



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura Educativa

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

ANEXO “G”

TÉRMINOS DE REFERENCIA COMPONENTE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

“MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN EN EL DISTRITO DE LIRCAY, PROVINCIA DE ANGARAES Y DEPARTAMENTO DE HUANCAMELICA”, con Código Único 2503924.

1. NORMAS TECNICAS PARA LA FABRICACIÓN DE MOBILIARIO

El mobiliario a fabricar, al igual que la certificación de calidad se ceñirá a las siguientes normas y sus respectivas enmiendas y revisiones con actual vigencia, según corresponda por tipo de bien.

| CUADRO N°01: NORMAS TECNICAS QUE ESTABLECEN REQUISITOS PARA EL MOBILIARIO ESCOLAR | |
|---|--|
| CÓDIGO | TÍTULO DE LA NORMA |
| RVM N°019-2023-MINEDU | Criterios de diseño para mobiliario educativo de la Educación Básica Regular |
| NTP 260.010:2019 | MUEBLES. Mobiliario para instituciones educativas. Clasificación y tipos. 4ª Edición |
| NTP 260.011:2017 | MUEBLES. Mobiliario para instituciones educativas. Definiciones. 3ª Edición |
| NTP 260.012:2017 | MUEBLES. Mobiliario escolar para instituciones educativas. Embalaje. 3ª Edición |
| NTP 260.013:2017 | MUEBLES. Mobiliario escolar para instituciones educativas. Rotulado. 3ª Edición |
| NTP 260.014:2021 | MUEBLES. Mobiliario escolar para instituciones educativas. Muestreo. 4ª Edición |
| NTP 260.015:2021 | MUEBLES. Mobiliario escolar para instituciones educativas. Requisitos. 5ª Edición |

2. DESCRIPCION Y CANTIDADES

2.1. Metas Físicas

El Cuadro de Metas físicas del componente de mobiliario y equipamiento necesario para la implementación de los ambientes de la Institución educativa, se encuentra detallado en los siguientes cuadros:

- **CUADRO N°01:** METAS FÍSICAS ESTUDIO DEFINITIVO – COMPONENTE MOBILIARIO.
- **CUADRO N°02:** METAS FÍSICAS ESTUDIO DEFINITIVO – COMPONENTE EQUIPAMIENTO.

Las Metas a implementarse deben estar de acuerdo a la base normativa vigente, tanto para el equipamiento y el mobiliario.

2.2. Cuadro Comparativo

El cuadro comparativo detalla las diferencias, de existir, entre las Metas propuestas en el Perfil Viable y las Metas a implementarse en el Estudio Definitivo, debiendo de sustentarse en ambos casos (si se ha reducido o aumentado las metas) la cantidad final con respecto a las metas del perfil.

Todo sustento a precisarse, debe estar enmarcado dentro de la normativa vigente referente a mobiliario escolar e infraestructura educativa del sector y la Norma Técnica Peruana.

Se detallan los siguientes Cuadros:

- **CUADRO N°03:** COMPARATIVO PERFIL VIABLE Y ESTUDIO DEFINITIVO – COMPONENTE MOBILIARIO.
- **CUADRO N°04:** COMPARATIVO PERFIL VIABLE Y ESTUDIO DEFINITIVO – COMPONENTE EQUIPAMIENTO.

2.3. Cuadro Resumen

El cuadro resumen, evidencia alguna modificación a lo determinado en el perfil. Se elabora por tipo de bien.

- **CUADRO N°05:** RESUMEN DEL CUADRO COMPARATIVO DEL COMPONENTE DE MOBILIARIO
- **CUADRO N°06:** RESUMEN DEL CUADRO COMPARATIVO DEL COMPONENTE DE EQUIPAMIENTO

PRONIED
PROGRAMA NACIONAL
DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por CHAVEZ
BONELLI Roberto Andre FAU
20514347221 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 17.11.2023 17:39:01 -05:00

PRONIED
PROGRAMA NACIONAL
DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por BRAVO
ZEGARRA Roberto FAU
20514347221 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 17.11.2023 17:45:03 -05:00



CUADRO N°02: METAS FÍSICAS - COMPONENTE EQUIPAMIENTO

[illegible]

[illegible]

[illegible]



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura Educativa

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

| CUADRO N°05: RESUMEN DEL CUADRO COMPARATIVO DEL COMPONENTE DE MOBILIARIO | | | | | | |
|---|--------|-----------------------|----------------|------------------------------|-----------------------|----------------|
| CANTIDADES TOTALES DEL ESTUDIO DEFINITIVO Y PERFIL VIABLE - COMPONENTE MOBILIARIO | | | | | | |
| ESTUDIO DEFINITIVO | | | | PERFIL VIABLE | | |
| LÁMINA | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN DE BIENES | CANTIDAD TOTAL | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN DE BIENES | CANTIDAD TOTAL |
| | | BIEN N°01 | | | BIEN N°01 (01) | |
| | | BIEN N°02 | | | BIEN N°02 (02) | |
| | | BIEN N°N | | | BIEN N°N (03) | |
| CANTIDAD TOTAL DE MOBILIARIO | | | 0 | CANTIDAD TOTAL DE MOBILIARIO | | 0 |
| MODIFICACION AL PERFIL | | | | | | |
| (1) Observación N° 1 | | | | | | |
| (2) Observación N° 2 | | | | | | |
| (3) Observación N° N | | | | | | |

| CUADRO N°06: RESUMEN DEL CUADRO COMPARATIVO DEL COMPONENTE DE EQUIPAMIENTO | | | | | | | |
|---|--------|-----------------------|----------------|--|--------------------------------|-----------------------|----------------|
| CANTIDADES TOTALES DEL ESTUDIO DEFINITIVO Y PERFIL VIABLE - COMPONENTE EQUIPAMIENTO | | | | | | | |
| ESTUDIO DEFINITIVO | | | | | PERFIL VIABLE | | |
| LÁMINA | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN DE BIENES | CANTIDAD TOTAL | | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN DE BIENES | CANTIDAD TOTAL |
| | | BIEN N°01 | | | | BIEN N°01 (01) | |
| | | BIEN N°02 | | | | BIEN N°02 (02) | |
| | | BIEN N°N | | | | BIEN N°N (03) | |
| CANTIDAD TOTAL DE EQUIPAMIENTO | | | 0 | | CANTIDAD TOTAL DE EQUIPAMIENTO | | |
| | | | 0 | | | | |
| MODIFICACION AL PERFIL | | | | | | | |
| (1) Observación N° 1 | | | | | | | |
| (2) Observación N° 2 | | | | | | | |
| (3) Observación N° N | | | | | | | |

3. METRADOS

Se procede al desarrollo de los Metrados de los bienes diferenciados por tipología y por ambientes, tanto para mobiliario y para equipamiento, debiéndose detallar las cantidades totales a implementar en la institución educativa.

3.1. Cuadro N°01: Metrado De Mobiliario por Tipo De Bien

| CUADRO N° 01 : METRADO DE MOBILIARIO POR TIPO DE BIEN | | | | | |
|---|--------|-------------|--------|---------|---------|
| ITEM | CODIGO | DESCRIPCION | UNIDAD | METRADO | PARCIAL |
| | | | | | |
| | | | | | |

3.2. Cuadro N°02: Metrado Por Tipo de Equipamiento

| CUADRO N° 02 : METRADO DE EQUIPAMIENTO POR TIPO DE BIEN | | | | | |
|---|--------|-------------|--------|---------|---------|
| ITEM | CODIGO | DESCRIPCION | UNIDAD | METRADO | PARCIAL |
| | | | | | |
| | | | | | |

3.3. Cuadro N°03: Metrado De Mobiliario por Ambiente

| CUADRO N° 03 : METRADO DE MOBILIARIO POR AMBIENTE | | | | | | |
|---|--------|-------------|--------|----------------------|-----------------------|-------|
| NOMBRE DEL AMBIENTE | | | AULA | | | |
| CODIGO DEL AMBIENTE | | | A01 | | | |
| ITEM | CODIGO | DESCRIPCION | UNIDAD | METRADO POR AMBIENTE | CANTIDAD DE AMBIENTES | TOTAL |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3.4. Cuadro N°04: Metrado De Equipamiento por Ambiente

| CUADRO N° 04 : METRADO DE EQUIPAMIENTO POR AMBIENTE | | | | | | |
|---|--------|-------------|--------|----------------------|-----------------------|-------|
| NOMBRE DEL AMBIENTE | | | AULA | | | |
| CODIGO DEL AMBIENTE | | | A01 | | | |
| ITEM | CODIGO | DESCRIPCION | UNIDAD | METRADO POR AMBIENTE | CANTIDAD DE AMBIENTES | TOTAL |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura Educativa

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

3.5. Cuadro N°05: Desagregado de Ítems del Kit de Laboratorio de CTA

| CUADRO N° 05 : DESAGREGADO DE ITEMS QUE CONFORMAN EL KIT DE LABORATORIO DE FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA | | | | | |
|---|--------|-------------|--------|----------|-------|
| KIT DE FÍSICA | | | | | |
| ITEM | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | UNIDAD | CANTIDAD | TOTAL |
| | | | | | |
| KIT DE QUÍMICA | | | | | |
| ITEM | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | UNIDAD | CANTIDAD | TOTAL |
| | | | | | |
| KIT DE BIOLOGÍA | | | | | |
| ITEM | CÓDIGO | DESCRIPCIÓN | UNIDAD | CANTIDAD | TOTAL |
| | | | | | |

3.6. Cuadro N°06: Desagregado de Ítems del Kit de Taller EPT

| CUADRO N° 06 : DESAGREGADO DE ITEMS QUE CONFORMAN EL KIT DE TALLER EPT | | | | | |
|--|--------|-------------|--------|----------|-------|
| KIT DE TALLER EPT | | | | | |
| ITEM | CODIGO | DESCRIPCION | UNIDAD | CANTIDAD | TOTAL |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Nota:

Aplicable a los cuadros N° 01 al 06: Los códigos, cantidades y descripción de los bienes detallados son referenciales y solamente para uso explicativo del contenido mínimo del cuadro de Metrado.

4. PRESUPUESTOS**4.1. Costo Directo**

| CUADRO N°01: COSTO DIRECTO DE MOBILIARIO | | | | | | |
|--|--------|-------------|------|-------------|----------------|-------------|
| LAMINA | CODIGO | DESCRIPCION | UND. | CANT. TOTAL | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL |
| - | - | BIEN N° 01 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° 02 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° N | UND | | | |
| COSTO DIRECTO MOBILIARIO | | | | | | S/. 0.00 |

| CUADRO N°02: COSTO DIRECTO DE EQUIPAMIENTO | | | | | | |
|--|--------|-------------|------|-------------|----------------|-------------|
| LAMINA | CODIGO | DESCRIPCION | UND. | CANT. TOTAL | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL |
| - | - | BIEN N° 01 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° 02 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° N | UND | | | |
| COSTO DIRECTO EQUIPAMIENTO | | | | | | S/. 0.00 |

| CUADRO N°03: COSTO DIRECTO DEL KIT DE LABORATORIO DE CTA | | | | | | |
|--|--------|-------------|------|-------------|----------------|-------------|
| LAMINA | CODIGO | DESCRIPCION | UND. | CANT. TOTAL | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL |
| MODULO DE BIOLOGIA | | | | | | |
| - | - | BIEN N° 01 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° 02 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° N | UND | | | |
| MODULO DE QUIMICA | | | | | | |
| - | - | BIEN N° 01 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° 02 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° N | UND | | | |
| MODULO DE FISICA | | | | | | |
| - | - | BIEN N° 01 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° 02 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° N | UND | | | |
| COSTO DIRECTO DEL KIT DE LABORATORIO DE CTA | | | | | | S/. 0.00 |

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura Educativa

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

| CUADRO N°04: COSTO DIRECTO DEL KIT DE TALLER DE EPT | | | | | | |
|---|--------|-------------|------|-------------|----------------|-------------|
| LAMINA | CODIGO | DESCRIPCIÓN | UND. | CANT. TOTAL | COSTO UNITARIO | COSTO TOTAL |
| - | - | BIEN N° 01 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° 02 | UND | | | |
| - | - | BIEN N° N | UND | | | |
| COSTO DIRECTO DEL KIT DE TALLER DE EPT | | | | | | S/. 0.00 |

5. COTIZACIONES

| COTIZACIONES DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO | |
|---|---|
| 1 | Se deben adjuntar las cotizaciones que sustentan los costos unitarios de los bienes incluidos en el presupuesto. |
| 2 | Se debe adjuntar como mínimo dos cotizaciones por cada tipo de bien, tanto para mobiliario y equipamiento. (cotizaciones formales, no capturas de costos de internet) |
| 3 | Se debe elaborar un cuadro comparativo de cotizaciones para mobiliario y equipamiento, kit de Taller Creativo (Laboratorio de Ciencias Naturales) |

6. CRONOGRAMA DE EJECUCION DEL COMPONENTE DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

| CRONOGRAMA DE EJECUCION DEL COMPONENTE DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO | |
|---|---|
| El cronograma detallado de la ejecución del componente de mobiliario y equipamiento que elaborará el contratista, deberá contener la siguiente información como mínimo: | |
| 1 | Deberá detallarse los procesos y etapas que intervienen en la ejecución del componente de mobiliario y equipamiento, debiéndose hacer la diferenciación para la fabricación del mobiliario y para la adquisición de los equipos. |
| 2 | Deberá estar detallada cada Etapa y/o proceso a nivel de partidas y sub-partidas, contemplando las partidas principales que intervienen en la fabricación y/o adquisición de los bienes (habilitación de material, dobles y corte de tubos metálicos, armado y soldado de estructura metálica, pintura, inyección de polipropileno, ensamblado del mueble, etc.), debiendo EL CONTRATISTA considerar todas las partidas necesarias para la ejecución del componente. |
| 3 | Deberá de agrupar los bienes por tipología (mobiliario básico, mobiliario complementario, mobiliario de tóxico, mobiliario auxiliar, equipamiento, kit de Taller Creativo, etc.) y presentar como anexo el detalle de los bienes que comprenden cada grupo. |
| 4 | Deberá detallarse las etapas y procesos para la adquisición del Kit de Taller Creativo (Laboratorio de Ciencias Naturales). |
| 5 | La descripción del cronograma debe ser concisa, precisa y clara, estipulando fechas claras y plazos adecuados, previendo el tiempo para la certificación de calidad (considerar un aproximado entre 25 días a 45 días calendario dependiendo la cantidad del lote). Tomar en consideración para la adquisición de los ítems de Laboratorio de CTA y Talleres de EPT, que varios de sus componentes son importados, por lo cual deben contemplar los plazos de adquisición e implementación acorde al cronograma de ejecución de la obra |

7. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

7.1. Características Generales y Cantidades de los Bienes.

a) Descripción y Cantidad de los Bienes

Las cantidades totales a contratar por tipo de bienes están indicadas en el **CUADRO N°01**.

| CUADRO N° 01: CANTIDAD DE BIENES | | | | |
|----------------------------------|--------|--------|----------------------|----------------|
| COMPONENTE | LAMINA | CODIGO | DESCRIPCION DEL BIEN | CANTIDAD TOTAL |
| MOBILIARIO | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| EQUIPAMIENTO | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| SUB TOTAL BIENES DE MOBILIARIO | | | | |
| SUBTOTAL BIENES DE EQUIPAMIENTO | | | | |
| TOTAL DE BIENES | | | | |



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura Educativa

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

b) Características específicas de los bienes (Mobiliario y Equipamiento)

Las características específicas de los bienes a fabricar y/o adquirir, deben estar detalladas y contemplar como los siguientes alcances:

- **PLANO DE DETALLE DE MOBILIARIO**
Láminas de diseño que contemplan los detalles para la fabricación del mobiliario, representación gráfica de elevaciones, cortes, secciones, a escalas adecuadas (1:1, 1:2, 1:5, 1:10, 1:20, etc...) con la descripción técnica en cuanto a espesores, secciones, diámetros, calibres, materiales, acabados, tipo de fijación, sistema de refuerzo, cerraduras, sistema de correderas, bisagras, etc. Contemplando todo lo necesario de manera clara y precisa para la fabricación del mobiliario
- **FICHAS TÉCNICAS DE EQUIPAMIENTO**
Fichas Técnicas en las que se detallen las especificaciones técnicas de manera precisa y clara de cada equipo, componentes que conforman los equipos, las dimensiones de ser necesarias.
- **FICHAS TÉCNICAS DEL KIT DE LABORATORIO DE FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA.**
Fichas Técnicas en las que se detallen las especificaciones técnicas de manera precisa y clara de cada ITEM que conforman el KIT para FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA.
- **LISTADOS OFICIALES DEL KIT DE TALLER DE EPT.**
Listados de los talleres de EPT en las que se detallen las especificaciones técnicas de los bienes y equipos de acuerdo a la tipología del taller general o de especialidad que le corresponda a la I.E. en concordancia con lo estipulado por el área pedagógica del sector.

Asimismo, se debe adjuntar los **PLANOS DE DISTRIBUCION EQUIPADOS**, en los cuales se pueda visualizar de manera clara la ubicación a escala del mobiliario y equipos a implementarse por cada ambiente de la institución educativa.

7.2. Garantía comercial del bien

Al desarrollar el expediente técnico, se deberá tener en cuenta el plazo de la garantía por tipología de bienes, a ser usado por el contratista respecto a las metas físicas y la tipología de bienes que contemple en el proyecto en el marco de la normativa vigente del sector.

En el siguiente cuadro, se indican los años del tiempo mínimo de garantía de los bienes:

| CUADRO N° 02: TIEMPO DE GARANTÍA DE LOS BIENES | | |
|---|---|--------------------|
| TIPO DE BIEN | DESCRIPCIÓN DE BIEN | TIEMPO DE GARANTÍA |
| MOBILIARIO BÁSICO | Aulas (Silla y mesa para alumno, silla y mesa para docente, gabinetes metálicos, ETC) Biblioteca (mesa grupal y anaqueles) Área Administrativa (escritorios y muebles metálicos) | 5 AÑOS |
| MOBILIARIO COMPLEMENTARIO | Mobiliario complementario para la totalidad de ambientes: Pizarra móvil y de pared, armarios Melamine, estantes de ángulos ranurado, casilleros – Lockers metálicos, sillas apilables, taburetes, Credenza, silla giratoria, kitchenette, sillón, sofá modular, cama, mesa de noche, mesa de centro, bancas, etc. | 3 AÑOS |
| EQUIPAMIENTO (La totalidad del Equipamiento) | | 3 AÑOS |

7.3. Logotipo y rotulado

a) Logotipo para bienes mobiliario

| Medidas: | |
|---|---|
| 1 | Este logotipo tendrá 8 cm de largo x 3 cm de alto. |
| Tipo: | |
| 1 | <u>Mobiliario de POLIPROPILENO</u> : El logotipo será inyectado en el Tablero de Polipropileno. |
| 2 | <u>Mobiliario de METAL</u> : El logotipo será remachado en la ubicación indicada. |
| 3 | <u>Mobiliario de MELAMINA</u> : El logotipo será atornillado en la ubicación indicada. |
| 4 | <u>Mobiliario de MADERA</u> : El logotipo será pirograbado en la ubicación indicada |
| Consideraciones: | |
| El logo de la entidad se colocará en cada uno de los bienes a adquirir según corresponda a cada equipo. Será a color, resistentes a los detergentes y líquidos limpiadores. El tipo y el tamaño será de acuerdo a la NTP N° 260.013:2017. | |



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura Educativa

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FIGURA N° 01



b) Rotulado

Cada bien llevará un rotulado que identifique al fabricante y debe estar ubicado en la parte inferior de los equipos. Se indicará según las características siguientes: **(NTP N° 260.013:2017)**.

FIGURA N° 02: PARA MOBILIARIO

Respetar los colores del logo

Logo DE LA ENTIDAD

Autoadhesivo con fondo traslúcido

Texto Fuente: Arial en negrita visible

Indicar el nombre del Consorcio y las empresas que lo conforman

Se debe indicar la descripción del mobiliario al que pertenece el bien (Código de mobiliario, nivel educativo, cantidad, etc)

PROCESO DE ADQUISICIÓN N°

DESCRIPCIÓN DE MOBILIARIO Y CANTIDAD:

NOMBRE DEL EJECUTOR DEL PROYECTO:

DIRECCIÓN: TELÉFONO:

Medidas: Este rotulado tendrá 10 cm de largo x 6 cm de alto.
Verificación: Inspección Visual.

FIGURA N° 03: PARA EQUIPAMIENTO

Respetar los colores del logo

Logo DE LA IDENTIDAD

Autoadhesivo con fondo traslúcido

Texto Fuente: Arial en negrita visible

Indicar el nombre del Consorcio y las empresas que lo conforman

Se debe indicar la descripción del EQUIPO al que pertenece el bien (Código de mobiliario, N° de serie, etc)

PROCESO DE ADQUISICIÓN N°

DESCRIPCIÓN DE EQUIPO Y CANTIDAD:

NOMBRE DEL EJECUTOR DEL PROYECTO:

DIRECCIÓN: TELÉFONO:

Medidas: Este rotulado tendrá 10 cm de largo x 6 cm de alto.
Verificación: Inspección Visual.

CUADRO N° 03: UBICACIÓN DEL ROTULADO EN LOS BIENES DE EQUIPAMIENTO

| CODIGO | DESCRIPCION DEL BIEN | UBICACIÓN DEL LOGOTIPO |
|--------|----------------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Debe detallarse la ubicación del logotipo institucional en cada uno de los equipos que se van a adquirir en el marco del proyecto.

PRONIED
PROGRAMA NACIONAL
DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por CHAVEZ
BONELLI Roberto Andre FAU
20514347221 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 17.11.2023 17:40:29 -05:00

PRONIED
PROGRAMA NACIONAL
DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por BRAVO
ZEGARRA Roberto FAU
20514347221 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 17.11.2023 17:45:11 -05:00