

INFORME N° 011-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UGME-IMRL

A : JAVIER CARHUALLANQUI CACHUAN
Coordinador de Estudios Preliminares y Alertas de la UGME PRONIED

DE : IRIS MILAGROS RASHTA LÓPEZ
Locadora de servicios

ASUNTO : DIAGNÓSTICO SITUACIONAL ANTE PELIGROS Y ANÁLISIS PRELIMINAR
DE RIESGOS DE DESASTRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 33185

REFERENCIA : a) DECRETO SUPREMO N.° 004-2014-MINEDU
b) DECRETO SUPREMO N° 009-2023-MINEDU
c) RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 034-2016-MINEDU
d) RESOLUCIÓN MINISTERIAL N.° 649-2023-MINEDU
e) RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 010-2022-MINEDU
f) ESCENARIOS DE RIESGO POR INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN
MASA ANTE LLUVIAS ASOCIADAS AL FENÓMENO EL NIÑO-2023
g) INFORME N° 10-2024-MINEDU/VMGI-PRONIED- LAGR
h) INFORME N° 012-2024-GVG

FECHA : Lima, 02 de octubre del 2024.

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente y en referencia a la Orden de Servicio 2280-2024 le remito el Informe de Diagnóstico Situacional ante peligros y análisis preliminar de riesgos de desastres de la Institución Educativa N° 33185, ubicada en el centro poblado Los Angeles del Codo, distrito de Codo del Pozuzo, provincia Puerto Inca, departamento de Huánuco.

I. ANTECEDENTES

1.1. Mediante el documento de la referencia a), se crea el Programa Nacional de Infraestructura Educativa-PRONIED; *con el objeto de ampliar, mejorar, sustituir, rehabilitar y/o construir infraestructura educativa pública de Educación Básica y de Educación Superior Pedagógica, Tecnológica y Técnico-Productiva, incluyendo el mantenimiento y/o equipamiento de la misma, cuando corresponda, de manera concertada y coordinada con los otros niveles de gobierno, y en forma planificada, articulada y regulada, en el marco de las políticas sectoriales de educación en materia de infraestructura educativa; a fin de contribuir a la mejora en la calidad de la educación del país¹.*

La definición de sus criterios de priorización e intervención se hará en función a las brechas de acceso a los servicios educativos, déficit de calidad y situación de riesgo en infraestructura pública y mantenimiento de infraestructura educativa de su competencia y/o estudios relacionados².

1.2. Mediante el documento de la referencia b); se amplía el plazo de vigencia del PRONIED, hasta el 31 de mayo del 2028.

1.3. Mediante el documento de la referencia c); se aprueba el Manual de Operaciones del PRONIED, donde se establece que la Unidad Gerencial de Mobiliario y Equipamiento (en adelante UGME), como uno de los órganos de línea del PRONIED, será responsable de *atender los requerimientos de las instituciones educativas públicas en materia de equipamiento y mobiliario. Asimismo, es*

¹ Art. 1°. Creación y objeto del Programa Nacional de Infraestructura Educativa -PRONIED del Decreto Supremo N.° 004-2014-MINEDU.

² Art. 3° Ámbito de intervención y criterios de priorización del Decreto Supremo N.° 004-2014-MINEDU.

*responsable de dotar de módulos prefabricados (instalaciones provisionales) en los casos que se requiera*³.

- 1.4. Mediante el documento de la referencia d); se aprueba el Plan de Contingencia ante lluvias intensas, inundaciones y movimientos en Masa del Sector Educación 2023-2026, cuyo objetivo general es *disponer de un documento técnico cuya implementación oportuna y eficiente permita el fortalecimiento de los mecanismos y procedimientos específicos de alerta, coordinación, respuesta y continuidad del sector Educación, para asegurar la continuidad del servicio educativo de la comunidad educativa y de los locales escolares, ante la inminencia u ocurrencia de lluvias intensas, inundaciones, movimientos en masa y eventos adversos asociados, que pueden devenir en emergencias del nivel 4 y 5 en el territorio nacional*⁴.

Parte de la continuidad del servicio educativo es realizar la cobertura, distribución e instalación de módulos educativos (módulos prefabricados)⁵.

- 1.5. Mediante el documento de la referencia e); se aprueba la Norma Técnica denominada “Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa”, en la que indica que para las nuevas intervenciones se debe realizar un Informe de Evaluación del Riesgo para identificar los riesgos existentes y proponer medidas de prevención y/o reducción del riesgo, de acuerdo a lo establecido en el documento denominado “Lineamientos para elaboración del Informe de Evaluación del riesgo de desastres en proyectos de infraestructura educativa”, aprobado con Resolución Jefatural N° 058-2020-CENEPRED/J.

Teniendo en cuenta que dicha norma se encuentra enfocada a proyectos de infraestructura educativa, donde las naturalezas de intervención están referidas a: creación, mejoramiento, ampliación y recuperación; y que los módulos son temporales, se realizará informes de preliminares de riesgo, que permitan establecer medidas de prevención y reducción del riesgo de desastres, garantizando las condiciones mínimas para la continuidad del servicio educativo de manera provisional /o temporal⁶.

- 1.6. Mediante el documento de la referencia f); se cuenta con el documento denominado: “*Escenarios de riesgo por inundaciones y movimientos en masa asociados al Fenómeno El Niño*”, el cual muestra los posibles efectos de estos peligros desencadenados por las lluvias intensas que podrían presentarse durante un evento El Niño, tomando como referencia las precipitaciones dadas durante el verano de 1983 y 1998, catalogados como **Niños Extraordinarios (de impacto global)**, y los correspondientes a los años 2017 y 2023 en los que acontecieron Niños Costeros, los cuales tuvieron el mayor impacto en el registro del volumen de lluvias en el país (SENAMHI, 2023)⁷.

Cuyo objetivo es:

Identificar la posible afectación que puede sufrir la población ante posible ocurrencia de inundaciones y movimientos en masa en condiciones El Niño, en ámbito nacional, considerando

³ Art. 30° Unidad Gerencial de Mobiliario y Equipamiento de la Resolución Ministerial N.° 034-2016

⁴ Pág. 8. Objetivos del Plan de contingencia ante lluvias intensas, inundaciones y movimientos en masa del Sector Educación 2023-2026.

⁵ Pág. 43 Procedimientos para la continuidad de servicios del Plan de contingencia ante lluvias intensas, inundaciones y movimientos en masa del Sector Educación 2023-2026.

⁶ En referencia a lo mencionado en el Memorandum N° 5157-2019-MINEDU/VMGI-PRONIED-UGEO.

⁷ Pág. 3 de Escenarios de riesgo por inundaciones y movimientos en masa asociados al Fenómeno El Niño -2023-CENEPRED

características similares de lluvias presentadas en el verano de los eventos El Niño 1983; 1998; 2017 y 2023⁸.

- 1.7. Mediante el documento de la referencia g); se presenta el informe de inspección a la I.E. N° 33185, ubicada en el distrito de Codo del Pozuzo, provincia Puerto Inca, departamento de Huánuco; realizada el 03 de mayo del 2024.
- 1.8. Mediante el documento de la referencia h); se presenta el informe de diagnóstico situacional ante peligros y análisis preliminar de riesgos de desastres en la Institución Educativa N° 33185. Información obtenida del SIGRID (Sistema de Información para la Gestión de Riesgo de Desastres) de CENEPRED, que muestra los niveles de susceptibilidad a inundaciones y movimientos en masa, por lluvias ante el Fenómeno El Niño a nivel nacional.

Es importante destacar que los análisis para obtener este tipo de información se realizan a partir de imágenes ráster, lo que implica el estudio de píxeles e imágenes satelitales. La información proporcionada por el SIGRID es de naturaleza macro y se presenta a escalas muy grandes, lo que puede llevar a interpretaciones altamente subjetivas.

II. ASPECTOS GENERALES

2.1. OBJETIVO GENERAL

Analizar el probable riesgo ante peligros por inundaciones y movimientos en masa en la zona de emplazamiento de la I.E. N° 33185, ubicada en el centro poblado Los Angeles del Codo, distrito de Codo del Pozuzo, provincia Puerto Inca, departamento de Huánuco.

2.2. FINALIDAD

Realizar diagnóstico situacional ante peligros y análisis preliminar de riesgos de desastres como parte del proceso preliminar de atención con escuelas modulares y/o módulos prefabricados, a fin de determinar los requerimientos de distintas instituciones educativas públicas a nivel nacional, a cargo de la Unidad Gerencial de Mobiliario y Equipamiento del Programa Nacional de Infraestructura Educativa – PRONIED.

2.3. MARCO LEGAL

1. Constitución Política del Perú, 1993.
2. Ley N° 29664 - Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
3. Decreto Legislativo N° 1252, Decreto Legislativo que crea el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones.
4. Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29664.
5. Decreto Supremo N° 038-2021-PCM, que aprueba la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050.
6. Decreto Supremo N° 115-2022-PCM, que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres-PLANAGERD 2022–2030.
7. Resolución Jefatural N° 087 – 2016 – CENEPRED/J, que aprueba el "Guía para Elaborar el Informe Preliminar de Riesgo".
8. Resolución Ministerial N° 220-2013-PCM, Aprueba los Lineamientos Técnicos para el Proceso de Reducción del Riesgo de Desastres.
9. Resolución Ministerial N° 334-2012-PCM, que Aprueba los Lineamientos Técnicos del Proceso de Estimación del Riesgo de Desastres.

⁸ Pág. 4 de Escenarios de riesgo por inundaciones y movimientos en masa asociados al Fenómeno El Niño -2023-CENEPRED.

10. Resolución Ministerial N° 222-2013-PCM, que Aprueba los Lineamientos Técnicos del Proceso de Prevención del Riesgo de Desastres.
11. Resolución Ministerial N° 046-2013-PCM, que aprueba los Lineamientos que definen en el marco de responsabilidades de Gestión de Riesgo de Desastres en las entidades del estado en los tres niveles de Gobierno.

III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ZONA DE ESTUDIO

3.1. UBICACIÓN

3.1.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

- Latitud : -9.589270°
- Longitud : -75.265830°
- Altitud : 271 msnm

3.1.2. UBICACIÓN GEOPOLÍTICA

- Región : Huánuco
- Provincia : Puerto Inca
- Distrito : Codo del Pozuzo
- CCPP : Los Ángeles del Codo

Figura 1: Mapa de Ubicación



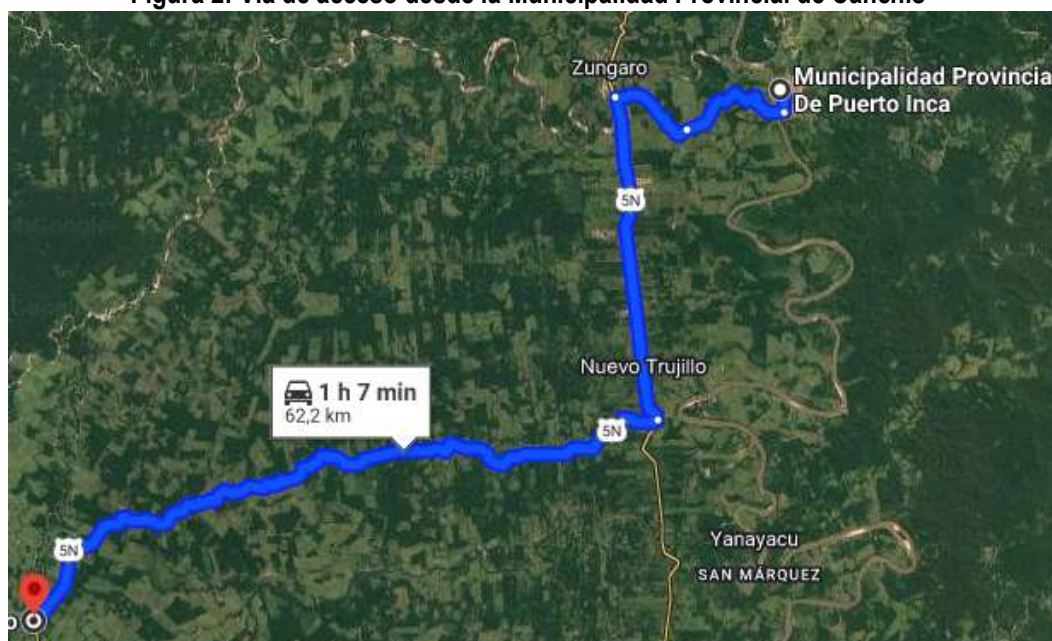
Fuente: SIGRID-CENEPRED

3.2. VÍAS DE ACCESO

Cuadro 1. Acceso a zona de estudio

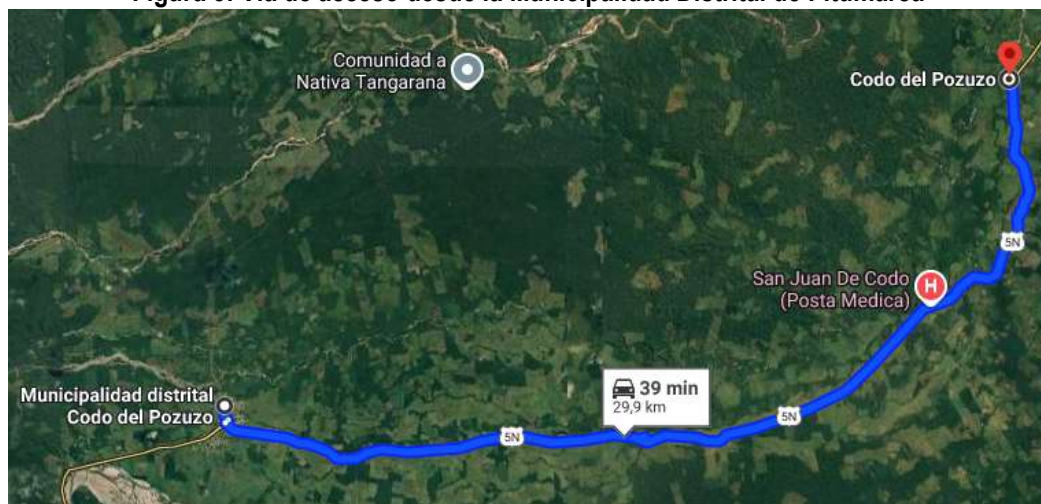
Tramo	Distancia	Tiempo	Tipo de vía
	(km)	(horas)	
Desde la Municipalidad Provincial de Puerto Inca			
Por Jr. VULCANO hacia Av INDUSTRIAL, Av. FERNANDO BELAUNDE, PE-5NH, Carr. Pto Inca, tercera salida en dirección a Carretera 5N, Carretera 5NA y hacia I.E.	62.2	1h 7min	Asfaltado / Afirmado
Desde la Municipalidad Distrital de Codo del Pozuzo			
Al oeste, carretera 5NA y hacia la I.E.	29.9	39 min	Afirmado

Figura 2: Vía de acceso desde la Municipalidad Provincial de Canchis



Fuente: Google Maps

Figura 3: Vía de acceso desde la Municipalidad Distrital de Pitumarca



Fuente: Google Maps

3.3. DIAGNOSTICO SITUACIONAL ANTE PELIGROS POR INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA

Para este punto, se ha analizado el documento ESCENARIOS DE RIESGO POR INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA ANTE LLUVIAS ASOCIADAS AL FENÓMENO EL NIÑO, elaborado por el CENEPRED, el cual muestra los posibles efectos de estos peligros desencadenados por las lluvias intensas que podrían presentarse durante un evento El Niño, tomando como referencia las precipitaciones dadas durante el verano de 1983 y 1998, catalogados como Niños Extraordinarios (de impacto global), y los correspondientes a los años 2017 y 2023 en los que acontecieron Niños Costeros, los cuales tuvieron el mayor impacto en el registro del volumen de lluvias en el país (SENAMHI, 2023).

Este escenario, tiene por objetivo la identificación de las zonas más propensas a la ocurrencia de inundaciones y movimientos en masa asociados en condiciones El Niño, durante los meses de verano, así como la determinación de los elementos del territorio (población, viviendas, áreas de cultivo e infraestructura de servicios básicos) que estarían expuestos a estos peligros.

El resultado determina de manera referencial una aproximación al riesgo existente en el ámbito nacional, con el propósito de que las autoridades regionales y/o locales realicen de manera oportuna, las intervenciones de prevención, reducción y preparación que permitan minimizar sus posibles efectos sobre la población expuesta.

3.3.1. SUSCEPTIBILIDAD A INUNDACIONES POR LLUVIAS ASOCIADAS A EVENTOS EL NIÑO

Para identificar si la I.E. N° 33185, se encuentra en áreas de mayor predisposición a la ocurrencia de inundaciones, se revisó el Mapa de susceptibilidad a inundaciones ante lluvias asociadas a eventos El Niño (1983, 1998, 2017 y 2023) (Ver Figura N° 4); este mapa es el resultado de la consolidación de mapas de susceptibilidad a inundaciones a nivel regional, elaborados por el INGEMMET, los cuales consideran como factores condicionantes: la geomorfología y la pendiente del terreno⁹.

La Figura 4 muestra la distribución de los niveles de susceptibilidad a inundaciones frente a la ocurrencia de lluvias asociadas a eventos El Niño, en el ámbito nacional, que es el resultado del producto entre las áreas según el nivel de susceptibilidad definido por el INGEMMET y las anomalías máximas acumuladas de lluvias en los meses de verano (EFM) correspondiente a los cuatro eventos El Niño: (1983, 1998, 2017 y 2023).

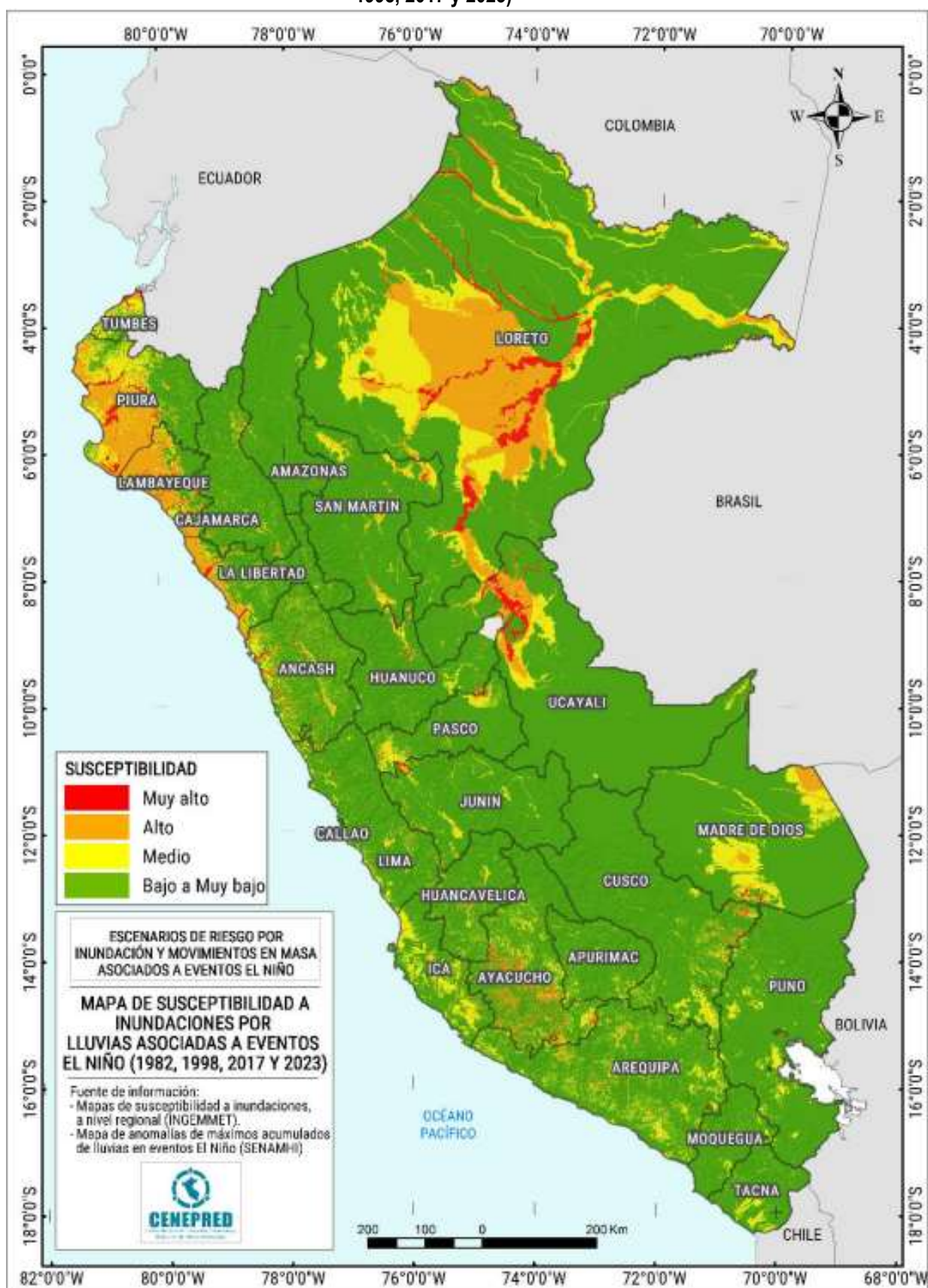
Para fines de presentación del resultado se ha considerado en la representación cartográfica cuatro niveles, estos son: muy alto (color rojo), alto (color naranja), medio (color amarillo) y bajo a muy bajo (color verde).

La zona de estudio presenta una susceptibilidad MEDIA a inundaciones por lluvias asociadas a eventos de El Niño (ver figura N° 5). Esto se debe a que la I.E. se encuentra cerca de ríos y a un nivel inferior a estos. Por lo tanto, los módulos a instalar serán del Tipo Selva, que cuentan con una plataforma elevada de aproximadamente 80 cm sobre el suelo, adaptándose así a las características de la región¹⁰.

⁹ Pág. 13 del documento denominado “ESCENARIOS DE RIESGO POR INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA ANTE LLUVIAS ASOCIADAS AL FENÓMENO EL NIÑO” – 2023 – CENEPRED.

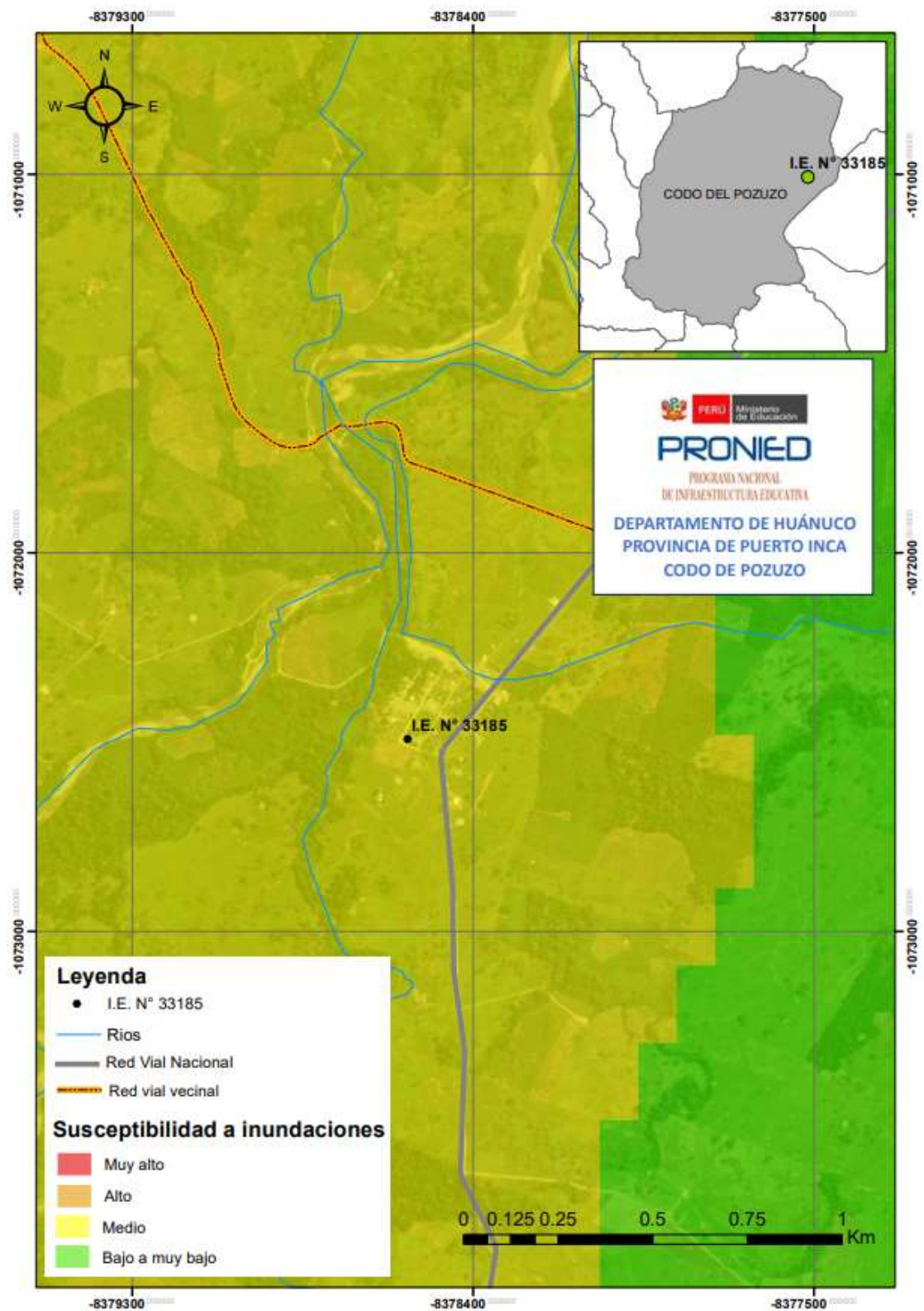
¹⁰ Escuelas modulares selva Metal Madera – Oscar Becerra Vargas.

Figura 4. Mapa de susceptibilidad a inundaciones ante lluvias asociadas a eventos El Niño (1983, 1998, 2017 y 2023)



Fuente: CENEPRED

Figura 5. Mapa de susceptibilidad a inundaciones ante lluvias asociadas a eventos El Niño (1983, 1998, 2017 y 2023) de la zona de estudio



Fuente: CENEPRED

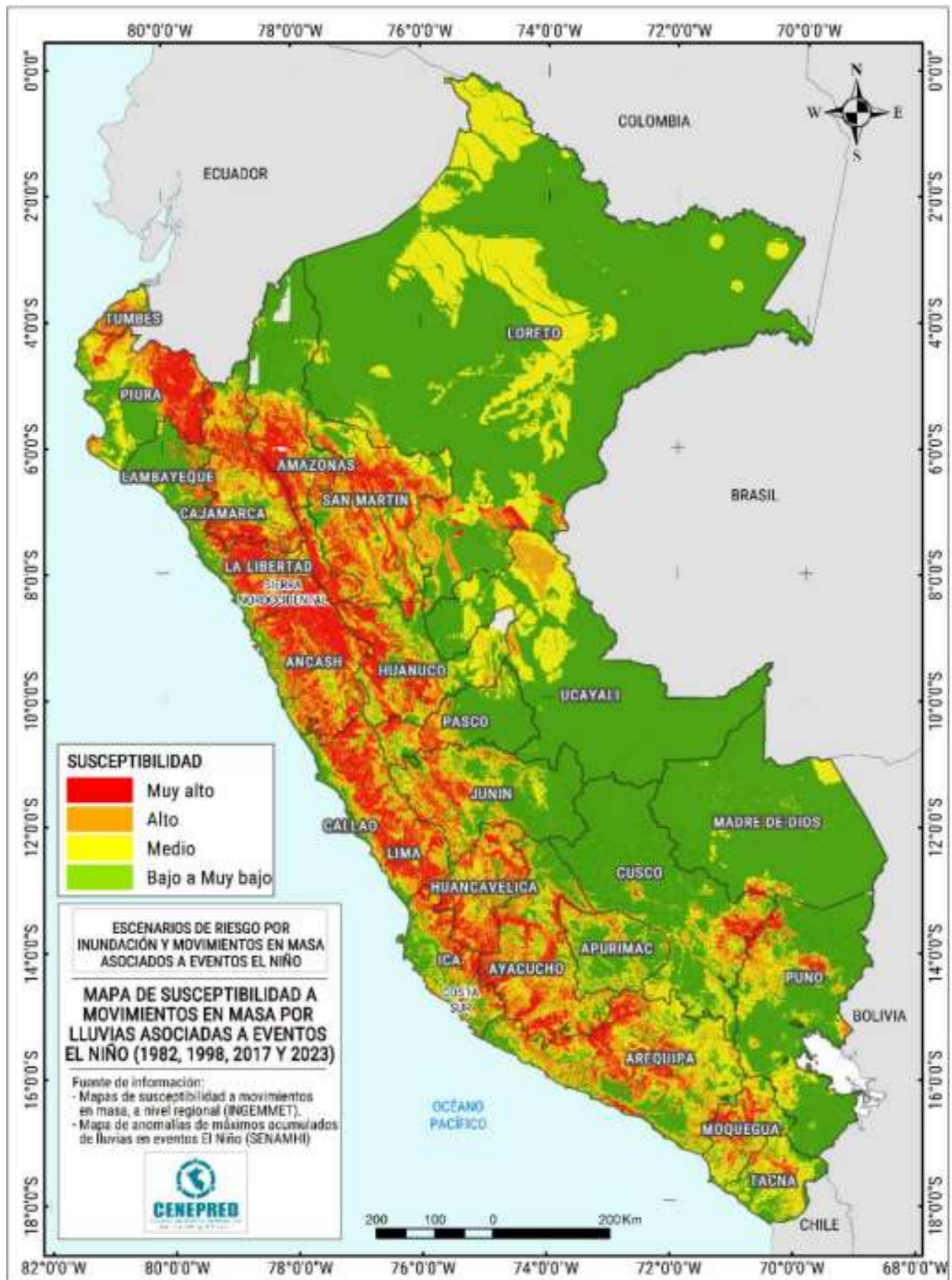
3.3.2. SUSCEPTIBILIDAD A MOVIMIENTOS EN MASA POR LLUVIAS ASOCIADAS A EVENTOS DEL NIÑO

Para identificar si la I.E. N° 33185, se encuentra en áreas de mayor predisposición a la ocurrencia huaycos, deslizamientos, caídas de rocas u otro tipo de movimientos en masa; se revisó el Mapa de susceptibilidad por movimientos en masa ante lluvias asociadas a eventos El Niño (Ver Figura N° 6); este mapa es el resultado de la consolidación de mapas por movimientos en masa a nivel regional, elaborados por el INGEMMET, los cuales consideran como factores condicionantes: pendiente, geomorfología, litología, hidrogeología y cobertura vegetal.

La Figura 6 muestra la distribución de los niveles de susceptibilidad frente la ocurrencia de lluvias asociadas a eventos El Niño, en el ámbito nacional, que es el resultado del producto entre las áreas según el nivel de susceptibilidad definido por el INGEMMET y las anomalías máximas acumuladas de lluvias en los meses de verano (EFM) correspondiente a los cuatro eventos El Niño (1983, 1998, 2017 y 2023). Para fines de presentación del resultado se ha considerado en la representación cartográfica cuatro niveles, estos son: muy alto (color rojo), alto (color naranja), medio (color amarillo) y bajo a muy bajo (color verde).

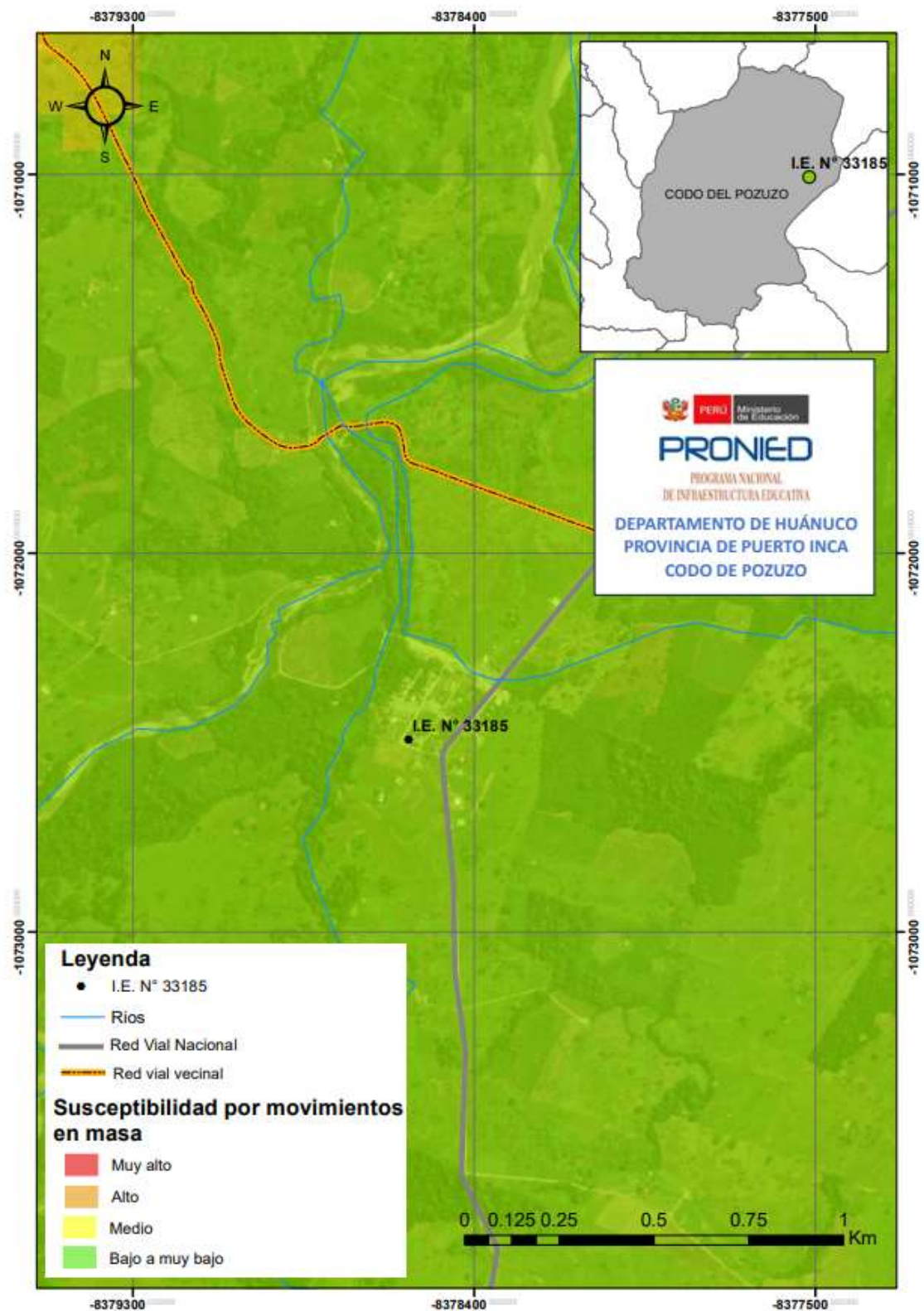
La I.E. N° 33185 presenta una alta susceptibilidad a movimientos en masa debido a las lluvias asociadas a eventos de El Niño BAJA (ver figura N° 7). Esta condición se debe a la llanura de la zona, ya que no se observan elevaciones de terreno adyacentes que pudieran incrementar el riesgo.

Figura 6. Mapa de susceptibilidad por movimientos en masa ante lluvias asociadas a eventos El Niño (1983, 1998, 2017 y 2023)



Fuente: CENEPRED

Figura 7. Mapa de susceptibilidad por movimientos en masa ante lluvias asociadas a eventos El Niño (1983, 1998, 2017 y 2023) de la zona de estudio.



Fuente: CENEPRED

3.3.3. ESTIMACIÓN PRELIMINAR DEL PELIGRO

Para fines de este informe; enfocados a la instalación de módulos temporales y de acuerdo a la información analizada, se elegirá un único nivel de peligro, considerando el que podría presentar mayores daños.

Nivel de Peligro a Inundación: MEDIO

Nivel de Peligro a por movimientos en masa: BAJO

NIVEL DEL PELIGRO	
	MUY ALTO
	ALTO
	MEDIO
	BAJO

3.4. ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD

3.4.1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

DATOS GENERALES DE LA II.EE.	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° 33185
NIVEL	Primaria y secundaria.
REGIÓN	Huánuco
PROVINCIA	Puerto Inca
DISTRITO	Codo del Pozuzo
CC.PP.	Los Ángeles del Codo
N° DE ALUMNOS	93
DATOS GENERALES DE LA ZONA	
ALTURA	271 msnm
ACCESO	Afirmado/trocha
DISTANCIA DEL DISTRITO	39 min
SERVICIOS BÁSICOS EN LA ZONA DONDE SE UBICARÁ EL MÓDULO	
ELECTRICIDAD	Si
AGUA POTABLE	Tanque elevado
SERVICIOS DE DESAGÜE	Pozo séptico
INTERNET	Si (satelital)
SITUACIÓN ACTUAL	
HABILITACIÓN DEL TERRENO	<u>Requiere:</u> Limpieza de maleza y/o desmonte. Nivelación de terreno. Compactación de terreno. Desmontaje de ambientes y/o elementos del terreno. Retiro de árboles y/o vegetación. <u>Presenta:</u> Manuscrito de donación del terreno. Acta de compromiso de la directora a fin de realizar actividades de habilitación del terreno.
DEL INFORME TÉCNICO DE LA OFICINA DE DEFENSA CIVIL/GESTIÓN DE RIESGOS O SIMILARES.	En acta de compromiso para habilitación del terreno menciona el compromiso de realizar el tramite ante defensa civil para la inspección de la infraestructura actual.

Fuente: Ficha técnica de fecha de inspección: 03 de mayo del 2024.

En términos de exposición, fragilidad y resiliencia; enfocado a la instalación de módulos y teniendo en cuenta los datos de la ficha técnica de inspección:

Análisis de la Vulnerabilidad de la Institución Educativa	
Exposición	Escuela modular. 93 alumnos y 07 docentes
Fragilidad	Estudiantes de nivel primaria y secundaria. Cerca de ríos.
Resiliencia	Bajos conocimientos relacionados a la gestión del riesgo de desastres.

La vulnerabilidad se clasifica como MEDIA, ya que el módulo a instalar está diseñado para adaptarse a las condiciones de inundabilidad y a la topografía llana de la zona.

NIVEL DE VULNERABILIDAD	
	MUY ALTO
	ALTO
	MEDIO
	BAJO

3.5. CALCULO DEL RIESGO

Una vez identificado y analizado el peligro al que está expuesto la zona en el cual se emplazará la escuela modular y realizado el análisis de vulnerabilidad, se calcula el nivel de riesgo del área en estudio a través de la matriz del riesgo:

MATRIZ DE RIESGO				
Peligro muy alto	Riesgo alto	Riesgo alto	Riesgo muy alto	Riesgo muy alto
Peligro alto	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo alto	Riesgo muy alto
Peligro medio	Riesgo medio	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo alto
Peligro bajo	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo medio	Riesgo alto
	Vulnerabilidad baja	Vulnerabilidad media	Vulnerabilidad alta	Vulnerabilidad muy alta

Fuente: CENEPRED

3.6. CONCLUSIONES

Del Análisis Preliminar de Riesgos por inundaciones de la I.E. N° 33185, ubicada en el centro poblado de Los Ángeles del Codo, distrito de Codo del Pozuzo, provincia de Puerto Inca, departamento de Huánuco.; según el diagnóstico realizado en gabinete con información del administrado, la información de campo del personal del PRONIED y la información del documento ESCENARIOS DE RIESGO POR INUNDACIONES Y MOVIMIENTOS EN MASA ANTE LLUVIAS ASOCIADAS AL FENÓMENO EL NIÑO; se concluye en que la institución educativa en mención se encuentra en UN NIVEL DE RIESGO MEDIO por inundaciones, ante lluvias asociadas a eventos El Niño (1983, 1998, 2017 y 2023 catalogados como Niños extraordinario de impacto global y/o Niños Costeros, los cuales tuvieron el mayor impacto en el registro del volumen de lluvias en el país). Teniendo en cuenta que los módulos temporales están diseñados para adaptarse a las condiciones de inundabilidad de la zona, Todos sus espacios están ubicados en un nivel de piso terminado de +0.80m¹¹.

¹¹ Todos sus espacios están ubicados en un nivel de piso terminado de +0.80m

Es importante señalar que este análisis se centra en el nivel de riesgo de la zona de emplazamiento. Sin embargo, es crucial destacar que la instalación de módulos temporales mejorará significativamente la situación actual. La infraestructura existente se encuentra en condiciones precarias, con muros y pisos agrietados, falta de ventilación adecuada y techos de calamina que dificultan las actividades académicas debido a las altas temperaturas que se alcanzan durante gran parte del año (según el informe de la visita técnica).

3.7. RECOMENDACIONES

Para mitigar y/o reducir el riesgo identificado, se pueden tomar diversas medidas estructurales y no estructurales adecuadas para garantizar la seguridad y estabilidad de los módulos temporales y de los alumnos, entre ellos:

- Creación de Comités de Emergencia: Formar comités locales que se encarguen de la planificación y respuesta ante emergencias relacionadas con inundaciones. Esto puede incluir la identificación de rutas de evacuación y puntos de reunión.
- Desarrollo de Sistemas de Drenaje: Gestionar la mejora de sistemas de drenaje en la comunidad para canalizar el agua fluvial y pluvial; y evitar acumulaciones que puedan causar inundaciones.
- Monitoreo de ríos cercanos: Establecer un sistema de monitoreo comunitario para observar los niveles del río y reportar cualquier aumento significativo que pueda indicar riesgo de inundación.
- Implementación de Barreras Naturales: Promover la implementación de barreras naturales, como diques de tierra o vegetación densa, para ayudar a contener el agua en caso de crecidas.
- Simulacros de Emergencia: Organizar simulacros de evacuación y respuesta ante inundaciones para preparar a la comunidad y asegurar que todos conozcan los procedimientos a seguir.
- Colaboración con Autoridades: Trabajar en colaboración con autoridades locales para identificar áreas vulnerables y desarrollar estrategias de mitigación adecuadas.
- Recopilación de Información: Crear una base de datos sobre eventos históricos de inundaciones y condiciones climáticas para ayudar a la comunidad a entender mejor los riesgos y prepararse adecuadamente.

Implementar estas recomendaciones fortalecerá la resiliencia de la comunidad ante posibles inundaciones y mejorará la capacidad de respuesta ante emergencias.

Es importante resaltar que el análisis de riesgo se centra en la prevención. Cualquier medida que se implemente será beneficiosa, ya que las condiciones climáticas pueden generar peligros difíciles de prever, especialmente en el contexto del cambio climático.

Atentamente;


IRIS MILAGROS RASHTA LOPEZ
Ing. Ambiental CIP. 158968
EVALUADOR DE RIESGOS
R.J. N° 021-2021-CENEPRED/J