

PLIEGO DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS Y OBSERVACIONES

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

Ruc/código :	20607262285	Fecha de envío :	05/01/2024
Nombre o Razón social :	CORPORACION N & B FRANCMARY S.A.C.	Hora de envío :	23:13:02

Observación: Nro. 1

Consulta/Observación:

En las bases estandar solicitan como obras similares: específicamente ¿ a los siguientes niveles: educación básica y/o inicial, RESULTANDO ESTE MUY SOSPECHOSO Y SE PRESTA AL DIRECCIONAMIENTO Y/O ACTO DOLOSO DE ASOCIACION ILICITA PARA DELINQUIR EN LOS CONCURSOS PUBLICOS.

La cual claramente direcciona el procedimiento de selección a los contratos similares a estas denominaciones, por tanto, vulnera la libre participación en estos procesos de selección, por lo que SE SOLICITA al comité de selección y/o área usuaria incluir También: los niveles de EDUCACIÓN BÁSICA Y/O INICIAL Y/O PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, por ser una institución educativa pública.

no conforme con ello en la misma municipalidad tienen diferentes criterios que se demuestran a continuación:

- AS-Ley 31728-SM-171-2023-MDSM/CS-1

MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 86896 ENRIQUE LOEZ ALBUJAR DEL CENTRO POBLADO PICHU SAN PEDRONDEL DISTRITO DE SAN MARCOS, HUARI, ANCASH CUI N° 2501663

Solicitan en sus obras similares: ¿.INFRAESTRUCTURA Y/O SERVICIOS DE: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS TRES NIVELES (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)

Por tanto se pide y solicita al comite uniformizar el criterio en materia de convocatoria de obras; teniendo en cuenta todos los niveles educativos (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA), para fomentar la libre concurrencia en los procesos públicos y esta no contravenga con la normativa vigente del art 2 del RLCE.

Acápíte de las bases : Sección: Especifico Numeral: III Literal: 3.2 - B Página: 36

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

art 2 del RLCE.

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se debe precisar al participante que el Ministerio de Educación ha emitido la Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU; la cual aprueba la norma técnica denominada ¿Criterios de diseño para locales educativos del nivel de Educación Inicial¿; cuyo objetivo según su Artículo 2, precisa: Establecer los criterios de diseño específicos de infraestructura educativa que requieren los servicios educativos del nivel inicial (¿).

Del mismo modo en su artículo 3 Alcances y ámbito de aplicación, prescribe: 3.1. La presente Norma Técnica es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

Del igual forma, la Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU; modifica la Resolución Viceministerial 084-2019-MINEDU; mediante la cual, se aprueba la Norma Técnica ¿Criterios de diseño para locales educativos de primaria y secundaria¿

Como se aprecia el mismo Ministerio De Educación; realiza una diferenciación en cuanto se refiere al diseño de locales de inicial separado de los niveles de primaria y secundaria, mediante la emisión de normas técnicas; todo ello en razón de que existe una marcada diferencia en diversos extremos en los diseños de una infraestructura educativa inicial en comparación con las infraestructuras de primaria y secundaria; tal aspecto se puede corroborar haciendo una comparación del contenido del Artículo 9 CRITERIOS DE DISEÑOS de las resoluciones viceministeriales antes descritas; donde se evidencia las diferencias basadas en las particularidades de cada uno de los niveles y dichas particularidades hacen que disten el diseño arquitectónico, diseño estructural, sistemas constructivo, entre otros.

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

art 2 del RLCE.

Análisis respecto de la consulta u observación:

aunado a ello, es necesario indicar que mediante la Resolución Viceministerial N° 010-2022-MINEDU, aprueban la actualización de la Norma Técnica denominada ¿Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa¿; precisa en su numeral 12.1 del artículo 12, Criterios para el diseño arquitectónico, lo siguiente: a. Para el diseño de la infraestructura educativa se debe tener conocimiento y analizar los requerimientos pedagógicos del Sector Educación, teniendo en cuenta la propuesta pedagógica de la modalidad, nivel o ciclo y/o modelo de servicio educativo que brinde la IE(¿).

Sumado a todo ello, en la primera disposición transitoria del mismo cuerpo normativo señala: Para intervenciones en la infraestructura de las II.EE públicas, las cuales se desarrollan en el marco de la normativa del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones y sus directivas, la presente Norma Técnica, luego de su entrada en vigencia es aplicable y de obligatorio cumplimiento para los proyectos de inversión (PI) (¿).

Bajo ese contexto se sustenta de forma legal la diferenciación recurrida para el concepto de obras similares. Del mismo modo es menester precisar que las actuaciones del área usuaria se desarrollan en el marco de los establecido en el Artículo 16 de la Ley y el artículo 29 del Reglamento que, establecen : en el caso de obras el expediente técnico que integra el requerimiento, contienen la descripción objetiva y precisa de las características y/o requisitos funcionales relevantes para cumplir la finalidad pública de la contratación, y las condiciones en las que debe ejecutarse la contratación; lo cual incluye el perfil (formación académica y experiencia) del Plantel Profesional que participará en la ejecución de la obra; así como otorgan la prerrogativa al área usuaria la potestad de definir el concepto de obras similares, esto el función a la finalidad del objeto de la convocatoria, para este caso una institución educativa de nivel inicial.

De otro lado se debe tomar en cuenta lo prescrito por el OSCE mediante Opinión N° 002-2020/DTN; la cual precisa que: el área usuaria es la dependencia que cuenta con los conocimientos técnicos necesarios para definir las características técnicas de los bienes, servicios y obras que se habrán de contratar.

Bajo tal contexto se evidencia que el área usuaria tiene las prerrogativas para la formulación de los términos de referencia y a su vez establecer el concepto de obras similares, en estricta concordancia con la naturaleza, complejidad y finalidad de la obra a ejecutar; ahora bien, analizando lo solicitado por el participante no se advierte ninguna vulneración a los principios de libre concurrencia ni otro cuerpo normativo.

Finalmente deberá tomarse en cuenta lo prescrito por el tribunal de contrataciones, mediante la Resolución N° 1454-2022-TCE-S5; fundamento 21: Es importante señalar que a través de la definición de obras similares que introducen las entidades en las bases de un procedimiento de selección, lo que se busca es valorar la ejecución de obras parecidas o semejantes

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

NINGUNO

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS

Nomenclatura : AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Obra

Descripción del objeto : CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

Ruc/código :	20604392889	Fecha de envío :	05/01/2024
Nombre o Razón social :	SERVICIOS GENERALES DICASA S.R.L.	Hora de envío :	23:19:24

Observación: Nro. 2

Consulta/Observación:

Se solicita al comité poder incluir dentro de obras similares: CONSTRUCCION Y/O REHABILITACION Y/O MEJORAMIENTO Y/O REMODELACION Y/O RECUPERACIÓN Y/O INSTALACIÓN Y/O RENOVACIÓN Y/O CREACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (CENTROS EDUCATIVOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL Y/O INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIMARIA Y/O INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIAS Y/O INSTITUTOS Y/O UNIVERSIDADES)

Por lo tanto, se pide ACOGER la presente observación, ya que está demostrado que el comité de selección está transgrediendo los principios de IGUALDAD DE TRATO, TRANSPARENCIA y PUBLICIDAD contemplados en el artículo 2° de la Ley de Contrataciones del Estado.

Acápite de las bases : **Sección:** Específico **Numeral:** B **Literal:** 1 **Página:** 36

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se debe precisar al participante que el Ministerio de Educación ha emitido la Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU; la cual aprueba la norma técnica denominada ¿Criterios de diseño para locales educativos del nivel de Educación Inicial¿; cuyo objetivo según su Artículo 2, precisa: Establecer los criterios de diseño específicos de infraestructura educativa que requieren los servicios educativos del nivel inicial (¿).

Del mismo modo en su artículo 3 Alcances y ámbito de aplicación, prescribe: 3.1. La presente Norma Técnica es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

Del igual forma, la Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU; modifica la Resolución Viceministerial 084-2019-MINEDU; mediante la cual, se aprueba la Norma Técnica ¿Criterios de diseño para locales educativos de primaria y secundaria¿

Como se aprecia el mismo Ministerio De Educación; realiza una diferenciación en cuanto se refiere al diseño de locales de inicial separado de los niveles de primaria y secundaria, mediante la emisión de normas técnicas; todo ello en razón de que existe una marcada diferencia en diversos extremos en los diseños de una infraestructura educativa inicial en comparación con las infraestructuras de primaria y secundaria; tal aspecto se puede corroborar haciendo una comparación del contenido del Artículo 9 CRITERIOS DE DISEÑOS de las resoluciones viceministeriales antes descritas; donde se evidencia las diferencias basadas en las particularidades de cada uno de los niveles y dichas particularidades hacen que disten el diseño arquitectónico, diseño estructural, sistemas constructivo, entre otros.

aunado a ello, es necesario indicar que mediante la Resolución Viceministerial N° 010-2022-MINEDU, aprueban la actualización de la Norma Técnica denominada ¿Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa¿; precisa en su numeral 12.1 del artículo 12, Criterios para el diseño arquitectónico, lo siguiente: a. Para el diseño de la infraestructura educativa se debe tener conocimiento y analizar los requerimientos pedagógicos del Sector Educación, teniendo en cuenta la propuesta pedagógica de la modalidad, nivel o ciclo y/o modelo de servicio educativo que brinde la IE(¿).

Sumado a todo ello, en la primera disposición transitoria del mismo cuerpo normativo señala: Para intervenciones en la infraestructura de las II.EE públicas, las cuales se desarrollan en el marco de la normativa del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones y sus directivas, la presente Norma Técnica, luego de su entrada en vigencia es aplicable y de obligatorio cumplimiento para los proyectos de inversión (PI) (¿).

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

Específico	B	1	36
------------	---	---	----

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

Análisis respecto de la consulta u observación:

Bajo ese contexto se sustenta de forma legal la diferenciación recurrida para el concepto de obras similares. Del mismo modo es menester precisar que las actuaciones del área usuaria se desarrollan en el marco de los establecido en el Artículo 16 de la Ley y el artículo 29 del Reglamento que, establecen : en el caso de obras el expediente técnico que integra el requerimiento, contienen la descripción objetiva y precisa de las características y/o requisitos funcionales relevantes para cumplir la finalidad pública de la contratación, y las condiciones en las que debe ejecutarse la contratación; lo cual incluye el perfil (formación académica y experiencia) del Plantel Profesional que participará en la ejecución de la obra; así como otorgan la prerrogativa al área usuaria la potestad de definir el concepto de obras similares, esto el función a la finalidad del objeto de la convocatoria, para este caso una institución educativa de nivel inicial.

De otro lado se debe tomar en cuenta lo prescrito por el OSCE mediante Opinión N° 002-2020/DTN; la cual precisa que: el área usuaria es la dependencia que cuenta con los conocimientos técnicos necesarios para definir las características técnicas de los bienes, servicios y obras que se habrán de contratar.

Bajo tal contexto se evidencia que el área usuaria tiene las prerrogativas para la formulación de los términos de referencia y a su vez establecer el concepto de obras similares, en estricta concordancia con la naturaleza, complejidad y finalidad de la obra a ejecutar; ahora bien, analizando lo solicitado por el participante no se advierte ninguna vulneración a los principios de libre concurrencia ni otro cuerpo normativo.

Finalmente deberá tomarse en cuenta lo prescrito por el tribunal de contrataciones, mediante la Resolución N° 1454-2022-TCE-S5; fundamento 21: Es importante señalar que a través de la definición de obras similares que introducen las entidades en las bases de un procedimiento de selección, lo que se busca es valorar la ejecución de obras parecidas o semejantes

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

NINGUNO

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS

Nomenclatura : AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Obra

Descripción del objeto : CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

Ruc/código :	20602594808	Fecha de envío :	05/01/2024
Nombre o Razón social :	J & J MARIÑO EMPRESA INDIVIDUAL DE RESPONSABILIDAD LIMITADA	Hora de envío :	23:21:51

Observación: Nro. 3

Consulta/Observación:

En las bases estandar se solicitan como obras similares: específicamente a los siguientes niveles: educación básica y/o inicial

La cual claramente direcciona y distorciona el procedimiento de selección a los contratos similares a estas denominaciones, por tanto, vulnera la libre participación en estos procesos de selección, por lo que SE SOLICITA al comité de selección y/o área usuaria incluir También: los niveles de EDUCACIÓN BÁSICA Y/O INICIAL Y/O PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, por ser una institución educativa pública

BAJO APERCIBIMIENTO DE SER DENUNCIADOS ANTE LA FISCALIA ANTICORRUPCION POR EL ACTO DE ASOCIACION ILICITA PARA DELINQUIR EN AGRAVIO DEL ESTADO, DIRECCIONANDO CLARAMENTE CON NOMBRES SIMILARES DE CONTRATOS Y VULNERANDO EL DERECHO DE LA LIBRE CONCURRENCIA A LOS PROCESOS QUE SON PUBLICOS.

ES ASI QUE REVISANDO OTRAS BASES ESTANDAR TOMARE EL EJEMPLO DE: - AS-Ley 31728-SM-171-2023-MDSM/CS-1

SIENDO TAMBIEN UNA INSTITUCION PUBLICA SOLICITAN INFRAESTRUCTURA Y/O SERVICIOS DE: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS TRES NIVELES (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)

POR TANTO SOLICITAMOS A SUS REPRESENTANTES INTEGRAR EN SUS BASES LOS TERMINOS DE LOS TRES NIVELES (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA) EN SUS OBRAS SIMILARES, BAJO RESPONSABILIDAD FUNCIONAL QUE SERA DETERMINADO POR EL PAD, OCI, FISCALIA

Acápite de las bases : **Sección:** Especifico **Numeral:** 3 **Literal:** 3.2 **Página:** 36

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

ART 2 RLCE Y LIBRE CONCURRENCIA DE POSTORES

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se debe precisar al participante que el Ministerio de Educación ha emitido la Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU; la cual aprueba la norma técnica denominada ¿Criterios de diseño para locales educativos del nivel de Educación Inicial¿; cuyo objetivo según su Artículo 2, precisa: Establecer los criterios de diseño específicos de infraestructura educativa que requieren los servicios educativos del nivel inicial (¿).

Del mismo modo en su artículo 3 Alcances y ámbito de aplicación, prescribe: 3.1. La presente Norma Técnica es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

Del igual forma, la Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU; modifica la Resolución Viceministerial 084-2019-MINEDU; mediante la cual, se aprueba la Norma Técnica ¿Criterios de diseño para locales educativos de primaria y secundaria¿

Como se aprecia el mismo Ministerio De Educación; realiza una diferenciación en cuanto se refiere al diseño de locales de inicial separado de los niveles de primaria y secundaria, mediante la emisión de normas técnicas; todo ello en razón de que existe una marcada diferencia en diversos extremos en los diseños de una infraestructura educativa inicial en comparación con las infraestructuras de primaria y secundaria; tal aspecto se puede corroborar haciendo una comparación del contenido del Artículo 9 CRITERIOS DE DISEÑOS de las resoluciones viceministeriales antes descritas; donde se evidencia las diferencias basadas en las particularidades de cada uno de los niveles y dichas particularidades hacen que disten el diseño arquitectónico,

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

Específico	3	3.2	36
------------	---	-----	----

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

ART 2 RLCE Y LIBRE CONCURRENCIA DE POSTORES

Análisis respecto de la consulta u observación:

diseño estructural, sistemas constructivo, entre otros.

aunado a ello, es necesario indicar que mediante la Resolución Viceministerial N° 010-2022-MINEDU, aprueban la actualización de la Norma Técnica denominada ¿Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa¿; precisa en su numeral 12.1 del artículo 12, Criterios para el diseño arquitectónico, lo siguiente: a. Para el diseño de la infraestructura educativa se debe tener conocimiento y analizar los requerimientos pedagógicos del Sector Educación, teniendo en cuenta la propuesta pedagógica de la modalidad, nivel o ciclo y/o modelo de servicio educativo que brinde la IE(¿).

Sumado a todo ello, en la primera disposición transitoria del mismo cuerpo normativo señala: Para intervenciones en la infraestructura de las II.EE públicas, las cuales se desarrollan en el marco de la normativa del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones y sus directivas, la presente Norma Técnica, luego de su entrada en vigencia es aplicable y de obligatorio cumplimiento para los proyectos de inversión (PI) (¿).

Bajo ese contexto se sustenta de forma legal la diferenciación recurrida para el concepto de obras similares. Del mismo modo es menester precisar que las actuaciones del área usuaria se desarrollan en el marco de los establecido en el Artículo 16 de la Ley y el artículo 29 del Reglamento que, establecen : en el caso de obras el expediente técnico que integra el requerimiento, contienen la descripción objetiva y precisa de las características y/o requisitos funcionales relevantes para cumplir la finalidad pública de la contratación, y las condiciones en las que debe ejecutarse la contratación; lo cual incluye el perfil (formación académica y experiencia) del Plantel Profesional que participará en la ejecución de la obra; así como otorgan la prerrogativa al área usuaria la potestad de definir el concepto de obras similares, esto el función a la finalidad del objeto de la convocatoria, para este caso una institución educativa de nivel inicial.

De otro lado se debe tomar en cuenta lo prescrito por el OSCE mediante Opinión N° 002-2020/DTN; la cual precisa que: el área usuaria es la dependencia que cuenta con los conocimientos técnicos necesarios para definir las características técnicas de los bienes, servicios y obras que se habrán de contratar.

Bajo tal contexto se evidencia que el área usuaria tiene las prerrogativas para la formulación de los términos de referencia y a su vez establecer el concepto de obras similares, en estricta concordancia con la naturaleza, complejidad y finalidad de la obra a ejecutar; ahora bien, analizando lo solicitado por el participante no se advierte ninguna vulneración a los principios de libre concurrencia ni otro cuerpo normativo.

Finalmente deberá tomarse en cuenta lo prescrito por el tribunal de contrataciones, mediante la Resolución N° 1454-2022-TCE-S5; fundamento 21: Es importante señalar que a través de la definición de obras similares que introducen las entidades en las bases de un procedimiento de selección, lo que se busca es valorar la ejecución de obras parecidas o semejantes

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

NINGUNO

Entidad convocante : MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS

Nomenclatura : AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1

Nro. de convocatoria : 1

Objeto de contratación : Obra

Descripción del objeto : CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

Ruc/código :	20604905801	Fecha de envío :	05/01/2024
Nombre o Razón social :	GRUPO COAL S.A.C.	Hora de envío :	23:55:48

Observación: Nro. 4

Consulta/Observación:

En el capítulo 3.2 requisitos de calificación, en el ítem B experiencia del postor en la especialidad, en las bases solicitan como obras similares infraestructura y/o servicios educativos correspondientes solo a los niveles de educación básica e inicial, por lo que se SOLICITA AL COMITÉ DE SELECCIÓN Y AL ÁREA USUARIA INCLUIR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, YA QUE EL OBJETO DE LA CONVOCATORIA DEL REFERIDO PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN LA INFRAESTRUCTURA ESTÁ BAJO LOS CRITERIOS GENERALES DE DISEÑO PARA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, de modo que la infraestructura de todos los niveles de educación son similares y carecen de diferencia alguna, además de verificar las partidas a ejecutar y los planos del expediente técnico se evidencia que se trata de un mantenimiento y/o mejoramiento de la infraestructura existente para el beneficio de los alumnos y profesores.

Por lo tanto, EN CASO QUE EL COMITÉ DE SELECCIÓN NO ACEPTÉ LA SOLICITUD PLANTEADA SE EVIDENCIARÍA UN CLARO DIRECCIONAMIENTO DEL PROCESO y estaría TRANSGREDIENDO LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE TRATO, TRANSPARENCIA Y PUBLICIDAD CONTEMPLADOS EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO.

Acápite de las bases : **Sección:** Especifico **Numeral:** 3.2 **Literal:** b **Página:** 37
Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

art 2

Análisis respecto de la consulta u observación:

Se debe precisar al participante que el Ministerio de Educación ha emitido la Resolución Viceministerial N° 104-2019-MINEDU; la cual aprueba la norma técnica denominada ¿Criterios de diseño para locales educativos del nivel de Educación Inicial¿; cuyo objetivo según su Artículo 2, precisa: Establecer los criterios de diseño específicos de infraestructura educativa que requieren los servicios educativos del nivel inicial (¿).

Del mismo modo en su artículo 3 Alcances y ámbito de aplicación, prescribe: 3.1. La presente Norma Técnica es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

Del igual forma, la Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU; modifica la Resolución Viceministerial 084-2019-MINEDU; mediante la cual, se aprueba la Norma Técnica ¿Criterios de diseño para locales educativos de primaria y secundaria¿.

Como se aprecia el mismo Ministerio De Educación; realiza una diferenciación en cuanto se refiere al diseño de locales de inicial separado de los niveles de primaria y secundaria, mediante la emisión de normas técnicas; todo ello en razón de que existe una marcada diferencia en diversos extremos en los diseños de una infraestructura educativa inicial en comparación con las infraestructuras de primaria y secundaria; tal aspecto se puede corroborar haciendo una comparación del contenido del Artículo 9 CRITERIOS DE DISEÑOS de las resoluciones viceministeriales antes descritas; donde se evidencia las diferencias basadas en las particularidades de cada uno de los niveles y dichas particularidades hacen que disten el diseño arquitectónico, diseño estructural, sistemas constructivo, entre otros.

aunado a ello, es necesario indicar que mediante la Resolución Viceministerial N° 010-2022-MINEDU, aprueban la actualización de la Norma Técnica denominada ¿Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa¿; precisa en su numeral 12.1 del artículo 12, Criterios para el diseño arquitectónico, lo siguiente: a. Para el diseño de la infraestructura educativa se debe tener conocimiento y analizar los requerimientos pedagógicos del Sector Educación, teniendo en cuenta la propuesta pedagógica de la modalidad, nivel o ciclo y/o modelo de servicio educativo que brinde la IE(¿).

Sumado a todo ello, en la primera disposición transitoria del mismo cuerpo normativo señala: Para intervenciones en la infraestructura de las II.EE públicas, las cuales se desarrollan en el marco de la normativa

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-172-2023-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	CONTRATACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE LA IOARR: CONSTRUCCION DE JUEGOS INFANTILES E INCLUSIVOS; RENOVACION DE AULA DE EDUCACION INICIAL; REPARACION DE ESTRUCTURA DE SERVICIO BASICO Y OBRAS EXTERIORES; EN EL(LA) IE 86462 - SAN MARCOS, EN EL CASERIO DE CHUYO, DISTRITO DE SAN MARCOS, PROVINCIA HUARI, DEPARTAMENTO ANCASH, con CUI Nro. 2550715

	Especifico	3.2	b	37
--	------------	-----	---	----

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

art 2

Análisis respecto de la consulta u observación:

del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones y sus directivas, la presente Norma Técnica, luego de su entrada en vigencia es aplicable y de obligatorio cumplimiento para los proyectos de inversión (PI) (¿).

Bajo ese contexto se sustenta de forma legal la diferenciación recurrida para el concepto de obras similares. Del mismo modo es menester precisar que las actuaciones del área usuaria se desarrollan en el marco de los establecido en el Artículo 16 de la Ley y el artículo 29 del Reglamento que, establecen : en el caso de obras el expediente técnico que integra el requerimiento, contienen la descripción objetiva y precisa de las características y/o requisitos funcionales relevantes para cumplir la finalidad pública de la contratación, y las condiciones en las que debe ejecutarse la contratación; lo cual incluye el perfil (formación académica y experiencia) del Plantel Profesional que participará en la ejecución de la obra; así como otorgan la prerrogativa al área usuaria la potestad de definir el concepto de obras similares, esto el función a la finalidad del objeto de la convocatoria, para este caso una institución educativa de nivel inicial.

De otro lado se debe tomar en cuenta lo prescrito por el OSCE mediante Opinión N° 002-2020/DTN; la cual precisa que: el área usuaria es la dependencia que cuenta con los conocimientos técnicos necesarios para definir las características técnicas de los bienes, servicios y obras que se habrán de contratar.

Bajo tal contexto se evidencia que el área usuaria tiene las prerrogativas para la formulación de los términos de referencia y a su vez establecer el concepto de obras similares, en estricta concordancia con la naturaleza, complejidad y finalidad de la obra a ejecutar; ahora bien, analizando lo solicitado por el participante no se advierte ninguna vulneración a los principios de libre concurrencia ni otro cuerpo normativo.

Finalmente deberá tomarse en cuenta lo prescrito por el tribunal de contrataciones, mediante la Resolución N° 1454-2022-TCE-S5; fundamento 21: Es importante señalar que a través de la definición de obras similares que introducen las entidades en las bases de un procedimiento de selección, lo que se busca es valorar la ejecución de obras parecidas o semejantes

Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:

NINGUNO