

INFORME DE EVALUACIÓN DE CONSULTORES

Informe de evaluación de propuestas

Servicios de Consultoría

Nombre del proyecto: : Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional

Préstamo del BID No. : Contrato N°4555/OC-PE

Nombre del contrato: Servicio para la mejora y actualización de planes de estudios para el grupo A de universidades

Número de identificación de la Solicitud de Propuestas : SBCC N° 006-2023-UE.118-PMESUT/BID

Fecha de presentación del informe *al BID* : 10 de julio de 2023

INDICE

Sección 1, Evaluación técnica

Cuadro	Contenido	Página
Cuadro 1.	Identificación	3
Cuadro 2.	Proceso de selección	4-7
Cuadro 3.	Presentación de propuestas técnicas y financieras y apertura pública de las propuestas técnicas	8-9
Cuadro 4.	Criterios de Evaluación y Calificación de las propuestas técnicas según la SP	10-11
Cuadro 5.	Evaluación de Propuestas Técnicas, Resumen General	12
Cuadro 6.	Evaluación detallada de las Propuestas Técnicas	13-42

Sección 1. Evaluación técnica

Cuadro 1. Identificación

1.1	Nombre del Prestatario	República del Perú
1.2	Número del Préstamo/Crédito	4555/OC-PE
1.3	Nombre del Proyecto según el Contrato de Préstamo	Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional
1.4	Contratante	Unidad Ejecutora 118 – Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica y Superior
	a) nombre	Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional - PMESUT
	b) dirección	Calle Los Laureles N° 399, San Isidro
1.5	Código Identificador de la adquisición en SEPA o en el Plan de Adquisiciones de la Cooperación Técnica	PMSUT-1191-SBCC-CF-2023
1.6	Número de identificación del Proceso	SBCC N°006-2023-UE.118-PMESUT/BID
1.7	Descripción de los servicios de consultoría materia de la Solicitud de Propuestas	Servicio para la mejora y actualización de planes de estudios para el grupo A de universidades
1.8	Costo Estimado	US\$ 704,517.50
1.9	Método de adquisición (marcar uno)	SBCC <u> X </u> SBC <u> </u> SCC <u> </u>
1.10	¿Se requiere examen previo (ex ante)?	Sí <u> X </u> No <u> </u>
1.11	Cofinanciamiento, si lo hubiere	No Aplica
	a) nombre del organismo cofinanciador	No Aplica
	b) porcentaje financiado por el organismo cofinanciador	No Aplica

Cuadro 2.
Proceso de selección

2.1	Fecha del Anuncio General de Adquisiciones en UNDB	31/10/2018
2.2	Anuncio específico de la invitación a presentar Expresiones de Interés (*)	
	a) Fecha del anuncio en UNDB (si corresponde)	IDB-P1141656-02/23 de fecha 23/02/2023
	b) Fecha y nombre del periódico nacional donde fue publicado el aviso	Diario El Comercio el 23/02/2023
	c) Fecha y nombre del portal web donde se publicó el aviso (ejemplo de SEACE, página institucional, etc.).	https://www.pmesut.gob.pe/ps-expresion-de-interes , el 23/02/2023
2.3	Lista Corta	
	a) fecha de la solicitud de no objeción del Banco a la Lista Corta	Oficio N° 0422-2023-MINEDU/VMGP/UE.118 de fecha 10/05/2023
	b) fecha de comunicación de la no objeción del Banco a la Lista Corta	N° O-CAN/CPE-1076/2023 de fecha 22/05/2023

	<p>c) Conformación de la Lista Corta</p> <p>1 APCA: COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. – MÁS EXCELENCIA EDUCATIVA S.A.C Nacionalidad MEXICANA</p> <p>2 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ Nacionalidad PERUANA</p> <p>3 APCA: UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA – INSTITUTO INTERNACIONAL DE LA UNESCO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATITNA Y EL CARIBE (IESALC) Nacionalidad PERUANA</p> <p>4 ARQUÍMIDES ERNESTO CRUZ SÁNCHEZ S.R.C.L Nacionalidad PERUANA</p> <p>5 GESTIONA Y APRENDE S.A.C Nacionalidad PERUANA</p> <p>6 UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT Nacionalidad PERUANA</p> <p>7 APCA: PERFILES Y CONSUMIDORES SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA – ESTRATEGIA & OPINIÓN S.A Nacionalidad PERUANA</p> <p>8 APCA: ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SAC – CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CIFE S.C. (CENTRO UNIVERSITARIO CIFE) Nacionalidad PERUANA</p> <p>Suplente 1 APCA: BH ASSOCIATES EDUCATION CONSULTANTS – CONSILIUM GROUP ADVISORS, LLC – CONSILIUM GROUP ADVISORS PERU S.A.C. – CGA PERU S.A.C Nacionalidad PERUANA</p> <p>Suplente 2 APCA: FUNDACIO UNIVERSITARIA DEL BAGES – UNIVERSIDAD EL BOSQUE Nacionalidad ESPAÑOLA</p>	
2.4	Fecha de envío al Banco de la Solicitud de Propuestas (SP)	Oficio N° 0422-2023-MINEDU/VMGP/UE.118 de fecha 10/05/2023
2.5	Fecha de la no objeción del Banco a la SP	N° O-CAN/CPE-1076/2023 de fecha 22/05/2023
2.6	Fecha de envío de la SP a los integrantes de la Lista Corta	24 de mayo del 2023
2.7	Modificación de la Lista Corta (si procede)	31 de mayo del 2023
	a) detalle de la modificación	Se cursó invitación a las firmas suplentes, a partir de la negativa en participar de la APCA: PERFILES Y CONSUMIDORES SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA – ESTRATEGIA & OPINIÓN S.A Nacionalidad PERUANA

(*) Adjuntar copia del anuncio específico

	b) fecha de envío al Banco de la nueva conformación de la Lista Corta al Banco para no objeción (si procede)	No aplica
	c) fecha de no objeción del Banco a las modificaciones a la Lista Corta (si procede)	No aplica
	<p>d) Lista Corta definitiva:</p> <p>1 APCA: COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. – MÁS EXCELENCIA EDUCATIVA S.A.C Nacionalidad MÉXICANA</p> <p>2 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ Nacionalidad PERUANA</p> <p>3 APCA: UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA – INSTITUTO INTERNACIONAL DE LA UNESCO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATITNA Y EL CARIBE (IESALC) Nacionalidad PERUANA</p> <p>4 ARQUÍMIDES ERNESTO CRUZ SÁNCHEZ S.R.C.L Nacionalidad PERUANA</p> <p>5 APCA: GESTIONA Y APRENDE S.A.C - FUNDACIÓN INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA IL3-UB. Nacionalidad PERUANA</p> <p>6 APCA UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL Nacionalidad PERUANA</p> <p>7 APCA: ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SAC – CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CIFE S.C. (CENTRO UNIVERSITARIO CIFE) Nacionalidad PERUANA</p> <p>8 APCA: BH ASSOCIATES EDUCATION CONSULTANTS – CONSILIUM GROUP ADVISORS, LLC – CONSILIUM GROUP ADVISORS PERU S.A.C. – CGA PERU S.A.C Nacionalidad PERUANA</p>	
2.8	Fecha de la reunión previa, si la hubiere	01 de junio del 2023 a las 16:00
2.9	Nombre de las firmas o APCA participantes a la reunión previa	<p>1 APCA: COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. – MÁS EXCELENCIA EDUCATIVA S.A.C Nacionalidad MÉXICANA</p> <p>2 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ Nacionalidad PERUANA</p> <p>3 APCA: UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA – INSTITUTO INTERNACIONAL DE LA UNESCO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATITNA Y EL CARIBE (IESALC) Nacionalidad PERUANA</p>

		<p>4 ARQUÍMIDES ERNESTO CRUZ SÁNCHEZ S.C.R.L Nacionalidad PERUANA</p> <p>5 APCA: GESTIONA Y APRENDE S.A.C - FUNDACIÓN INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA IL3-UB. Nacionalidad PERUANA</p> <p>6 APCA UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT - PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL Nacionalidad PERUANA</p> <p>7 APCA: ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SAC – CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CIFE S.C. (CENTRO UNIVERSITARIO CIFE) Nacionalidad PERUANA</p> <p>8 APCA: BH ASSOCIATES EDUCATION CONSULTANTS – CONSILIUM GROUP ADVISORS, LLC – CONSILIUM GROUP ADVISORS PERU S.A.C. – CGA PERU S.A.C Nacionalidad PERUANA</p>
2.10	Aclaraciones y/o consultas	
	Fecha límite para formulación de aclaraciones y/o consultas	05 de junio del 2023
	Fecha de envío al Banco de las aclaraciones y/o consultas (si procede)	No aplica
	Fecha de no objeción del Banco a aclaraciones y/o consultas (si procede)	No aplica
	Fecha de entrega a los integrantes de la Lista Corta de las de aclaraciones y/o consultas a la SP	13 de junio del 2023
2.11	Enmiendas a la SP	
	Número de enmiendas a la SP	No aplica
	Fecha de envío al Banco de las enmiendas (si procede)	No aplica
	Fecha de no objeción del Banco a las enmiendas (si procede)	No aplica
	Fecha de entrega de enmiendas a los integrantes de la Lista Corta	No aplica

Cuadro 3.
Presentación de propuestas técnicas y financieras y apertura pública de las propuestas técnicas

3.1	Plazo para la presentación de propuestas	
	a) Lugar, fecha y hora originales	Al correo adquisiciones@pmesut.gob.pe, el 27 de junio de 2023 a las 16:00
	b) prórrogas, si las hubiere	No aplica
3.2	Apertura pública de los sobres conteniendo las propuestas técnicas, lugar, fecha y hora	Apertura virtual el 27 de junio de 2023 a las 16:30, a través del siguiente enlace: https://meet.google.com/ruy-vjud-trd
3.3	Acta de la apertura y custodia de las propuestas de precio (*)	Las propuestas de precio quedaron sin apertura.
	fecha y hora del término del acto público	27/06/2023 a las 17:14 horas
	fecha del envío del Acta al Banco	No aplica
3.4	Número de propuestas presentadas	Nº 4 propuestas
3.5	Período de validez de las propuestas requerido en la SP (días)	90 días calendarios
	a) fecha de expiración de la validez de las propuestas según lo requerido en la SP	25/09/2023
	b) prórrogas, si las hubiere	No aplica
	c) fecha de comunicación de la no objeción del Banco, a la prórroga de presentación de propuestas y al periodo de validez de las mismas (si procede)	No aplica
3.6	Si hubo baja concurrencia; explicar las razones por las que los integrantes de la Lista Corta no presentaron propuestas	
3.7	Conformación del comité de evaluación	
	Fecha de designación del comité de evaluación	Resolución Jefatural N°023-2023-MINEDU-UE/MCEBS de fecha 20/06/2023
	Nombres y cargos de las personas que conforman el comité de evaluación	JORGE RUIZ OLAYA - Presidente

Sección 1.- Evaluación técnica

		MAYRA LEDITH PINEDO LÓPEZ - Miembro LADY DIANA MORENO ROJAS - Miembro
--	--	--

(*) Adjuntar copia a este informe del Acta de Apertura Pública de las Propuestas Técnicas.

Cuadro 4. Criterios de Evaluación y Calificación de las propuestas técnicas definidos en la SP (*)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	PUNTAJE TÉCNICO DEFINIDO EN LA SP
A. DESCRIPCIÓN DE ENFOQUE, METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO PROPUESTOS PARA RESPONDER A TDR	MÁXIMO 60 PUNTOS
Condiciones técnicas	30
• Instrumento/os para la identificación de las necesidades de la universidad y las exigencias del entorno laboral y social.	
• Identificación de las herramientas de TI complementarias o necesarias para el logro de los objetivos del servicio.	
• Recursos y estrategias pedagógicas para el trabajo con docentes y actores relevantes.	
• Principales enfoques de enseñanza y aprendizaje y enfoques transversales que deben considerarse para el logro de los objetivos propuestos.	
• Marco normativo relevante para el desarrollo de las actividades propuestas.	
Metodología	Puntaje técnico definido en la SP
• Participación: estrategias para promover la participación de los actores relevantes.	20
• Sostenibilidad: la intervención para la implementación de los servicios debe posibilitar la continuidad y el desarrollo de las actividades por parte de la universidad	
• Adaptabilidad: la propuesta debe ser flexible para los diferentes contextos, programas formativos y particularidades de cada universidad.	
• Innovación: formas para promover nuevas maneras fortalecer los vínculos institucionales y con el entorno social, así como estrategias para fomentar la innovación y la creatividad.	
Plan de trabajo	Puntaje técnico definido en la SP
• Conceptualización general de cada una de las etapas.	10
• Contenido y duración, fases e interrelaciones.	
• Hitos de control de avance del servicio.	
• Fechas de entrega tentativas de los informes.	
FACTOR	PUNTUACIÓN
B. FACTORES REFERIDOS AL EQUIPO CLAVE (13 profesionales)	MÁXIMO 40 PUNTOS
01 Coordinador del equipo (01):	Cumple / No Cumple 04 Puntos
Bachiller y/o Titulado en Educación, Administración, Humanidades, Ciencias Sociales o similares.	
Con grado de Doctorado o Maestría en Educación y/o gestión de proyectos y/o con Especialidad en gestión curricular.	
Deseable con estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Máximo 02 puntos
- Más de 01 a 3 estudios	01 punto
- Más de 03 estudios	02 puntos
Experiencia General: Mínima 10 años en entidades públicas o privadas.	Cumple / No Cumple
Experiencia Específica: Experiencia mínima de cinco (05) años en puestos de coordinación y/o gestión y/o jefatura para realización de procesos de diseño y/o implementación de programas de estudios y/o para programas de capacitación con autoridades o docentes en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel universitario.	Cumple / No Cumple
Deseable con experiencia y/o estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o condiciones básicas de calidad.	Máximo 02 puntos
- Más de 01 a 4 experiencias	01 punto
- Más de 04 experiencias	02 puntos
02. Especialista en currículo (02)	Cumple / No Cumple 6 Puntos
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.	
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	
	Cumple / No Cumple

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple
- Más de 1 experiencia	Máximo 01 punto (Por profesional)
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple
- Más 1 experiencia	Máximo 01 punto (Por profesional)
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple
- Más de 1 experiencia	Máximo 01 punto (Por profesional)
03. Especialista en áreas de carreras profesionales (07)	Cumple / No Cumple 21 Puntos
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carreras agroindustriales o agropecuarias y/o afines (carreras de ingeniería relacionados a estos campos) • Uno (01) en carrera de educación inicial y/o afines. • Dos (02) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines. • Uno (01) en el campo profesional de las ciencias de las comunicaciones y/o afines. • Uno (01) en el campo profesional de ciencias de la salud. • Uno (01) en el campo profesional de ingeniería informática o de sistemas y/o afines.	
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple
- Más de 2 experiencias	Máximo 01 punto (Por profesional)
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple
- Más de 01 servicio	Máximo 01 punto (Por profesional)
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple
- Más de 01 experiencia	Máximo 01 punto (Por profesional)
04. Especialista en enfoques transversales (01)	Cumple / No Cumple 03 Puntos
Bachiller o Titulado en Educación o ciencias sociales o Humanidades o afines Con estudios de postgrado y/o especialización en interculturalidad o afines.	Cumple / No Cumple
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en entidades públicas o privadas.	Máximo 01 punto
- Más de 02 años	01 punto
Experiencia específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto
- Más de 3 experiencias	01 punto

Mínimo haber participado en un (01) servicio relacionado con proyectos educativos en el marco de la interculturalidad.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto
- Más de 1 servicio a más	01 punto
05. Especialista en comunicación (01):	Cumple / No Cumple 03 Puntos
Bachiller y/o titulados en comunicación y/o marketing y/o carreras afines.	Cumple / No Cumple
Experiencia general: Mínimo 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto
- Más de 6 años	01 punto
Experiencia específica: Mínimo de cuatro (04) experiencias vinculadas con el diseño y/o ejecución de estudios de mercado, de preferencia en el ámbito educativo.	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos
- Más de 4 hasta 6 experiencias	01 punto
- Más de 6 experiencias	02 puntos
06. Especialista en Desarrollo de software (01)	Cumple / No Cumple 03 Puntos
Profesional en Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Software, Ingeniería en Ciencias de la Computación o carreras afines.	Cumple / No Cumple
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas. Deseable en el ámbito educativo	Cumple/No cumple
Experiencia específica: Mínimo dos (02) experiencias en áreas de validación de requerimientos y/o análisis y/o diseño y/o programación de software para procesos educativos	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos
- Más de 2 hasta 4 experiencias	01 punto
- Más de 4 experiencias	02 puntos
Deseable con dos (2) experiencias en desarrollo de software para el nivel de educación superior universitaria.	Cumple / No Cumple Máximo 01 punto
- Más de 2 experiencias	01 punto

(*) Ajustar según los criterios de evaluación técnica definidos en la SP.

Nota: El puntaje mínimo requerido para pasar a la siguiente etapa apertura de propuestas de precios es de 70 puntos

Cuadro 5. Evaluación de Propuestas Técnicas

Resumen General

Criterios de Evaluación según la SP (*)		Puntaje técnico definido en la SP	Puntaje técnico evaluado de la Firma o APCA 1	Puntaje técnico evaluado de la Firma o APCA 2	Puntaje técnico evaluado de la Firma o APCA 3	Puntaje técnico evaluado de la Firma o APCA 4
DESCRIPCIÓN DE ENFOQUE, METODOLOGÍA A Y PLAN DE TRABAJO PROPUESTOS PARA RESPONDER A TDR						
A.1	Condiciones técnicas	30	15	30	30	30
A.2	Metodología	20	20	10	10	10
A.3	Plan de trabajo	10	5	10	5	5
B FACTORES REFERIDOS AL EQUIPO CLAVE						
B.1	01 Coordinador del equipo (01):	4	3	3	2	3
B.2	02. Especialista en currículo (02)	6	5	5	5	6
B.3	03. Especialista en áreas de carreras profesionales (07)	21	15	12	8	12
B.4	04. Especialista en enfoques transversales (01)	3	3	1	3	2
B.5	05. Especialista en comunicación (01):	3	2	2	3	2
B.6	06. Especialista en Desarrollo de software (01)	3	2	1	2	2
Puntaje Total		100	70	74	68	72

(*) Ajustar según los criterios de evaluación técnica definidos en la SP

Firma o APCA 1: <i>GESTIONA Y APRENDE S.A.C - FUNDACIÓN INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA IL3-UB</i>	Firma o APCA 3: <i>COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. – MÁS EXCELENCIA EDUCATIVA S.A.C</i>
Firma o APCA 2: <i>ARQUÍMIDES ERNESTO CRUZ SÁNCHEZ S.C.R.L</i>	Firma o APCA 4: <i>ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SAC – CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CIFE S.C. (CENTRO UNIVERSITARIO CIFE)</i>

Cuadro 6.
Evaluación detallada de las Propuestas Técnicas (*)

Nombre de la firma o APCA 1: GESTIONA Y APRENDE S.A.C - FUNDACIÓN INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA IL3-UB

Criterios de Evaluación técnica definidos en la SP	Puntaje técnico definido en la SP	Puntaje técnico Obtenido	Fortalezas	Debilidades
A. Descripción de enfoque, metodología y plan de trabajo propuestos para responder a TDR			---	<p>En enfoque técnico y metodológico presenta las actividades previstas en los TdR en forma genérica y/o a través de un enfoque estandarizado que no se adapta lo suficiente al trabajo específico a llevar a cabo. Aunque el enfoque y la metodología son aceptables no incluyen un abordaje de los aspectos críticos de la tarea a encomendar.</p> <p>En este sentido, el Plan de Trabajo se incluyen todas las actividades críticas, pero con insuficiente grado de detalle. Si hay inconsistencias con la metodología son de menor entidad. El Plan de Trabajo prevé los aspectos logísticos y la disponibilidad de recursos humanos y materiales en forma aceptable.</p>
Condiciones técnicas				
• Instrumento/os para la identificación de las necesidades de la universidad y las exigencias del entorno laboral y social.	30	15		
• Identificación de las herramientas de TI complementarias o necesarias para el logro de los objetivos del servicio.				
• Recursos y estrategias pedagógicas para el trabajo con docentes y actores relevantes.				
• Principales enfoques de enseñanza y aprendizaje y enfoques transversales que deben considerarse para el logro de los objetivos propuestos.				
• Marco normativo relevante para el desarrollo de las actividades propuestas.				
Metodología				
• Participación: estrategias para promover la participación de los actores relevantes.	20	20		
• Sostenibilidad: la intervención para la implementación de los servicios debe posibilitar la continuidad y el desarrollo de las actividades por parte de la universidad				
• Adaptabilidad: la propuesta debe ser flexible para los diferentes contextos, programas formativos y particularidades de cada universidad.				
• Innovación: formas para promover nuevas maneras fortalecer los vínculos institucionales y con el entorno social, así como estrategias para fomentar la innovación y la creatividad.				
Plan de trabajo				
• Conceptualización general de cada una de las etapas.	10	5		
• Contenido y duración, fases e interrelaciones.				
• Hitos de control de avance del servicio.				
• Fechas de entrega tentativas de los informes.				
B. Factores referidos al personal profesional clave			---	El equipo clave cuenta con un nivel de formación y experiencia general aceptable, que resultan adecuados para desempeñar la función asignada.
01 Coordinador del equipo (01):				
Bachiller y/o Titulado en Educación, Administración, Humanidades, Ciencias Sociales o similares.	Cumple / No Cumple 04 Puntos	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Con grado de Doctorado o Maestría en Educación y/o gestión de proyectos y/o con Especialidad en gestión curricular.			La experiencia específica del equipo del personal clave propuesto resulta aceptable para la posición asignada. Tiene igual o apenas mayor experiencia específica que la mínima requerida en los TdR, habiendo ocupado posiciones similares a la que se requiere. Sus destrezas (profesionales y/o gerenciales, según sea el caso) son razonablemente adecuadas para el trabajo.
Deseable con estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Máximo 02 puntos		
- Más de 01 a 3 estudios	01 punto	1	
- Más de 03 estudios	02 puntos		
Experiencia General: Mínima 10 años en entidades públicas o privadas.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Experiencia Específica: Experiencia mínima de cinco (05) años en puestos de coordinación y/o gestión y/o jefatura para realización de procesos de diseño y/o implementación de programas de estudios y/o para programas de capacitación con autoridades o docentes en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel universitario.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Deseable con experiencia y/o estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o condiciones básicas de calidad.	Máximo 02 puntos		
- Más de 01 a 4 experiencias	01 punto		
- Más de 04 experiencias	02 puntos	2	
0 2. Especialista en currículo 1			
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple	
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple	
- Más de 1 experiencia	01 punto	1	
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple	
- Más 1 experiencia	01 punto	-	
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple	
- Más de 1 experiencia	01 punto	1	
0 2. Especialista en currículo 2			
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple	

Sección 1.- Evaluación técnica

Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más 1 experiencia	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 1	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carreas agroindustriales o agropecuarias y/o afines (carreras de ingeniería relacionados a estos campos)				
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de	Cumple/No cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.				
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 2	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carrera de educación inicial y/o afines.				
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 3	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.				
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 4	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.				
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 5	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de las ciencias de las comunicaciones y/o afines.				
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 experiencia	01 punto	0
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 6	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ciencias de la salud.		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 2 experiencias	01 punto	1
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 experiencia	01 punto	1
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 7	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ingeniería informática o de sistemas y/o afines.		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple

Sección 1.- Evaluación técnica

Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
04. Especialista en enfoques transversales				
Bachiller o Titulado en Educación o ciencias sociales o Humanidades o afines Con estudios de postgrado y/o especialización en interculturalidad o afines.	Cumple / No Cumple 03 Puntos	Cumple		
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en entidades públicas o privadas.	Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 02 años	01 punto	1		
Experiencia específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 3 experiencias	01 punto	1		
Mínimo haber participado en un (01) servicio relacionado con proyectos educativos en el marco de la interculturalidad.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 1 servicio a más	01 punto	01		
05. Especialista en comunicación (01):				
Bachiller y/o titulados en comunicación y/o marketing y/o carreras afines.	Cumple / No Cumple 03 Puntos	Cumple		
Experiencia general: Mínimo 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 6 años	01 punto	1		

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia específica: Mínimo de cuatro (04) experiencias vinculadas con el diseño y/o ejecución de estudios de mercado, de preferencia en el ámbito educativo.	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 4 hasta 6 experiencias	01 punto	1		
- Más de 6 experiencias	02 puntos			
06. Especialista en Desarrollo de software	Cumple / No Cumple	Cumple		
Profesional en Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Software, Ingeniería en Ciencias de la Computación o carreras afines.	03 Puntos			
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas. Deseable en el ámbito educativo	Cumple/No cumple	Cumple		
Experiencia específica: Mínimo dos (02) experiencias en áreas de validación de requerimientos y/o análisis y/o diseño y/o programación de software para procesos educativos	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 2 hasta 4 experiencias	01 punto	1		
- Más de 4 experiencias	02 puntos			
Deseable con dos (2) experiencias en desarrollo de software para el nivel de educación superior universitaria.	Cumple / No Cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
TOTAL		70 (40 +30)		

(*) el cuadro debe reflejar los criterios de evaluación y calificación definidos en la SP

Nota: Debe completarse este Cuadro 6 para cada firma o APCA evaluada.

Nombre de la firma o APCA 2 ARQUÍMIDES ERNESTO CRUZ SÁNCHEZ S.C.R.L

Criterios de Evaluación técnica definidos en la SP	Puntaje técnico definido en la SP	Puntaje técnico Obtenido	Fortalezas	Debilidades
A. Descripción de enfoque, metodología y plan de trabajo propuestos para responder a TDR			<p>El enfoque técnico y la metodología se presentan y desarrollan en forma clara, detallada. Están específicamente adaptados a las características del trabajo a realizar y son lo suficientemente flexibles como para adaptarse a cambios que pudieran presentarse durante la ejecución en el marco de lo planteado en el TdR.</p> <p>En este sentido, el Plan de Trabajo es realista, responde en forma adecuada al TdR y cuenta con un grado de detalle suficiente que permite su comprensión. Las actividades críticas han sido contempladas y su cronograma es apropiado y consistente con los resultados esperados, incluyendo los aspectos logísticos y la disponibilidad de recursos materiales y humanos.</p>	---
Condiciones técnicas				
• Instrumento/os para la identificación de las necesidades de la universidad y las exigencias del entorno laboral y social.	30	30		
• Identificación de las herramientas de TI complementarias o necesarias para el logro de los objetivos del servicio.				
• Recursos y estrategias pedagógicas para el trabajo con docentes y actores relevantes.				
• Principales enfoques de enseñanza y aprendizaje y enfoques transversales que deben considerarse para el logro de los objetivos propuestos.				
• Marco normativo relevante para el desarrollo de las actividades propuestas.				
Metodología				
• Participación: estrategias para promover la participación de los actores relevantes.	20	10		
• Sostenibilidad: la intervención para la implementación de los servicios debe posibilitar la continuidad y el desarrollo de las actividades por parte de la universidad				
• Adaptabilidad: la propuesta debe ser flexible para los diferentes contextos, programas formativos y particularidades de cada universidad.				
• Innovación: formas para promover nuevas maneras fortalecer los vínculos institucionales y con el entorno social, así como estrategias para fomentar la innovación y la creatividad.				
Plan de trabajo				
• Conceptualización general de cada una de las etapas.	10	10		
• Contenido y duración, fases e interrelaciones.				
• Hitos de control de avance del servicio.				
• Fechas de entrega tentativas de los informes.				
B. Factores referidos al personal profesional clave			---	<p>El equipo clave cuenta con un nivel de formación y experiencia general aceptable, que resultan adecuados para desempeñar la función asignada.</p> <p>La experiencia específica del equipo del personal clave propuesto resulta aceptable para la posición asignada. Tiene igual o apenas mayor experiencia específica que la mínima requerida en los TdR, habiendo ocupado posiciones similares a la que se requiere. Sus destrezas (profesionales y/o gerenciales, según sea el caso) son razonablemente adecuadas para el trabajo.</p>
01 Coordinador del equipo (01):	Cumple / No Cumple 04 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o Titulado en Educación, Administración, Humanidades, Ciencias Sociales o similares.				
Con grado de Doctorado o Maestría en Educación y/o gestión de proyectos y/o con Especialidad en gestión curricular.				
Deseable con estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Máximo 02 puntos			
- Más de 01 a 3 estudios	01 punto	1		
- Más de 03 estudios	02 puntos			
Experiencia General: Mínima 10 años en entidades públicas o privadas.	Cumple / No Cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia Específica: Experiencia mínima de cinco (05) años en puestos de coordinación y/o gestión y/o jefatura para realización de procesos de diseño y/o implementación de programas de estudios y/o para programas de capacitación con autoridades o docentes en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel universitario.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable con experiencia y/o estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o condiciones básicas de calidad.	Máximo 02 puntos			
- Más de 01 a 4 experiencias	01 punto			
- Más de 04 experiencias	02 puntos	2		
0 2. Especialista en currículo 1	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.				
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más 1 experiencia	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
0 2. Especialista en currículo 2	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.				
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

- Más 1 experiencia	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 1				
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carreras agroindustriales o agropecuarias y/o afines (carreras de ingeniería relacionados a estos campos)	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	0		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 2				
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carrera de educación inicial y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 3				
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 4				
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 5		Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de las ciencias de las comunicaciones y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	0		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 6				
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ciencias de la salud.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 7				
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ingeniería informática o de sistemas y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
04. Especialista en enfoques transversales	Cumple / No Cumple	Cumple		
Bachiller o Titulado en Educación o ciencias sociales o Humanidades o afines Con estudios de postgrado y/o especialización en interculturalidad o afines.	03 Puntos			
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en entidades públicas o privadas.	Máximo 01 punto			
- Más de 02 años	01 punto	0		
Experiencia específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	No Cumple		
- Más de 3 experiencias	01 punto	0		
Mínimo haber participado en un (01) servicio relacionado con proyectos educativos en el marco de la interculturalidad.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 1 servicio a más	01 punto	1		
05. Especialista en comunicación (01):	Cumple / No Cumple	Cumple		
Bachiller y/o titulados en comunicación y/o marketing y/o carreras afines.	03 Puntos			
Experiencia general: Mínimo 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 6 años	01 punto	1		
Experiencia específica: Mínimo de cuatro (04) experiencias vinculadas con el diseño y/o ejecución de estudios de mercado, de preferencia en el ámbito educativo.	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 4 hasta 6 experiencias	01 punto	1		
- Más de 6 experiencias	02 puntos			

Sección 1.- Evaluación técnica

06. Especialista en Desarrollo de software	Cumple / No Cumple	Cumple		
Profesional en Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Software, Ingeniería en Ciencias de la Computación o carreras afines.	03 Puntos			
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas. Deseable en el ámbito educativo	Cumple/No cumple	Cumple		
Experiencia específica: Mínimo dos (02) experiencias en áreas de validación de requerimientos y/o análisis y/o diseño y/o programación de software para procesos educativos	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 2 hasta 4 experiencias	01 punto	1		
- Más de 4 experiencias	02 puntos			
Deseable con dos (2) experiencias en desarrollo de software para el nivel de educación superior universitaria.	Cumple / No Cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	0		
Total		74 (50+24)		

(*) el cuadro debe reflejar los criterios de evaluación y calificación definidos en la SP

Nota: Debe completarse este Cuadro 6 para cada firma o APCA evaluada.

Nombre de la firma o APCA 3: COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. – MÁS EXCELENCIA EDUCATIVA S.A.C

Criterios de Evaluación técnica definidos en la SP	Puntaje técnico definido en la SP	Puntaje técnico Obtenido	Fortalezas	Debilidades
A. Descripción de enfoque, metodología y plan de trabajo propuestos para responder a TDR			---	<p>En enfoque técnico y metodológico presenta las actividades previstas en los TdR en forma genérica y/o a través de un enfoque estandarizado que no se adapta lo suficiente al trabajo específico a llevar a cabo. Aunque el enfoque y la metodología son aceptables no incluyen un abordaje de los aspectos críticos de la tarea a encomendar.</p> <p>En este sentido, el Plan de Trabajo se incluyen todas las actividades críticas, pero con insuficiente grado de detalle. Si hay inconsistencias con la metodología son de menor entidad. El Plan de Trabajo prevé los aspectos logísticos y la disponibilidad de recursos humanos y materiales en forma aceptable.</p>
Condiciones técnicas				
• Instrumento/os para la identificación de las necesidades de la universidad y las exigencias del entorno laboral y social.	30	30		
• Identificación de las herramientas de TI complementarias o necesarias para el logro de los objetivos del servicio.				
• Recursos y estrategias pedagógicas para el trabajo con docentes y actores relevantes.				
• Principales enfoques de enseñanza y aprendizaje y enfoques transversales que deben considerarse para el logro de los objetivos propuestos.				
• Marco normativo relevante para el desarrollo de las actividades propuestas.				
Metodología				
• Participación: estrategias para promover la participación de los actores relevantes.	20	10		
• Sostenibilidad: la intervención para la implementación de los servicios debe posibilitar la continuidad y el desarrollo de las actividades por parte de la universidad				
• Adaptabilidad: la propuesta debe ser flexible para los diferentes contextos, programas formativos y particularidades de cada universidad.				
• Innovación: formas para promover nuevas maneras fortalecer los vínculos institucionales y con el entorno social, así como estrategias para fomentar la innovación y la creatividad.				
Plan de trabajo				
• Conceptualización general de cada una de las etapas.	10	5		
• Contenido y duración, fases e interrelaciones.				
• Hitos de control de avance del servicio.				
• Fechas de entrega tentativas de los informes.				
B. Factores referidos al personal profesional clave			---	<p>El equipo clave cuenta con un nivel de formación y experiencia general aceptable, que resultan adecuados para desempeñar la función asignada.</p> <p>La experiencia específica del equipo del personal clave propuesto resulta aceptable para la posición asignada. Tiene igual o apenas mayor experiencia específica que la mínima requerida en los TdR, habiendo ocupado posiciones similares a la que se requiere. Sus destrezas (profesionales y/o gerenciales, según sea el caso) son razonablemente adecuadas para el trabajo.</p>
01 Coordinador del equipo (01):	Cumple / No Cumple 04 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o Titulado en Educación, Administración, Humanidades, Ciencias Sociales o similares.				
Con grado de Doctorado o Maestría en Educación y/o gestión de proyectos y/o con Especialidad en gestión curricular.	Máximo 02 puntos	Cumple		
Deseable con estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.				
- Más de 01 a 3 estudios				
- Más de 03 estudios				
Experiencia General: Mínima 10 años en entidades públicas o privadas.	Cumple / No Cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia Específica: Experiencia mínima de cinco (05) años en puestos de coordinación y/o gestión y/o jefatura para realización de procesos de diseño y/o implementación de programas de estudios y/o para programas de capacitación con autoridades o docentes en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel universitario.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable con experiencia y/o estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o condiciones básicas de calidad.	Máximo 02 puntos			
- Más de 01 a 4 experiencias	01 punto			
- Más de 04 experiencias	02 puntos	2		
0 2. Especialista en currículo 1	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.				
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más 1 experiencia	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
0 2. Especialista en currículo 2	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple		
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.				
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

- Más 1 experiencia	01 punto	0
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 1 experiencia	01 punto	1
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 1		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carreas agroindustriales o agropecuarias y/o afines (carreras de ingeniería relacionados a estos campos)	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 2 experiencias	01 punto	0
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 experiencia	01 punto	1
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 2		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carrera de educación inicial y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	No Cumple
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 2 experiencias	01 punto	0
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0

Sección 1.- Evaluación técnica

Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 experiencia	01 punto	0
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 3	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 2 experiencias	01 punto	0
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 experiencia	01 punto	1
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 4	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.		
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 2 experiencias	01 punto	1
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple

Sección 1.- Evaluación técnica

- Más de 01 experiencia	01 punto	0
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 5		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de las ciencias de las comunicaciones y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	No Cumple
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 2 experiencias	01 punto	1
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 experiencia	01 punto	0
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 6		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ciencias de la salud.	Cumple / No Cumple 3 Puntos	Cumple
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple
- Más de 2 experiencias	01 punto	1
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	No Cumple
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 servicio	01 punto	0
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple
- Más de 01 experiencia	01 punto	1
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 7		Cumple

Sección 1.- Evaluación técnica

Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ingeniería informática o de sistemas y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
04. Especialista en enfoques transversales	Cumple / No Cumple	Cumple		
Bachiller o Titulado en Educación o ciencias sociales o Humanidades o afines Con estudios de postgrado y/o especialización en interculturalidad o afines.	03 Puntos	Cumple		
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en entidades públicas o privadas.	Máximo 01 punto			
- Más de 02 años	01 punto	1		
Experiencia específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 3 experiencias	01 punto	1		
Mínimo haber participado en un (01) servicio relacionado con proyectos educativos en el marco de la interculturalidad.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 1 servicio a más	01 punto	1		
05. Especialista en comunicación (01):	Cumple / No Cumple	Cumple		
Bachiller y/o titulados en comunicación y/o marketing y/o carreras afines.	03 Puntos			
Experiencia general: Mínimo 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 6 años	01 punto	1		

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia específica: Mínimo de cuatro (04) experiencias vinculadas con el diseño y/o ejecución de estudios de mercado, de preferencia en el ámbito educativo.	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 4 hasta 6 experiencias	01 punto			
- Más de 6 experiencias	02 puntos	2		
06. Especialista en Desarrollo de software	Cumple / No Cumple	Cumple		
Profesional en Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Software, Ingeniería en Ciencias de la Computación o carreras afines.	03 Puntos			
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas. Deseable en el ámbito educativo	Cumple/No cumple	Cumple		
Experiencia específica: Mínimo dos (02) experiencias en áreas de validación de requerimientos y/o análisis y/o diseño y/o programación de software para procesos educativos	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 2 hasta 4 experiencias	01 punto			
- Más de 4 experiencias	02 puntos	2		
Deseable con dos (2) experiencias en desarrollo de software para el nivel de educación superior universitaria.	Cumple / No Cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	0		
Total		68 (45+23)		

(*) el cuadro debe reflejar los criterios de evaluación y calificación definidos en la SP

Nota: Debe completarse este Cuadro 6 para cada firma o APCA evaluada.

Nombre de la firma o APCA 4: ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SAC – CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CIFE S.C. (CENTRO UNIVERSITARIO CIFE)

Criterios de Evaluación técnica definidos en la SP	Puntaje técnico definido en la SP	Puntaje técnico Obtenido	Fortalezas	Debilidades
A. Descripción de enfoque, metodología y plan de trabajo propuestos para responder a TDR			---	En enfoque técnico y metodológico presenta las actividades previstas en los TdR en forma genérica y/o a través de un enfoque estandarizado que no se adapta lo suficiente al trabajo específico a llevar a cabo. Aunque el enfoque y la metodología son aceptables no incluyen un abordaje de los aspectos críticos de la tarea a encomendar. En este sentido, el Plan de Trabajo se incluyen todas las actividades críticas, pero con insuficiente grado de detalle. Si hay inconsistencias con la metodología son de menor entidad. El Plan de Trabajo prevé los aspectos logísticos y la disponibilidad de recursos humanos y materiales en forma aceptable.
Condiciones técnicas				
• Instrumento/os para la identificación de las necesidades de la universidad y las exigencias del entorno laboral y social.	30	30		
• Identificación de las herramientas de TI complementarias o necesarias para el logro de los objetivos del servicio.				
• Recursos y estrategias pedagógicas para el trabajo con docentes y actores relevantes.				
• Principales enfoques de enseñanza y aprendizaje y enfoques transversales que deben considerarse para el logro de los objetivos propuestos.				
• Marco normativo relevante para el desarrollo de las actividades propuestas.				
Metodología				
• Participación: estrategias para promover la participación de los actores relevantes.	20	10		
• Sostenibilidad: la intervención para la implementación de los servicios debe posibilitar la continuidad y el desarrollo de las actividades por parte de la universidad				
• Adaptabilidad: la propuesta debe ser flexible para los diferentes contextos, programas formativos y particularidades de cada universidad.				
• Innovación: formas para promover nuevas maneras fortalecer los vínculos institucionales y con el entorno social, así como estrategias para fomentar la innovación y la creatividad.				
Plan de trabajo				
• Conceptualización general de cada una de las etapas.	10	5		
• Contenido y duración, fases e interrelaciones.				
• Hitos de control de avance del servicio.				
• Fechas de entrega tentativas de los informes.				
B. Factores referidos al personal profesional clave			---	El equipo clave cuenta con un nivel de formación y experiencia general aceptable, que resultan adecuados para desempeñar la función asignada. La experiencia específica del equipo del personal clave propuesto resulta aceptable para la posición asignada. Tiene igual o apenas mayor experiencia específica que la mínima requerida en los TdR, habiendo ocupado posiciones similares a la que se requiere. Sus destrezas (profesionales y/o gerenciales, según sea el caso) son
01 Coordinador del equipo (01):				
Bachiller y/o Titulado en Educación, Administración, Humanidades, Ciencias Sociales o similares.	Cumple / No Cumple 04 Puntos	Cumple		
Con grado de Doctorado o Maestría en Educación y/o gestión de proyectos y/o con Especialidad en gestión curricular.				
Deseable con estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Máximo 02 puntos			
- Más de 01 a 3 estudios	01 punto	1		
- Más de 03 estudios	02 puntos			
Experiencia General: Mínima 10 años en entidades públicas o privadas.	Cumple / No Cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia Específica: Experiencia mínima de cinco (05) años en puestos de coordinación y/o gestión y/o jefatura para realización de procesos de diseño y/o implementación de programas de estudios y/o para programas de capacitación con autoridades o docentes en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel universitario.	Cumple / No Cumple	Cumple	razonablemente adecuadas para el trabajo.
Deseable con experiencia y/o estudios en enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o condiciones básicas de calidad.	Máximo 02 puntos		
- Más de 01 a 4 experiencias	01 punto		
- Más de 04 experiencias	02 puntos	2	
0 2. Especialista en currículo 1	Cumple / No Cumple	Cumple	
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.	3 Puntos		
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple	
- Más de 1 experiencia	01 punto	1	
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple	
- Más 1 experiencia	01 punto	1	
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple	
- Más de 1 experiencia	01 punto	1	
0 2. Especialista en currículo 2	Cumple / No Cumple	Cumple	
Bachiller y/o titulado en Educación y/o Humanidades y/o afines.	3 Puntos		
Deseable con grado Maestría, de preferencia en Educación.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Experiencia General: Mínimo de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Experiencia Específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o actualización de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple	
Deseable con experiencia en estudios de interculturalidad o condiciones básicas de calidad.	Cumple / No Cumple	Cumple	
- Más de 1 experiencia	01 punto	1	
Por lo menos 01 de los especialistas debe contar con experiencias en la modalidad semi presencial o a distancia.	Cumple / No Cumple	Cumple	

Sección 1.- Evaluación técnica

- Más 1 experiencia	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno de los especialistas, con una (01) experiencia en la aplicación de enfoques de interculturalidad, de condiciones básicas de calidad o de aspectos de evaluación propuestos por SINEACE.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 1 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 1		Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carreras agroindustriales o agropecuarias y/o afines (carreras de ingeniería relacionados a estos campos)	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	0		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 2		Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en carrera de educación inicial y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 3		Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	0		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 4		Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de administración y/o contabilidad y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	0		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 5		Cumple		

Sección 1.- Evaluación técnica

Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de las ciencias de las comunicaciones y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	0		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	1		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 6		Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ciencias de la salud.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			
Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	0		
03. Especialista en áreas de carreras profesionales 7		Cumple		
Bachiller y/o titulado: • Uno (01) en el campo profesional de ingeniería informática o de sistemas y/o afines.	Cumple / No Cumple 3 Puntos			

Sección 1.- Evaluación técnica

Experiencia General: Mínima de 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en el área profesional donde brindará su servicio.	Cumple / No Cumple	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	0		
Experiencia Específica: Mínimo de dos (02) experiencias relacionadas con gestión pedagógica.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Mínimo de tres (3) experiencias de diseño y/o implementación de programas curriculares para carreras universitarias.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Mínimo de tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de capacitación para docentes. Deseable en universidades públicas.	Cumple / No Cumple	No Cumple		
Uno (01) de los especialistas de cualquier de los campos profesionales debe tener experiencia mínima de un (01) servicio en diseño de programas curriculares a distancia.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 servicio	01 punto	1		
Deseable, para al menos uno (01) de los especialistas, con experiencia en la aplicación de enfoques de desarrollo y/o interculturalidad y/o Condiciones Básicas de Calidad.	Cumple/No cumple	Cumple		
- Más de 01 experiencia	01 punto	0		
04. Especialista en enfoques transversales	Cumple / No Cumple	Cumple		
Bachiller o Titulado en Educación o ciencias sociales o Humanidades o afines Con estudios de postgrado y/o especialización en interculturalidad o afines.	03 Puntos	Cumple		
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Deseable un mínimo de dos (02) años de experiencia en docencia universitaria en entidades públicas o privadas.	Máximo 01 punto			
- Más de 02 años	01 punto	1		
Experiencia específica: Mínimo tres (03) experiencias en diseño y/o implementación de programas de estudios y/o ejecución de programas de capacitación para autoridades y/o docentes de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 3 experiencias	01 punto	1		
Mínimo haber participado en un (01) servicio relacionado con proyectos educativos en el marco de la interculturalidad.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 1 servicio a más	01 punto	0		
05. Especialista en comunicación (01):				
Bachiller y/o titulados en comunicación y/o marketing y/o carreras afines.	Cumple / No Cumple	Cumple		
Experiencia general: Mínimo 06 años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas en el ámbito educativo, de preferencia en el nivel de educación superior.	Cumple/No cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 6 años	01 punto	1		
Experiencia específica: Mínimo de cuatro (04) experiencias vinculadas con el diseño y/o ejecución de estudios de mercado, de preferencia en el ámbito educativo.	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 4 hasta 6 experiencias	01 punto	1		

Sección 1.- Evaluación técnica

- Más de 6 experiencias	02 puntos			
06. Especialista en Desarrollo de software	Cumple / No Cumple	Cumple		
Profesional en Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Software, Ingeniería en Ciencias de la Computación o carreras afines.	03 Puntos			
Experiencia general: Mínimo seis (06) años de experiencia profesional en entidades públicas y/o privadas. Deseable en el ámbito educativo	Cumple/No cumple	Cumple		
Experiencia específica: Mínimo dos (02) experiencias en áreas de validación de requerimientos y/o análisis y/o diseño y/o programación de software para procesos educativos	Cumple / No Cumple Máximo 02 puntos	Cumple		
- Más de 2 hasta 4 experiencias	01 punto	1		
- Más de 4 experiencias	02 puntos			
Deseable con dos (2) experiencias en desarrollo de software para el nivel de educación superior universitaria.	Cumple / No Cumple Máximo 01 punto	Cumple		
- Más de 2 experiencias	01 punto	1		
Total		72 (45+27)		

(*) el cuadro debe reflejar los criterios de evaluación y calificación definidos en la SP

Nota: Debe completarse este Cuadro 6 para cada firma o APCA evaluada.

Cuadro 6.
Resultados de Evaluación Técnica

Orden de prelación	Nombre de la Firma o Consorcio	Puntaje técnico obtenido (*) (sobre 100 puntos)	Nacionalidad	Condición (**)
1	ARQUÍMIDES ERNESTO CRUZ SÁNCHEZ S.C.R.L	74	PERUANA	Habilitado para apertura de propuesta de precio
2	ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SAC – CORPORACIÓN UNIVERSITARIA CIFE S.C. (CENTRO UNIVERSITARIO CIFE)	72	PERUANA	Habilitado para apertura de propuesta de precio
3	GESTIONA Y APRENDE S.A.C - FUNDACIÓN INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA IL3-UB	70	PERUANA	Habilitado para apertura de propuesta de precio
4	COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C. – MÁS EXCELENCIA EDUCATIVA S.A.C	68	MÉXICANA	No Habilitado para apertura de propuesta de precio

(*) El puntaje mínimo técnico para apertura de propuesta económica es de **70 puntos**, de acuerdo a lo requerido en los SP.

(**) De acuerdo a lo establecido en el numeral 2.20 de las Políticas del BID (GN-2350-15) "Una vez finalizada la evaluación de la calidad y que el Banco haya expresado su "no objeción", el Prestatario debe notificar el puntaje técnico a los consultores que hayan presentado propuestas y debe notificar también a los consultores cuyas propuesta no obtuvieron la calificación mínima necesaria o que no se ajustaron a la SP o a los Términos de Referencia (...).

Fecha: 10/07/2023

Nombre, cargo y firma de los integrantes del Comité de Evaluación


Jorge Ruiz Olaya
Presidente Titular


Mayra Ledith Pinedo López
Miembro Titular


Lady Diana Moreno Rojas
Miembro Titular