PLIEGO DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS Y OBSERVACIONES

Entidad convocante: CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE LA LIBERTAD

Nomenclatura : AS-SM-2-2024-CS-CSJLL-PJ-1

Nro. de convocatoria: 1

Objeto de contratación : Servicio

Descripción del objeto: SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA Y MEDIA

TENSIÓN DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE LA LIBERTAD¿

Ruc/código : 20602122841 Fecha de envío : 12/04/2024

Nombre o Razón social : ENGINEERRING GROUP E.I.R.L. Hora de envío : 00:40:10

Observación: Nro. 1 Consulta/Observación:

EXPERIENCIA DEL POSTOR

LA EXPERICIA SOLICITADA ESTA REFERIDA A SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA EN GENERAL

SIENDO LA DENOMINACION DEL PROCESO "MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE INSTALACIONES ELECTRICAS DE BAJA Y MEDIA TENSION "

EN ESTE SENTIDO CONSIDERANDO QUE EN LAS BASES ESTÁNDAR SE DETERMINARA LO IMPORTANTE QUE ES DEFINIR EL PERFIL MÍNIMO DEL POSTOR PARA LA EJECUCIÓN DEL SERVICIO, DEBE TENERSE EN CONSIDERACIÓN LA NATURALEZA, COMPLEJIDAD Y ENVERGADURA DE LA EJECUCIÓN DEL SERVICIO, EL PLAZO DE EJECUCIÓN PREVISTO Y LAS CONDICIONES DEL MERCADO, CAUTELANDO QUE ESTA NO CONSTITUYA UN OBSTÁCULO QUE PERJUDIQUE LA COMPETENCIA DE POSTORES,

SE SOLICITA AL COMITÉ DE SELECCIÓN, AMPLIAR O ADICIONAR COMO SERVICOS SIMILARES A: MANTENIMIENTO Y/O CREACION Y/O CONSERVACION Y/O REPACIÓN Y/O MEJORAMIENTO, EN SISTEMAS ELECTRICOS DE BAJA TENSION Y MEDIA TENSION; Y SUPRIMIR: EL PÁRRAFO ¿INFRAESTRUCTURA EN GENERAL¿, POR LA NATURALEZA DEL SERVICIO QUE NO CORRESPONDE.

Acápite de las bases : Sección: Específico Numeral: B Literal: B.1 Página: 45

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

SE ACOGE LA OBSERVACION

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

Se consideran servicios similares: MANTENIMIENTO Y/O CREACION Y/O CONSERVACION Y/O REPACIÓN Y/O MEJORAMIENTO, EN SISTEMAS ELECTRICOS DE BAJA TENSION Y MEDIA TENSION.

Fecha de Impresión:

15/04/2024 05:26