



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección de Gestión
de Recursos Educativos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
de Junín y Ayacucho"

ACTA DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y OTORGAMIENTO DE LA BUENA PRO

LICITACIÓN PÚBLICA N° 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120

ADQUISICIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS: OBRAS Y CUENTOS PARA LAS II.EE. DE PRIMARIA MULTIGRADO MONOLINGÜE CASTELLANO EN ÁMBITO RURAL DOTACIÓN 2025

En la ciudad de Lima, siendo las 16:45 horas del día 03 de octubre de 2024, en la Dirección de Gestión de Recursos Educativos del Ministerio de Educación, ubicada en Calle El Comercio N° 193 - San Borja, se reunieron los miembros integrantes del Comité de Selección designados mediante Resolución Directoral N° 0100-2024-MINEDU/VMGP/ DIGERE conformado por los señores Rubén Alcides Laurente Yalli, Edinson Hommer Sánchez Figueroa y Miriam Yris Pareja Fernández, a fin de dar cumplimiento a lo siguiente:

1. Admisión de Oferta

Conforme al calendario del Licitación Pública N° 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120, a través del Sistema Electrónico de Contrataciones del Estado (SEACE) se recibieron las ofertas siguientes:

Nro.	RUC/Código	Nombre o Razón Social	Fecha de presentación	Estado de la propuesta	Estado	Ítems al que postula
1	20605832262	SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	24/09/2024	Enviado	Valido	1, 4, 7, 8, 10, 12, 13 y 15
2	20100366151	SANTILLANA SA	24/09/2024	Enviado	Valido	1, 5, 6, 7, 13, 14, 16 y 19
3	20501457869	LIBRERIAS CRISOL S.A.C.	24/09/2024	Enviado	Valido	15
4	20432715044	EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.	24/09/2024	Enviado	Valido	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17 y 19
5	20537792800	DISTRIBUIDORA LIBUT E.I.R.L.	24/09/2024	Enviado	Valido	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18 y 19
6	20511647259	Consorcio Instituto Pacifico S.A.C. - Pacifico Editores S.A.C.	---	---	Borrador no enviado (*)	
7	20477873279	AEROLINEAS EDITORIALES S.A.C.	24/09/2024	Enviado	Valido	15 y 17
8	20308497951	EDITORIAL OCEANO PERUANA S.A.	24/09/2024	Enviado	Valido	15 y 17
9	20110979101	FONDO DE CULTURA ECONOMICA DEL PERU S.A.	24/09/2024	Enviado	Valido	8
10	20603357672	EM EDICIONES S.A.C.	24/09/2024	Enviado	Valido	2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17

(*) El registro de la oferta tiene el estado "**Borrador no enviado**", por lo que el SEACE considera a la oferta como No presentada.

Asimismo, a través de mesa de partes se recibieron sesenta y dos (62) muestras¹, las mismas que fueron codificadas y enviadas a la Dirección de Servicios Educativos en Ámbito Rural (DISER) con Oficio N° 004-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 – LP N°

¹ Las muestras recibidas del postor Consorcio Instituto Pacifico S.A.C. - Pacifico Editores S.A.C. fueron devueltas debido a que su oferta no fue enviada a través del SEACE.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección de Gestión
de Recursos Educativos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
de Junín y Ayacucho"

003-2024 para su evaluación conforme a lo señalado en el literal c)¹, sub numeral 10.2 del numeral 10 de las especificaciones técnicas de las bases integradas del presente procedimiento de selección.

N°	EXPEDIENTE SINAD	Nombre o Razón Social	CÓDIGO POSTOR	ÍTEMS AL QUE POSTULA	TOTAL
1	MPT2024-EXT-0699304	EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.	AA	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17 y 19	15
2	MPT2024-EXT-0698925	LIBUT S.A.C.	BB	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18 y 19	14
3	MPT2024-EXT-0700237 MPT2024-EXT-0700222 MPT2024-EXT-0700320 MPT2024-EXT-0700248 MPT2024-EXT-0700265 MPT2024-EXT-0700292 MPT2024-EXT-0700303 MPT2024-EXT-0700333 MPT2024-EXT-0700260 MPT2024-EXT-0700273 MPT2024-EXT-0700283	EM EDICIONES S.A.C.	CC	2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17	11
4	MPT2024-EXT-698988	FONDO DE CULTURA ECONOMICA DEL PERU S.A.	DD	8	1
5	MPT2024-EXT-0698798	SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	EE	1, 4, 7, 8, 10, 12, 13 y 15	8
6	MPT2024-EXT-0700197	SANTILLANA SA	FF	1, 5, 6, 7, 13, 14, 16 y 19	8
7	MPT2024-EXT-0699516 MPT2024-EXT-0699519	EDITORIAL OCEANO PERUANA S.A.	GG	15 y 17	2
8	MPT2024-EXT-0699553 MPT2024-EXT-0699545	AEROLINEAS EDITORIALES S.A.C.	HH	15 y 17	2
9	MPT2024-EXT-0700623	LIBRERIAS CRISOL S.A.C.	II	15	1

Mediante Memorándum N.º 00523-2024-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA-DISER recibido el 03 de octubre de 2024, la Dirección de Servicios Educativos en Ámbito Rural (DISER) remitió el resultado de la evaluación de las muestras recibidas, siendo el siguiente:

ITEM N°	POSTOR	FICHA 1		FICHA 2		SITUACIÓN FINAL
		SI CUMPLE	NO CUMPLE	SI CUMPLE	NO CUMPLE	
1	AA - 1		√		√	NO CUMPLE
	BB - 1	√		√		SI CUMPLE
	EE - 1	√			√	NO CUMPLE
	FF - 1	√		√		SI CUMPLE
2	AA - 2	√		√		SI CUMPLE
	BB - 2		√		√	NO CUMPLE
	CC - 2	√		√		SI CUMPLE
3	AA - 3	√		√		SI CUMPLE
	BB - 3		√		√	NO CUMPLE
	CC - 3	√		√		SI CUMPLE

¹ Las muestras, debidamente codificadas por el Comité de Selección serán entregadas al área usuaria para la evaluación del cumplimiento de los requerimientos de la calidad pedagógica (...)

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Viceministerio
de Gestión Pedagógica****Dirección de Gestión
de Recursos Educativos**

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
 de Junín y Ayacucho"*

4	AA - 4	√		√		SI CUMPLE
	BB - 4		√		√	NO CUMPLE
	CC - 4	√			√	NO CUMPLE
	EE - 4	√		√		SI CUMPLE
5	BB - 5		√		√	NO CUMPLE
	FF - 5	√		√		SI CUMPLE
6	AA - 6	√		√		SI CUMPLE
	FF - 6	√		√		SI CUMPLE
7	AA - 7	√			√	NO CUMPLE
	BB - 7		√		√	NO CUMPLE
	CC - 7	√			√	NO CUMPLE
	EE - 7	√		√		SI CUMPLE
	FF - 7	√		√		SI CUMPLE
8	AA - 8	√		√		SI CUMPLE
	BB - 8		√		√	NO CUMPLE
	DD - 8	√		√		SI CUMPLE
	EE - 8	√		√		SI CUMPLE
9	AA - 9	√		√		SI CUMPLE
	BB - 9		√		√	NO CUMPLE
10	BB - 10		√		√	NO CUMPLE
	EE - 10	√		√		SI CUMPLE
11	AA - 11	√		√		SI CUMPLE
	BB - 11		√		√	NO CUMPLE
	CC - 11	√		√		SI CUMPLE
12	AA - 12	√		√		SI CUMPLE
	CC - 12	√		√		SI CUMPLE
	EE - 12	√		√		SI CUMPLE
13	AA - 13	√		√		SI CUMPLE
	BB - 13	√		√		SI CUMPLE
	CC - 13	√		√		SI CUMPLE
	EE - 13	√		√		SI CUMPLE
	FF - 13	√		√		SI CUMPLE
14	AA - 14	√		√		SI CUMPLE
	CC - 14	√		√		SI CUMPLE
	FF - 14	√		√		SI CUMPLE
15	AA - 15	√		√		SI CUMPLE
	CC - 15	√		√		SI CUMPLE
	EE - 15	√		√		SI CUMPLE
	GG - 15		√	√		NO CUMPLE
	HH - 15	√		√		SI CUMPLE
	II - 15	√			√	NO CUMPLE
16	CC - 16	√		√		SI CUMPLE
	FF - 16	√		√		SI CUMPLE
17	AA - 17	√		√		SI CUMPLE
	BB - 17		√		√	NO CUMPLE
	CC - 17	√		√		SI CUMPLE
	GG - 17		√		√	NO CUMPLE
	HH - 17	√		√		SI CUMPLE
18	BB - 18	√		√		SI CUMPLE
19	AA - 19		√		√	NO CUMPLE
	BB - 19		√		√	NO CUMPLE
	FF - 19	√		√		SI CUMPLE



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Seguidamente, se verificó los documentos para la admisión de ofertas, cuyos resultados se muestran en el cuadro adjunto **DOCUMENTOS PARA LA ADMISIÓN DE LAS PROPUESTAS**

2. Evaluación y calificación de ofertas.

Posteriormente, se realizó la evaluación de las ofertas y luego se verificó los documentos de calificación solicitado en las bases integradas, obteniéndose los resultados señalados en el **CUADRO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE OFERTAS** adjunto al presente.

3. Otorgamiento de la buena pro

Efectuada la calificación de ofertas, el comité en pleno determina lo siguiente:

- **Ítem N° 1:** Otorgar la Buena Pro al postor LIBUT SAC por el monto ofertado de S/ 404,799.66
- **Ítem N° 2:** Otorgar la Buena Pro al postor EM EDICIONES S.A.C. por el monto ofertado de S/ 538,258.20
- **Ítem N° 3:** Otorgar la Buena Pro al postor EM EDICIONES S.A.C. por el monto ofertado de S/ 567,751.80
- **Ítem N° 4:** Otorgar la Buena Pro al postor SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L. por el monto ofertado de S/ 322,217.58
- **Ítem N° 5:** Otorgar la Buena Pro al postor SANTILLANA SA por el monto ofertado de S/ 427,657.20
- **Ítem N° 6:** Otorgar la Buena Pro al postor SANTILLANA SA por el monto ofertado de S/ 397,426.26
- **Ítem N° 7:** Otorgar la Buena Pro al postor SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L. por el monto ofertado de S/ 322,217.58
- **Ítem N° 8:** Otorgar la Buena Pro al postor SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L. por el monto ofertado de S/ 395,951.58
- Declarar desierto el **ítem N° 9**, debido a que ninguna oferta quedó válida.
- **Ítem N° 10:** Otorgar la Buena Pro al postor SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L. por el monto ofertado de S/ 395,951.58
- **Ítem N° 11:** Otorgar la Buena Pro al postor EM EDICIONES S.A.C. por el monto ofertado de S/ 442,404.00



PERÚ

Ministerio
de Educación

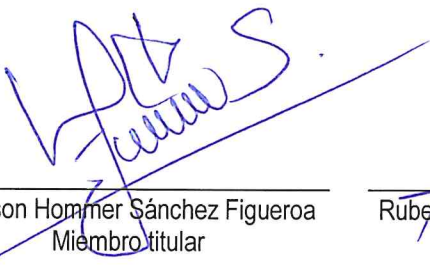
Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección de Gestión
de Recursos Educativos


"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

- **Ítem N° 12:** Otorgar la Buena Pro al postor SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L. por el monto ofertado de S/ 314,844.18
- **Ítem N° 13:** Otorgar la Buena Pro al postor SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L. por el monto ofertado de S/ 336,964.38
- **Ítem N° 14:** Otorgar la Buena Pro al postor SANTILLANA SA por el monto ofertado de S/ 372,356.70
- **Ítem N° 15:** Otorgar la Buena Pro al postor SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L. por el monto ofertado de S/ 322,217.58
- **Ítem N° 16:** Otorgar la Buena Pro al postor SANTILLANA SA por el monto ofertado de S/ 412,910.40
- **Ítem N° 17:** Otorgar la Buena Pro al postor EM EDICIONES S.A.C. por el monto ofertado de S/ 678,352.80
- **Ítem N° 18:** Otorgar la Buena Pro al postor LIBUT SAC por el monto ofertado de S/ 581,761.26
- **Ítem N° 19:** Otorgar la Buena Pro al postor SANTILLANA SA por el monto ofertado de S/ 430,606.56

No existiendo otro tema que tratar y siendo las 18:30 horas, se concluye la reunión, suscribiendo la presente en señal de conformidad.


Edinson Hommer Sánchez Figueroa
Miembro titular


Rubén Alcides Laurente Yalli
Presidente titular


Miriam Yris Pareja Fernández
Miembro titular

DOCUMENTOS PARA LA ADMISIÓN DE LAS PROPUESTAS

Nº	DOCUMENTO	EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.		LIBRUT S.A.C.	EM EDICIONES S.A.C.		FONDO DE CULTURA ECONOMICA DEL PERU S.A.	SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.		SANTILLANA SA	EDITORIAL OCEANO PERUANA S.A.	AEROLINEAS EDITORIALES S.A.C.	LIBRERIAS CRISOL S.A.C.
		AA	BB		CC	DD		EE	FF				
		Ítem N° 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17 y 19		Ítem N° 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17, 18 y 19	Ítem N° 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17		Ítem N° 8	ÍTEM N° 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13 y 15		ÍTEM N° 1, 5, 6, 7, 13, 14, 16 y 19		ÍTEM N° 15 y 17	ÍTEM N° 15
a	Declaración jurada de datos del postor. (Anexo N° 1)	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
b	Documento que acredite la representación de quien suscribe la oferta.	NO CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
c	Declaración jurada de acuerdo con el literal b) del artículo 52 del Reglamento. (Anexo N° 2)	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
d	Declaración jurada de cumplimiento de las Especificaciones Técnicas contenidas en el numeral 3.1 del Capítulo III de la presente sección. (Anexo N° 3)	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
e	Dos (02) muestras en sobre cerrado, o empaquetado por cada ítem al que postula.	CUMPLE: ítem N° 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 y 17. NO CUMPLE: ítem N° 1, 7 y 19		CUMPLE: ítem N° 1, 13 y 18 NO CUMPLE: ítem N° 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 17, y 19	CUMPLE: ítem N° 2, 3, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17 NO CUMPLE: ítem N° 4 y 7		CUMPLE	CUMPLE: ítem N° 4, 7, 8, 10, 12, 13 y 15 NO CUMPLE: ítem N° 1		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO CUMPLE
f	Declaración jurada de plazo de entrega. (Anexo N° 4)	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
g	Promesa de consorcio con firmas legalizadas, de ser el caso, en la que se consigne los integrantes, el representante común, el domicilio común y las obligaciones a las que se compromete cada uno de los integrantes del consorcio así como el porcentaje equivalente a dichas obligaciones. (Anexo N° 5)	NO CORRESPONDE		NO CORRESPONDE	NO CORRESPONDE		NO CORRESPONDE	NO CORRESPONDE		NO CORRESPONDE	NO CORRESPONDE	NO CORRESPONDE	NO CORRESPONDE
h	El precio de la oferta en soles. Adjuntar obligatoriamente el Anexo N° 6	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE		CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE DOCUMENTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS MÍNIMOS		NO ADMITIDO		ADMITIDO: ítem N° 1, 13 y 18 NO ADMITIDO: ítem N° 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 17, y 19	ADMITIDO: ítem N° 2, 3, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17 NO ADMITIDO: ítem N° 4 y 7	ADMITIDO	ADMITIDO: ítem N° 4, 7, 8, 10, 12, 13 y 15		ADMITIDO	NO ADMITIDO	ADMITIDO	NO ADMITIDO	NO ADMITIDO
							NO ADMITIDO: ítem N° 1						

OBSERVACIONES :		DESCRIPCIÓN	
Nº	POSTOR		
1	EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.	El 01 de octubre de 2024, a través del SEACE se solicitó la subsanación de oferta en cuanto a la vigencia poder, dado que lo presentado no señala literalmente las facultades de representación para suscribir la oferta, sin embargo, el postor como parte de la subsanación, presentó la misma vigencia, ficha RUC, constitución de la empresa y otros documentos no concernientes a la vigencia poder, por lo que no se admite su oferta.	
2	EM EDICIONES S.A.C.	El 27 de setiembre de 2024, a través del SEACE se solicitó la subsanación de la oferta en cuanto a la vigencia poder, dado que lo presentado correspondía a la INSCRIPCIÓN DE SOCIEDADES ANÓNIMAS, y como parte de la subsanación presentó la vigencia poder correspondiente.	
3	SANTILLANA SA	El 27 de setiembre de 2024, a través del SEACE se solicitó la subsanación de la oferta en cuanto a la vigencia poder, dado que lo presentado correspondía a la empresa EDUCATIVA SAC, y como parte de la subsanación presentó la vigencia poder correspondiente.	

San Borja, 03 de octubre de 2024



Comité de Selección

CUADRO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE OFERTAS

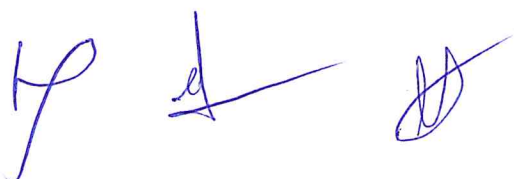
ITEM N°	DESCRIPCIÓN	CANT.	UNIDAD DE MEDIDA	POSTOR	EVALUACIÓN						CALIFICACIÓN	
					A. PRECIO S/		PUNTAJE 100 Ptos	BONIFICACIÓN DEL 5%	PUNTAJE TOTAL	ORDEN DE PRELACIÓN	A. EXPERIENCIA DEL POSTOR EN LA ESPECIALIDAD	RESULTADO
					UNITARIO	TOTAL					FACTURACIÓN	
1	OBRA 1 - PMM	73,734	UNIDAD	LIBUT SAC	5.49	S/ 404,799.66	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
				SANTILLANA SA	5.67	S/ 418,071.78	96.83		96.83	2	CUMPLE	CALIFICADO
2	OBRA 2 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	7.30	S/ 538,258.20	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
3	OBRA 3 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	7.70	S/ 567,751.80	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
4	OBRA 4 - PMM	73,734	UNIDAD	SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	4.37	S/ 322,217.58	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
5	OBRA 5 - PMM	73,734	UNIDAD	SANTILLANA SA	5.80	S/ 427,657.20	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
6	OBRA 6 - PMM	73,734	UNIDAD	SANTILLANA SA	5.39	S/ 397,426.26	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
7	OBRA 7 - PMM	73,734	UNIDAD	SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	4.37	S/ 322,217.58	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
				SANTILLANA SA	5.86	S/ 432,081.24	74.57		74.57	2	CUMPLE	CALIFICADO
8	OBRA 8 - PMM	73,734	UNIDAD	FONDO DE CULTURA ECONOMICA DEL PERU S.A.	17.90	S/ 1,319,838.60	30.00		30.00	2	NO CUMPLE	DESCALIFICADO
				SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	5.37	S/ 395,951.58	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
10	OBRA 10 - PMM	73,734	UNIDAD	SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	5.37	S/ 395,951.58	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
11	CUENTO 11 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	6.00	S/ 442,404.00	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
12	CUENTO 12 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	8.00	S/ 589,872.00	53.38		53.38	2	CUMPLE	CALIFICADO
				SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	4.27	S/ 314,844.18	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
13	CUENTO 13 - PMM	73,734	UNIDAD	LIBUT SAC	5.59	S/ 412,173.06	81.75		81.75	2	CUMPLE	CALIFICADO
				EM EDICIONES S.A.C.	6.00	S/ 442,404.00	76.17		76.17	4		
				SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	4.57	S/ 336,964.38	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
				SANTILLANA SA	5.71	S/ 421,021.14	80.04		80.04	3		
14	CUENTO 14 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	8.00	S/ 589,872.00	63.13		63.13	2	CUMPLE	CALIFICADO
				SANTILLANA SA	5.05	S/ 372,356.70	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
15	CUENTO 15 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	9.20	S/ 678,352.80	47.50		47.50	3	CUMPLE	CALIFICADO
				SERVICIOS EDUCATIVOS CULTURALES LAMAYE E.I.R.L. - LAMAYE E.I.R.L.	4.37	S/ 322,217.58	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
				AEROLINEAS EDITORIALES S.A.C.	4.99	S/ 367,932.66	87.58		87.58	2	NO PRESENTÓ	DESCALIFICADO
16	CUENTO 16 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	8.20	S/ 604,618.80	68.29		68.29	2	CUMPLE	CALIFICADO
				SANTILLANA SA	5.60	S/ 412,910.40	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
17	CUENTO 17 - PMM	73,734	UNIDAD	EM EDICIONES S.A.C.	9.20	S/ 678,352.80	86.85		86.85	2	CUMPLE	CALIFICADO
				AEROLINEAS EDITORIALES S.A.C.	7.99	S/ 589,134.66	100.00		100.00	1	NO PRESENTÓ	DESCALIFICADO
18	CUENTO 18 - PMM	73,734	UNIDAD	LIBUT SAC	7.89	S/ 581,761.26	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO
19	CUENTO 19 - PMM	73,734	UNIDAD	SANTILLANA SA	5.840	S/ 430,606.56	100.00		100.00	1	CUMPLE	CALIFICADO

OBSERVACIONES

N°	POSTOR	Descripción
1	FONDO DE CULTURA ECONOMICA DEL PERU S.A.	Para el ítem 8 el postor FONDO DE CULTURA ECONOMICA DEL PERU S.A. no alcanza con acreditar los requisitos de calificación.
2	AEROLINEAS EDITORIALES S.A.C.	Para lo ítems N° 15 y 17 el postor AEROLINEAS EDITORIALES S.A.C. no presentó documentación para acreditar los requisitos de calificación en cuanto a la facturación, por lo que se descalifica su oferta.

San Borja, 03 de octubre de 2024

Comité de Selección





PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MEMORANDUM N.º 00523-2024-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA-DISER

A : **YURI FELIX BUSTAMANTE SARAVIA**
JEFE DE LA UNIDAD DE ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

Asunto : INFORME EVALUACIÓN DE 62 MUESTRAS RECIBIDAS EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA N.º 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS: OBRAS Y CUENTO PARA LAS II.EE. DE PRIMARIA MULTIGRADO MONOLINGÜE CASTELLANO EN ÁMBITO RURAL DOTACIÓN 2025 (19 ÍTEMS)

Referencia : OFICIO N.º 004-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 – LP N.º 003-2024

Fecha : Lima, 03 de octubre de 2024

Me dirijo a usted en atención al documento de referencia, en virtud del cual, en el marco del desarrollo de la Licitación Pública N.º 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 para la adquisición de materiales educativos impresos: obras y cuentos para las II.EE. de primaria multigrado monolingüe castellano en el ámbito rural, dotación 2025 (19 ítems), el presidente del comité solicita, de acuerdo con el literal c) del sub numeral 10.2 del numeral 10 de las especificaciones técnicas, la evaluación de 62 muestras recibidas de los nueve (9) postores.

Al respecto, se envía el INFORME N.º 00439-2024-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA-DISER, que contiene la evaluación realizada y los resultados del proceso, así como las fichas N.º 1 y 2, las cuales se adjuntan al presente documento.

Sin otro particular, quedo de usted.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
LEON CHINCHAY Rosa
Virginia FAU 20131370998 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03/10/2024 15:54:54-0500



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 03/10/2024 16:02:13-0500

EXPEDIENTE: DISER2024-INT-0192862 CLAVE: 3E25D3

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_2/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800

www.gob.pe/minedu





PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 00439-2024-MINEDU/VMGP-DIGEIBIRA-DISER

A : **ANA DEL PILAR LÓPEZ RODAS**
Directora de la Dirección de Servicios Educativos en Ámbito Rural - DISER

De : **ROSA VIRGINIA LEÓN CHINCHAY**
Especialista Responsable de Materiales Educativos de MSE

Asunto : **INFORME EVALUACIÓN DE 62 MUESTRAS RECIBIDAS EN EL MARCO DEL DESARROLLO DE LA LICITACIÓN PÚBLICA N.º 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS: OBRAS Y CUENTOS PARA LAS II.EE. DE PRIMARIA MULTIGRADO MONOLINGÜE CASTELLANO EN ÁMBITO RURAL DOTACIÓN 2025 (19 ÍTEMS)**

Referencia : **OFICIO N° 004-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 – LP N.º 003-2024**

Fecha : **Lima, 03 de octubre de 2024**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

1. ANTECEDENTES

- 1.1. Licitación Pública N° 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120, para la Adquisición de Materiales Educativos Impresos: Obras y Cuentos para las II.EE. de Primaria Multigrado Monolingüe Castellano en ámbito rural Dotación 2025 (19 ítems).
- 1.2. Oficio N° 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 – LP N° 003-2024, remitido por el presidente de comité LP N° 003-2024, de fecha 25 de setiembre de 2024.

2. ANÁLISIS

- 2.1. Con Oficio N° 003-2024-MINEDU/VMGP/UE 120 – LP N° 003-2024, de fecha 25 de septiembre del 2024, el presidente del comité de la LP N° 003-2024 remite a esta dirección 62 muestras recibidas de los 9 postores, debidamente codificadas para su evaluación, de acuerdo con el literal c), sub numeral 10.2 del numeral 10 de las especificaciones técnicas de las bases integradas del presente procedimiento de selección.
- 2.2. Conforme a lo señalado en el numeral anterior, se realizó la evaluación correspondiente teniendo como resultado:

EXPEDIENTE: DISER2024-INT-0192862

CLAVE: EDFEC9

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800

www.gob.pe/minedu





PERÚ

Ministerio
de Educación

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autría de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>

ITEM N°	POSTOR	FICHA 1		FICHA 2		SITUACIÓN FINAL
		SI CUMPLE	NO CUMPLE	SI CUMPLE	NO CUMPLE	
1	AA - 1		√		√	NO CUMPLE
	BB - 1	√		√		SI CUMPLE
	EE - 1	√			√	NO CUMPLE
	FF - 1	√		√		SI CUMPLE
2	AA - 2	√		√		SI CUMPLE
	BB - 2		√		√	NO CUMPLE
	CC - 2	√		√		SI CUMPLE
3	AA - 3	√		√		SI CUMPLE
	BB - 3		√		√	NO CUMPLE
	CC - 3	√		√		SI CUMPLE
4	AA - 4	√		√		SI CUMPLE
	BB - 4		√		√	NO CUMPLE
	CC - 4	√			√	NO CUMPLE
	EE - 4	√		√		SI CUMPLE
5	BB - 5		√		√	NO CUMPLE
	FF - 5	√		√		SI CUMPLE
6	AA - 6	√		√		SI CUMPLE
	FF - 6	√		√		SI CUMPLE
7	AA - 7	√			√	NO CUMPLE
	BB - 7		√		√	NO CUMPLE
	CC - 7	√			√	NO CUMPLE
	EE - 7	√		√		SI CUMPLE
	FF - 7	√		√		SI CUMPLE
8	AA - 8	√		√		SI CUMPLE
	BB - 8		√		√	NO CUMPLE
	DD - 8	√		√		SI CUMPLE
	EE - 8	√		√		SI CUMPLE
9	AA - 9	√		√		SI CUMPLE
	BB - 9		√		√	NO CUMPLE
10	BB - 10		√		√	NO CUMPLE
	EE - 10	√		√		SI CUMPLE
11	AA - 11	√		√		SI CUMPLE
	BB - 11		√		√	NO CUMPLE
	CC - 11	√		√		SI CUMPLE
12	AA - 12	√		√		SI CUMPLE
	CC - 12	√		√		SI CUMPLE
	EE - 12	√		√		SI CUMPLE
13	AA - 13	√		√		SI CUMPLE
	BB - 13	√		√		SI CUMPLE
	CC - 13	√		√		SI CUMPLE
	EE - 13	√		√		SI CUMPLE
	FF - 13	√		√		SI CUMPLE
14	AA - 14	√		√		SI CUMPLE
	CC - 14	√		√		SI CUMPLE
	FF - 14	√		√		SI CUMPLE

EXPEDIENTE: DISER2024-INT-0192862

CLAVE: EDFEC9

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800



PERÚ

Ministerio
de Educación

15	AA - 15	✓		✓		SI CUMPLE
	CC - 15	✓		✓		SI CUMPLE
	EE - 15	✓		✓		SI CUMPLE
	GG - 15		✓	✓		NO CUMPLE
	HH - 15	✓		✓		SI CUMPLE
16	II - 15	✓			✓	NO CUMPLE
	CC - 16	✓		✓		SI CUMPLE
	FF - 16	✓		✓		SI CUMPLE
17	AA - 17	✓		✓		SI CUMPLE
	BB - 17		✓		✓	NO CUMPLE
	CC - 17	✓		✓		SI CUMPLE
	GG - 17		✓		✓	NO CUMPLE
	HH - 17	✓		✓		SI CUMPLE
18	BB - 18	✓		✓		SI CUMPLE
19	AA - 19		✓		✓	NO CUMPLE
	BB - 19		✓		✓	NO CUMPLE
	FF - 19	✓		✓		SI CUMPLE

2.3. Se adjuntan al presente documento las fichas N° 1 y N° 2, debidamente suscritas por los especialistas pedagógicos que participaron en el proceso de revisión de cada muestra.

3. CONCLUSIONES

3.1. Se realizó la revisión de las 62 muestras conforme a la LP N° 003-2024, y como resultado de esta evaluación, se concluye lo siguiente:

- Ítem 1: Cumplieron BB - 1 y FF - 1; no cumplieron AA - 1 y EE - 1.
- Ítem 2: Cumplieron AA - 2 y CC - 2; no cumplió BB - 2.
- Ítem 3: Cumplieron AA - 3 y CC - 3; no cumplió BB - 3.
- Ítem 4: Cumplieron AA - 4 y EE - 4; no cumplieron BB - 4 y CC - 4.
- Ítem 5: Cumplió FF - 5; no cumplió BB - 5.
- Ítem 6: Cumplió AA - 6 y FF - 6.
- Ítem 7: Cumplieron EE - 7 y FF - 7; no cumplieron AA - 7, BB - 7 y CC - 7.
- Ítem 8: Cumplieron AA - 8, DD - 8 y EE - 8; no cumplió BB - 8.
- Ítem 9: Cumplió AA - 9; no cumplió BB - 9.
- Ítem 10: Cumplió EE - 10; no cumplió BB - 10.
- Ítem 11: Cumplió AA - 11 y CC - 11; no cumplió BB - 11.
- Ítem 12: Cumplieron AA - 12, CC - 12 y EE - 12; no cumplió BB - 12.
- Ítem 13: Cumplieron AA - 13, BB - 13, CC - 13, EE - 13 y FF - 13.
- Ítem 14: Cumplieron AA - 14, CC - 14 y FF - 14.
- Ítem 15: Cumplieron AA - 15, CC - 15, EE - 15 y HH - 15; no cumplió GG - 15.
- Ítem 16: Cumplieron CC - 16 y FF - 16.

EXPEDIENTE: DISER2024-INT-0192862

CLAVE: EDFEC9

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800





PERÚ

Ministerio
de Educación

- Ítem 17: Cumplieron AA - 17, CC - 17 y HH - 17; no cumplieron BB - 17 y GG - 17.
- Ítem 18: Cumplió BB - 18.
- Ítem 19: Cumplió FF - 19; no cumplieron AA - 19 y BB - 19.

4. RECOMENDACIONES

Se recomienda elevar el presente informe a la Unidad de Adquisición de Recursos y Educativos – UARE, con copia al presidente del comité de Licitación Pública N° 003-2024-MINEDU/UE120-1 para continuar con el trámite correspondiente.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
LEON CHINCHAY Rosa
Virginia FAU 20131370998 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 03/10/2024 15:56:27-0500

ROSA VIRGINIA LEÓN CHINCHAY

Especialista Responsable de Materiales Educativos de MSE

Con la conformidad de la funcionaria que suscribe remítase el presente Informe y sus antecedentes a Unidad de Adquisiciones y Recursos Educativos de DIGERE para su atención correspondiente.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 16:02:33-0500

ANA DEL PILAR LOPEZ RODAS

Directora

Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

EXPEDIENTE: DISER2024-INT-0192862

CLAVE: EDFEC9

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx



BICENTENARIO
PERÚ
2024

www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511)615 5800





Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:58:53-0500

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: _____ CÓDIGO AA-1
El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.		✓
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.		✓
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.		✓
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		✓
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:



Firmado digitalmente por:
LEON CHINCHAY Rosa
Virginia FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:38:22-0500

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

Maria Elena Sosa Oliveros

Maria E. Sosa
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:58:53-0500

FICHA 2

Verificación del cumplimiento de la calidad pedagógica y de edición

ITEM 1		III CICLO	1° y 2° grado	
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE	
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓		
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓		
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓		
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Historia de un grupo de animales que viven en el bosque y enfrentan diversos desafíos en conjunto. A medida que avanza la historia, los personajes descubren la importancia de la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo. A través de emocionantes aventuras y momentos conmovedores, los animales aprenden a superar obstáculos y a brindarse apoyo mutuo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad y la colaboración, respeto por la naturaleza y la diversidad de sus habitantes.		✓
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE	
N° de páginas	16 páginas como mínimo	✓		
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)	✓		
Tipografía	Mínimo 14 puntos			
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓		
	Las imágenes que se presentan deben ser nítidas y a todo color.	✓		
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.	✓		
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓		
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓		

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

BB-1

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



REPÚBLICA DEL PERÚ
PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20131370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER-
DIERMINEDU
Se: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Maria Eleua Sosa Oliveros
----------------------------------	---------------------------

Maria Eleua Sosa Oliveros

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

Verificación del cumplimiento de la calidad pedagógica y de edición

ITEM 1	BB - 1		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Historia de un grupo de animales que viven en el bosque y enfrentan diversos desafíos en conjunto. A medida que avanza la historia, los personajes descubren la importancia de la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo. A través de emocionantes aventuras y momentos conmovedores, los animales aprenden a superar obstáculos y a brindarse apoyo mutuo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad y la colaboración, respeto por la naturaleza y la diversidad de sus habitantes.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser nítidas y a todo color.			
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

EE-1

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	


 PAREJA FERNANDEZ
 Miriam Yris FAU
 20 31370998 soft
 ESPECIALISTA
 RESPONSABLE DE
 MATERIALES EDUCATIVOS
 DE PRIMARIA DISER -
 DISER MINEDU
 So: el autor del documento
 FIRMA DIGITAL
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
 LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
 FAU 20131370998 hard
 Motivo: En señal de conformidad
 Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

Verificación del cumplimiento de la calidad pedagógica y de edición

ITEM 1			III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Historia de un grupo de animales que viven en el bosque y enfrentan diversos desafíos en conjunto. A medida que avanza la historia, los personajes descubren la importancia de la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo. A través de emocionantes aventuras y momentos conmovedores, los animales aprenden a superar obstáculos y a brindarse apoyo mutuo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad y la colaboración, respeto por la naturaleza y la diversidad de sus habitantes.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.			✓
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.			✓
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

1

CÓDIGO

FF-1

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20131370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
Soy el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Maria Elena Sosa Olivenos
----------------------------------	---------------------------

Maria E. Sosa
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

Verificación del cumplimiento de la calidad pedagógica y de edición

ITEM 1	FF - 1		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Historia de un grupo de animales que viven en el bosque y enfrentan diversos desafíos en conjunto. A medida que avanza la historia, los personajes descubren la importancia de la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo. A través de emocionantes aventuras y momentos conmovedores, los animales aprenden a superar obstáculos y a brindarse apoyo mutuo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad y la colaboración, respeto por la naturaleza y la diversidad de sus habitantes.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

2

CÓDIGO

AA-2

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PENA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN


ITEM 2		III CICLO	1° y 2° grado
AA - 2			
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes:	Niña y niño, amigos.	✓
	Tema:	Niños que nacen con lunares por todo su cuerpo, y que los hace sentir diferentes e incomprensidos. Sentimientos de no aceptación y diferencias con otras personas. Descubrimiento de poderes mágicos y vivencias de aventuras para ayudar a los demás.	✓
	Valor/Antivalor:	Aceptación, autoestima y amistad, valoración de las personas respetando sus diferencias.	✓
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos	✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.	✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 2 CÓDIGO BB-2

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.		✓
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		✓
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PEÑA
----------------------------------	------------------------

Firma del Evaluador
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 2		III CICLO	1° y 2° grado
BB-2			
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes:	Niña y niño, amigos.	✓
	Tema:	Niños que nacen con lunares por todo su cuerpo, y que los hace sentir diferentes e incomprensidos. Sentimientos de no aceptación y diferencias con otras personas. Descubrimiento de poderes mágicos y vivencias de aventuras para ayudar a los demás.	✓
	Valor/Antivalor:	Aceptación, autoestima y amistad, valoración de las personas respetando sus diferencias.	✓
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos	✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.	✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

2

CÓDIGO

CC-2

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



PAREJA FERNANDEZ
Miram Yris FAU
20 31370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PEÑA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 2	CC-2		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niña y niño, amigos.	✓	
	Tema:	Niños que nacen con lunares por todo su cuerpo, y que los hace sentir diferentes e incomprensidos. Sentimientos de no aceptación y diferencias con otras personas. Descubrimiento de poderes mágicos y vivencias de aventuras para ayudar a los demás.	✓	
	Valor/Antivalor:	Aceptación, autoestima y amistad, valoración de las personas respetando sus diferencias.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

3

CÓDIGO

AA-3

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PEÑA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Intento: En señal de conformidad
Fecha: 2023/08/10 09:23:23

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 3		III CICLO	1° y 2° grado
AA-3			
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes: Animal grande de trompa larga, orejas grandes y que vive muchos años	✓	
	Tema: Es la historia de un animal grande que llega a un lugar habitado por personas ciegas. Los habitantes de este lugar nunca han visto a este animal, por lo que, al tocarlo, cada uno tiene una percepción diferente de lo que es basándose en la parte que pueden sentir.	✓	
	Valor/Antivalor: Desarrollo personal, inclusión. Ingenio, respeto en la importancia de tener una perspectiva completa y no basarse únicamente en las propias limitaciones perceptivas para entender el mundo que nos rodea.	✓	
CALIDAD DE		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos	✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.	✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 3

El texto contiene los siguientes elementos:

CÓDIGO

BB-3

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.		✓
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.		✓
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.		✓
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		✓
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PENA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 3		BB-3		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA				CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.			✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.			✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.			✓	
	Personajes:	Animal grande de trompa larga, orejas grandes y que vive muchos años		✓	
	Tema:	Es la historia de un animal grande que llega a un lugar habitado por personas ciegas. Los habitantes de este lugar nunca han visto a este animal, por lo que, al tocarlo, cada uno tiene una percepción diferente de lo que es basándose en la parte que pueden sentir.			✓
	Valor/Antivalor:	Desarrollo personal, inclusión. Ingenio, respeto en la importancia de tener una perspectiva completa y no basarse únicamente en las propias limitaciones perceptivas para entender el mundo que nos rodea.			✓
CALIDAD DE				CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo			✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)			✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos			✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.			✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.			✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.			✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.			✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.			✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.			✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.			✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.			✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

3

CÓDIGO

CC-3

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PEÑA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 3	CC - 3		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animal grande de trompa larga, orejas grandes y que vive muchos años	✓	
	Tema:	Es la historia de un animal grande que llega a un lugar habitado por personas ciegas. Los habitantes de este lugar nunca han visto a este animal, por lo que, al tocarlo, cada uno tiene una percepción diferente de lo que es basándose en la parte que pueden sentir.	✓	
	Valor/Antivalor:	Desarrollo personal, inclusión. Ingenio, respeto en la importancia de tener una perspectiva completa y no basarse únicamente en las propias limitaciones perceptivas para entender el mundo que nos rodea.	✓	
CALIDAD DE			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

4 AA-4

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

27-09-24

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Intitvo: En señal de conformidad
Fecha: 28/09/2024 10:00:00 AM

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 4	AA - 4		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Una mascota, personas, familiares.	✓	
	Tema:	Dos personas consiguen permiso de su familia para comprar su primera mascota. Antes de tener a esta mascota, el animalito vive en la calle y no tiene un hogar experimentando diferentes aventuras mientras busca comida y refugio. Sin embargo, a pesar de sus dificultades, siempre conserva su alegría y optimismo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Ternura, paciencia, valor, tolerancia, amistad, creatividad, solidaridad.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

4

BB-4

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------



PAJEJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20 31370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
So: el autor del documento

27-09-24
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 4	BB-4		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Una mascota, personas, familiares.	✓	
	Tema:	Dos personas consiguen permiso de su familia para comprar su primera mascota. Antes de tener a esta mascota, el animalito vive en la calle y no tiene un hogar experimentando diferentes aventuras mientras busca comida y refugio. Sin embargo, a pesar de sus dificultades, siempre conserva su alegría y optimismo.		✓
	Valor/Antivalor:	Ternura, paciencia, valor, tolerancia, amistad, creatividad, solidaridad.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

4 - CC4

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

En la página 17 del 2do párrafo en la parte final, hay la palabra "de" por demás "... lejos de los otros @ animales de la calle"

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------


 REPUBLICA DEL PERU
 PAREJA FERNANDEZ
 Miriam Yris FAU
 20 31370998 soft
 ESPECIALISTA
 RESPONSABLE DE
 MATERIALES EDUCATIVOS
 DE PRIMARIA DISER -
 DISER MINEDU
 So: el autor del documento
 FIRMA DIGITAL
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

FIRMA DEL EVALUADOR

27-0924
 Firmado digitalmente por:
 LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
 FAU 20131370998 hard
 Inactivo: En señal de
 conformidad
 Fecha: 2023/09/24 10:22:22 AM

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.


 REPUBLICA DEL PERU
 FIRMA
 DIGITAL

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 4	CC-4	IV CICLO	3° y 4° grado	
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE	
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓		
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓		
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓		
	Personajes:	Una mascota, personas, familiares.	✓	
	Tema:	Dos personas consiguen permiso de su familia para comprar su primera mascota. Antes de tener a esta mascota, el animalito vive en la calle y no tiene un hogar experimentando diferentes aventuras mientras busca comida y refugio. Sin embargo, a pesar de sus dificultades, siempre conserva su alegría y optimismo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Ternura, paciencia, valor, tolerancia, amistad, creatividad, solidaridad.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE	
N° de páginas	44 páginas como mínimo	✓		
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)	✓		
Tipografía	Mínimo 13 puntos	✓		
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓		
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.	✓		
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.	✓		
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓		
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓		
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓		
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓		

FICHA 1



VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

4 EE-24

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR
27-09-20

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 4		EE-4	IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Una mascota, personas, familiares.	✓	
	Tema:	Dos personas consiguen permiso de su familia para comprar su primera mascota. Antes de tener a esta mascota, el animalito vive en la calle y no tiene un hogar experimentando diferentes aventuras mientras busca comida y refugio. Sin embargo, a pesar de sus dificultades, siempre conserva su alegría y optimismo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Ternura, paciencia, valor, tolerancia, amistad, creatividad, solidaridad.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes que se presentan deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

BB - 5

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.		✓
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		✓
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1		✓



REPÚBLICA DEL PERÚ
PAREJA FERNÁNDEZ
Miriam Yris FAU
20131370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
Soy el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOSO GARCIA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 5		BB - 5		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA				CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓		
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓		
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓		
	Personajes:	Niña, mamá, papá, hermanos.	✓		
	Tema:	La historia de una niña y su familia que deciden pasar sus vacaciones en un lugar cercano al mar. La niña descubre que tiene un poder mágico y que puede ayudar a hacer feliz a los demás porque su figura proyecta una misteriosa sombra que le da un asombroso poder.	✓		
	Valor/Antivalor:	Amistad, Tolerancia.	✓		
CALIDAD DE EDICIÓN				CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓		
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓		
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓		
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓		
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓		
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓		
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓		
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓		
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓		
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓		
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓		

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

FF-5

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20131370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOL GARCIA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 5	FF-5		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niña, mamá, papá, hermanos.	✓	
	Tema:	La historia de una niña y su familia que deciden pasar sus vacaciones en un lugar cercano al mar. La niña descubre que tiene un poder mágico y que puede ayudar a hacer feliz a los demás porque su figura proyecta una misteriosa sombra que le da un asombroso poder.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, Tolerancia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

AA-6

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Luis ALBERTO PEREZ ESCOBEDO
----------------------------------	-----------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 08/06/2024 10:20:28 AM

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 6		42-6	IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.			
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.			
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.			
	Personajes:	Niño, familia, amigos.		
	Tema:	Historia de un niño apasionado por un deporte y siempre acompañado de amigos. En una fecha especial para el personaje, recibe un obsequio un diario, sin comprender su utilidad. A través del obsequio registra sus experiencias diarias, emociones, , inquietudes y aspiraciones.		
	Valor/Antivalor:	Identidad, amistad, respeto y ternura.		
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo			
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)			
Tipografía	Mínimo 13 puntos			
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.			
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.			
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.			
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.			
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.			
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.			
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.			
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.			

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

FF-6

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PAJEJA FERNANDEZ
Marian Yris FAU
20 31370998 soli

ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU

So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Luis Alberto Perez Escribano
----------------------------------	------------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 6	FF-6		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, familia, amigos.	✓	
	Tema:	Historia de un niño apasionado por un deporte y siempre acompañado de amigos. En una fecha especial para el personaje, recibe un obsequio un diario, sin comprender su utilidad. A través del obsequio registra sus experiencias diarias, emociones, , inquietudes y aspiraciones.	✓	
	Valor/Antivalor:	Identidad, amistad, respeto y ternura.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

AA - 7

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTANEDA
----------------------------------	--------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 2020-09-04 10:00:00 AM

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 7	AA - 7		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.			✓
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Aves, personas, familia.	✓	
	Tema:	Historia de un ave que vive en una hacienda con una familia muy cariñosa y es muy querido por su nobleza. Un día, el ave se encuentra en conflicto con otra ave conocido en la zona por ser un gran luchador. Los pobladores organizan una pelea entre las dos aves y toda la gente se reúne a verlos. En la pelea, el ave noble que vive con la familia de la hacienda, muere a pesar de luchar valientemente hasta el final. Aunque el ave noble ya no está con ellos, su valentía y nobleza siempre serán recordadas por la familia y el pueblo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, respeto, honor, valentía.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 7

BB-7

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.		✓
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------



PAREJA FERNANDEZ
 Milam Yris FAU
 20131370998 soft
 ESPECIALISTA
 RESPONSABLE DE
 MATERIALES EDUCATIVOS
 DE PRIMARIA DISER -
 DISER MINEDU
 Soy el autor del documento

27-09-24
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
 LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
 FAU 20131370998 hard
 Motivo: En señal de
 conformidad
 Fecha: 2024.09.27 10:20:33

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 7	BB - 7		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Aves, personas, familia.	✓	
	Tema:	Historia de un ave que vive en una hacienda con una familia muy cariñosa y es muy querido por su nobleza. Un día, el ave se encuentra en conflicto con otra ave conocido en la zona por ser un gran luchador. Los pobladores organizan una pelea entre las dos aves y toda la gente se reúne a verlos. En la pelea, el ave noble que vive con la familia de la hacienda, muere a pesar de luchar valientemente hasta el final. Aunque el ave noble ya no está con ellos, su valentía y nobleza siempre serán recordadas por la familia y el pueblo.		✓
	Valor/Antivalor:	Amistad, respeto, honor, valentía.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CC - 7

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

BETTY CHIPURGO CASTAÑEDA

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/07/2024 18:20:38.0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 7		CC-7	IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.			✓
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Aves, personas, familia.	✓	
	Tema:	Historia de un ave que vive en una hacienda con una familia muy cariñosa y es muy querido por su nobleza. Un día, el ave se encuentra en conflicto con otra ave conocido en la zona por ser un gran luchador. Los pobladores organizan una pelea entre las dos aves y toda la gente se reúne a verlos. En la pelea, el ave noble que vive con la familia de la hacienda, muere a pesar de luchar valientemente hasta el final. Aunque el ave noble ya no está con ellos, su valentía y nobleza siempre serán recordadas por la familia y el pueblo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, respeto, honor, valentía.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 7

EE - 7

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------

27-09-24
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 08/09/2024 18:20:28 0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 7	EE-7		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Aves, personas, familia.	✓	
	Tema:	Historia de un ave que vive en una hacienda con una familia muy cariñosa y es muy querido por su nobleza. Un día, el ave se encuentra en conflicto con otra ave conocido en la zona por ser un gran luchador. Los pobladores organizan una pelea entre las dos aves y toda la gente se reúne a verlos. En la pelea, el ave noble que vive con la familia de la hacienda, muere a pesar de luchar valientemente hasta el final. Aunque el ave noble ya no está con ellos, su valentía y nobleza siempre serán recordadas por la familia y el pueblo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, respeto, honor, valentía.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 7

FF - 7

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	BETTY CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------

27-09-24
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 10:20:28 AM

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 7	FF 7		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Aves, personas, familia.	✓	
	Tema:	Historia de un ave que vive en una hacienda con una familia muy cariñosa y es muy querido por su nobleza. Un día, el ave se encuentra en conflicto con otra ave conocido en la zona por ser un gran luchador. Los pobladores organizan una pelea entre las dos aves y toda la gente se reúne a verlos. En la pelea, el ave noble que vive con la familia de la hacienda, muere a pesar de luchar valientemente hasta el final. Aunque el ave noble ya no está con ellos, su valentía y nobleza siempre serán recordadas por la familia y el pueblo.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, respeto, honor, valentía.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1



VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

El texto contiene los siguientes elementos:

CÓDIGO

AA-8

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		<p> PAJE FERNANDEZ Milam Yris FAU 20 31370998 soft ESPECIALISTA RESPONSABLE DE MATERIALES EDUCATIVOS DE PRIMARIA DISER - DISER MINEDU Soy el autor del documento </p>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOL GARCIA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
 LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
 FAU 20131370998 hard
 Motivado: En señal de
 conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 8	AA - 8		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Un(a) joven, personajes místicos, personas	✓	
	Tema:	Historia de un(a) joven que reside en una región andina, quien recibe un obsequio misterioso y adornado con extraños símbolos de sus antepasados andinos. Junto a otras personas, descubre que el obsequio posee poderes especiales capaces de proteger su tierra de amenazas inminentes y se embarca en una emocionante aventura para desentrañar el enigma del obsequio, enfrentándose a un ser maligno que busca aprovechar su poder para propósitos oscuros.	✓	
	Valor/Antivalor:	Valentía, amistad, legado de la cultura ancestral.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

El texto contiene los siguientes elementos:

CÓDIGO

BB-8

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1		✓

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARCIA
----------------------------------	-----------------------



REPÚBLICA DEL PERÚ
PAREJA FERNANDEZ
Miguel Yris FAU
20 31370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
Soe el autor del documento

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 8	BB - 8		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Un(a) joven, personajes místicos, personas	✓	
	Tema:	Historia de un(a) joven que reside en una región andina, quien recibe un obsequio misterioso y adornado con extraños símbolos de sus antepasados andinos. Junto a otras personas, descubre que el obsequio posee poderes especiales capaces de proteger su tierra de amenazas inminentes y se embarca en una emocionante aventura para desentrañar el enigma del obsequio, enfrentándose a un ser maligno que busca aprovechar su poder para propósitos oscuros.		✓
	Valor/Antivalor:	Valentía, amistad, legado de la cultura ancestral.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

El texto contiene los siguientes elementos:

CÓDIGO

DD-8

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARCIA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Intivo: En señal de conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 8		DD-B	V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Un(a) joven, personajes místicos, personas	✓	
	Tema:	Historia de un(a) joven que reside en una región andina, quien recibe un obsequio misterioso y adornado con extraños símbolos de sus antepasados andinos. Junto a otras personas, descubre que el obsequio posee poderes especiales capaces de proteger su tierra de amenazas inminentes y se embarca en una emocionante aventura para desentrañar el enigma del obsequio, enfrentándose a un ser maligno que busca aprovechar su poder para propósitos oscuros.	✓	
	Valor/Antivalor:	Valentía, amistad, legado de la cultura ancestral.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

El texto contiene los siguientes elementos:

CÓDIGO

FE - 8

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARCIA
----------------------------------	-----------------------


 REPÚBLICA DEL PERÚ
 PAREJA FERNANDEZ
 Miriam Yris FAU
 20131370998 soft
 ESPECIALISTA
 RESPONSABLE DE
 MATERIALES EDUCATIVOS
 DE PRIMARIA DISER -
 DISER MINEDU
 FIRMA DIGITAL
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 Soy el autor del documento

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
 LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
 FAU 20131370998 hard
 Motivado: En señal de conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 8	EE - 8		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Un(a) joven, personajes místicos, personas	✓	
	Tema:	Historia de un(a) joven que reside en una región andina, quien recibe un obsequio misterioso y adornado con extraños símbolos de sus antepasados andinos. Junto a otras personas, descubre que el obsequio posee poderes especiales capaces de proteger su tierra de amenazas inminentes y se embarca en una emocionante aventura para desentrañar el enigma del obsequio, enfrentándose a un ser maligno que busca aprovechar su poder para propósitos oscuros.	✓	
	Valor/Antivalor:	Valentía, amistad, legado de la cultura ancestral.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

AA-9

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20 31370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARCIA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 08/09/2024 18:20:38.0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 9	AA - 9		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niña, animales, seres místicos.	✓	
	Tema:	Historia de una valiente y cariñosa niña quién realiza una aventura al sur de los Andes. Durante esta aventura, el personaje vive la magia y la energía vital de los seres o espíritus ancestrales que habitan en los cerros, en el entorno de las comunidades andinas y a los animales de la zona.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, valentía.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

BB-9

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.		✓
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		✓
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1		✓

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARCIA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 9		V CICLO	5° y 6° grado
BB - 9			
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes:	Niña, animales, seres místicos.	✓
	Tema:	Historia de una valiente y cariñosa niña quién realiza una aventura al sur de los Andes. Durante esta aventura, el personaje vive la magia y la energía vital de los seres o espíritus ancestrales que habitan en los cerros, en el entorno de las comunidades andinas y a los animales de la zona.	✓
	Valor/Antivalor:	Amistad, valentía.	✓
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos	✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

BB-10

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.		✓
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARZA
----------------------------------	----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 10		BB - 10	V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, niña, amigos, profesores.	✓	
	Tema:	Un muchacho del último grado de primaria, sin amigos y que ama la lectura. Se enferma y al quedarse en casa lee todo tipo de libros: de caballeros, aventuras, magos, vampiros y ciencia ficción, entre otros. Al volver a la escuela, no era el mismo, los amigos pensaban que había perdido la razón. Con ayuda de una compañera de clase, amigos y profesores aprenden a quererlo y reconocer su valor de haberlos unido.		✓
	Valor/Antivalor:	Compañerismo, creatividad, humor, solidaridad.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

10

CÓDIGO

EE-10

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARCIA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 10	EE - 10		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, niña, amigos, profesores.	✓	
	Tema:	Un muchacho del último grado de primaria, sin amigos y que ama la lectura. Se enferma y al quedarse en casa lee todo tipo de libros: de caballeros, aventuras, magos, vampiros y ciencia ficción, entre otros. Al volver a la escuela, no era el mismo, los amigos pensaban que había perdido la razón. Con ayuda de una compañera de clase, amigos y profesores aprenden a quererlo y reconocer su valor de haberlos unido.	✓	
	Valor/Antivalor:	Compañerismo, creatividad, humor, solidaridad.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	



Firmado digitalmente por:
LEON CHINCHAY Rosa
Virginia FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:40:16-0500



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:59:11-0500



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:59:46-0500

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

11

CÓDIGO

AA - 11

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:



Firmado digitalmente por:
LEON CHINCHAY Rosa
Virginia FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:41:11-0500

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

Maria Elena Sosa Oliveros

FIRMA DEL EVALUADOR

[Firma manuscrita]

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 11	AA - 11		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Historia de un animal mamífero de gran tamaño, cuerpo voluminoso, patas cortas y robustas, de cabeza grande con orejas pequeñas y ojos saltones que pasa el tiempo en el agua para refrescarse y proteger su piel del sol, pero también sale a tierra para pastar hierba durante la noche. A este animal le duele fuertemente el diente y necesita ayuda urgente.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amor, Verdad, Solidaridad Responsabilidad y Autoestima	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

11

CÓDIGO

BB-11

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.		✓
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		✓
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

El contenido no se ajusta a lo solicitado. Para el III ciclo no presenta las características que favorecen la lectura

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Intitvo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 11	BB - 11		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.			✓
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Historia de un animal mamífero de gran tamaño, cuerpo voluminoso, patas cortas y robustas, de cabeza grande con orejas pequeñas y ojos saltones que pasa el tiempo en el agua para refrescarse y proteger su piel del sol, pero también sale a tierra para pastar hierba durante la noche. A este animal le duele fuertemente el diente y necesita ayuda urgente.		✓
	Valor/Antivalor:	Amor, Verdad, Solidaridad Responsabilidad y Autoestima		✓
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.			✓
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

11

CÓDIGO

CC-11

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 11	CC-11		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Historia de un animal mamífero de gran tamaño, cuerpo voluminoso, patas cortas y robustas, de cabeza grande con orejas pequeñas y ojos saltones que pasa el tiempo en el agua para refrescarse y proteger su piel del sol, pero también sale a tierra para pastar hierba durante la noche. A este animal le duele fuertemente el diente y necesita ayuda urgente.	✓	
Valor/Antivalor:	Amor, Verdad, Solidaridad Responsabilidad y Autoestima	✓		
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

12

CÓDIGO

AA-12

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PEÑA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 12		AA-12	III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personas	✓	
	Tema:	Es un lugar muy lejano ubicado detrás del sol, lugar mágico, con calles limpias y ordenadas. El lugar acostumbrado a gozar de las bondades de la naturaleza; bello arcoíris, ha empezado a sufrir diversos males repentinamente y sin aparente razón. Su inteligente y noble gobernante siente preocupación y busca solución por toda la galaxia; desea fervientemente que las personas, la flora y la fauna del lugar vuelvan a brillar.	✓	
	Valor/Antivalor:	Responsabilidad, cuidado del ambiente.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

12

CÓDIGO

CC-12

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20 31370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

JUDITH ADA LOAYZA PEÑA

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 08/09/2024 10:00:00 AM

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 12	CC-12	III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes: Personas	✓	
	Tema: Es un lugar muy lejano ubicado detrás del sol, lugar mágico, con calles limpias y ordenadas. El lugar acostumbrado a gozar de las bondades de la naturaleza; bello arcoíris, ha empezado a sufrir diversos males repentinamente y sin aparente razón. Su inteligente y noble gobernante siente preocupación y busca solución por toda la galaxia; desea fervientemente que las personas, la flora y la fauna del lugar vuelvan a brillar.	✓	
	Valor/Antivalor: Responsabilidad, cuidado del ambiente.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos	✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.	✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

12

CÓDIGO

EE-12

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

JUDITH ADA LOAYZA PEÑA

FIRMA DEL EVALUADOR

Judy

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38.0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 12	EE-12		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personas	✓	
	Tema:	Es un lugar muy lejano ubicado detrás del sol, lugar mágico, con calles limpias y ordenadas. El lugar acostumbrado a gozar de las bondades de la naturaleza; bello arcoíris, ha empezado a sufrir diversos males repentinamente y sin aparente razón. Su inteligente y noble gobernante siente preocupación y busca solución por toda la galaxia; desea fervientemente que las personas, la flora y la fauna del lugar vuelvan a brillar.	✓	
	Valor/Antivalor:	Responsabilidad, cuidado del ambiente.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

AA-13

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 08/07/2024 18:20:38.0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 13	AA - 13		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personas, animales.	✓	
	Tema:	Un animal que llega como regalo inesperado a la vida de su dueño. Con el tiempo, creció ¡demasiado! Tanto, que los demás animales, como él, ya no querían jugar con él. Por este motivo, su dueño le promete que siempre estaría a su lado. Y así fue hasta que la mascota tuvo que partir.	✓	
	Valor/Antivalor	Amistad, colaboración, convivencia, solidaridad, ternura.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO BB - 13

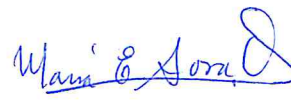
El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


 PAREJA FERNANDEZ
 Miriam Yris FAU
 20 31370998 soft
 ESPECIALISTA
 RESPONSABLE DE
 MATERIALES EDUCATIVOS
 DE PRIMARIA DISER -
 DISER MINEDU
 So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------


 FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.


 FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
 LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
 FAU 20131370998 hard
 Motivo: En señal de conformidad
 Fecha: 08/09/2024 18:20:38.0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 13	BB -13		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personas, animales.	✓	
	Tema:	Un animal que llega como regalo inesperado a la vida de su dueño. Con el tiempo, creció ¡demasiado! Tanto, que los demás animales, cómo él, ya no querían jugar con él. Por este motivo, su dueño le promete que siempre estaría a su lado. Y así fue hasta que la mascota tuvo que partir.	✓	
	Valor/Antivalor	Amistad, colaboración, convivencia, solidaridad, ternura.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

CC-13

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 13	CC-13		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personas, animales.	✓	
	Tema:	Un animal que llega como regalo inesperado a la vida de su dueño. Con el tiempo, creció ¡demasiado! Tanto, que los demás animales, como él, ya no querían jugar con él. Por este motivo, su dueño le promete que siempre estaría a su lado. Y así fue hasta que la mascota tuvo que partir.	✓	
	Valor/Antivalor	Amistad, colaboración, convivencia, solidaridad, ternura.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

EF-13

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

Contenido pertinente, motivador y divertido. Se ajusta a las características solicitadas.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------

Maria E. Sosa Oliveros
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 08/09/2024 18:30:38.0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 13	EE-13		III CICLO	1° y 2° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personas, animales.	✓	
	Tema:	Un animal que llega como regalo inesperado a la vida de su dueño. Con el tiempo, creció ¡demasiado! Tanto, que los demás animales, como él, ya no querían jugar con él. Por este motivo, su dueño le promete que siempre estaría a su lado. Y así fue hasta que la mascota tuvo que partir.	✓	
	Valor/Antivalor	Amistad, colaboración, convivencia, solidaridad, ternura.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.		✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

El texto contiene los siguientes elementos:

CÓDIGO

FF-13

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	MARIA ELENA SOSA OLIVEROS
----------------------------------	---------------------------

Maria E. Sosa
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Intivo: En señal de conformidad

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 13		III CICLO	1° y 2° grado
FF-13			
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes: Personas, animales.	✓	
	Tema: Un animal que llega como regalo inesperado a la vida de su dueño. Con el tiempo, creció ¡demasiado! Tanto, que los demás animales, cómo él, ya no querían jugar con él. Por este motivo, su dueño le promete que siempre estaría a su lado. Y así fue hasta que la mascota tuvo que partir.	✓	
	Valor/Antivalor: Amistad, colaboración, convivencia, solidaridad, ternura.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	16 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 15,50 x 19 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 14 puntos		
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes presentadas deben ser claras, nítidas y a todo color.	✓	
	Las imágenes se presentan en una o dos páginas, según diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 14

AA-14

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Betty CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------



FIRMA DEL EVALUADOR

27-09-24
Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 08/09/2024 10:00:00 AM

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 14		IV CICLO	3° y 4° grado
AA-14			
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes: Niño, amigos, padres, profesores.	✓	
	Tema: Un niño que sueña con tener una mascota para poder pasear, conversar y jugar. A pesar de haber acogido temporalmente a varios animales en casa, siente que su deseo se desvanece con el tiempo. Él y sus amigos deciden formar un grupo para materializar su sueño, pero esto causa algunos problemas y los lleva a asumir responsabilidades. En la escuela, los niños deben describir a su mascota ideal con imaginación. El niño crea una criatura maligna, causando revuelo en la escuela. Los padres del niño comprenden que él ya está listo para asumir una gran responsabilidad. El niño representa la perseverancia en la lucha por los sueños y demuestra que estos pueden hacerse realidad con amor y creatividad.	✓	
	Valor/Antivalor: Amistad, perseverancia, respeto, responsabilidad, tolerancia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos	✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.	✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

14 CC-14

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

Debería contar con índice

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Betty CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

27-09-24

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad

Fecha: 09/09/2024 10:30:39.0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 14		CC - 14	IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, amigos, padres, profesores.	✓	
	Tema:	Un niño que sueña con tener una mascota para poder pasear, conversar y jugar. A pesar de haber acogido temporalmente a varios animales en casa, siente que su deseo se desvanece con el tiempo. Él y sus amigos deciden formar un grupo para materializar su sueño, pero esto causa algunos problemas y los lleva a asumir responsabilidades. En la escuela, los niños deben describir a su mascota ideal con imaginación. El niño crea una criatura maligna, causando revuelo en la escuela. Los padres del niño comprenden que él ya está listo para asumir una gran responsabilidad. El niño representa la perseverancia en la lucha por los sueños y demuestra que estos pueden hacerse realidad con amor y creatividad.	✓	
	Valor/ Antivalor	Amistad, perseverancia, respeto, responsabilidad, tolerancia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

FF-14

CÓDIGO

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

En la pág 10, tercer párrafo hay cierta incongruencia en algunas palabras.

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Betty CHUPURGO CASTAÑEDA
----------------------------------	--------------------------

37-09-24
FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 14		FF - 14	IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, amigos, padres, profesores.	✓	
	Tema:	Un niño que sueña con tener una mascota para poder pasear, conversar y jugar. A pesar de haber acogido temporalmente a varios animales en casa, siente que su deseo se desvanece con el tiempo. Él y sus amigos deciden formar un grupo para materializar su sueño, pero esto causa algunos problemas y los lleva a asumir responsabilidades. En la escuela, los niños deben describir a su mascota ideal con imaginación. El niño crea una criatura maligna, causando revuelo en la escuela. Los padres del niño comprenden que él ya está listo para asumir una gran responsabilidad. El niño representa la perseverancia en la lucha por los sueños y demuestra que estos pueden hacerse realidad con amor y creatividad.	✓	
	Valor/ Antivalor	Amistad, perseverancia, respeto, responsabilidad, tolerancia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

AA-15

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	LUIS ALBERTO PEREZ ESQUEO
----------------------------------	---------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38.0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 15	AA-15		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Personajes:	Niño, personas adultas, animales, flores.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tema:	Relato de la experiencia de un piloto que, mientras trata de reparar su aeronave dañada en medio de un gran desierto, se encuentra con un joven proveniente de un pequeño asteroide. Este joven solicita repetidamente que le dibuje un animal y que nunca olvide una pregunta. En tanto que, el piloto se involucra más en la vida del joven, descubre la fascinante historia que lo rodea, que tiene sus raíces en su hogar fuera de nuestro planeta. La presencia de una flor en su planeta cambia su perspectiva, decidiendo emprender un viaje por el universo en busca de un amigo. En su viaje llegará a nuestro planeta a la Tierra y se encontrará con una serie de personajes extravagantes que le muestran lo extraño que es el mundo de los adultos, siempre absortos en asuntos serios y trascendentales, olvidando disfrutar de la vida.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Valor/Antivalor:	Amistad, el amor, la tristeza o la riqueza.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipografía	Mínimo 13 puntos		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

CC-15

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	LUIS ALBERTO PEREZ ESCOBEDO
----------------------------------	-----------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38.0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 15	CC-15		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Personajes:	Niño, personas adultas, animales, flores.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tema:	Relato de la experiencia de un piloto que, mientras trata de reparar su aeronave dañada en medio de un gran desierto, se encuentra con un joven proveniente de un pequeño asteroide. Este joven solicita repetidamente que le dibuje un animal y que nunca olvide una pregunta. En tanto que, el piloto se involucra más en la vida del joven, descubre la fascinante historia que lo rodea, que tiene sus raíces en su hogar fuera de nuestro planeta. La presencia de una flor en su planeta cambia su perspectiva, decidiendo emprender un viaje por el universo en busca de un amigo. En su viaje llegará a nuestro planeta a la Tierra y se encontrará con una serie de personajes extravagantes que le muestran lo extraño que es el mundo de los adultos, siempre absortos en asuntos serios y trascendentales, olvidando disfrutar de la vida.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Valor/Antivalor:	Amistad, el amor, la tristeza o la riqueza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipografía	Mínimo 13 puntos		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

EE-15

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	Luis Alberto Perez Esobedo
----------------------------------	----------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 2020-09-14 10:00:00

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 15	EE-15		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Personajes:	Niño, personas adultas, animales, flores.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Tema:	Relato de la experiencia de un piloto que, mientras trata de reparar su aeronave dañada en medio de un gran desierto, se encuentra con un joven proveniente de un pequeño asteroide. Este joven solicita repetidamente que le dibuje un animal y que nunca olvide una pregunta. En tanto que, el piloto se involucra más en la vida del joven, descubre la fascinante historia que lo rodea, que tiene sus raíces en su hogar fuera de nuestro planeta. La presencia de una flor en su planeta cambia su perspectiva, decidiendo emprender un viaje por el universo en busca de un amigo. En su viaje llegará a nuestro planeta a la Tierra y se encontrará con una serie de personajes extravagantes que le muestran lo extraño que es el mundo de los adultos, siempre absortos en asuntos serios y trascendentales, olvidando disfrutar de la vida.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Valor/Antivalor:	Amistad, el amor, la tristeza o la riqueza.	<input checked="" type="checkbox"/>	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		<input checked="" type="checkbox"/>	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		<input checked="" type="checkbox"/>	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		<input checked="" type="checkbox"/>	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

El texto contiene los siguientes elementos:

CÓDIGO

55-15

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentario:

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

Luis Alberto Perez Esobedo

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 08/09/2024 18:20:38-0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 15	GE-15		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		/	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		/	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		/	
	Personajes:	Niño, personas adultas, animales, flores.	/	
	Tema:	Relato de la experiencia de un piloto que, mientras trata de reparar su aeronave dañada en medio de un gran desierto, se encuentra con un joven proveniente de un pequeño asteroide. Este joven solicita repetidamente que le dibuje un animal y que nunca olvide una pregunta. En tanto que, el piloto se involucra más en la vida del joven, descubre la fascinante historia que lo rodea, que tiene sus raíces en su hogar fuera de nuestro planeta. La presencia de una flor en su planeta cambia su perspectiva, decidiendo emprender un viaje por el universo en busca de un amigo. En su viaje llegará a nuestro planeta a la Tierra y se encontrará con una serie de personajes extravagantes que le muestran lo extraño que es el mundo de los adultos, siempre absortos en asuntos serios y trascendentales, olvidando disfrutar de la vida.	/	
Valor/Antivalor:	Amistad, el amor, la tristeza o la riqueza.	/		
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		/	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		/	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		/	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		/	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		/	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		/	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		/	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		/	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		/	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		/	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		/	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: CUENTO 15 - PPM CÓDIGO HA-15

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	<u>LUIS ALBERTO PEREZ ESCOBEDO</u>
----------------------------------	------------------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Intitvo: En señal de conformidad

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 15	HH-15		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, personas adultas, animales, flores.	✓	
	Tema:	Relato de la experiencia de un piloto que, mientras trata de reparar su aeronave dañada en medio de un gran desierto, se encuentra con un joven proveniente de un pequeño asteroide. Este joven solicita repetidamente que le dibuje un animal y que nunca olvide una pregunta. En tanto que, el piloto se involucra más en la vida del joven, descubre la fascinante historia que lo rodea, que tiene sus raíces en su hogar fuera de nuestro planeta. La presencia de una flor en su planeta cambia su perspectiva, decidiendo emprender un viaje por el universo en busca de un amigo. En su viaje llegará a nuestro planeta a la Tierra y se encontrará con una serie de personajes extravagantes que le muestran lo extraño que es el mundo de los adultos, siempre absortos en asuntos serios y trascendentales, olvidando disfrutar de la vida.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, el amor, la tristeza o la riqueza.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

15

CÓDIGO

11-15

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	LUIS ALBERTO PEREZ ESPINOZA
----------------------------------	-----------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38.0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 15	11-15		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, personas adultas, animales, flores.	✓	
	Tema:	Relato de la experiencia de un piloto que, mientras trata de reparar su aeronave dañada en medio de un gran desierto, se encuentra con un joven proveniente de un pequeño asteroide. Este joven solicita repetidamente que le dibuje un animal y que nunca olvide una pregunta. En tanto que, el piloto se involucra más en la vida del joven, descubre la fascinante historia que lo rodea, que tiene sus raíces en su hogar fuera de nuestro planeta. La presencia de una flor en su planeta cambia su perspectiva, decidiendo emprender un viaje por el universo en busca de un amigo. En su viaje llegará a nuestro planeta a la Tierra y se encontrará con una serie de personajes extravagantes que le muestran lo extraño que es el mundo de los adultos, siempre absortos en asuntos serios y trascendentales, olvidando disfrutar de la vida.	✓	
	Valor/Antivalor:	Amistad, el amor, la tristeza o la riqueza.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.			✓
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.			✓
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

CC-16

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOL GARCÍA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 16	CC - 16		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Un amigable animal peruano sin pelo que usa un extraño traje de super animal. Un grupo de animalitos se van de paseo a la playa y conocen al amigable animal sin pelo, se hacen amigos y pasan el día de maneja divertida. El amigable animal sin pelo tiene comportamientos extraños, no se quita el traje ni cuando hace frío, ni cuando hace calor.	✓	
	Valor/Antivalor :	Autoestima, respeto y tolerancia a las diferencias. Reivindicación y valor de animales peruanos.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

FF-16

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	RODRIGO MOSCOT GARCIA
----------------------------------	-----------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38.0500

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 16	FF-16		IV CICLO	3° y 4° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Animales	✓	
	Tema:	Un amigable animal peruano sin pelo que usa un extraño traje de super animal. Un grupo de animalitos se van de paseo a la playa y conocen al amigable animal sin pelo, se hacen amigos y pasan el día de maneja divertida. El amigable animal sin pelo tiene comportamientos extraños, no se quita el traje ni cuando hace frío, ni cuando hace calor.	✓	
	Valor/Antivalor :	Autoestima, respeto y tolerancia a las diferencias. Reivindicación y valor de animales peruanos.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	44 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 11,60 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 13 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, según diseño.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

17

CÓDIGO

AA 17

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	/	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	/	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	/	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	/	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	/	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	/	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	/	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	/	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	/	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	/	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	/	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	/	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	/	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	/	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	/	



PAJEJA FERNANDEZ
Marian Yris FAU
20 31370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JOSÉ GARCÍA CORDOVA
----------------------------------	---------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 17	AA - 17		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		/	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		/	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		/	
	Personajes:	Niño, compañeros de clases, familia, amigos.		
	Tema:	Un niño huérfano y travieso a quién le gusta explorar cosas nuevas, vive en el pueblo de una ciudad con su medio hermano y tía. Ella lo quiere de corazón, pero es estricta y lo somete a una disciplina que al niño se le hace absurda y desagradable. Junto con su mejor amigo, , viven aventuras que comienza como un juego de niños y que de pronto adquiere tintes dramáticos y hasta trágicos cuando ambos amigos se lanzan a la búsqueda de un tesoro.	/	
	Valor/ Antivalor:	Amistad, la verdad, la sinceridad, la honestidad y la justicia.	/	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		/	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		/	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		/	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		/	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		/	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		/	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		/	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		/	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		/	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		/	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		/	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 17 CÓDIGO BB -17

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.		✓
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		✓
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		✓
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1		✓

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	<u>JOSÉ GARÍN CORDON</u>
----------------------------------	--------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 17	BB - 17		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.			
	Personajes:	Niño, compañeros de clases, familia, amigos.	✓	
	Tema:	Un niño huérfano y travieso a quién le gusta explorar cosas nuevas, vive en el pueblo de una ciudad con su medio hermano y tía. Ella lo quiere de corazón, pero es estricta y lo somete a una disciplina que al niño se le hace absurda y desagradable. Junto con su mejor amigo, viven aventuras que comienza como un juego de niños y que de pronto adquiere tintes dramáticos y hasta trágicos cuando ambos amigos se lanzan a la búsqueda de un tesoro.	✓	
	Valor/ Antivalor:	Amistad, la verdad, la sinceridad, la honestidad y la justicia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos			✓
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO


ÍTEM:

17

CÓDIGO

CC-17

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	/	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	/	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	/	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	/	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	/	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	/	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	/	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	/	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	/	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		<p>PAREJA FERNANDEZ Miguel Yris FAU 20131370998 soft ESPECIALISTA RESPONSABLE DE MATERIALES EDUCATIVOS DE PRIMARIA DISER - DIREC MINEDU So: el autor del documento</p>
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JOSÉ GARCÍA CORDÓN
----------------------------------	--------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 08/08/2024 10:20:38.0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 17	CC - 17		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, compañeros de clases, familia, amigos.	✓	
	Tema:	Un niño huérfano y travieso a quién le gusta explorar cosas nuevas, vive en el pueblo de una ciudad con su medio hermano y tía. Ella lo quiere de corazón, pero es estricta y lo somete a una disciplina que al niño se le hace absurda y desagradable. Junto con su mejor amigo, viven aventuras que comienza como un juego de niños y que de pronto adquiere tintes dramáticos y hasta trágicos cuando ambos amigos se lanzan a la búsqueda de un tesoro.	✓	
	Valor/ Antivalor:	Amistad, la verdad, la sinceridad, la honestidad y la justicia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

17

CÓDIGO

66 17

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	/	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		/
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		/
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.		/
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	/	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.		/
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.		/
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.		/
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.		/
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.		/
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.		/
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		/
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		/
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		/
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1		/

Comentario:

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

JOSÉ GARCÍA CORDOVA

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370908 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 17	GG-17		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Niño, compañeros de clases, familia, amigos.	✓	
	Tema:	Un niño huérfano y travieso a quién le gusta explorar cosas nuevas, vive en el pueblo de una ciudad con su medio hermano y tía. Ella lo quiere de corazón, pero es estricta y lo somete a una disciplina que al niño se le hace absurda y desagradable. Junto con su mejor amigo, , viven aventuras que comienza como un juego de niños y que de pronto adquiere tintes dramáticos y hasta trágicos cuando ambos amigos se lanzan a la búsqueda de un tesoro.	✓	
	Valor/ Antivalor:	Amistad, la verdad, la sinceridad, la honestidad y la justicia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.			✓
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.			✓
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.			✓
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.			✓
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.			✓
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

17

CÓDIGO

HH17

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	José García Córdova
----------------------------------	---------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 17		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	/	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	/	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	/	
	Personajes: Niño, compañeros de clases, familia, amigos.	/	
	Tema: Un niño huérfano y travieso a quién le gusta explorar cosas nuevas, vive en el pueblo de una ciudad con su medio hermano y tía. Ella lo quiere de corazón, pero es estricta y lo somete a una disciplina que al niño se le hace absurda y desagradable. Junto con su mejor amigo, , viven aventuras que comienza como un juego de niños y que de pronto adquiere tintes dramáticos y hasta trágicos cuando ambos amigos se lanzan a la búsqueda de un tesoro.	/	
	Valor/ Antivalor: Amistad, la verdad, la sinceridad, la honestidad y la justicia.	/	
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo	/	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)	/	
Tipografía	Mínimo 12 puntos	/	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	/	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.	/	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.	/	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	/	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	/	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	/	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	/	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	/	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

CÓDIGO

BB-18

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20 31370998 soli

ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU

So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

RODRIGO MOSCOL GARCIA

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA
DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 18		V CICLO	5° y 6° grado
BB - 18			
CALIDAD PEDAGÓGICA		CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.	✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.	✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.	✓	
	Personajes: Niño, niña, amigos de escuela, padres de los niños, personas del lugar.	✓	
	Tema: Historia de un niño que está interesado en su compañera de clases y quiere llamar la atención de ella. Él es muy humilde; trabaja cuando puede para el papá de su compañera. Un día le da un regalo especial a la niña de sus sueños, pero toda su clase descubre lo que siente por ella. Cuando parece que todo está perdido, un compañero le sugiere probar con un encantamiento andino.	✓	
	Valor/ Antivalor: Tradición, Amistad, Fantasía, Respeto, Solidaridad.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN		CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo	✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)	✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos	✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.	✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.	✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.	✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.	✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.	✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.	✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.	✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.	✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

19

CÓDIGO

AA-19

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	



PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20 31370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU
So: el autor del documento

Comentario:

NOMBRE Y
APELLIDOS DEL
EVALUADOR

JUDITH ADA LOAYZA PEÑA

Firma del Evaluador

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



FIRMA
DIGITAL

Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 19	AA-19		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personajes, niño, padres del niño, amigos de la escuela.	✓	
	Tema:	Un niño vive la vida sin preocupaciones, sin asumir responsabilidades en casa. Le agrada jugar fútbol y pasar el rato con sus amigos hasta la tarde. Su madre, se le ocurre hacer ejercicio en vez de realizar los deberes de la casa y empieza a permitirle salir a la calle sin condiciones. El padre empieza a aficionarse a los juegos de video. Los padres de los amigos, también tienen comportamientos extraños, ya no cumplen con sus responsabilidades, que antes si lo cumplían.	✓	
	Valor/ Antivalor:	Responsabilidad, solidaridad, convivencia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.			✓
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM: 19 CÓDIGO BB/9

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.		✓
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.		✓
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.		✓
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA		
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.		
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PEÑA
----------------------------------	------------------------

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 19	BB-19		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personajes, niño, padres del niño, amigos de la escuela.		✓
	Tema:	Un niño vive la vida sin preocupaciones, sin asumir responsabilidades en casa. Le agrada jugar fútbol y pasar el rato con sus amigos hasta la tarde. Su madre, se le ocurre hacer ejercicio en vez de realizar los deberes de la casa y empieza a permitirle salir a la calle sin condiciones. El padre empieza a aficionarse a los juegos de video. Los padres de los amigos, también tienen comportamientos extraños, ya no cumplen con sus responsabilidades, que antes si lo cumplían.		✓
	Valor/ Antivalor:	Responsabilidad, solidaridad, convivencia.	✓	
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.			✓
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.			✓
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.			✓
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.			✓
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.			✓
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.			✓
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.			✓
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	



FIRMA DIGITAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20131370998 soft
ESPECIALISTA
RESPONSABLE DE
MATERIALES EDUCATIVOS
DE PRIMARIA DISER -
DISER MINEDU

Soy el autor del documento



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:21:08-0500

FICHA 1

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA OBRA O CUENTO

ÍTEM:

19

CÓDIGO

FF-19

El texto contiene los siguientes elementos:

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS LIBROS		CUMPLE	NO CUMPLE
Carátula	Está impresa con imágenes a todo color y un título que identifican la temática.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la carátula.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la carátula.	✓	
Retira de la carátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar la imagen del Perfil del Egreso del Currículo Nacional.	✓	
Falsa carátula o portadilla	Está impresa a todo color y/o monocromático.	✓	
	Incluye imágenes, título y/o texto que identifican la temática a desarrollar.	✓	
	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la esquina inferior izquierda de la falsa carátula o portadilla.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar el logo del postor, en la esquina inferior derecha de la falsa carátula o portadilla.	✓	
Página de créditos editoriales	Contiene o se reserva el espacio para colocar el Gran Sello del Estado Peruano a todo color en la parte superior y centrado.	✓	
	Se reserva el espacio para colocar los créditos editoriales.	✓	
Carta democrática	Contiene o reserva el espacio para colocar la Carta Democrática Interamericana, impresa en tinta negra en la última o últimas páginas del libro, según sea el caso.	✓	
Contracarátula	Contiene o reserva el espacio para colocar a todo color los Símbolos Patrios: Bandera Nacional, Himno Nacional del Perú y Escudo Nacional, y la Declaración Universal de los Derechos Humanos, teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
	Contiene o reserva el espacio para colocar debajo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en el siguiente texto: DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN -PROHIBIDA SU VENTA	✓	
Retira de contracarátula	Contiene o se reserva el espacio para colocar LA CARTA DEMOCRÁTICA teniendo como fondo el contorno del mapa del Perú en tinta color cian; dicho mapa contendrá el lago Titicaca.	✓	
Lomo del libro	Se reserva en el lomo del libro de la muestra el título y autor (es).1	✓	

Comentario:

NOMBRE Y APELLIDOS DEL EVALUADOR	JUDITH ADA LOAYZA PEÑA
----------------------------------	------------------------


 PAREJA FERNANDEZ
 Miriam Yris FAU
 20131370998 soft
 ESPECIALISTA
 RESPONSABLE DE
 MATERIALES EDUCATIVOS
 DE PRIMARIA DISER -
 DISER MINEDU
 So: el autor del documento

FIRMA DEL EVALUADOR

1. De la observación 12 del participante EMPRESA EDITORA MACRO E.I.R.L.



Firmado digitalmente por:
 LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
 FAU 20131370998 hard
 Motivo: En señal de
 conformidad
 Fecha: 06/09/2024 18:20:38-0500

FICHA 2

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA CALIDAD PEDAGÓGICA Y DE EDICIÓN

ITEM 19	FF-19		V CICLO	5° y 6° grado
CALIDAD PEDAGÓGICA			CUMPLE	NO CUMPLE
CONTENIDO	Presenta un vocabulario apropiado al grado que facilita la comprensión de los lectores.		✓	
	El contenido textual del material está redactado en castellano estándar.		✓	
	El material está libre de gráficos, dibujos, fotografías, frases o textos que generen controversia o polémica de los usuarios en relación con discriminación racial, cultural, de etnia, de creencia religiosa, de orientación sexual, de violencia sexual, discapacidad física o mental, entre otros.		✓	
	Personajes:	Personajes, niño, padres del niño, amigos de la escuela.	✓	
	Tema:	Un niño vive la vida sin preocupaciones, sin asumir responsabilidades en casa. Le agrada jugar fútbol y pasar el rato con sus amigos hasta la tarde. Su madre, se le ocurre hacer ejercicio en vez de realizar los deberes de la casa y empieza a permitirle salir a la calle sin condiciones. El padre empieza a aficionarse a los juegos de video. Los padres de los amigos, también tienen comportamientos extraños, ya no cumplen con sus responsabilidades, que antes si lo cumplían.	✓	
Valor/ Antivalor:	Responsabilidad, solidaridad, convivencia.	✓		
CALIDAD DE EDICIÓN			CUMPLE	NO CUMPLE
N° de páginas	80 páginas como mínimo		✓	
Formato	Mínimo 13,20 x 20 cm (ANCHO X ALTO)		✓	
Tipografía	Mínimo 12 puntos		✓	
Línea gráfica	Las imágenes (pintura, fotografía, grafitis, ilustración) de distinta naturaleza deben cumplir una función didáctica.		✓	
	Las imágenes presentadas son claras, nítidas y a todo color, si es que se presentaran en el diseño del texto.		✓	
	Las imágenes se presentan en una página y/o según contenido y diseño.		✓	
	El apoyo gráfico debe ser claro, atractivo, estético, fácil de entender, coherente, y coherente en todos los elementos del material.		✓	
	Se consideran imágenes de personas en general, que representen diversas características étnicas, teniendo cuidado de no estereotipar, ni estigmatizar.		✓	
Diagramación	Los textos e imágenes deben estar armoniosamente distribuidos.		✓	
	Las páginas aireadas que faciliten la lectura de los estudiantes.		✓	
	La fuente legible que facilite la lectura de los estudiantes.		✓	



FAREJA FERNANDEZ
Miriam Yris FAU
20131370998 soft

Firmado digitalmente por:
LEON CHINCHAY Rosa
FAU 20131370998 soft
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 15:46:51-0500



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 03/10/2024 16:00:04-0500



Firmado digitalmente por:
LOPEZ RODAS Ana Del Pilar
FAU 20131370998 hard
Motivo: En señal de
conformidad
Fecha: 06/09/2024 18:21:08-0500