



## Resumen ejecutivo

### I. DATOS GENERALES

#### 1. ARTICULACIÓN CON EL PROGRAMA MULTIANUAL DE INVERSIONES (PMI)

El proyecto se articula con el Programa Multianual de Inversiones (PMI), de la Municipalidad distrital de Elías Soplín Vargas; siendo una de sus prioridades, la inversión en la educación de niños en edad escolar del nivel primaria.

#### 1.1 SERVICIOS PÚBLICOS CON BRECHA IDENTIFICADA Y PRIORIZADA:

El Ministerio de Educación dio a conocer los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2015. Aunque los logros obtenidos por los estudiantes de segundo grado de primaria mejoraron, pues casi el 50% comprende lo que lee y el 27% tiene un desempeño óptimo en matemática, la prueba reveló el desastroso estado de los aprendizajes en la educación secundaria, ya que apenas un 15% de los estudiantes de segundo grado alcanzó una nota aprobatoria en lectura y un alarmante 10%, en matemática.

Sin embargo, lo más preocupante del informe no fue eso. Según las cifras del ministerio, la brecha de los aprendizajes entre las escuelas rurales y urbanas en lectura se incrementó de 15.4% a 36.6% y en matemática de 4% a 16.8%. Esto quiere decir que, mientras en las ciudades la educación mejora, en el campo cada vez es de menor calidad.

De acuerdo con una investigación hecha el año pasado por el argentino Axel Rivas, el Perú ocupa el primer lugar en inequidad educativa en América Latina, pues es el único país que ha logrado mejorar los resultados de calidad a costa de aumentar la desigualdad.

Una de ellas es la falta de profesores especializados. En el país solo el 9% de las escuelas primarias de zonas rurales son polidocentes. Es decir que hay casi 10,000 escuelas rurales unidocentes, donde un solo profesor enseña a alumnos de diferentes grados educativos en una misma aula. Lo peor es que estos maestros no reciben una capacitación adecuada.

En las condiciones actuales en la institución educativa N° 0048; Cacatachi; no es posible cubrir la brecha de atención en adecuadas condiciones por no contar con una infraestructura física y equipamiento adecuado, por lo tanto la población escolar presenta un déficit promedio de 56 matrículas inadecuadamente atendidas por año en el horizonte del proyecto.

#### 1.2 INDICADOR DE PRODUCTO ASOCIADO A LA BRECHA DE SERVICIO

Porcentaje de Instituciones educativas con espacios adecuados según estándar

**INDICADOR 1.** Número de proyectos en los que diferentes sectores sociales participan y que se aplican de forma integrada.

## Municipalidad distrital de Cacatachi



- **Nivel de logro:** Cada año aumenta el número de proyectos innovadores que se desarrollan de forma coordinada en un territorio (municipio, departamento, región), en los que participan varios sectores sociales.

### 2. NOMBRE DEL PROYECTO

**CUADRO N° 01:  
NOMBRE DEL PROYECTO**

NATURALEZA DE INTERVENCION	OBJETO	LOCALIZACION
MEJORAMIENTO, AMPLIACION	DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 0048,	DISTRITO DE CACATACHI, PROVINCIA DE SAN MARTIN, SAN MARTÍN.

Fuente: INVIERTE PERU

El proyecto se define como:

**“MEJORAMIENTO, AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA N° 0048, EN LA LOCALIDAD DE CACATACHI, DISTRITO DE CACATACHI, PROVINCIA DE SAN MARTIN, REGION SAN MARTÍN”.**

### 3. RESPONSABILIDAD FUNCIONAL

El presente Cuadro corresponde a las funciones que recaen sobre los Sectores u Organismos Constitucionalmente Autónomos, conforme lo dispuesto en el numeral 4.1 del artículo 4 del Reglamento del Decreto Legislativo N° 1252, Decreto Legislativo que crea el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones y deroga la Ley N° 27293, Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública, aprobado por Decreto Supremo N° 027-2017-EF.

**CUADRO N° 02:  
RESPONSABILIDAD FUNCIONAL**

FUNCIÓN 22	EDUCACION
DIVISION FUNCIONAL 047	EDUCACION BASICA
GRUPO FUNCIONAL 0104	EDUCACION PRIMARIA
SECTOR RESPONSABLE	EDUCACION

Fuente: INVIERTE PERU

### 4. UNIDAD FORMULADORA

Nombre : Municipalidad distrital Cacatachi  
 Persona Responsable de la U.F : Ing° Orlando Navarro

### 5. UNIDAD EJECUTORA DE INVERSIONES RECOMENDADA

Persona Responsable de la UEI : Iris Cárdenas Ruiz  
 Órgano Técnico Responsable : Gerencia municipal

INVIERTE PERU: "Mejoramiento, ampliación de los servicios educativos de la Institución Educativa Integrada N° 0048, en la localidad de Cacatachi, distrito de Cacatachi, San Martín, San Martín"

2

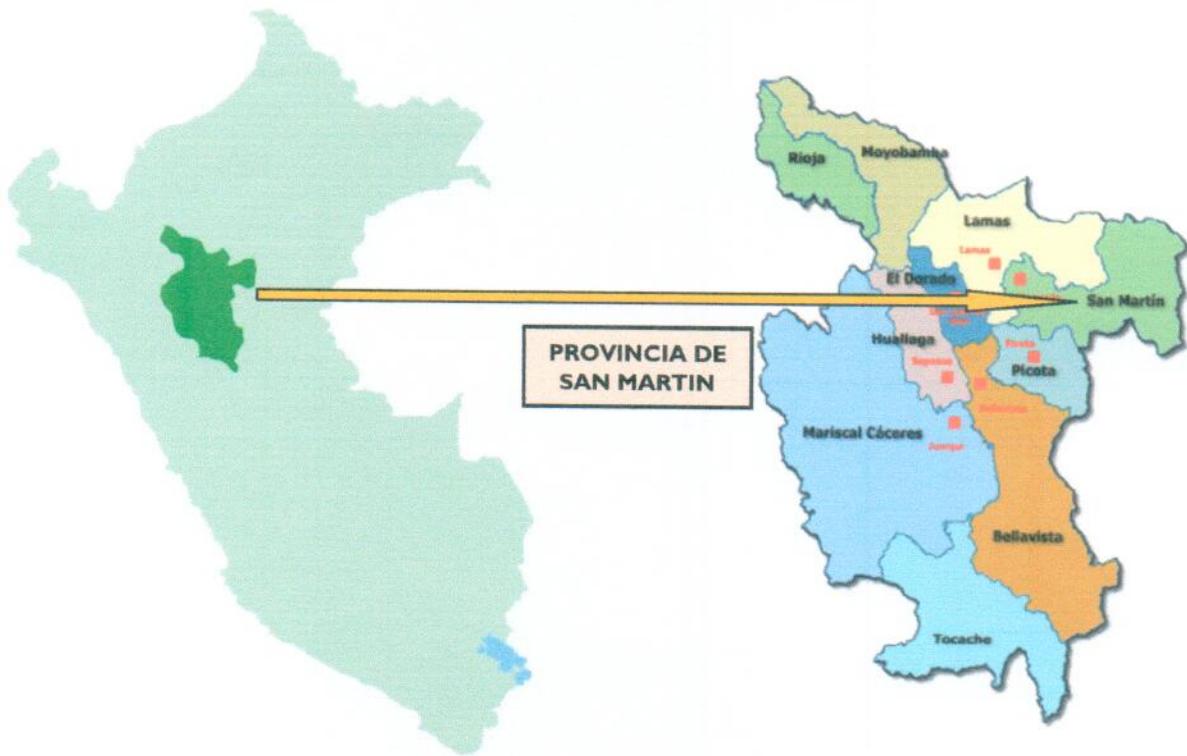
## Municipalidad distrital de Cacatachi



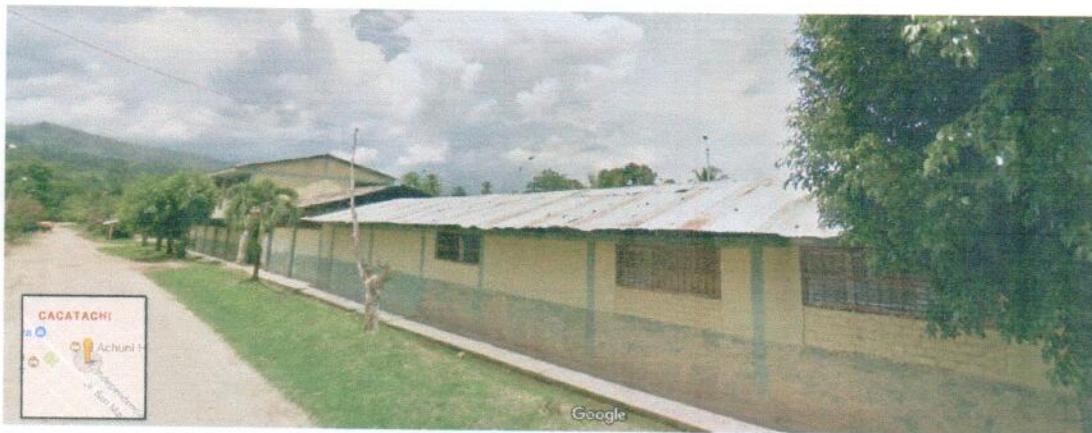
### 6. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

DEPARTAMENTO	: San Martín
PROVINCIA	: San Martín
DISTRITO	: Cacatachi
LOCALIDAD	: Cacatachi
UBIGEO	: 220903
Código modular IEI	: 1684166
Código de local IEI	: 482230
Dirección	: Jirón Francisco Bolognesi Cuadra 2
Código modular	: 0298455
Código de local	: 482230
Latitud	: -6.4621
Longitud	: -76.4495
Director(a)	: Bartra Del Castillo Ana Maria

GRAFICO N°. 01: MACRO LOCALIZACIÓN DEL PIP.



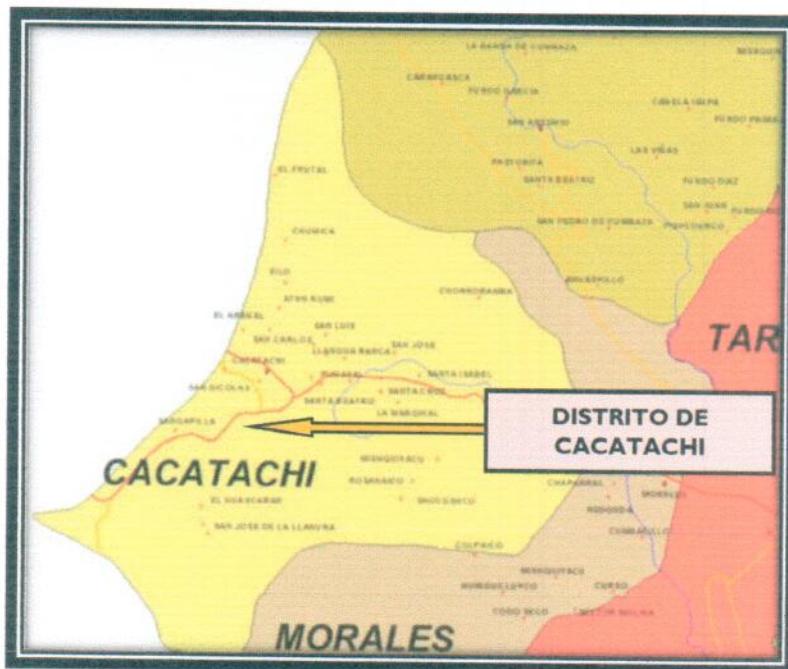
IF  
OF-MDC



INVIERTE PERU: "Mejoramiento, ampliación de los servicios educativos de la Institución Educativa Integrada N° 0048, en la localidad de Cacatachi, distrito de Cacatachi, San Martín, San Martín"



**Distrito de Cacatachi**



**GRAFICO N° 02 : MICRO LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO.**



La I.E. N° 0048, se encuentra ubicado en la localidad de Cacatachi, altura de la carretera marginal (FBT), a 12 km de la ciudad de Tarapoto, con las coordenadas UTM; Latitud: -6.4621, Longitud: -76.4495; en el distrito de Cacatachi, provincia de San Martín, región de San Martín.

INVIERTE PERU: "Mejoramiento, ampliación de los servicios educativos de la Institución Educativa Integrada N° 0048, en la localidad de Cacatachi, distrito de Cacatachi, San Martín, San Martín"