultor Individual para la **Contratación de un (01) Profesional Técnico para la Evaluación Económica de los Proyectos de la Unidad Formuladora de la Unidad Ejecutora 118.**

En este sentido, y teniéndose en cuenta las disposiciones contenidas en las normas de contratación del BID¹, se informa las siguientes acciones:

1. Se cursaron cartas de invitación a expresar interés, según el siguiente detalle:

CANDIDATOS	FECHA	TELÉFONOS	CORREO ELECTRÓNICO	CARTA N°
LEZAMETA NIETO ARQUIMEDES	24/05/2023	987116054	lezameta4@gmail.com	001-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI036/OGA/CE
BOZA MURILLO ALEXEI	24/05/2023	984732595	alexeiboza@gmail.com	002-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI036/OGA/CE
ROLANDO ROMANI JAIME ENRIQUE	24/05/2023	999306809	Jrolandor10@gmail.com	003-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI036/OGA/CE

Se anexaron los siguientes documentos:

- Carta de invitación
- Términos de Referencia
- Modelo del documento de respuesta a la invitación (Expresión de interés) y
- Formato BID de CV.

Se verificó que los consultores remitieron su expresión de interés antes del plazo previsto, el 25 de mayo de 2023 y no presentan impedimento de contratar con el Estado, en la base de datos de la CGR, SEACE, SERVIR, BID y RNSSC.

Asimismo, se deriva al comité para proceder con la revisión y evaluación requerida en el término de referencia a los consultores, los resultados obtenidos se encuentran en detalle en los cuadros de evaluación siendo en resumen lo siguiente:

¹ Documento GN-2350-15 Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CURRÍCULUM VITAE:

Habiéndose recibido los currículums vitae de tres (03) postulantes antes del plazo previsto, se procedió a verificar el cumplimiento del perfil mínimo requerido y realizar la evaluación curricular. Los criterios para esta evaluación se detallan en el siguiente cuadro:

Consultores Postulantes:	Puntaje Total	ALEXEI BOZA MURILLO	ARQUIMEDES LEZAMETA NIETO	JAIME ENRIQUE ROLANDO ROMANI
PERFIL DEL CONSULTOR				
a) Formación	10 Puntos	10.00	10.00	10.00
<ul style="list-style-type: none"> Profesional titulado en Economía y/o Ingeniería Económica. 	Si cumple/ No cumple	Si cumple Economista (Febrero 2014) Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	Si cumple Ingeniero Economista (Febrero 2014) Universidad Nacional de Ingeniería	Si cumple Ingeniero Economista (Octubre 1992) Universidad Nacional de Ingeniería
Con estudios a nivel de postgrado y/o diplomado y/o curso en Gerencia de Proyectos y/o Contrataciones del estado con mención en obras públicas y/o Sistema de Inversión Pública - Invierte.pe y/o Formulación, Evaluación de proyectos de inversión pública en el marco del Invierte.pe y/o Gestión de Proyectos de Inversión y/o evaluación de riesgos.	Si cumple/ No cumple	Proyectos de Inversión Invierte.pe "Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones" (CIETSI)	Proyectos de Inversión Pública (Universidad Nacional de Ingeniería)	Proyectos de Inversión Invierte.pe (Universidad Nacional del Callao)
		10.00	10.00	10.00
b) Experiencia	85 Puntos	85.00	75.00	85.00
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia laboral no menor de siete (07) años, en el sector público y/o privado. 	Si cumple/ No cumple	Si cumple 11 años y 01 mes de experiencia	Si cumple 10 años y 08 meses de experiencia	Si cumple 13 años y 09 meses de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.				
>7 años y <9 años	20			
>=9 años y <11 años	30			
>=11 años	40			
	Máx. 40 Puntos	40.00	30.00	40.00
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia no menor de seis (06) años en evaluación y/o formulación y/o seguimiento y/o ejecución y/o asistencia técnica y/o gestión de proyectos de inversión pública en el marco del SNIP y/o Invierte.pe y/o seguimiento y/o monitoreo de proyectos e intervenciones de la ejecución de infraestructura educativa. 	Si cumple/ No cumple	Si cumple 11 años y 01 mes de experiencia	Si cumple 10 años y 08 meses de experiencia	Si cumple 13 años y 09 meses de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.				
>06 años y <07 años	25			
>=07 años y <08 años	35			
>=08 años	45			
	Máx. 45 Puntos	45.00	45.00	45.00
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR	95 puntos	95.00	85.00	95.00

ENTREVISTA:

Siendo que se obtuvo respuestas a las invitaciones antes del plazo previsto, las entrevistas telefónicas se reprogramaron para día el 26 de mayo de 2023, en el horario de 15:00 a 15:45 horas, en el cuadro siguiente se detalla las dos (02) preguntas formuladas en torno a la materia del servicio de consultoría:



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSULTORES	Hora de Entrevista	PREGUNTAS	
		En la fase de formulación y evaluación de proyectos de inversión ¿Cuáles son los niveles de documentos técnicos y en que casos se aplican en el sector educación?	Para proyectos del servicio de educación superior, ¿Cómo se calcula la demanda efectiva y los ambientes pedagógicos?
JAIME ENRIQUE ROLANDO ROMANI	15:00 horas	<p>1. Para la formulación y evaluación de un proyecto de inversión, existen los siguientes niveles de documentos técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Técnica simplificada, se utiliza para proyectos cuyo monto de inversión sea igual o menor a 750 UIT y que tengan aprobada por el sector una Ficha técnica simplificada. En el sector educación se aplica a proyectos para el servicio de educación inicial que atiendan a 15 niños (1 aula). - Ficha Técnica Estandar, se utiliza para proyectos cuya tipología cuenta con una Ficha técnica estandar aprobada por el sector y su monto de inversión sean menores o iguales a 15,000 UIT. En el sector educación se aplica a proyectos para el servicio de educación básica regular (inicial, primaria y secundaria). - Ficha Técnica para proyectos de baja y mediana complejidad, se utiliza para proyectos que obtengan esa clasificación de complejidad luego de responder las preguntas del anexo 10 de la directiva general del inverte, además su monto de inversión debe ser menor a 407,000 UIT, o cuando serán ejecutados - Estudio de preinversión a nivel de perfil, se utiliza para proyectos de alta complejidad cuyo monto de inversión supera los 407,000 UIT, o cuando serán ejecutados por modalidad de APP cofinanciada, o que sean financiados con recursos provenientes de operaciones de endeudamiento externo o que no exista experiencia en formulación de proyectos de la misma tipología. En el sector educación se utiliza para proyectos que son Iniciativas Privadas cofinanciadas y que serán ejecutados por la modalidad de APP (Colegios en Riesgo). 	<p>En proyectos de Educación Superior la demanda efectiva se calcula medida en horas lectivas que requiere cada ambiente pedagógico, la cual se obtiene son el siguiente procedimiento: primero se calcula la población demandante efectiva proyectada (numero de alumnos por carrera), luego se calcula la demanda en horas considerando los estándares de ocupación de cada ambiente pedagógico (numero de alumnos por ambiente) y las horas lectivas (teoría y practica) de cada curso establecidas en el plan de estudios de cada carrera. Luego de calculada la demanda efectiva en horas lectivas para cada ambiente pedagógico se considera la del semestre con mayor demanda de horas lectivas y se divide entre la capacidad de atención que tiene un ambiente considerando las horas de atención en un semestre, el resultado es el numero de ambientes pedagógicos que se requiere. El calculo se hace por separado para aulas, laboratorios, talleres y ambientes pedagógicos especializados por carrera.</p>
ARQUIMEDES LEZAMETA NIETO	15:15 horas	<p>Los niveles de documentos técnicos en la fase de formulación y evaluación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ficha Técnica simplificada, es usada para proyectos con monto de inversión igual o menor a 750 UIT. En el sector educación se aplica a proyectos de educación inicial que atienden a 15 alumnos. * Ficha Técnica Estandar, son usadas para proyectos de la tipología que tenga definida una Ficha técnica estandar por la OPMI del sector, su monto de inversión debe ser menor o igual a las 15,000 UIT. En el sector educación existe Ficha Técnica Estandar para el caso de proyectos que intervienen en las instituciones educativas de educación inicial, primaria y secundaria. * Ficha Técnica para proyectos de baja y mediana complejidad, es utilizada para proyectos que tengan baja y mediana complejidad luego de aplicar el cuestionario del Anexo 10, el monto de inversión debe ser menor a 407,000 UIT. En el sector educación se aplica para proyectos de Educación Básica Regular con un monto de inversión mayor a las 15,000 UIT, como es el caso de los Colegios de Alto Rendimiento y las I.E. Emblemáticas, también se aplica en proyectos de Universidades y de Institutos Tecnológicos. * Estudio de preinversión a nivel de perfil, se utiliza solo para proyectos que tengan alta complejidad en los casos siguientes: a) el monto de inversión supera los 407,000 UIT, b) cuando el proyecto será ejecutados por la modalidad de APP cofinanciada, c) cuando el proyecto será financiado con recursos provenientes de endeudamiento externo o d) que no exista experiencia en formulación de proyectos similares. En el sector educación se viene aplicando en los proyectos de inversión enmarcados en la modalidad de Iniciativas Privadas Cofinanciadas (COAR Centro). 	<p>En proyectos de Educación Superior, como es el caso de Universidades, la demanda efectiva se calcula medida en horas lectivas, que se obtiene de la siguiente manera: Primero se calcula la población demandante potencial considerando la población que egresa de secundaria y tiene entre 17 y 24 años, luego se calcula los ratios postulantes/población potencial e ingresantes/postulantes con lo se estima la población que ingresa al Ciclo I. La matrícula de los siguientes ciclos se estima en base a las proporciones promedio de los últimos 5 años de los matriculados en cada ciclo respecto a los alumnos matriculados en el primer ciclo. La sumatoria de los matriculados en los 10 ciclos es la demanda efectiva total de cada carrera que se va a intervenir. Para calcular el numero de ambientes pedagógicos hay que considerar la capacidad de atención de cada ambiente y el numero de laboratorios especializados que se requiere de acuerdo al plan de estudios.</p>
ALEXEI BOZA MURILLO	15:30 horas	<p>De acuerdo a la Directiva General del Inverte.pe, los documentos técnicos son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ficha Técnica simplificada, para los proyectos que tengan un monto de inversión igual o menor a 750 UIT. En los proyectos de educación se aplica para los colegios de educación inicial con 15 alumnos. Ficha Técnica Estandar, se aplica a la tipología de proyectos de inversión que tengan Ficha técnica estandar aprobada por el sector y tengan un monto de inversión menor o igual a 15,000 UIT. En educación se aplica para proyectos de educación inicial, primaria y secundaria. Ficha Técnica para proyectos de baja y mediana complejidad, se aplica para proyectos que resulten tener obtengan ese nivel de complejidad según el test del anexo 10. El monto de inversión debe ser menor a 407,000 UIT. En el sector educación se aplica para proyectos que tengan un monto de inversión mayor a los 15,000 UIT: Colegios Emblemáticos, COAR. Estudio de preinversión a nivel de perfil, se utiliza para proyectos de inversión con un monto de inversión mayor a las 407,000 UIT, también para proyectos que serán ejecutados como APP, o que serán financiados con recursos que provengan de endeudamiento externo. Se aplica también cuando por su nivel de complejidad no exista experiencia en formulación de proyectos de la misma tipología. En educación se formula perfil en los proyectos del sector que serán ejecutados por la modalidad de APP. 	<p>En proyectos de Educación Superior la demanda efectiva se calcula considerando la información histórica de los últimos 5 años de la matrícula en la institución educativa por cada carrera profesional o técnica y la tasa de crecimiento de la matrícula. Se considera la tasa de crecimiento mas conservadora para las proyecciones de alumnos matriculados. Los ambientes pedagógicos que son aulas, talleres y laboratorios, se calculan considerando el numero de alumnos por ambiente establecido en la norma técnica del servicio</p>



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

El resultado de la entrevista se plasma en el siguiente cuadro:

CONSULTORES POSTULANTES	PUNTAJE TOTAL	ALEXEI BOZA MURILLO	ARQUIMEDES LEZAMETA NIETO	JAIME ENRIQUE ROLANDO ROMANI
c) Entrevista personal		4	5	5
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (Facilidad de expresión oral, dicción adecuada)	Máx. 2 Puntos	2	2	2
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)	Máx. 3 Puntos	2	3	3
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL	5 Puntos	4.00	5.00	5.00

RESULTADO FINAL:

De acuerdo a la evaluación curricular y entrevista, se determinó la puntuación de los participantes del proceso con el siguiente resultado:

N°	Consultores	Puntaje Evaluación Curricular	Puntaje Entrevista	Puntaje Total	Resultado
1	JAIME ENRIQUE ROLANDO ROMANI	95	5	100	1°
2	ALEXEI BOZA MURILLO	95	4	99	
3	ARQUIMEDES LEZAMETA NIETO	85	5	90	




RECOMENDACIÓN DE ADJUDICACIÓN DE CONTRATO²

Se recomienda la adjudicación del contrato para la Consultoría Individual **Contratación de un (01) Profesional Técnico para la Evaluación Económica de los Proyectos de la Unidad Formuladora de la Unidad Ejecutora 118** al participante **JAIME ENRIQUE ROLANDO ROMANI**.

Finalmente, como parte del procedimiento, mucho agradeceremos se sirva remitir el presente informe a la Dirección Ejecutiva, recomendando su adjudicación y posterior a ello cumplir con comunicar el resultado del proceso de la referencia y suscribir del contrato.

Atentamente,

Comité de Evaluación

 Piero Paul Jara Vela Presidente Titular	 Flor de María Modesto De La Cruz Miembro Titular	 Michella Shirley Tucto Robles Miembro Titular
---	--	---

² Elaborado durante el periodo de vigencia del DS. N° 044-2020-PCM



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO 01
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CURRICULAR

Consultores Postulantes:		Puntaje Total
PERFIL DEL CONSULTOR		
a) Formación		10 Puntos
● Profesional titulado en Economía y/o Ingeniería Económica.		Si cumple/ No cumple
Con estudios a nivel de postgrado y/o diplomado y/o curso en Gerencia de Proyectos y/o Contrataciones del estado con mención en obras públicas y/o Sistema de Inversión Pública - Invierte.pe y/o Formulación, Evaluación de proyectos de inversión pública en el marco del Invierte.pe y/o Gestión de Proyectos de Inversión y/o evaluación de riesgos.		Si cumple/ No cumple
b) Experiencia		85 Puntos
● Experiencia laboral no menor de siete (07) años, en el sector público y/o privado.		Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.		Máx. 40 Puntos
>7 años y <9 años	20	
>=9 años y < 11 años	30	
>=11 años	40	
● Experiencia no menor de seis (06) años en evaluación y/o formulación y/o seguimiento y/o ejecución y/o asistencia técnica y/o gestión de proyectos de inversión pública en el marco del SNIP y/o Invierte.pe y/o seguimiento y/o monitoreo de proyectos e intervenciones de la ejecución de infraestructura educativa.		Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.		Máx. 45 Puntos
>06 años y <07 años	25	
>=07 años y <08 años	35	
>=08 años	45	
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR		95 puntos
c) Entrevista personal		
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (Facilidad de expresión oral, dicción adecuada)		Máx.2 Puntos
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)		Máx. 3 Puntos
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL		5 Puntos
PUNTAJE TOTAL		100 puntos