



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

INFORME N° 001-2023-MINEDU/VMGP/UE.118/CI037-2023-CE

PARA : JULIO ALBERTO GUEVARA DÁVILA
Responsable de la Unidad de Logística del PMESUT

ASUNTO : Resultado de Proceso de Selección: Consultoría Individual de un (01) **Profesional para la Coordinación Técnica de los proyectos de la Unidad Formadora de la Unidad Ejecutora 118**

REFERENCIA : a) Proceso N° 037-2023-UE.118-PMESUT-CI
b) Certificación de Crédito Presupuestario 463-2023.
c) Resolución Jefatural N° 18-2023-MINEDU-UE/MCEBS

FECHA : San Isidro, 29 de mayo de 2023

Tenemos a bien dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente e informarle que en el marco del proceso indicado en la referencia a), se ha realizado la selección de un Consultor Individual para la **Contratación de un (01) Profesional para la Coordinación Técnica de los proyectos de la Unidad Formadora de la Unidad Ejecutora 118**

En este sentido, y teniéndose en cuenta las disposiciones contenidas en las normas de contratación del BID¹, se informa las siguientes acciones:

1. Se cursaron cartas de invitación a expresar interés, según el siguiente detalle:

CANDIDATOS	FECHA	TELÉFONOS	CORREO ELECTRÓNICO	CARTA N°
BARRAZA QUISPE ARMANDO	23/05/2023	993688369	lc.armando@yahoo.com.pe	001-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI037/OGA/CE
HUARACHI CANO FREDY	23/05/2023	940887722	fhc80@hotmail.com	002-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI037OGA/CE
QUISPE CUENCA JUAN PABLO	23/05/2023	951837172	jcuencap@cip.org.pe	003-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI037/OGA/CE

Se anexaron los siguientes documentos:

- Carta de invitación
- Términos de Referencia
- Modelo del documento de respuesta a la invitación (Expresión de interés) y
- Formato BID de CV.

Se verificó que los consultores remitieron su expresión de interés antes del plazo previsto, el 24 de mayo de 2023 y no presentan impedimento de contratar con el Estado, en la base de datos de la CGR, SEACE, SERVIR, BID y RNSSC.

Asimismo, se deriva al comité para proceder con la revisión y evaluación requerida en el término de referencia a los consultores, los resultados obtenidos se encuentran en detalle en los cuadros de evaluación siendo en resumen lo siguiente:

¹ Documento GN-2350-15 Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CURRÍCULUM VITAE:

Habiéndose recibido los currículums vitae de tres (03) postulantes antes del plazo previsto, se procedió a verificar el cumplimiento del perfil mínimo requerido y realizar la evaluación curricular. Los criterios para esta evaluación se detallan en el siguiente cuadro:

Consultores Postulantes:	Puntaje Total	BARRAZA QUISPE ARMANDO	FREDY HUARACHI CANO	JUAN PABLO QUISPE CUENCA
PERFIL DEL CONSULTOR				
a) Formación	10 Puntos	10.00	10.00	10.00
<ul style="list-style-type: none"> Profesional titulado en Ingeniería Civil y/o Arquitectura, carrera afines. 	Si cumple/ No cumple	Sí cumple - Ingeniero Civil (Julio 2011) 'Universidad Nacional del Altiplano CUMPLE	Sí cumple - Ingeniero Civil (Enero 2005) 'Universidad Nacional del Altiplano CUMPLE	Sí cumple - Ingeniero Civil (Enero 2007) 'Universidad Andina "Nestor Cáceres Velásquez de Juliana" CUMPLE
<ul style="list-style-type: none"> Con estudios a nivel de postgrado de su especialidad y/o diplomado en inversión pública y/o evaluación de riesgo 	10 puntos	Programa de especialización en Formación en evaluación de riesgo de desastres originados por fenómenos naturales (Universidad Ricardo Palma – Facultad de Ingeniería) Diplomado en Formulación y evaluación de proyectos de inversión pública en el marco del Invierte Pe. (Universidad Nacional Mayor de San Marcos- Lima)	Formación en Evaluación del Riesgo de Desastres Originados por Fenómenos Naturales (Universidad Ricardo Palma) Diplomado de especialización en nuevo sistema de Inversión Pública Invierte.pe y su reglamento vigente (Escuela Nacional de Políticas Públicas)	Programa de especialización en proyectos de inversión Pública (Univesidad del Pacífico) Diplomado en Gestión de Proyectos de Inversión Pública (Universidad Nacional de Trujillo)
b) Experiencia	85 Puntos	75.00	65.00	75.00
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia mínima de siete (07) años, en el sector público y/o privado. 	Si cumple/ No cumple	Sí cumple 10 años y 11 meses de experiencia	Sí cumple 9 años y 10 meses de experiencia	Sí cumple 9 años y 11 días de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido. >07 años y <09 años 20 >=09 años y <11 años 30 >=11 años 40	Máx. 40 Puntos	30.00	30.00	30.00
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia no menor de cinco (05) años, en evaluación o formulación o ejecución de proyectos de inversión, y/o asistencia técnica en proyectos de inversión pública y/o monitoreo de proyectos de inversión. 	Si cumple/ No cumple	Sí cumple 9 años y 8 meses de experiencia	Sí cumple 7 años y 9 meses de experiencia	Sí cumple 9 años y 11 días de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido. >05 años y <07 años 25 >=07 años y <09 años 35 >=09 años 45	Máx. 45 Puntos	45.00	35.00	45.00
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR	95 puntos	85.00	75.00	85.00

ENTREVISTA:

Siendo que se obtuvo respuestas a las invitaciones antes del plazo previsto, las entrevistas telefónicas se reprogramaron para día el 25 de mayo de 2023, en el horario de 10:00 a 11:00 horas, en el cuadro siguiente se detalla las dos (02) preguntas formuladas en torno a la materia del servicio de consultoría:



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSULTORES	Hora de Entrevista	PREGUNTAS	
		¿Cuál es tu enfoque para elaborar proyectos educativos de nivel superior, implementación y evaluación?	¿Cómo se deben manejar los plazos y los recursos para la formulación de proyectos de inversión en educación superior?
BARRAZA QUISPE ARMANDO	10:00 horas	Mi enfoque se basa en la identificación de necesidades y objetivos claros de acuerdo a las carreras o programas que ofrece cada institución educativa. Junto con un equipo multidisciplinario, realizar un análisis exhaustivo de la institución educativa para que en la propuesta y diseño del proyecto se puedan atender los requisitos específicos de la institución y los estudiantes. Luego, diseño un plan detallado que incluye estrategias pedagógicas, tecnologías y normativas adecuadas. Durante la implementación, superviso de cerca el progreso y me aseguro de que se cumplan los hitos establecidos. Al finalizar, se realiza una evaluación integral del proyecto para medir el impacto y revisar el cumplimiento de los objetivos.	En cuanto a los plazos y recursos, es conveniente utilizar herramientas informáticas de gestión de proyectos para una planificación adecuada del desarrollo de las actividades necesarias para la elaboración del proyecto de inversión. Se asignan tareas y se realiza un seguimiento regular. Se deben establecer plazos realistas y asegurar los recursos necesarios, tanto humanos como materiales. Además, es importante mantener una comunicación abierta con el equipo de trabajo para monitorear el progreso y realizar ajustes si es necesario, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los plazos y la correcta utilización de los recursos.
FREDY HUARACHI CANO	10:15 horas	<ul style="list-style-type: none"> *Realizar diagnóstico de la infraestructura. *Elaborar una propuesta arquitectónica que contemple infraestructura de acuerdo a la cantidad actual de alumnos. *Desarrollar el costeo del proyecto. *Elaborar la ficha de registro en el banco de inversiones del MEF. 	<ul style="list-style-type: none"> *Los plazos deberán plantearse de acuerdo al tipo de proyecto, para poder manejar plazos de formulación para diferentes tipos de proyectos. *Los entregables de cada especialista se deben medir por mes.
JUAN PABLO QUISPE CUENCA	10:30 horas	<ul style="list-style-type: none"> *Se determinan los procesos de la formulación de proyectos, como identificación, formulación y evaluación. *La infraestructura entre instituto tecnológico, pedagógico o universidad. *Se deberá connotar con un equipo de profesionales especialista en formulación de proyectos de educación superior. 	<ul style="list-style-type: none"> *Los plazos pueden ser fijados por cada profesional, de acuerdo a la complejidad del tipo de proyecto. *Los plazos deberán obedecer a la necesidad de la entidad.

El resultado de la entrevista se plasma en el siguiente cuadro:

CONSULTORES POSTULANTES	PUNTAJE TOTAL	BARRAZA QUISPE ARMANDO	FREDY HUARACHI CANO	JUAN PABLO QUISPE CUENCA
c) Entrevista personal		5	5	4
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (Facilidad de expresión oral, dicción adecuada)	Máx. 2 Puntos	2	2	2
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)	Máx. 3 Puntos	3	3	2
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL	5 Puntos	5.00	5.00	4.00

RESULTADO FINAL:

De acuerdo a la evaluación curricular y entrevista, se determinó la puntuación de los participantes del proceso con el siguiente resultado:



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

N°	Consultores	Puntaje Evaluación Curricular	Puntaje Entrevista	Puntaje Total	Resultado
1	BARRAZA QUISPE ARMANDO	85	5	90	1°
2	FREDY HUARACHI CANO	75	5	80	
3	JUAN PABLO QUISPE CUENCA	85	4	89	

RECOMENDACIÓN DE ADJUDICACIÓN DE CONTRATO²

Se recomienda la adjudicación del contrato para la Consultoría Individual **Contratación de un (01) Profesional para la Coordinación Técnica de los proyectos de la Unidad Formuladora de la Unidad Ejecutora 118** al participante **Barraza Quispe, Armando**.

Finalmente, como parte del procedimiento, mucho agradeceremos se sirva remitir el presente informe a la Dirección Ejecutiva, recomendando su adjudicación y posterior a ello cumplir con comunicar el resultado del proceso de la referencia y suscribir del contrato.

Atentamente,

Comité de Evaluación

 Piero Paul Jara Vela Presidente Titular	 Flor de María Modesto De La Cruz Miembro Titular	 Michella Shirley Tucto Robles Miembro Titular
---	--	---

² Elaborado durante el periodo de vigencia del DS. N° 044-2020-PCM



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO 01
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CURRICULAR

Consultores Postulantes:	Puntaje Total
PERFIL DEL CONSULTOR	
a) Formación	10 Puntos
• Profesional titulado en Ingeniería Civil y/o Arquitectura, carrera afines.	Si cumple/ No cumple
• Con estudios a nivel de postgrado de su especialidad y/o diplomado en inversión pública y/o evaluación de riesgo	10 puntos
b) Experiencia	85 Puntos
• Experiencia mínima de siete (07) años, en el sector público y/o privado.	Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.	Máx. 40 Puntos
>07 años y <09 años	
>=09 años y <11 años	
>=11 años	
• Experiencia no menor de cinco (05) años, en evaluación o formulación o ejecución de proyectos de inversión, y/o asistencia técnica en proyectos de inversión pública y/o monitoreo de proyectos de inversión.	Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.	Máx. 45 Puntos
>05 años y <07 años	
>=07 años y <09 años	
>=09 años	
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR	95 puntos
c) Entrevista personal	
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (Facilidad de expresión oral, dicción adecuada)	Máx.2 Puntos
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)	Máx. 3 Puntos
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL	5 Puntos
PUNTAJE TOTAL	100 puntos