



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

MEMORANDO DE APROBACIÓN DE EXPEDIENTE N° 0040-2025-OASG-DIGA-UNFV

A : Abog. Yolanda De Las Nieves Bejar Atoche
Jefa de la Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

ASUNTO : APROBACIÓN DE EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN INTERNACIONAL N°004-2025-UNFV PARA EL SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO:"SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"

Ref. : OFICIO N° 2607-2025-UCSB-OASG-UNFV

Fecha : 15 de Mayo del 2025

Mediante documento en referencia, la Jefa de la Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos, solicita la Aprobación del Expediente de Contratación del Procedimiento de Selección **CONTRATACIÓN INTERNACIONAL N°004-2025-UNFV PARA EL SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO:"SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"**, solicitado por el **INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - VRIN**.

El valor estimado es de S/3,050.00 (Tres mil cincuenta con 00/100 soles) financiado con Recursos Ordinarios.

El expediente está sustentado por:

1.- Requerimiento del Usuario y Especificaciones Técnicas:

Solicitado con **OFICIO N° 149-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV**, el **INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - VRIN**, remite las Especificaciones Técnicas, **CONTRATACIÓN INTERNACIONAL N°004-2025-UNFV PARA EL SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO:"SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"**.

2.- Indagación de Mercado:

Resumen Ejecutivo de las Actuaciones Preparatorias, **Valor Estimado Actualizado es de S/ 3,050.00 Soles.**

...///



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

///...Continúa MEMORANDO DE APROBACIÓN DE EXPEDIENTE N° 0040-2025-OASG-DIGA-UNFV

3.- Certificación Presupuestal:

Mediante OFICIO N° 1218-2025-OCPL-UNFV, la OCPL adjunta la Certificación Presupuestal por el importe de **S/ 3,050.00 Soles**.

Por lo indicado, de conformidad con el D.L. N° 30225, Ley de Contrataciones del Estado y el D.S. N° 0344-2018-EF, Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado; asimismo, la Resolución Rectoral N° 734-2016-UNFV en su artículo 3ro. Delega facultades y la Resolución Rectoral N° 1900-2023-UNFV en la que se aprueba la Directiva que norma la Organización Interna y Desarrollo de los Procesos de Adquisiciones y Contrataciones del Estado en la Universidad Nacional Federico Villarreal, que en el punto 2.7.1.8. aprobación delega la facultad de aprobar los expedientes de Contratación a la Jefatura de la Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales; se Aprueba el Expediente de Contratación del Procedimiento de Selección: **CONTRATACIÓN INTERNACIONAL N°004-2025-UNFV PARA EL SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO:"SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"**; con el valor estimado de **S/3,050.00 (Tres mil cincuenta con 00/100 soles)**.

Atentamente,



Lic. JULIO GREGORIO TALLA RAMOS
JEFE

OFICINA DE ABASTECIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES

NT: 14273-2025
JGTR/jmpm

FORMATO N° 10
APROBACIÓN DE EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN

1	DATOS DE LA APROBACIÓN	Número	N° 040-2025-OASG-DIGA-UNFV
		Fecha	15 de mayo del 2025

2	BASE LEGAL
	<p><u>Numeral 42.1 del Artículo 42° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado:</u> “El órgano encargado de las contrataciones lleva un expediente del proceso de contratación, en el que se ordena, archiva y preserva la información que respalda las actuaciones realizadas desde la formulación del requerimiento del área usuaria hasta el cumplimiento total de las obligaciones derivadas del contrato (...);</p> <p><u>Numeral 42.3 del Artículo 42 del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado:</u> "(...) Para su aprobación, el expediente de contratación contiene: a) El requerimiento, indicando si este se encuentra definido en una ficha de homologación, en el listado de bienes y servicios comunes, o en el Catálogo Electrónico de Acuerdo Marco; b) La fórmula de reajuste, de ser el caso; c) La declaratoria de viabilidad en el caso contrataciones que forman parte de un proyecto de inversión o la aprobación de las inversiones de optimización, ampliación marginal, reposición y rehabilitación reguladas en la normativa aplicable; d) En el caso de obras contratadas bajo la modalidad llave en mano que cuenten con equipamiento, las especificaciones técnicas de los equipos requeridos; e) En el caso de ejecución de obras, el sustento de que procede efectuar la entrega parcial del terreno, de ser el caso; f) El informe técnico de evaluación de software, conforme a la normativa de la materia, cuando corresponda; g) El documento que aprueba el proceso de estandarización, cuando corresponda; h) La indagación de mercado realizada, y su actualización cuando corresponda; i) El valor referencial o valor estimado, según corresponda; j) La opción de realizar la contratación por paquete, lote y tramo, cuando corresponda; k) La certificación de crédito presupuestario y/o la previsión presupuestal, de acuerdo a la normativa vigente; l) La determinación del procedimiento de selección, el sistema de contratación y, cuando corresponda, la modalidad de contratación con el sustento correspondiente; m) El resumen ejecutivo, cuando corresponda; y, n) Otra documentación necesaria conforme a la normativa que regula el objeto de la contratación.</p>

3	OBSERVACIONES
	<p><i>Ref. Oficio N°2607-2025-UCSB-OASG-UNFV Aprobación de Expediente de CONTRATACIÓN INTERNACIONAL N°004-2025-UNFV para el SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO:"SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"</i></p>

4	DECISIÓN QUE SE ADOPTA
	<p>Teniendo a la vista el expediente de contratación, por el presente documento el funcionario que suscribe aprueba dicho expediente, considerando que la información consignada en la solicitud se ajusta a las disposiciones de la Ley de Contrataciones del Estado, su T.U.O., su Reglamento y modificatorias.</p>

5	 <p style="text-align: center;">LIC. JULIO GREGORIO TALLA RAMOS Jefe Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales</p>
	NOMBRE, FIRMA Y SELLO DEL FUNCIONARIO QUE APRUEBA EL EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Pueblo Libre, 15 de mayo del 2025

OFICIO N° 2607-2025-UCSB-OASG-UNFV

Licenciado

JULIO GREGORIO TALLA RAMOS

Jefe de la Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales

Presente. –

Asunto: Aprobación de Expediente de CONTRATACIÓN INTERNACIONAL N°004-2025-UNFV para el SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO:"SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"

Referencia: Oficio N° 0149-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV.

Es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente y a la vez remitir para su aprobación el expediente de contratación para el servicio materia del asunto, para el presente procedimiento de selección se cuenta con la siguiente información:

Objeto de la Convocatoria	CONTRATACIÓN INTERNACIONAL
Valor Estimado	S/3,050.00 (Tres mil cincuenta con 00/100 soles)
Certificación Presupuestal	OFICIO N° 1218-2025-OCPL-UNFV Certificado N° 435 (R.O)
Tipo de procedimiento de selección	Contratación Internacional
Modalidad de Selección	—
Sistema de Contratación	Suma Alzada
Finalidad publica según usuario (s)	El Instituto Central de Gestión de la Investigación tiene como parte de sus funciones, promover la investigación, producción científica, innovación y emprendimiento de los docentes y estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal, estableciendo estrategias que coadyuven a cumplir con las metas propuestas. Debiendo contar para ello con la evidencia necesaria de las múltiples investigaciones que realizan los docentes y estudiantes de la comunidad Villarrealina, a través de la publicación de los artículos en revistas indexadas de alto impacto a nivel internacional.

Atentamente,

Abog. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE
Jefa de la Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

YNBA//jerc

NT: 14273-2025



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

INFORMACIÓN SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

Descripción: SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO: "SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"	Denominación: Contratación Internacional N° 004-2025-UNFV
S/ 3,050.00 (Tres mil cincuenta con 00/100 soles)	Indagación de Mercado: Resumen Ejecutivo

RESPALDO PRESUPUESTAL

<u>PROCEDIMIENTO PROGRAMADO:</u>	SI() NO(X)
Monto Estimado: 3,050.00	Documentación que autoriza: —
Fuente de Financiamiento: Recursos Ordinarios	
Observaciones:	Certificación Presupuestal: OFICIO N° 1218-2025-OCPL-UNFV Certificado N° 435 (R.O)

Atentamente,

Abog. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE
Jefa de la Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

YNBA//jerc
NT: 14273-2025

FORMATO N° 08
SOLICITUD Y APROBACIÓN DE EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN

(PARA SER LLENADO POR EL ÓRGANO ENCARGADO DE LAS CONTRATACIONES DE LA ENTIDAD)

1 NÚMERO Y FECHA DEL DOCUMENTO	Número	Oficio N° 2607-2025-UCSB-OASG-UNFV	
	Fecha	15/05/2025	
2	DEPENDENCIA QUE APROBARÁ EL EXPEDIENTE		
	OFICINA DE ABASTECIMIENTOS Y SERVICIOS GENERALES		
3	OBJETO DE LA SOLICITUD		
	Por medio de la presente, el órgano encargado de las contrataciones de la Entidad, solicita la aprobación del expediente contratación del procedimiento que se detalla en el presente documento.		
4	DATOS DEL REQUERIMIENTO		
	4.1 DEPENDENCIA USUARIA	INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACION- VRIN	
	4.2 REQUERIMIENTO	Número	Oficio N° 149-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV.
		Fecha	08/04/2025
5	VINCULACIÓN DEL REQUERIMIENTO CON EL POI Y EL PAC		
	5.1 POI	Actividad del POI	-
	5.2 PAC	N° de referencia del PAC	NO APLICA
6	PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA	Código del proyecto	-
		Fecha del formato de Declaratoria de	-
		Fecha del formato de Verificación de	-
7	DATOS DEL VALOR REFERENCIAL		
	7.1 VALOR REFERENCIAL	Número del informe	
		Fecha de emisión del informe	28/03/2025
		Monto del valor referencial	S/ 3,050.00 (Tres mil cincuenta con 00/100 soles)
		Se actualizó el valor referencial	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> SI NO X </div>
	7.2 ANTIGÜEDAD DEL VALOR REFERENCIAL	02 Meses , APROXIMADAMENTE	
8	DATOS DE LA CERTIFICACIÓN DE CRÉDITO PRESUPUESTARIO (CCP) Y/O PREVISIÓN PRESUPUESTAL		
	8.1 CERTIFICACIÓN DE CRÉDITO PRESUPUESTARIO (CCP) Y/O PREVISIÓN PRESUPUESTAL	Número de la CCP	435
		Fecha de la CCP	16.04.2025
		Número del documento de Previsión Presupuestal	NO CORRESPONDE
		Fecha del documento	NO CORRESPONDE
		Fuente(s) de Financiamiento	RECURSOS ORDINARIOS
	8.2 DEVENGADO DE LAS OBLIGACIONES CONTRACTUALES:		
	Las obligaciones contractuales devengarán totalmente en el presente ejercicio fiscal	X	
	Las obligaciones contractuales devengarán totalmente en posteriores ejercicios fiscales		
	Las obligaciones contractuales devengarán parte en el presente ejercicio fiscal y parte en el(los) próximo(s) ejercicio(s) fiscal(es)		

FORMATO N° 08					
SOLICITUD Y APROBACIÓN DE EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN					
9	DATOS DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN				
	9.1 DENOMINACIÓN DE LA CONVOCATORIA		SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO: " SELF EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"		
	9.2 TIPO DE PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN:				
	Licitación Pública		Adjudicación Simplificada		Subasta Inversa Electrónica
	Concurso Público		Selección de Consultores Individuales		Comparacion de Precios
	Contratación Internacional	X			
	EN CASO CORRESPONDA A UNA CONTRATACIÓN DIRECTA, DEBE INDICARSE EL SUPUESTO SEGÚN LO PREVISTO EN EL ARTÍCULO 27 DE LA LEY:				
	Contratación Directa		Supuesto		
	9.3 LA CONTRATACIÓN INCLUYE:				
	Item(s)		X	Paquete(s)	
9.4	SISTEMA DE CONTRATACIÓN:				
	A Suma Alzada	X	A Precios Unitarios		
	Esquema Mixto de Suma Alzada y Precios Unitarios		Tarifas		
	En base a Porcentajes		En base a un Honorario Fijo y una Comisión de Éxito		
9.5	MODALIDAD DE EJECUCIÓN:				
	Llave en mano	SI			
		NO	x		
	Concurso oferta	SI			
		NO	x		
N° Res					
9.6 FÓRMULA DE REAJUSTE		SI			
		NO	X		
10	BASE LEGAL				
<p>Numeral 42.1 del Artículo 42° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado: "El órgano encargado de las contrataciones lleva un expediente del proceso de contratación, en el que se ordena, archiva y preserva la información que respalda las actuaciones realizadas desde la formulación del requerimiento del área usuaria hasta el cumplimiento total de las obligaciones derivadas del contrato (...).</p>					
11	OBSERVACIONES				
<p>Dada la naturaleza de la prestación, se realizará una Contratación Internacional, considerandose la única cotización válida recibida que cumple con los Términos de Referencia, la misma que ha sido validada por el área usuaria de forma previa</p>					
12	SOLICITUD				
<p>Por el presente, se solicita la aprobación del expediente de contratación de la Contratación Internacional N° 04-2025-UNFV 1, mencionado en el presente documento</p>					

FORMATO N° 08
SOLICITUD Y APROBACIÓN DE EXPEDIENTE DE CONTRATACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

13



NOMBRE, FIRMA Y SELLO DEL FUNCIONARIO COMPETENTE DEL ÓRGANO ENCARGADO DE LAS CONTRATACIONES

FORMATO											
RESUMEN EJECUTIVO DE LAS ACTUACIONES PREPARATORIAS (SERVICIOS)											
1. DATOS GENERALES											
1.1 FECHA DE EMISIÓN DEL FORMATO		15.05.2025									
1.2 DEPENDENCIA USUARIA		INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN - VRIN									
1.3 DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN		SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL - TITULO: "SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"									
1.4 N° DE REFERENCIA DEL PAC		-		OBJETIVO/META DEL POI VINCULADO				-			
1.5 PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA		Código SNIP			-						
		Documento que declaró la viabilidad, conforme al Sistema Nacional de Inversión Pública			-						
2. INFORMACIÓN SOBRE EL REQUERIMIENTO											
2.1 DATOS DEL REQUERIMIENTO		Documento de requerimiento		Oficio N° 149-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV.			Fecha de recepción		08.04.2025		
2.2 MODIFICACIONES EFECTUADAS AL REQUERIMIENTO POR PARTE DEL ÁREA USUARIA		Fecha de la segunda versión				De oficio				Con motivo de observaciones	
		Fecha de la tercera versión				De oficio				Con motivo de observaciones	
		Fecha de la cuarta versión				De oficio				Con motivo de observaciones	
		Fecha de la quinta versión				De oficio				Con motivo de observaciones	
2.3 SEÑALAR SI LA CONTRATACIÓN INCLUIRÁ PAQUETE(S)		SI					NO		X		
		De ser afirmativa la respuesta, detallar el sustento técnico de la dependencia usuaria o el órgano encargado de las contrataciones, según el caso.									
2.4 SEÑALAR SI LA CONTRATACIÓN SE EFECTUARÁ POR ITEMS				SI		X		NO			
2.5 SEÑALAR SI SE HA LLEVADO A CABO UN PROCESO DE ESTANDARIZACIÓN											
2.6 SEÑALAR SI EL SERVICIO OBJETO DE LA CONTRATACIÓN HA SIDO HOMOLOGADO		SI				NO		X			
		N° de Resolución que aprobó la Ficha de Homologación						Fecha de aprobación			
2.7 ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LA CONTRATACIÓN		Las que se indican en el Capítulo III de la Sección Específica de las Bases.									
2.8 OBSERVACIONES AL REQUERIMIENTO											

FORMATO	
RESUMEN EJECUTIVO DE LAS ACTUACIONES PREPARATORIAS (SERVICIOS)	

FORMATO	
RESUMEN EJECUTIVO DE LAS ACTUACIONES PREPARATORIAS (SERVICIOS)	

Nº Item	Cantidad total de observaciones	Cantidad de observaciones formuladas por el OEC	Comunicación con la cual se remitió a la dependencia usuaria las observaciones al requerimiento	Fecha de remisión de la comunicación	Cantidad de observaciones formuladas por los proveedores	Comunicación con la cual se remitió a la dependencia usuaria las observaciones al requerimiento	Fecha de remisión de la comunicación
	-						
Consignar una síntesis de las observaciones							
	-						
Consignar una síntesis de las observaciones							
	-						
Consignar una síntesis de las observaciones							

[illegible]


2.10	AJUSTES O MODIFICACIONES QUE SE REALIZARON A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS POR LAS OBSERVACIONES	
	Nº Item	Ajustes o modificaciones
		-
		-
		-

3.	INFORMACIÓN SOBRE LA DETERMINACIÓN DEL VALOR REFERENCIAL
----	--

3.1	SOBRE EL VALOR ESTIMADO				
	Se realizó indagación para actualizar el valor estimado	SI		NO	X

4.	INFORMACIÓN RELEVANTE ADICIONAL COMO RESULTADO DE LAS INDAGACIONES EN EL MERCADO
----	--

4.1	PLURALIDAD DE PROVEEDORES QUE CUMPLEN CON EL REQUERIMIENTO	SI		NO	X
	PUBLICACIÓN DE REVISTA POR PROVEEDOR EXTRANJERO				
4.2	POSIBILIDAD DE DISTRIBUIR LA BUENA PRO (EN CASO DE SERVICIOS EN GENERAL, DE CORRESPONDER)	SI		NO	X
	De ser afirmativa la respuesta, sustentar la posibilidad de distribuir la buena pro.				
4.3	SOBRE LA INFORMACIÓN QUE PUEDA UTILIZARSE PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES DE EVALUACIÓN	SI		NO	X

FORMATO				
RESUMEN EJECUTIVO DE LAS ACTUACIONES PREPARATORIAS (SERVICIOS)				
	De ser afirmativa la respuesta, detallar la información que pueda utilizarse para la determinación de los factores de evaluación.			
4.3	SOBRE OTROS ASPECTOS NECESARIOS QUE TENGAN INCIDENCIA EN LA EFICIENCIA DE LA CONTRATACIÓN	SI	NO	X
	De ser afirmativa la respuesta, detallar			
5.				
	NOMBRE, FIRMA Y SELLO DEL FUNCIONARIO COMPETENTE DEL ÓRGANO ENCARGADO DE LAS CONTRATACIONES			



INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 13 de mayo del 2025

Oficio N° 175-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV.

Lic. JULIO TALLA RAMOS

Jefe de la Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales.

Presente. -

ASUNTO: FINANCIAMIENTO DE ARTÍCULO CIENTÍFICO.

REFERENCIA: OFICIO N° 2489-2025-UCSB-OASG-UNFV.

Tenemos a bien dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente, mediante el oficio de la referencia se ha tomado conocimiento para la reformulación de los términos de referencia del SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL, asimismo se está procediendo a devolver el expediente con lo solicitado.

Solicitamos que el trámite de pago a la revista se realice lo más pronto posible, el requerimiento de financiamiento se viene gestionando desde el 28 de marzo del 2024, la misma que a la fecha no se hace efectivo, perjudicando el plazo que otorga la revista para realizar el pago.

Sin otro particular es propicia la oportunidad para renovarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
MONROY CORREA GRACIELA MARTINA
FIR 09715476 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/05/2025 15:53:52-0500

Dra. Graciela Martina Monroy Correa
Jefa Oficina de Proyectos de Investigación



Firmado digitalmente por:
Dr. José Héctor Livia Segovia
LIVIA SEGOVIA
FIR 07280234 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14/05/2025 09:38:00-0500
**Director del Instituto Central
de Gestión de la Investigación**

Adj.: 71 folios
NT: 014273



DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

**TERMINOS DE REFERENCIA
(CONTRATOS MENORES)**

1. Área Usaria

Instituto Central de Gestión de la Investigación

2. Denominación de la contratación

Servicio de publicación de artículo científico en revista indexada internacional

3. Finalidad pública alineada al POI

El Instituto Central de Gestión de la Investigación tiene como parte de sus funciones, promover la investigación, producción científica, innovación y emprendimiento de los docentes y estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal, estableciendo estrategias que coadyuven a cumplir con las metas propuestas.

Debiendo contar para ello con la evidencia necesaria de las múltiples investigaciones que realizan los docentes y estudiantes de la comunidad villarrealina, a través de la publicación de los artículos en revistas indexadas de alto impacto a nivel internacional.

4. Objetivo de la contratación

Financiar el servicio de publicación de artículos científicos en una revista indexada a nivel Internacional.

5. Actividad del POI

SUBVENCIÓN DE PAGO POR CARGO DE PROCESAMIENTO DE ARTÍCULOSEN REVISTAS DE IMPACTO

6. Características y condiciones del servicio

6.1 Descripción del servicio

(Publicación de Artículo Científico en Revista Científica Indexada).

Ítem	Cantidad	Descripción del servicio
01	01	Publicación de Artículo Científico en Revista Científica Indexada

6.2 Alcance del servicio

- ✓ Deberá ser una revista científica de investigación a nivel internacional.
- ✓ Deberá tener publicación periódica, acceso libre e inmediato a su contenido a través de las páginas web.
- ✓ La revista deberá figurar en las bases de datos especializadas en revistas científicas indexadas, como: scopus, web of science, scielo

7. Plazo y lugar de entrega y/o ejecución

- **Plazo de ejecución:** Hasta cien (100) días calendario siguientes, computados a partir del día siguiente de recibido el pago correspondiente.
- **Lugar:** No aplica por ser revista indexada extranjera



8. Requisitos del proveedor

Establecer los requisitos mínimos que debe cumplir el postor.

- ✓ Proveedor Extranjero (no domiciliado)
- ✓ La revista deberá pertenecer a una de estas bases de datos scopus, web of science o scielo.
- ✓ Contar con código SWIFT para realizar las transferencias.

9. Entregables:

Constancia del artículo publicado

10. Conformidad

La conformidad lo otorgará por el Instituto Central de Gestión de la Investigación - ICGI de la UNFV, previa presentación de los documentos solicitados en los entregables, la conformidad será emitida hasta siete (07) días calendario contabilizados desde el día siguiente de recibido el entregable, de conformidad al artículo N° 144.3° del Reglamento de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

11. Forma de Pago

La Entidad debe pagar las contraprestaciones pactadas a favor del contratista de forma previa en pago único, a la publicación de artículo por derecho a la revista indexada, siempre que se verifiquen las condiciones establecidas en los términos de referencia y previa presentación del Formato N° 04 - Autorización para realizar el pago previo a la publicación por derecho a la revista indexada, por parte del área usuaria.

El pago se realiza en un plazo máximo de diez días hábiles luego de otorgada la conformidad, en concordancia al artículo N° 67.3° de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

12. Periodo de Garantía del Servicio

El proveedor otorgará una garantía comercial para avalar que el servicio prestado cumpla con todas las características y condiciones establecidas en los términos de referencia, el cual no podrá ser menor a un (01) año, computados a partir de la entrega de la Constancia del artículo publicado.

13. Vicios Ocultos

La recepción conforme de la prestación por parte de la Entidad no enerva su derecho a reclamar posteriormente por defectos o vicios ocultos, conforme a lo dispuesto por los artículos 69° literal c) de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas y artículo 144.9° de su Reglamento. El plazo máximo de responsabilidad del contratista es de un (01) año contado a partir de la conformidad otorgada por el área usuaria



DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

14. Penalidades:

a) Penalidad por Mora.

En caso de retraso injustificado del contratista en la ejecución de las prestaciones objeto del contrato, la entidad contratante le aplica automáticamente una penalidad por mora por cada día de atraso que le sea imputable, de conformidad con el artículo 120 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas.

La penalidad se aplica automáticamente y se calcula de acuerdo con la siguiente

$$\text{Penalidad diaria} = \frac{0.10 \times \text{monto}}{F \times \text{plazo}}$$

Donde F tiene los siguientes valores:

Para bienes y servicios F=0.40

fórmula

b) Otras penalidades

No aplica

La suma de la aplicación de las penalidades por mora y de otras penalidades no debe exceder el 10% del monto vigente del contrato o, de ser el caso, del ítem correspondiente, de conformidad con el artículo 119.2 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas, Ley N° 32069.

15. Garantías

No aplica en concordancia a lo estipulado en el artículo N°139 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas N°32069.

16. Clausula anticorrupción y antisoborno

EL CONTRATISTA declara y garantiza no haber ofrecido, negociado, prometido o efectuado ningún pago o entrega de cualquier beneficio o incentivo ilegal, de manera directa o indirecta, a los evaluadores del proceso de contratación o cualquier servidor de la entidad contratante.

EL CONTRATISTA se obliga a mantener una conducta proba e íntegra durante la vigencia del contrato, y después de culminado el mismo en caso existan controversias pendientes de resolver, lo que supone actuar con probidad, sin cometer actos ilícitos, directa o indirectamente.

EL CONTRATISTA se obliga a abstenerse de ofrecer, negociar, prometer o dar regalos, cortesías, invitaciones, donativos o cualquier beneficio o incentivo ilegal, directa o indirectamente, a funcionarios públicos, servidores públicos, locadores de servicios o proveedores de servicios del área usuaria, de la dependencia encargada de la contratación, actores del proceso de contratación y/o cualquier servidor de la entidad contratante, con la finalidad de obtener alguna ventaja indebida o beneficio ilícito. En esa línea, se obliga a adoptar las medidas técnicas, organizativas y/o de personal necesarias para asegurar que no se practiquen los actos previamente señalados.

EL CONTRATISTA se compromete a denunciar oportunamente ante las autoridades competentes los actos de corrupción o de inconducta funcional de los cuales tuviera conocimiento durante la ejecución del contrato con LA ENTIDAD CONTRATANTE.



DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Tratándose de una persona jurídica, lo anterior se extiende a sus accionistas, participacionistas, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores o cualquier persona vinculada a la persona jurídica que representa; comprometiéndose a informarles sobre los alcances de las obligaciones asumidas en virtud del presente contrato.

El incumplimiento de las obligaciones establecidas en esta cláusula, durante la ejecución contractual, otorga a LA ENTIDAD el derecho de resolver total o parcialmente el contrato, en ningún caso, dichas medidas impiden el inicio de las acciones civiles, penales y administrativas a que hubiera lugar.

17. Solución de Controversias

Las partes pactan la conciliación como mecanismo de solución de las controversias, de conformidad con el Art.81, numeral 81.3 de la Ley General de Contrataciones Públicas.

Cualquiera de las partes tiene derecho a iniciar el arbitraje a fin de resolver dichas controversias, dentro del plazo de caducidad previsto en la Ley General de Contrataciones Públicas y su Reglamento.

18. Resolución de Contrato por Incumplimiento

Cualquiera de las partes puede resolver el contrato, de conformidad con el numeral 68.1 del artículo 68 de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

De encontrarse en alguno de los supuestos de **resolución del contrato por incumplimiento**, LAS PARTES procederán de acuerdo con lo establecido en los artículos 122.1 y 122.2 del Reglamento de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas, aprobado mediante Decreto Supremo N° 009-2025-EF.

19. Gestión de riesgos

No aplica.

20. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:

Fuente de Financiamiento: Recursos Directamente Recaudados

Clasificador de Gasto: 2.3.27.1398

Actividad Presupuestal: 5001792

Meta: Actividades de Investigación

Tarea: subvención de pago por cargo de procesamiento de artículo en revistas de impacto.

Importe según cuadro de necesidades: S/ 3,050.00





INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

PROVEIDO N° 452-2025-ICGI-VRIN-UNFV

RECURRENTE: Abg. YOLANDA DE LA NIEVES BEJAR ATOCHE
JEFA UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

ASUNTO: REMITO EXPEDIENTE PARA SU REFORMULACIÓN DE LOS
TERMINOS DE REFERENCIA.

REFERENCIA: OFICIO N° 2489-2025-UCSB-OASG-UNFV

Nt: 14273-2025

FECHA : Lima 12 de mayo del 2025

PASE A : **Econ. Carlos Domínguez Herrera**
Personal Administrativo

PARA : Su atención y fines correspondiente

Dr. JOSÉ HECTOR LIVIA SEGOVIA
Director
Instituto Central de Gestión de la Investigación



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Pueblo Libre, 08 de mayo del 2025

OFICIO N° 2489 –2025–UCSB–OASG–UNFV

Doctor

JOSÉ HECTOR LIVIA SEGOVIA

Director del Instituto Central de Gestión de la Investigación

Presente. –

Asunto: REMITO EXPEDIENTE PARA SU REFORMULACIÓN DE LOS TERMINOS DE REFERENCIA.

Referencia: Oficio N° 149-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV.

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y, a la vez en referencia a lo solicitado por su despacho respecto al SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL TITULO: SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY)., paso a informar lo siguiente:

En fecha 22 de abril del 2025, entró en vigencia la Ley 32069 Ley General de Contrataciones Públicas, la misma que en su CUARTA Disposición Complementaria Transitoria, señala: “Los procedimientos de selección iniciados antes de la vigencia de la presente ley se rigen por las normas vigentes al momento de su convocatoria”. Siendo así y considerando que a la fecha el requerimiento en mención no ha sido convocado, corresponde adecuar dicho requerimiento conforme a los lineamientos y condiciones señalados en la nueva normativa de contrataciones (Ley 32069 Ley General de Contrataciones Públicas y D.S. 009-2025-EF Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas).

En ese sentido, este despacho remite el expediente original a fin de que usted, en calidad de área usuaria, realice las actualizaciones respectivas, las mismas que deberán estar acorde a las nuevas disposiciones establecidas en la Ley 32069 Ley General de Contrataciones Públicas y D.S. 009-2025-EF Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas.

En ese entender se adjunta esquema de TDR para su llenado correspondiente,

- ✓ Por tanto, de acuerdo a lo indicado líneas arriba: adjunto estructura de Especificaciones Técnicas lo siguiente:

**TERMINOS DE REFERENCIA
(CONTRATOS MENORES)**

1. Área Usuaría

(Designar el área usuaria quien solicita el requerimiento)

2. Denominación de la contratación

(indicar la denominación de la contratación del servicio que se requiere contratar)

3. Finalidad pública alineada al POI

(Detallar aquello que se busca satisfacer, mejorar y/o atender con la contratación requerida según las actividades previstas en el Plan Operativo Institucional (POI), así



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”
como las acciones y objetivos estratégicos del Plan Estratégico Institucional (PEI) de la Entidad).

4. Objetivo de la contratación

Detallar el propósito de la contratación, o aquello que se espera lograr a través de la contratación requerida.

5. Actividad del POI

Indicar la actividad del POI con cargo a la cual se realiza la contratación

6. Características y condiciones del servicio

6.1 Descripción del servicio

(Establecer la descripción del servicio a contratar).

Ítem	Cantidad	Descripción del servicio

6.2 Alcance del servicio

(Definir todas las características del servicio a contratar).

7. Plazo y lugar de entrega y/o ejecución

- **Plazo de entrega:** Establecer el plazo de ejecución en XX días calendarios, computados a partir del día siguiente de la notificación de la orden de servicio y/o desde el día siguiente de la suscripción del acta de inicio. (indicar una de las opciones).
- **Lugar:** Indicar el lugar exacto de la ejecución del servicio (ejemplo, calle san marcos N°351- Facultad de Odontología, Pueblo Libre – Lima – Lima)

8. Requisitos del proveedor

Establecer los requisitos mínimos que debe cumplir el postor.

Ejemplo:

- ✓ Persona natural y/o jurídica, contar con RUC y RNP.
- ✓ No estar inhabilitado para contratar con el estado.
- ✓ Experiencia del postor en contrataciones iguales y/o similares, acreditar, por medio de contratos u órdenes de compra, y su respectiva conformidad o constancia de prestación.
- ✓ De corresponder (perfil de personal que se necesita, grado académico, capacitaciones y/o cursos, experiencia laboral)

9. Entregables (agregar este numeral de corresponder, si no eliminar)

El proveedor deberá presentar un único entregable (pueden ser dos o tres o más entregables de acuerdo a la naturaleza del servicio a contratar) de las actividades ejecutadas por la presente contratación del servicio (establecer que documentos debe presentar en los entregables).



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Ejemplo:

Presentar informe técnico del servicio realizado con evidencia fotográfica del servicio antes, durante y después del servicio realizado.

10. Conformidad

La conformidad lo otorgará por (Precisar el nombre del área responsable de otorgar la conformidad), previa presentación de los documentos solicitados en los entregables, la conformidad será emitida hasta siete (07) días calendario contabilizados desde el día siguiente de recibido el entregable, de conformidad al artículo N° 144.3° del Reglamento de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

11. Supervisión (agregar este numeral de corresponder, si no eliminar)

El personal que realizara la coordinación y/o supervisión del presente servicio, estará a cargo del (AREA USUARIA), el cual encargara como personal de contacto a (NOMBRE DEL PERSONAL), con correo electrónico INGRESAR CORREO@unfv.edu.pe y numero de celular (NUMERO DE CELULAR).

12. Forma de Pago

Se realizará en moneda nacional, en Pago Único o Pagos Parciales (esto va de acuerdo a los entregable programados pueden ser dos o tres o más pagos según la cantidad de entregables), previa conformidad del área designada.

El pago se realiza en un plazo máximo de diez días hábiles luego de otorgada la conformidad, en concordancia al artículo N° 67.3° de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

13. Periodo de Garantía del Servicio

Indicar el plazo de garantía que ofrecerá el proveedor ganador por la ejecución del servicio (de corresponder), (el plazo de garantía debe ser coherente con el plazo de ejecución del servicio y/o los trabajos realizados).

14. Vicios Ocultos

La recepción conforme de la prestación por parte de la Entidad no enerva su derecho a reclamar posteriormente por defectos o vicios ocultos, conforme a lo dispuesto por los artículos 69° literal c) de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas y artículo 144.9° de su Reglamento. El plazo máximo de responsabilidad del contratista es de un (01) año contado a partir de la conformidad otorgada por el área usuaria

15. Penalidades

a) Penalidad por Mora.

En caso de retraso injustificado del contratista en la ejecución de las prestaciones objeto del contrato, la entidad contratante le aplica automáticamente una penalidad por mora por cada día de atraso que le sea imputable, de conformidad con el artículo 120 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas.

La penalidad se aplica automáticamente y se calcula de acuerdo con la siguiente fórmula

$$\text{Penalidad diaria} = \frac{0.10 \times \text{monto}}{F \times \text{plazo}}$$

Donde F tiene los siguientes valores:



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Para bienes y servicios F=0.40

b) Otras penalidades

Determinar las otras penalidades aplicables (de corresponder) (si no agregar no aplica)

La suma de la aplicación de las penalidades por mora y de otras penalidades no debe exceder el 10% del monto vigente del contrato o, de ser el caso, del ítem correspondiente, de conformidad con el artículo 119.2 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas, Ley N° 32069.

16. Garantías

No aplica en concordancia a lo estipulado en el artículo N°139 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas N°32069.

17. Clausula anticorrupción y antisoborno

EL CONTRATISTA declara y garantiza no haber ofrecido, negociado, prometido o efectuado ningún pago o entrega de cualquier beneficio o incentivo ilegal, de manera directa o indirecta, a los evaluadores del proceso de contratación o cualquier servidor de la entidad contratante.

EL CONTRATISTA se obliga a mantener una conducta proba e íntegra durante la vigencia del contrato, y después de culminado el mismo en caso existan controversias pendientes de resolver, lo que supone actuar con probidad, sin cometer actos ilícitos, directa o indirectamente.

EL CONTRATISTA se obliga a abstenerse de ofrecer, negociar, prometer o dar regalos, cortesías, invitaciones, donativos o cualquier beneficio o incentivo ilegal, directa o indirectamente, a funcionarios públicos, servidores públicos, locadores de servicios o proveedores de servicios del área usuaria, de la dependencia encargada de la contratación, actores del proceso de contratación y/o cualquier servidor de la entidad contratante, con la finalidad de obtener alguna ventaja indebida o beneficio ilícito. En esa línea, se obliga a adoptar las medidas técnicas, organizativas y/o de personal necesarias para asegurar que no se practiquen los actos previamente señalados.

EL CONTRATISTA se compromete a denunciar oportunamente ante las autoridades competentes los actos de corrupción o de inconducta funcional de los cuales tuviera conocimiento durante la ejecución del contrato con LA ENTIDAD CONTRATANTE.

Tratándose de una persona jurídica, lo anterior se extiende a sus accionistas, participacionistas, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores o cualquier persona vinculada a la persona jurídica que representa; comprometiéndose a informarles sobre los alcances de las obligaciones asumidas en virtud del presente contrato.

El incumplimiento de las obligaciones establecidas en esta cláusula, durante la ejecución contractual, otorga a LA ENTIDAD el derecho de resolver total o parcialmente el contrato, en ningún caso, dichas medidas impiden el inicio de las acciones civiles, penales y administrativas a que hubiera lugar.

18. Solución de Controversias

Las partes pactan la conciliación como mecanismo de solución de las controversias, de conformidad con el Art.81, numeral 81.3 de la Ley General de Contrataciones Públicas.

Cualquiera de las partes tiene derecho a iniciar el arbitraje a fin de resolver dichas controversias, dentro del plazo de caducidad previsto en la Ley General de Contrataciones Públicas y su Reglamento.



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

19. Resolución de Contrato por Incumplimiento

Cualquiera de las partes puede resolver el contrato, de conformidad con el numeral 68.1 del artículo 68 de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

De encontrarse en alguno de los supuestos de **resolución del contrato por incumplimiento**, LAS PARTES procederán de acuerdo con lo establecido en los artículos 122.1 y 122.2 del Reglamento de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas, aprobado mediante Decreto Supremo N° 009-2025-EF.

20. Gestión de riesgos

No aplica.

21. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:

Fuente de Financiamiento:

Clasificador de Gasto:

Actividad Presupuestal:

Meta:

Tarea:

Importe según cuadro de necesidades:

Firma del Solicitante

Aprovecho la ocasión para renovar las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Abog. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE

Jefa

Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

V° B° Lic. **JULIO GREGORIO TALLA RAMOS**

Jefe

Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales

JGRE/ YNBA/jerc

NT: 14273 -2025



TERMINOS DE REFERENCIA (CONTRATOS MENORES)

- 1. Área Usuaría**
(Designar el área usuaria quien solicita el requerimiento)
- 2. Denominación de la contratación**
(indicar la denominación de la contratación del servicio que se requiere contratar)
- 3. Finalidad pública alineada al POI**
(Detallar aquello que se busca satisfacer, mejorar y/o atender con la contratación requerida según las actividades previstas en el Plan Operativo Institucional (POI), así como las acciones y objetivos estratégicos del Plan Estratégico Institucional (PEI) de la Entidad).
- 4. Objetivo de la contratación**
Detallar el propósito de la contratación, o aquello que se espera lograr a través de la contratación requerida.
- 5. Actividad del POI**
Indicar la actividad del POI con cargo a la cual se realiza la contratación
- 6. Características y condiciones del servicio**
 - 6.1 Descripción del servicio**
(Establecer la descripción del servicio a contratar).

Ítem	Cantidad	Descripción del servicio

- 6.2 Alcance del servicio**
(Definir todas las características del servicio a contratar).

- 7. Plazo y lugar de entrega y/o ejecución**
 - **Plazo de entrega:** Establecer el plazo de ejecución en XX días calendarios, computados a partir del día siguiente de la notificación de la orden de servicio y/o desde el día siguiente de la suscripción del acta de inicio. (indicar una de las opciones).
 - **Lugar:** Indicar el lugar exacto de la ejecución del servicio (ejemplo, calle san marcos N°351- Facultad de Odontología, Pueblo Libre – Lima – Lima)
- 8. Requisitos del proveedor**
Establecer los requisitos mínimos que debe cumplir el postor.
Ejemplo:
 - ✓ Persona natural y/o jurídica, contar con RUC y RNP.
 - ✓ No estar inhabilitado para contratar con el estado.



DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

- ✓ Experiencia del postor en contrataciones iguales y/o similares, acreditar, por medio de contratos u órdenes de compra, y su respectiva conformidad o constancia de prestación.
- ✓ De corresponder (perfil de personal que se necesita, grado académico, capacitaciones y/o cursos, experiencia laboral)

9. Entregables (agregar este numeral de corresponder, si no eliminar)

El proveedor deberá presentar un único entregable (pueden ser dos o tres o más entregables de acuerdo a la naturaleza del servicio a contratar) de las actividades ejecutadas por la presente contratación del servicio (establecer que documentos debe presentar en los entregables).

Ejemplo:

Presentar informe técnico del servicio realizado con evidencia fotográfica del servicio antes, durante y después del servicio realizado.

10. Conformidad

La conformidad lo otorgará por (Precisar el nombre del área responsable de otorgar la conformidad), previa presentación de los documentos solicitados en los entregables, la conformidad será emitida hasta siete (07) días calendario contabilizados desde el día siguiente de recibido el entregable, de conformidad al artículo N° 144.3° del Reglamento de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

11. Supervisión (agregar este numeral de corresponder, si no eliminar)

El personal que realizara la coordinación y/o supervisión del presente servicio, estará a cargo del (ÁREA USUARIA), el cual encargara como personal de contacto a (NOMBRE DEL PERSONAL), con correo electrónico INGRESAR CORREO@unfv.edu.pe y número de celular (NÚMERO DE CELULAR).

12. Forma de Pago

Se realizará en moneda nacional, en Pago Único o Pagos Parciales (esto va de acuerdo a los entregables programados pueden ser dos o tres o más pagos según la cantidad de entregables), previa conformidad del área designada.

El pago se realiza en un plazo máximo de diez días hábiles luego de otorgada la conformidad, en concordancia al artículo N° 67.3° de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

13. Periodo de Garantía del Servicio

Indicar el plazo de garantía que ofrecerá el proveedor ganador por la ejecución del servicio (de corresponder), (el plazo de garantía debe ser coherente con el plazo de ejecución del servicio y/o los trabajos realizados).

14. Vicios Ocultos

La recepción conforme de la prestación por parte de la Entidad no enerva su derecho a reclamar posteriormente por defectos o vicios ocultos, conforme a lo dispuesto por los artículos 69° literal c) de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas y artículo 144.9° de su Reglamento. El plazo máximo de responsabilidad del contratista es de un (01) año contado a partir de la conformidad otorgada por el área usuaria.

15. Penalidades



DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

a) Penalidad por Mora.

En caso de retraso injustificado del contratista en la ejecución de las prestaciones objeto del contrato, la entidad contratante le aplica automáticamente una penalidad por mora por cada día de atraso que le sea imputable, de conformidad con el artículo 120 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas.

La penalidad se aplica automáticamente y se calcula de acuerdo con la siguiente fórmula

$$\text{Penalidad diaria} = \frac{0,10 \times \text{monto}}{F \times \text{plazo}}$$

Donde F tiene los siguientes valores:
Para bienes y servicios F=0.40

b) Otras penalidades

Determinar las otras penalidades aplicables (de corresponder) (si no agregar no aplica)

La suma de la aplicación de las penalidades por mora y de otras penalidades no debe exceder el 10% del monto vigente del contrato o, de ser el caso, del ítem correspondiente, de conformidad con el artículo 119.2 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas, Ley N° 32069.

16. Garantías

No aplica en concordancia a lo estipulado en el artículo N°139 del Reglamento de la Ley General de Contrataciones Públicas N°32069.

17. Clausula anticorrupción y antisoborno

EL CONTRATISTA declara y garantiza no haber ofrecido, negociado, prometido o efectuado ningún pago o entrega de cualquier beneficio o incentivo ilegal, de manera directa o indirecta, a los evaluadores del proceso de contratación o cualquier servidor de la entidad contratante.

EL CONTRATISTA se obliga a mantener una conducta proba e íntegra durante la vigencia del contrato, y después de culminado el mismo en caso existan controversias pendientes de resolver, lo que supone actuar con probidad, sin cometer actos ilícitos, directa o indirectamente.

EL CONTRATISTA se obliga a abstenerse de ofrecer, negociar, prometer o dar regalos, cortesías, invitaciones, donativos o cualquier beneficio o incentivo ilegal, directa o indirectamente, a funcionarios públicos, servidores públicos, locadores de servicios o proveedores de servicios del área usuaria, de la dependencia encargada de la contratación, actores del proceso de contratación y/o cualquier servidor de la entidad contratante, con la finalidad de obtener alguna ventaja indebida o beneficio ilícito. En esa línea, se obliga a adoptar las medidas técnicas, organizativas y/o de personal necesarias para asegurar que no se practiquen los actos previamente señalados.

EL CONTRATISTA se compromete a denunciar oportunamente ante las autoridades competentes los actos de corrupción o de inconducta funcional de los cuales tuviera conocimiento durante la ejecución del contrato con LA ENTIDAD CONTRATANTE.

Tratándose de una persona jurídica, lo anterior se extiende a sus accionistas, participacionistas, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores o cualquier persona vinculada a la



DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

persona jurídica que representa; comprometiéndose a informarles sobre los alcances de las obligaciones asumidas en virtud del presente contrato.

El incumplimiento de las obligaciones establecidas en esta cláusula, durante la ejecución contractual, otorga a LA ENTIDAD el derecho de resolver total o parcialmente el contrato, en ningún caso, dichas medidas impiden el inicio de las acciones civiles, penales y administrativas a que hubiera lugar.

18. Solución de Controversias

Las partes pactan la conciliación como mecanismo de solución de las controversias, de conformidad con el Art.81, numeral 81.3 de la Ley General de Contrataciones Públicas.

Cualquiera de las partes tiene derecho a iniciar el arbitraje a fin de resolver dichas controversias, dentro del plazo de caducidad previsto en la Ley General de Contrataciones Públicas y su Reglamento.

19. Resolución de Contrato por Incumplimiento

Cualquiera de las partes puede resolver el contrato, de conformidad con el numeral 68.1 del artículo 68 de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas.

De encontrarse en alguno de los supuestos de **resolución del contrato por incumplimiento**, LAS PARTES procederán de acuerdo con lo establecido en los artículos 122.1 y 122.2 del Reglamento de la Ley N° 32069, Ley General de Contrataciones Públicas, aprobado mediante Decreto Supremo N° 009-2025-EF.

20. Gestión de riesgos

No aplica.

21. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:

Fuente de Financiamiento:

Clasificador de Gasto:

Actividad Presupuestal:

Meta:

Tarea:

Importe según cuadro de necesidades:

Firma del Solicitante



OFICINA CENTRAL DE PLANIFICACIÓN

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

OFICIO N°1218 - 2024-OCPL-UNFV

San Miguel, abril 16 del 2024.

Señor Licenciado

JULIO GREGORIO TALLA RAMOS

Jefe de la Oficina de

Abastecimiento y Servicios Generales

Presente.-

ASUNTO: NOTA CCP PUBLICACIÓN EN REVISTA INDIZADA DE ARTÍCULO
- DOCENTES INVESTIGADORES FAPS - ICGI.

REF.- OFICIO N° 2022-2025-UCSB-OASG-UNFV
OFICIO N° 078; 149-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV
OFICIO N°177-2025-ICGI-VRIN-UNFV

N. T. N° 14273-25

En cumplimiento a lo dispuesto en la Directiva para la Ejecución Presupuestaria N° 0001-2024-EF/50.01 (R.D. N° 0009-2024-EF/50.01), Artículo 12° - Certificación del Crédito Presupuestario y su registro en el SIAF-SP, la Oficina Central de Planificación a través de la Oficina de Presupuesto, previo los procedimientos técnicos realizados en el "Módulo de Proceso Presupuestario del Sistema Integrado de Administración Financiera MPP-SIAF", así como el registro de la solicitud de certificación efectuado por la Oficina de su representada, emite la siguiente Nota de Certificación del Crédito Presupuestario, conforme lo dispuesto en el Proveído N°4331-2025-DIGA-UNFV que obra en el presente expediente de acuerdo al siguiente detalle:

- Compromiso del gasto para atender el servicio de publicación en revista indizada internacional de artículo "SELFEFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY" - Investigadores FAPS - Requerido el **Instituto Central de Gestión de la Investigación - ICGINV**:

NOTA DE C.C.P	PAO N°	IMPORTE S/		META	ESPECIFICA DEL GASTO	ESTRUCTURA FUNCIONAL PROGRAMÁTICA N°	AFECTAC. FUENTE FTO
		PARCIAL	TOTAL				
435	2281	S/ 3,050.00	S/ 3,050.00	024	23.27.13.98	9002 3999999 5001792 22 048 0015	Recursos Directamente Recaudados

La presente certificación se efectúa en concordancia al Artículo IV, numeral 1.8 - Principio de Buena Fe Procedimental del D. S. N° 004-2019-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444 - Ley del Procedimiento Administrativo General.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
RODRIGUEZ ZAPATA Maria
Piedad FAU 20170934289 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 16/04/2025 13:17:15-0500

Econ. María Piedad Rodríguez Zapata
JEFE DE LA OFICINA CENTRAL DE PLANIFICACIÓN

Econ. César Salustiano Carrión Valle
JEFE (e), OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTAL



Firmado digitalmente por:
CARRION VALLE Cesar
Salustiano FAU 20170934289 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 12:28:47-0500

INC.- Expediente en 54 fs. y Nota Certificación SIAF antes citada
CSCV/EOCH/.

CERTIFICACIÓN DE CREDITO PRESUPUESTARIO
NOTA N° 0000000435
(EN SOLES)

SECTOR : 10 EDUCACION
PLIEGO : 524 U.N. FEDERICO VILLARREAL
EJECUTORA : 001 UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL [000102]

MES : ABRIL
FECHA DE DOCUMENTO : 16/04/2025
TIPO DOCUMENTO : MEMORANDUM
JUSTIFICACIÓN : CCMN-002281: SERVICIO DE PUBLICACION EN REVISTAS INTERNACIONALES

FECHA APROBACION : 16/04/2025
ESTADO CERTIFICACION : APROBADO

DETALLE DEL GASTO

SECUENCIA PRGPROD/PRY ACT/AI/OBR FN. DIVF GRPF META FF RB CGTT G SG SGD ESPSPD	MONTO
0001 INICIAL	
9002 3999999 5001792 22 048 0015 ACCIONES DE INVESTIGACION	3,050.00
0024 INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	3,050.00
2 09 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	3,050.00
5 GASTOS CORRIENTES	3,050.00
2.3 BIENES Y SERVICIOS	3,050.00
2.3.2 CONTRATACION DE SERVICIOS	3,050.00
2.3.2.7 SERVICIOS PROFESIONALES Y TECNICOS	3,050.00
2.3.2.7.13 SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES DESARROLLADOS POR PERSONAS JURÍDICAS	3,050.00
2.3.2.7.13.98 OTROS SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES DESARROLLADOS POR PERSONAS JURÍDICAS	3,050.00
TOTAL	3,050.00
TOTAL CERTIFICACION	3,050.00
TOTAL NOTA	3,050.00



Firmado digitalmente por:
RODRIGUEZ ZAPATA Maria
Piedad FAU 20170034289 hard
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 16/04/2025 13:17:24-0500

Presupuesto y Planificación
Sello Y Firma



Firmado digitalmente por:
CARRION VALLE Cesar
Salustiano FAU 20170034289 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 16/04/2025 12:29:11-0500



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Pueblo Libre, 14 de abril de 2025

OFICIO N° 2022 -2025-UCSB-OASG-UNFV

Economista

MARIA PIEDAD RODRIGUEZ ZAPATA

Jefa de la Oficina Central de Planificación

Presente. -

Asunto: CERTIFICACIÓN PRESUPUESTAL –SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL TITULO: SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY).

Referencia: **Oficio N° 138-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV**

Es grato dirigirnos a Ud. para saludarla cordialmente y en atención a los documentos de la referencia, solicitar el Certificado de Crédito Presupuestario para el año 2025 CCMN N° 2281, para el SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL TITULO: " SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY)", de acuerdo con el siguiente detalle:

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	FF/RB	CCMN	AÑO CERTIFICACIÓN	TOTAL
I	SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL TITULO: " SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY)".	1-00	2281	2025	S/ 3,050.00

A fin de garantizar la programación de los recursos suficientes para atender el pago de las obligaciones en el presente año fiscal, en cumplimiento con la Directiva "Lineamientos y procedimientos para el acceso al financiamiento del servicio de las publicaciones en revistas indizadas", aprobada mediante Resolución R. N° 236-2022-UNFV.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para renovarle las muestras de nuestra especial consideración y estima personal.

Atentamente,



V°B°

Lic. JULIO GREGORIO TALLA RAMOS

Jefe

Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales

YNBA/jerc


NT: 14273 -2025



Abg. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE

Jefe

Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

FORMATO N° 01				
SOLICITUD DE CERTIFICACIÓN DE CRÉDITO PRESUPUESTARIO				
1 DATOS DEL DOCUMENTO	Número		OFICIO N° 2022-2025-UCSB-OASG-UNFV	
	Fecha		14/04/2025	
2 DEPENDENCIA A LA QUE SE DIRIGE LA SOLICITUD	OFICINA CENTRAL DE PLANIFICACION			
3 DEPENDENCIA QUE SOLICITA	OFICINA DE ABASTECIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES			
4 DENOMINACIÓN DE LA CONVOCATORIA	DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN: SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL TITULO:SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUD			
5 DENOMINACIÓN DE LA INVERSIÓN	NO CORRESPONDE		Código de inversión	
6 OBJETO DE LA SOLICITUD	Emisión de la certificación del crédito presupuestario para la Contratación del SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL. TITULO: SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUD			
7 VALOR ESTIMADO O VALOR REFERENCIAL	VALOR ESTIMADO		X	VALOR REFERENCIAL
	MONEDA	Soles	X	Dólares
	MONTO	3,050.00 (Tres mil Cincuenta con 00/100 soles)		
8 TIPO DE PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN	Licitación Pública	Adjudicación Simplificada	Subasta Inversa Electrónica	
	Concurso Público	Selección de Consultores Individuales	Comparación de Precios	
	Concurso de Proyectos Arquitectónicos	Contratación Internacional	X	otros
	EN CASO CORRESPONDA A UNA CONTRATACIÓN DIRECTA, DEBE INDICARSE EL SUPUESTO SEGÚN LO PREVISTO EN EL ARTÍCULO 27 DE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO			
	Contratación Directa	Supuesto		
9 DENOMINACIÓN DEL ÁREA USUARIA	INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACION- VRIN			
10 NÚMERO DE REFERENCIA EN EL PAC	-			
11 DURACIÓN APROXIMADA DEL PROCEDIMIENTO	2 DIAS HÁBILES APROX.			
12 PLAZO DE EJECUCIÓN DE LA PRESTACIÓN	Hasta cien (100) días calendario siguientes, computados a partir del día siguiente de recibido el pago correspondiente.			
13	TRATÁNDOSE DE EJECUCIONES CONTRACTUALES QUE SE DEVENGUEN TOTAL O PARCIALMENTE EN EL AÑO FISCAL EN QUE SE PRODUCE LA CONVOCATORIA, SE DEBE PRECISAR EL MONTO TOTAL O PARCIAL DE LOS RECURSOS QUE SE REQUIEREN			
	AÑO DE LA CERTIFICACIÓN	2025	MONTO DE LA CERTIFICACIÓN	S/ 3,050.00
14	TRATÁNDOSE DE EJECUCIONES CONTRACTUALES QUE SUPEREN EL AÑO FISCAL TOTAL O PARCIALMENTE, SE DEBE PRECISAR ADICIONALMENTE EL AÑO O LOS AÑOS SIGUIENTES Y MONTO(S) DE LOS RECURSOS QUE SE REQUIEREN			
	AÑO DEL PRESUPUESTO CORRESPONDIENTE A LA PREVISIÓN PRESUPUESTAL	NO CORRESPONDE	MONTO DE LA PREVISIÓN PRESUPUESTAL	NO CORRESPONDE
	AÑO DEL PRESUPUESTO CORRESPONDIENTE A LA PREVISIÓN PRESUPUESTAL	NO CORRESPONDE	MONTO DE LA PREVISIÓN PRESUPUESTAL	NO CORRESPONDE
15				
	NOMBRE, DENOMINACIÓN DEL CARGO Y FIRMA DEL JEFE DEL ÓRGANO ENCARGADO DE LAS CONTRATACIONES			

IMPORTANTE:

De conformidad con lo contemplado en el numeral 41.4 del artículo 41 del Decreto Legislativo N°1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público *"En el caso de ejecuciones contractuales que superen el año fiscal, adicionalmente a la certificación del crédito presupuestario correspondiente al año fiscal en curso, el responsable de la administración del presupuesto de la unidad ejecutora, emite y suscribe la previsión presupuestaria, la cual constituye un documento que garantiza la disponibilidad de los recursos suficientes para atender el pago de las obligaciones en los años fiscales subsiguientes"*.

SOLICITUD DE CERTIFICACION DE CREDITO PRESUPUESTARIO Nro CCMN: 002281**1.-Información del Proc.**

Tipo de Proc. de Selección : COMPRAS EN EL EXTRANJERO
 Objeto del Proc. : SERVICIOS
 Síntesis del CCMN : SERVICIO DE PUBLICACION EN REVISTAS INTERNACIONALES
 Nro. de Ref. en el PAC :
 Incluido en el PAC mediante Resolución:
 Base Legal : Artículo 19° de la Ley de Contrataciones del Estado

2.-Contenido del Expediente de Contratación

Requerimiento :
 Informado con Documento N° :
 Valor Referencial : S/. 3,050.00 Soles



Firma del Responsable de Logística

3.- Disponibilidad Presupuestal

FF/Rb	Meta/ MNemo	Cadena Funcional	Clasif. Gasto	Valor Ref. S/.	Saldo
2025					
2 - 09	0024	22.048.0015.9002.3999999.5001792	2.3.2 7.13 98	3,050.00	297,850.00
Sub Total				3,050.00	
Total				3,050.00	297,850.00

Resumen Presupuestal por Producto / Proyecto

FF/Rb	Producto / Proyecto	Valor Ref. S/.
2 - 09	3999999 SIN PRODUCTO	3,050.00
Total		3,050.00

Nota :

La presente solicitud de certificación presupuestal se realiza al amparo del artículo 21° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado y en atención a lo establecido en el artículo 13° de la Directiva N° 005-2010-EF/76.01- Directiva para la Ejecución Presupuestaria, modificada por la R.D. N° 022-2011-EF/50.01



Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

INFORME DE INDAGACIÓN EN EL MERCADO N° 13-2025-UCSB-OASG-UNFV

1	ÁREA USUARIA		
	Instituto Central de Gestión de la Investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal		

2	DOCUMENTO CON EL QUE SE REMITE EL REQUERIMIENTO	FECHA	N° PEDIDO SIGA
	Oficio N° 138-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV	27.03.2025	427

3	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO PRESUPUESTADO (S/)
	RECURSOS ORDINARIOS	S/ 3,050.00

4	RELACIÓN DE PROVEEDORES DEL RUBRO INVITADOS Y COTIZACIONES OBTENIDAS			
			OBTENCIÓN DE COTIZACIÓN (SI /NO)	FECHA DE OBTENCIÓN
	1	Frontiers Media SA	SI	28/03/2025

5	DETERMINACIÓN DEL PROVEEDOR SELECCIONADO Y JUSTIFICACIÓN		
	Para el requerimiento se considera la única cotización validada por el área usuaria, adicionando el costo promedio del impuesto aplicable, porcentaje de retención y otros gastos que afectan al costo final de la contratación, en cumplimiento con los Términos de Referencia.		
	La presente contratación de acuerdo a la documentación remitida por el área usuaria, se está realizando con un proveedor no domiciliado en el país, en concordancia con las consideraciones establecidas en el literal f) del numeral 5.1 del artículo 5 del T.U.O. de la Ley de Contrataciones del Estado, como supuesto excluido del ámbito de aplicación de la Ley, pero sujetos a supervisión por el Organismo Supervisor de las Contrataciones del Estado (OSCE), y deberá tramitarse de acuerdo a lo establecido en la Directiva "Lineamientos y procedimientos para el acceso al financiamiento del servicio de las publicaciones en revistas indizadas", aprobada mediante Resolución R. N° 236-2022- UNFV.		
	Al haberse verificado que se realizará una Contratación Internacional, se deberán aplicar las normas tributarias y tratados internacionales correspondientes y vigentes a la fecha de la presentación del expediente de contratación		
	Sin perjuicio de aplicación de los principios generales de derecho público, para la contratación de servicios del exterior, rigen los principios establecidos en la Ley de Contrataciones del Estado en lo que sea aplicable.		

6	VALOR DE LA CONTRATACIÓN (S/) (Incluye impuestos y todo tipo de costos)		
	S/ 3,050.00		

7	OBSERVACIONES		
	No aplica		

FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME	14 de abril del 2025
---	----------------------



Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*


JULIA ESTEFANI RIVERA DE LA CRUZ



Vº Bº Abog. Yolanda de las Nieves Bejar Atoche
Jefa de la Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

FORMATO DE CUADRO COMPARATIVO (SERVICIOS) N°13 -2025-UCSB-OASG-UNFV

TIPO DE PROCESO DE SELECCIÓN: CONTRATACIÓN INTERNACIONAL

DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN: SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL TITULO:SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY).

ITEM N°	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	FUENTE: COTIZACIONES ACTUALIZADAS				VALOR REFERENCIAL (V.R.)		
				COTIZACIONES RECIBIDA		FUENTE: PRECIOS DEL SEACE		PROCEDIMIENTO Y/O METODOLOGÍA UTILIZADO PARA DETERMINAR EL V.R.	VALOR UNITARIO	VALOR REFERENCIAL DEL ITEM
				RUC:	PROVEEDOR EXTRANJERO/ FRONTIERS MEDIA SA	ENTIDAD CONVOCANTE	UNIVERSIDAD NACIOANL FEDERICO VILLAREAL/PROVEEDOR EXTRANJERO/FRONTIERS MEDIA SA			
				CONTACTO:	Margaret Grogan	TIPO Y N° PROCESO DE SELECCIÓN	INTER-PROC-015-2024-UNFV-1			
				TELÉFONO:	41215101703	FECHA DE CONSENTIMIENTO DE LA BUENA PRO:	28/12/2024			
				E-MAIL:	accounting@frontiersin.org	NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL ADJUDICATARIO:	SCIENTIFIC HUB FZE LLC			
				PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL			
1	SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDIZADA INTERNACIONAL TITULO:SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY).	SERVICIO	1	3050.00	3050.00	4,200.00	4,200.00	Se considera la única cotización validada por el Funcionario responsable del área usuaria, adicionando el costo promedio del impuesto aplicable, porcentaje de retención y otros gastos que afectan al costo final de la contratación, en cumplimiento con los Términos de Referencia.	3050	3,050.00
INFORMACIÓN ADICIONAL DE LA FUENTE				PLAZO DE EJECUCIÓN	SEGÚN TERMINOS DE REFERENCIA		NO APLICA			
				FORMA DE PAGO	SEGÚN TERMINOS DE REFERENCIA		NO APLICA			
				MONEDA DE LA FUENTE			NO APLICA			
				PRECIO UNITARIO EN LA MONEDA CONSIGNADA EN LA FUENTE	3.64		NO APLICA			
				TIPO DE CAMBIO QUE SE USA	3.64		NO APLICA			
				FECHA DE SOLICITUD	28/03/2025		NO APLICA			

ACCIONES ADMINISTRATIVAS REALIZADAS	CANTIDAD DE VECES QUE SE REITERO LA SOLICITUD	1	NO APLICA
	FECHA DE RECEPCIÓN	28/03/2025	NO APLICA
	PROVEEDOR SE DEDICA AL OBJETO DE LA CONTRATACIÓN	SI	NO APLICA
	LA DEPENDENCIA USUARIA PARTICIPÓ EN LA VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS RTM	SI, SEGÚN VALIDACIÓN REALIZADA POR LA OFICINA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO CENTRAL DE GESTION DE LA INVESTIGACIÓN. Formato N° 2	NO APLICA
	CUMPLE CON LOS RTM O LA CONTRATACIÓN ES IGUAL O SIMILAR AL REQUERIMIENTO	SI, SEGÚN VALIDACIÓN REALIZADA POR LA OFICINA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO CENTRAL DE GESTION DE LA INVESTIGACIÓN. Formato N° 2	NO APLICA
	SE TOMO EN CUENTA PARA LA DETERMINACIÓN DEL VALOR REFERENCIAL	SI	NO APLICA

FECHA DE ELABORACION: 14 de abril del 2025



Cuadro elaborado por: JULIA ESTEFANI RIVERA DE LA CRÚZ
Unidad de Contrataciones y Servicios Basicos



Vº Bº Abog. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE
Jefe Unidad de Contrataciones y Servicios Basicos

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PROVEIDO N° 4331-2025-DIGA-UNFV

RECURRENTE JOSE HECTOR LIVIA SEGOVIA
INSTITUTO CENTRAL DE GESTION DE LA INVESTIGACION - ICGI-VRIN
OFICIO N° 0149-2025-OPI-ICGI-VRIN-UNFV

NT 014273 - 2025

ASUNTO REMITO FORMATO SIGA PARA AUTORIZACION DEL SERVICIO DE PUBLICACIÓN,
DR JOSE ANICAMA GOMEZ

FECHA 10 DE ABRIL DEL 2025

DESTINATARIO LIC. JULIO GREGORIO TALLA RAMOS
OFICINA DE ABASTECIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES - OASG

PARA SU ATENCIÓN Y TRAMITE CORRESPONDIENTE, PREVIA VERIFICACION DE
ACUERDO A NORMAS VIGENTES.

ATENTAMENTE



ECON. JOSÉ GUALBERTO CONDORI QUÍSPE
DIRECTOR

JGCQ / rdly

FOLIOS: 97



INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Lima, 08 de abril del 2025

Oficio N° 149-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV.

Econ.

JOSÉ CONDORI QUÍSPE

Jefe de la Dirección General de Administración

Presente. –

Asunto: SERVICIO DE PUBLICACIÓN EN REVISTA INDIZADA
Docente: Dr. JOSE CARLOS ANICAMA GOMEZ

Referencia: OFICIO N° 1760 –2025–UCSB–OASG–UNFV
PROVEIDO N° 3917-2025-DIGA-UNFV

Tenemos a bien dirigirnos a usted con la finalidad de saludarlo cordialmente, asimismo en base a los documentos de la referencia, se devuelve el presente expediente con el formato SIGA, con la finalidad que se sirva autorizar y continuar el trámite de pago en revista indizada, para la publicación del artículo

“Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: a cross-sectional study”

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración.

Atentamente.



Firmado digitalmente por:
MONROY CORREA GRACIELA MARTINA
FIR 09715476 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 08/04/2025 09:48:01-0500

Dra. Graciela M. Monroy Correa
Jefa de Oficina de Proyectos de Investigación



Firmado digitalmente por:
LIVIA SEGOVIA JOSE HECTOR
FIR 073822049
Dr. Jose Hector Livia Segovia
Motivo: Soy el autor del documento
Director del Instituto Central
de Gestión de la Investigación
Fecha: 08/04/2025 10:34:09-0500

Adj.: 45 folios
NT: 014273- 2025

PEDIDO DE SERVICIO Nº

000427

UNIDAD EJECUTORA : 001 UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
NRO. IDENTIFICACIÓN : 000102

Tipo Uso : Consumo

Dirección Solicitante : INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACION- VRIN
Entregar a Sr(a) : LIVIA SEGOVIA JOSE HECTOR
Fecha : 08/04/2025
Actividad Operativa : C0380 ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS QUE APOYAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS
Motivo : PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTA INTERNACIONAL, DR JOSE ANICAMA GOMEZ

FF/Rb	META / MNEMONICO	Función	División Func.	Grupo Func	Programa	Prod/Pry	Act/AI/Obr
2-09	0024	22	048	0015	9002	3999999	5001792

Código	Descripción / Términos de Referencia	Valor S/.	Unidad Medida
150100020007	PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTA INTERNACIONAL	3,050.00	SERVICIO



Firma del Solicitante



Firma Autorizada



Universidad Nacional
Federico Villarreal

INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

PROVEIDO N° 366-2025-ICGI-VRIN-UNFV

RECURRENTE: Abog. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE
Jefa Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

ASUNTO: REMITO EXPEDIENTE CON APROBACIÓN DE ANEXO 06 PARA EL
SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTICULO "SELF-EFFICACY AND
STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND
MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL
STUDY")"

REFERENCIA: *OFICIO N° 1760-2025-UCSB-OASG-UNFV*

Nt: 14273-2025

FECHA : Lima 08 de abril del 2025

PASE A : **Econ. Carlos Domínguez Herrera**
Personal Administrativo

PARA : Su atención y fines correspondiente

Dr. JOSÉ HECTOR LIVIA SEGOVIA
Director
Instituto Central de Gestión de la Investigación



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Pueblo Libre, 03 de abril del 2025

OFICIO N° 1760-2025-UCSB-OASG-UNFV

Doctor

JOSÉ HECTOR LIVIA SEGOVIA

Jefe de la Oficina Central de Gestión de la Investigación

Presente. –

Asunto: REMITO EXPEDIENTE CON APROBACIÓN DE ANEXO 06 PARA EL SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTICULO “SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY”

Referencia: PROVEIDO N° 14273-2025-DIGA-UNFV

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y, en atención al documento de la referencia poner de conocimiento que la Dirección General de Administración procedió con la aprobación del anexo 06 para el **SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTICULO “SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY”**, Por lo tanto, se remite para su generación del pedido de servicio SIGA y dar continuidad a los trámites correspondientes.

Aprovecho la ocasión para renovarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Abog. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE
Jefa
Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

V° B° Lic. **JULIO GREGORIO TALLA RAMOS**

Jefe

Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales

JGRE/ YNBA/jerc

NT: 14273 -2025

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PROVEIDO N° 3917-2025-DIGA-UNFV

RECURRENTE LIC. JULIO GREGORIO TALLA RAMOS
OFICINA DE ABASTECIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES - OASG
OFICIO N° 1709-2025-UCSB-OASG-UNFV,

NT 020923 – 014273 - 012014 - 2025

ASUNTO APROBACIÓN DE ANEXO 05 - SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DEL CUADRO
MULTIANUAL DE NECESIDADES

FECHA 02 DE ABRIL DEL 2025

DESTINATARIO LIC. JULIO GREGORIO TALLA RAMOS
OFICINA DE ABASTECIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES - OASG

PARA SE REMITE ANEXO N°06: APROBACIÓN DE MODIFICACIONES AL CUADRO
MULTIANUAL DE NECESIDADES DEL N°359 AL N°361, APROBADO EN EL SIGA, A
FIN QUE, SE SIRVA INFORMAR AL AREA USUARIA DE ACUERDO A LOS
LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA VIGENTE.

ATENTAMENTE,



ECON. JOSÉ GUALBERTO CONDORI QUÍSPE
DIRECTOR

JGCQ / rdly

FOLIOS: 03



UNIDAD DE CONTRATACIONES Y SERVICIOS BASICOS

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Pueblo Libre, 01 de abril del 2025

OFICIO N° 1709-2025-UCSB-OASG-UNFV

Señor Economista.

JOSE GUALBERTO CONDORI QUISPE

Jefe de la Dirección General de Administración

Correo : diga@unfv.com.pe

Presente.-

Asunto: Aprobación de Anexo 05 - Solicitud de
Modificación del Cuadro Multianual de
Necesidades

Referencia: Proveído N° 0615-2025-DIGA-UNFV

Es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente y a la vez, en atención al documento de la referencia, se remite la aprobación de ANEXO N° 05: SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DEL CUADRO MULTIANUAL DE NECESIDADES, sobre los requerimientos de las áreas usuarias que a continuación se detalla

N°	NT	ÁREA Usuaria	Descripción del Bien / Servicio	Clasificado r de gasto	Anexo 05 N°	Anexo 06 N°	Modif	Cant Total	Valor Total S/.
01	020923	UMTS – OASG	Acondicionamiento de Baño del 4to Piso Local SL16 - Acondicionamiento de Servicios Higiénicos	232421	0543	0360	Inclus ión		5,818.14
02	014273	ICGINV- VRIN	Financiamiento de Artículo Científico - Publicaciones de Artículos Científicos en Revista Internacional	23271398	0468	0359	Inclus ión		3,050.00
03	12014	EUPG	Adquisición de Tóner - Tóner de Impresión para Xerox Cod. Ref. 006R01606 Negro - Tóner de Impresión para Lexmark Cod. Ref. 56F4X00 Negro	231512	0460	0361	Inclus ión	12 5	

Por consiguiente y a fin de continuar con la atención del expediente, se remite los ANEXO N° 06: APROBACIÓN DE MODIFICACIONES AL CUADRO MULTIANUAL DE NECESIDADES, generados a partir de los Anexos N° 05 solicitado por las áreas usuarias mencionadas, **para su aprobación**, y así poder remitir a las áreas usuarias para conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para renovarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


V°B° LIC. JULIO GREGORIO TALLA RAMOS
Jefe

Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales


Abog. YOLANDA DE LAS NIEVES BEJAR ATOCHE
Jefa
Unidad de Contrataciones y Servicios Básicos

NT: 020923, 014273, 012014

YNBA/jjjq

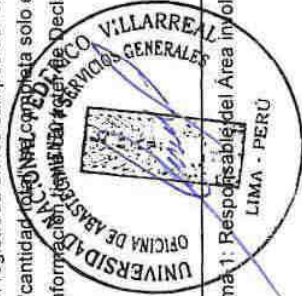
ANEXO N° 06: APROBACIÓN DE MODIFICACIONES AL CUADRO MULTIANUAL DE NECESIDADES N° 00000359

UNIDAD EJECUTORA : 001 UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
NRO. IDENTIFICACIÓN : 000102

Fecha de Solicitud	N° de Solicitud de Modificación	Código Item N.-	Descripción del Item	Unidad de Medida	CANTIDAD Y/O VALORES				
					EXCLUSIÓN		INCLUSIÓN		
					Cantidad Total	Valor Total S/	Cantidad Total	Valor Total S/	
102.04.03.1 - Instituto Central De Gestión De La Investigación- Vrin									
28/03/2025	0000000468	150100020007	PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTA INTERNACIONAL	Servicio	0.00	0.00	0.00	0.00	3,050.00

102.04.03.1 - Instituto Central De Gestión De La Investigación- Vrin

- 1/ La información registrada en el presente Anexo corresponde a campos mínimos y obligatorios que pueden ser ampliados por la Entidad del Sector Público u organización de la entidad.
- 2/ La información registrada en los campos de "exclusión" e "inclusión" considera la cantidad y/o valor acumulado de todos los años de la programación.
- 3/ El campo de "cantidad total" se completa solo en el caso de bienes.
- 4/ La presente información es una declaración jurada, por lo que, en señal de conformidad y en representación de la Entidad del Sector Público u organización de la entidad, se suscribe:



Firma 1: Responsable del Área involucrada en la gestión de la CAP

Firma 2: Titular de la Entidad u Organización de la entidad, o a quien se hubiera delegado dicha facultad

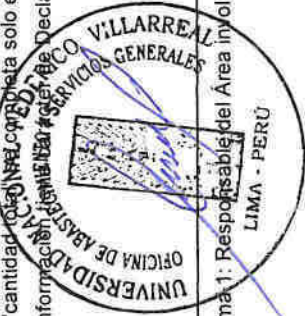
ANEXO N° 06: APROBACIÓN DE MODIFICACIONES AL CUADRO MULTIANUAL DE NECESIDADES N° 000000359

UNIDAD EJECUTORA : 001 UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
NRO. IDENTIFICACIÓN : 000102

Fecha de Solicitud	N° de Solicitud de Modificación	Código Item N.-	Descripción del Item	Unidad de Medida	CANTIDAD Y/O VALORES			
					EXCLUSIÓN		INCLUSIÓN	
					Cantidad Total	Valor Total S/	Cantidad Total	Valor Total S/
28/03/2025	00000000468	150100020007	PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTA INTERNACIONAL	Servicio	0.00	0.00	0.00	3,050.00

102.04.03.1 - Instituto Central De Gestión De La Investigación- Vrin

- 1/ La información registrada en el presente Anexo corresponde a campos mínimos y obligatorios que pueden ser ampliados por la Entidad del Sector Público u organización de la entidad.
- 2/ La información registrada en los campos de "exclusión" e "inclusión" considera la cantidad y/o valor acumulado de todos los años de la programación.
- 3/ El campo de "cantidad" solo se completa solo en el caso de bienes.
- 4/ La presente información genera la Declaración Jurada; por lo que, en señal de conformidad y en representación de la Entidad del Sector Público u organización de la entidad, se suscribe:



Firma 1: Responsable del Área involucrada en la gestión de la CAP
LIMA - PERÚ

Firma 2: Titular de la Entidad u Organización de la entidad, o a quien se hubiera delegado dicha facultad



INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Lima, 28 de marzo del 2025

Oficio N° 138-2025-OPI-ICGINV-VRIN-UNFV.

Lic. JULIO TALLA RAMOS

Jefe de la Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales.

Presente. -

ASUNTO: FINANCIAMIENTO DE ARTÍCULO CIENTÍFICO.

Tenemos a bien dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente y a la vez remitir el expediente de requerimiento para FINANCIAMIENTO DE ARTÍCULO CIENTÍFICO, la misma que necesita ser aprobada por la oficina de Abastecimiento y la posterior autorización de la DIGA, para este efecto se adjunta el Anexo N° 05: Solicitud de Modificación del Cuadro Multianual de Necesidades N° 000468.

Cumplido el trámite respectivo, solicitamos devolver el expediente para continuar con la gestión de financiamiento del artículo: “Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: a cross-sectional study”, cuyo responsable de la investigación es el Dr. JOSE CARLOS ANICAMA GOMEZ, de la Facultad de Psicología.

Sin otro particular es propicia la oportunidad para renovarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
MONROY CORREA GRACIELA MARTINA
FIR 09715476 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28/03/2025 12:20:09-0500

Dra. Graciela Martina Monroy Correa
Jefa Oficina de Proyectos de Investigación



Firmado digitalmente por:
Dr. José Héctor Livia Segovia
LIN 07289224 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 28/03/2025 15:19:32-0500

Adj.: 38 folios

NT: 014273

ANEXO N° 05: SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DEL CUADRO MULTIANUAL DE NECESIDADES N° 0000000468

UNIDAD EJECUTORA : 001 UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
NRO. IDENTIFICACIÓN : 000102

Centro de Costo: 102.04.03.1 INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACION- VRIN
Fecha de Solicitud: 28/03/2025

ÍTEM			CANTIDAD Y/O VALORES			
Código Ítem N.-	Descripción del Ítem	Unidad de Medida	EXCLUSIÓN		INCLUSIÓN	
			Cantidad Total	Valor Total S/	Cantidad Total	Valor
150100020007	PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTA INTERNACIONAL	Servicio	0.00	0.00	0.00	

Sustento para la aprobación de modificaciones del CMN, al día hábil siguiente de su presentación (numeral 27.4 del artículo 27):PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTA INTERNACIONAL

De ser el caso, indicar el/los año(s) que corresponda(n) realizar la inclusión o exclusión de la programación:

- 1/ La información registrada en el presente Anexo corresponde a campos mínimos y obligatorios que pueden ser ampliados por la Entidad del Sector Público u organización de la entidad.
- 2/ La información registrada en los campos de "exclusión" e "inclusión" considera la cantidad y/o valor acumulado de todos los años de la programación.
- 3/ El campo de "cantidad total" se completa solo en el caso de bienes.
- 4/ La presente información tiene carácter de Declaración Jurada; por lo que, en señal de conformidad y en representación del Área usuaria, se suscribe:



Firma: Responsable del Área Usuaria

Total S/
3,050.00



FORMATO N° 01

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA SERVICIOS

1. ÁREA USUARIA

Instituto Central de Gestión de la Investigación

2. DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN

Servicio de publicación de artículo científico en revista indizada internacional

3. FINALIDAD PÚBLICA

El Instituto Central de Gestión de la Investigación tiene como parte de sus funciones, promover la investigación, producción científica, innovación y emprendimiento de los docentes y estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal, estableciendo estrategias que coadyuven a cumplir con las metas propuestas.

Debiendo contar para ello con la evidencia necesaria de las múltiples investigaciones que realizan los docentes y estudiantes de la comunidad villarrealina, a través de la publicación de los artículos en revistas indexadas de alto impacto a nivel internacional.

4. ANTECEDENTES

En el marco de las estrategias establecidas nuestra casa de estudios ha a través de sus recursos directamente recaudados otorgara financiamiento por servicio de publicación de artículos científicos en revistas especializadas e indexadas a nivel internacional. Con R. R. N° 236-2022-UNFV San Miguel, 28 abril de 2022 y R. VRIN N°311-2024, San Miguel, 31 de octubre 2024. Directiva LINEAMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL ACCESO AL FINANCIAMIENTO DEL SERVICIO DE LAS PUBLICACIONES EN REVISTAS INDIZADAS, y (web of science, scopus, scielo).

5. OBJETIVO DE LA CONTRATACIÓN

Financiar el servicio de publicación de artículos científicos en una revista indexada a nivel Internacional.

6. REQUERIMIENTO, CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES

6.1. REQUERIMIENTO

N° Ítem	Código Siga	Descripción del servicio	Unidad de Medida	Cantidad
01		Publicación de Artículo en Revista Científica	Servicio	01

6.2. CARACTERÍSTICAS DE LA REVISTA

Deberá ser una revista científica de investigación a nivel internacional.

Deberá tener publicación mensual y acceso libre e inmediato a su contenido a través de las páginas web.

La revista deberá figurar en las bases de datos especializadas en revistas científicas indexadas, como: scopus, web of science, scielo.

6.3. RESPONSABILIDAD DEL CONTRATISTA

6.3.1. Plazo de reposición

En caso de detectarse errores ortográficos y/o gramaticales, luego de la publicación del artículo en la revista indizada, el área usuaria dentro de los dos (02) días hábiles siguientes de realizada la publicación, solicitará a través de la Oficina de Abastecimiento y Servicios Generales, se notifique al proveedor el sentido de las observaciones y el plazo para su reposición (nueva publicación).

6.3.2. Garantía comercial

El proveedor otorgará una garantía comercial para avalar que el servicio prestado cumple con todas las características y condiciones establecidas en los términos de referencia, el cual no podrá ser menor a un (01) año, computados a partir de la entrega de la Constancia del artículo publicado.

Para lo cual una vez identificado el servicio que presenta defectos, se notificará al proveedor para su reposición inmediata en un plazo máximo de tres (03) días calendarios computados luego de la notificación de la carta por parte de la Oficina de Abastecimiento.

6.3.3. Responsabilidad por vicios ocultos

El plazo máximo de responsabilidad del contratista es de un (01) año, contado a partir de la conformidad otorgada por la Entidad.

6.4. LUGAR DONDE SE EJECUTARÁ LA PRESTACIÓN

No aplica

6.5. CONDICIONES DE LA PRESTACIÓN

La publicación se realizará a través de una plataforma especializada de forma virtual, de acuerdo a las condiciones establecidas por el proveedor.

6.6. PLAZO DE EJECUCIÓN DE LA PRESTACIÓN

Entregable	Plazo
Constancia del artículo publicado	Hasta cien (100) días calendario siguientes, computados a partir del día siguiente de recibido el pago correspondiente.

6.7. FORMA DE PAGO

La Entidad debe pagar las contraprestaciones pactadas a favor del contratista de forma previa en pago único, a la publicación de artículo por derecho a la revista indexada, siempre que se verifiquen las condiciones establecidas en los términos de referencia y previa presentación del Formato N° 04 - Autorización para realizar el pago previo a la publicación por derecho a la revista indexada, por parte del área usuaria

6.8. CONFORMIDAD

La conformidad de la prestación será dada expresamente por el Director del Instituto Central de Gestión de la Investigación - ICGI de la UNFV, dentro de los dos (02) días hábiles siguientes de la verificación y cumplimiento de la prestación de acuerdo al requerimiento y la orden de servicio.

6.9. PENALIDADES

No aplica.

6.10. CONFIDENCIALIDAD

El proveedor deberá guardar absoluta confidencialidad en el manejo de la información y documentación a la que tenga acceso durante la prestación del servicio, no podrá revelar detalles sobre el alcance del servicio a terceros, excepto cuando resulte estrictamente necesario para el cumplimiento de la prestación. En ambos casos el proveedor deberá dar cumplimiento y será responsable de la aplicación a todas las políticas definidas por UNFV en materia de seguridad de la información.

6.11. VICIOS OCULTOS

El plazo máximo de responsabilidad del contratista es de un (01) año, contado a partir de la conformidad otorgada por la Entidad.

6.12. NORMATIVA ESPECÍFICA



No aplica



6.13. ANEXOS U OTROS DOCUMENTOS EN RELACIÓN CON LA CONTRATACIÓN.

- Carta de aceptación remitida por el proveedor.
- invoice remitida por el proveedor.
- Formato de Validación de los Términos de Referencia.
- Formato de Conversión de moneda y Cálculo de obligaciones tributarias.
- Formato de Autorización para realizar el pago previo a la publicación por derecho a la revista indexada, de ser caso.
- Ficha técnica de la revista.
El artículo a publicar en formato digital.



FORMATO N° 2					
VALIDACIÓN DE LOS TÉRMINOS DE REFERENCIA					
Revisión y/o verificación del cumplimiento de los Términos de Referencia					
1	DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN			"Publicación de artículo en revista científica"	
2	DEPENDENCIA USUARIA			INSTITUTO CENTRAL DE GESTION DE LA INVESTIGACION	
ÍTEM N°	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM			PROVEEDOR	
	Descripción clara y precisa del objeto de la contratación	Cantidad	Cumple	Razón Social	FRONTIERS MEDIA SA
	Pertenecer a una sociedad internacional con reconocida trayectoria en niveles K-12.A12	1	SI	RUC	PROVEEDOR DEL EXTRANJERO
	La editorial dueña de la revista debe tener varias publicaciones especializadas en enseñanza multicultural.	1	SI	Número de Cotización / Invoice / Factura / Orden	2024-1162443-5
	La revista debe figurar en las bases de datos especializadas en revistas científicas indexadas como: scopus, web of science, scielo.		SI / NO	Fecha del documento remitido	14/02/2025
				Otros (pais proveedor)	SUIZA
3	NOTAS / OBSERVACIONES		SE REQUIERE EL PAGO PREVIO		
4	FECHA DE ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO:		28/03/2025		
5	EMITIDO Y APROBADO POR:				
					
	Dr. José Héctor Livia Segovia Director del Instituto de Investigación		Dra. Graciela Monroy Correa Jefa de la Oficina de Investigación de Proyectos		

FORMATO N° 3					
CONVERSIÓN DE MONEDA Y CÁLCULO DE OBLIGACIONES TRIBUTARIAS					
1	DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN	"Publicación de artículo en revista científica"			
2	DEPENDENCIA USUARIA	INSTITUTO CENTRAL DE GESTION DE LA INVESTIGACION			
3	DATOS DEL PROVEEDOR				
	Razón Social	Frontiers Media SA			
	RUC	PROVEEDOR DEL EXTRANJERO			
	Número de Cotización / Invoice / Factura / Orden	2024-1162443-5			
	Fecha del documento remitido	14/02/2025			
	Moneda y monto del importe	Moneda del importe:	USD	Monto del importe:	642.50
3	CALCULO DE PAGO				
	Moneda y monto del importe			USD 642.50	
	Tipo de cambio SBS al día 27/03/2025			S/ 3.643	
	Moneda y monto del importe según conversión			S/ 2,340.63	
	Cálculo de pago IGV no domiciliado (18%)			S/ 421.31	
	Periodo en que se realiza el cálculo de pago IGV no domiciliado			Mar-25	
	Retenciones (10%) según sea el caso			S/ 234.06	
	Gastos operativos / Comisiones			S/ 54.00	
	IMPORTE TOTAL PARA CERTIFICAR			S/ 3,050.00	
3	NOTA:	Para la contratación de servicios con proveedores no domiciliados en el país, se aplicarán las normas tributarias y tratados internacionales correspondientes y vigentes a la fecha de elaboración de presente documento.			
4	FECHA DE ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO:	28/03/2025			
5	<div><div><p>Dr. José Héctor Livia Segovia Director del Instituto de Investigación</p></div><div><p>Dra. Graciela Monroy Correa Jefa de la Oficina de Investigación de Proyectos</p></div></div>				

FORMATO N° 4			
AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR EL PAGO PREVIO A LA PUBLICACIÓN POR DERECHO A LA REVISTA INDEXADA			
1	FECHA DE EMISIÓN DEL DOCUMENTO	28/03/2025	
2	DEPENDENCIA USUARIA	INSTITUTO CENTRAL DE GESTION DE LA INVESTIGACION	
3	DATOS DEL PROVEEDOR	Razón Social	Frontiers Media SA
		RUC / Código	PROVEEDOR DEL EXTRANJERO
		Dirección	SUIZA
		Nombre de contacto	Margaret Grogan
		Número telefónico	+41 21 510 17 03
		E-mail	accounting@frontiersin.org
4	DATOS DE LA CONTRATACIÓN	Ítem	1
		Descripción del objeto de la contratación	"SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA INDEXADA INTERNACIONAL"
		Monto de la contratación	S/.3,050.00
		Forma de pago	PAGO PREVIO
		Plazo de la prestación	HASTA CIEN DIAS CALENDARIOS SIGUIENTES CONTADOS A PARTIR DEL DIA SIGUIENTE DE RECIBIDO EL PAGO CORRESPONDIENTE
		Validación de TdR	SEGÚN FORMATO ADJUNTO
6	OBSERVACIONES		
	PROVEEDOR CON SEDE EN SUIZA		
7	AUTORIZACIÓN EN CASO DE REALIZAR EL PAGO PREVIO A LA PUBLICACIÓN		
	El funcionario que suscribe el presente documento, dada la naturaleza de la contratación autoriza la realización del pago previo a la publicación, a fin de alcanzar la finalidad de la contratación.		
	CONDICIONES PARA EL PAGO PREVIO	Monto a pagar	S/.3,050.00
		Plazo para realizar el pago	20 DIAS CALENDARIOS
		Nombre y dirección del banco destino	UBS Switzerland AG Place St Francois 16 CH-1003 Lausanne Switzerland
		Nombre de cuenta	Frontiers Media SA
		Número de cuenta	0243-00479688.70K
		CCI / Código Swift	UBSWCHZH80A
		Código ABA / IBAN	CH800024324347968870K
		Otras consideraciones	-----
8	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>Dr. José Héctor Livia Segovia Director del Instituto de Investigación</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Dra. Graciela Monroy Correa jefa de la Oficina de Investigación de Proyectos</p> </div> </div>		
	NOMBRE, FIRMA Y SELLO DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL ÁREA USUARIA		



Formato 12

FICHA TECNICA DE LA REVISTA

Nombre	Frontiers in Education
URL	https://www.frontiersin.org/journals/education
ISSN	2504-284X
Indexaciones	Scopus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (ESCI)
Año de publicación	2025
Periodicidad	Publicación continua
Editor	Margaret Grogan (Chapman University, Orange, United States)
Factor de impacto	1.9
Cuartil de la revista	Q2
Entidad patrocinadora	Frontiers Media SA
País	Suiza

ANEXO 1

SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO PARA PUBLICACION (DOCENTES)

Lima 21. de febrero..... del 2025...

Señor Vicerrector (a) de la Universidad Nacional Federico Villarreal

Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo

Yo José Carlos Anicama Gómez.....docente, adscrito a la Facultad

de Psicología

Contratado () Nombrado (x), en la Categoría:

Principal, Asociado Auxiliar, a TC (x), TP ().

Con domicilio en Jr. Tambo Real 381, Urb. Matellini

Identificado con código N° 82266, DNI N° 08603084, e-mail

janicama@unfv.edu.pe

en calidad de autor del artículo

"Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: A cross-sectional study"

Solicito financiamiento para su publicación en la revista Frontiers in Education

Teniendo como coautores (si es que lo hubiera) Raymundo Calderón, David Javier Aliaga, Graciela Caballero, Karina Talla, Ruth Pizarro, Yaquelin E. Calizaya-Milla y Jacksaint Saintila

Para lo cual adjunto el artículo en físico y virtual, la aceptación y el costo para su publicación en la revista.

Atentamente

Apellidos y Nombres: Anicama Gómez, José Carlos

Docente responsable

Adj.: Artículo a publicarse
Aceptación de publicación
Datos de la Revista
Monto y cuenta

Frontiers Media SA

Avenue du Tribunal-Federal 34
1005 Lausanne, Switzerland
VAT Number CHE-114.168.540 TVA
www.frontiersin.org

For information:
accounting@frontiersin.org
Tel +41 21 510 17 03

Invoice

Invoice #: 2024-1162443-5
Date Issued: 14 Feb 2025
Date Due: 16 Mar 2025
Our Reference: 10.3389/feduc.2025.1423406_Anicama

Bill to:
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
Cal. Carlos Gonzales Nro. 285
Res. San Miguel (Alt. Cuadra 26 de la Av. La Marina)
Lima San Miguel
Tax ID (RUC): 20170934289
Peru

Description of Services:

1/2 x Article Processing Fee

Title "Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: A cross-sectional study", by José Anicama, Raymundo Calderón, David Javier-Aliaga*, Graciela Caballero, Karina Talla, Ruth Pizarro, Yaquelin E. Calizaya-Milla and Jacksaint Saintila*, published in "Frontiers in Education-Mental Health and Wellbeing in Education".

Your Reference:

Funding information:

The author(s) stated that he/she/they did not receive any financial support.

	Unit Price USD	Qty	Total USD
Article Processing Fee	642.50	1	642.50
Sub Total			642.50
VAT*			0.00
Total			USD 642.50

* 8.10% VAT is payable on all invoices addressed to Swiss- or Liechtenstein-resident persons or organizations.

Please see next page for Payment Options and Instructions and Frequently Asked Questions

Payment Options and Instructions

- **per Credit Card online (Visa, Mastercard, Diners)**

Log on to your Frontiers account, mouse over your name, select >Invoices >View Details >Proceed to Payment.
Alternatively, please call us at +41 21 510 17 03 (during office hours Central European Time, GMT+1).

- **per direct Bank Transfer**

Beneficiary name:	Bank address:	IBAN:	Account number:
Frontiers Media SA	UBS Switzerland AG	CH800024324347968870K	0243-00479688.70K
Beneficiary address:	Place St Francois 16	BIC/SWIFT:	Reason for payment (required):
Avenue du Tribunal-Federal 34	CH-1003 Lausanne	UBSWCHZH80A	Invoice n. 2024-1162443-5
1005 Lausanne, Switzerland	Switzerland		

Frequently Asked Questions

- **Can I pay by Purchase Orders?**

Please email (to accounting@frontiersin.org) or fax (to +41 21 51 01 701) your purchase order to have the invoice re-issued accordingly. An email address is required for electronic delivery.

- **How can I modify the invoice?**

Log on to your Frontiers account, mouse over your name, select >Invoices >View Details >Modify Payer, then edit:

- the "Billing Address" section to modify the billing address;
- the "Your Reference" section to add other information needed by your institution (such as VAT number, Purchase Order number, etc);
- the "Email this invoice to" section to send this invoice to another person for payment.

- **I am not a Registered User, what can I do?**

If the invoice was issued directly to your attention, please consider registering at www.frontiersin.org (with same email address) to have access to full features and functionality. Registration is completely for free!

Alternatively, you can email your request or enquiry to accounting@frontiersin.org.



Universidad Nacional
Federico Villarreal

INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

PROVEIDO N° 324-2025-ICGI-VRIN-UNFV

RECURRENTE: Dr. JOSÉ ANICAMA GOMEZ
DOCENTE DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

ASUNTO: Pago del 50% por la publicación de artículo en revista indexada en Scopus.

REFERENCIA: CORREO-i CON FECHA 27.03.2025

NT: 14273-2025

FECHA : Lima, 27 de marzo del 2025

PASE A : Dra. Graciela M Monroy Correa
Jefa de la Oficina de Proyecto de investigación.

PARA : Su atención y fines correspondiente.

Dr. JOSÉ HECTOR LIVIA SEGOVIA
director
Instituto Central de Gestión de la Investigación

Adj.: 13 folios




Pago del 50% por la publicación de artículo en revista indexada en Scopus

Desde Jose Carlos Anicama Gomez <janicama@unfv.edu.pe>

Fecha Jue 27/03/2025 13:46

Para Instituto Central de Gestión de la Investigación <ocinv@unfv.edu.pe>; Jose Hector Livia Segovia <jlivia@unfv.edu.pe>

 2 archivos adjuntos (359 KB)

DOC-20250326-WA0054..pdf; DOC-20250327-WA0070..pdf;

Estimado Dr. José Livia,

Es grato saludarlo. Luego de nuestra conversación del jueves 20 de marzo sobre el pago que debe realizar la Universidad Nacional Federico Villarreal para la publicación de una investigación que abarca población de Lima y México, y considerando lo explicado por usted acerca de los procedimientos de pago, le remito adjunta la factura correspondiente al 50% del costo que cobra la revista Frontiers in Education por la publicación.

Este pago es de suma urgencia, ya que hemos dado nuestra palabra de que se efectuará. Además, para su conocimiento y el de la UNFV, esta publicación ya ha aparecido a nombre de la universidad.

Le remito también el enlace a la publicación:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2025.1423406>

Agradeciendo su atención y confiando en su pronta gestión, me despido reiterándole mis sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

Dr. José Anicama

Profesor Principal FAPS

Investigador RENACYT P0070793



OPEN ACCESS

EDITED BY

Antonio P. Gutierrez de Blume,
Georgia Southern University, United States

REVIEWED BY

Lada Kaliska,
Matej Bel University, Slovakia
Beatriz Beltran-Navarro,
University of Guadalajara, Mexico

*CORRESPONDENCE

David Javier-Aliaga
✉ davidjavieraliaga@gmail.com
Jacksaint Saintila
✉ jacksaintsaintila@gmail.com

RECEIVED 25 April 2024

ACCEPTED 14 February 2025

PUBLISHED 26 March 2025

CITATION

Anicama J, Calderón R, Javier-Aliaga D,
Caballero G, Talla K, Pizarro R,
Calizaya-Milla YE and Saintila J (2025)
Self-efficacy and stress as predictors of
anxiety in Peruvian and Mexican university
students: a cross-sectional study.
Front. Educ. 10:1423406.
doi: 10.3389/feduc.2025.1423406

COPYRIGHT

© 2025 Anicama, Calderón, Javier-Aliaga,
Caballero, Talla, Pizarro, Calizaya-Milla and
Saintila. This is an open-access article
distributed under the terms of the [Creative
Commons Attribution License \(CC BY\)](#). The
use, distribution or reproduction in other
forums is permitted, provided the original
author(s) and the copyright owner(s) are
credited and that the original publication in
this journal is cited, in accordance with
accepted academic practice. No use,
distribution or reproduction is permitted
which does not comply with these terms.

Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: a cross-sectional study

José Anicama¹, Raymundo Calderón², David Javier-Aliaga^{3*},
Graciela Caballero¹, Karina Talla¹, Ruth Pizarro³,
Yaquelin E. Calizaya-Milla⁴ and Jacksaint Saintila^{5*}

¹Escuela de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú,

²Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Tecnológica de Guadalajara, Guadalajara,

México, ³Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma del Perú,

Lima, Perú, ⁴Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú, ⁵Facultad de

Ciencias de la Salud, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú

In recent decades, anxiety has increasingly affected the mental health of university students; however, few predictive studies have compared two countries in the Americas. This study examined stress and self-efficacy as predictors of anxiety among university students in Peru and Mexico. A cross-sectional study was conducted with 2,167 university students, including 1,160 from Peru and 1,007 from Mexico. The General Self-Efficacy Scale (GSES), the Communicable Disease Stress Scale (CDSS), and the Generalized Anxiety Disorder Scale (GAD-7) were utilized. Predictive analysis was conducted using multiple linear regression. The results indicated that Mexican students reported significantly higher levels of stress ($M = 9.81$, $SD = 9.81$, $d = 0.277$, $p < 0.001$) and anxiety ($M = 9.46$, $SD = 9.46$, $d = 0.212$, $p < 0.001$) compared to Peruvian students (stress: $M = 8.89$, $SD = 3.04$; anxiety: $M = 8.39$, $SD = 4.86$). In the regression analysis for Peruvian students, stress ($\beta = 0.6072$, $CI [0.5602, 0.6541]$, $p < 0.001$) was the primary predictor of anxiety, followed by self-efficacy ($\beta = -0.0765$, $CI [-0.1230, -0.0299]$, $p < 0.001$), sex ($\beta = -0.0462$, $CI [-0.0907, -0.0018]$, $p = 0.042$), and age ($\beta = -0.0906$, $CI [-0.1344, -0.0468]$, $p < 0.001$). For Mexican students (Model 2), stress ($\beta = 0.685$, $CI [0.640, 0.7301]$, $p < 0.001$) and self-efficacy ($\beta = -0.103$, $CI [-0.148, -0.0575]$, $p < 0.001$) remained significant predictors of anxiety, with stress having the greatest impact. The model explained 42.9% of the variance in anxiety among Peruvian students (adjusted $R^2 = 0.427$) and 52.7% among Mexican students (adjusted $R^2 = 0.526$). These findings underscore the need for interventions focused on enhancing self-efficacy and stress management, taking cultural factors into account, to reduce anxiety among university students.

KEYWORDS

anxiety, mental health, self-efficacy, stress, psychological, students

1 Introduction

In recent decades, anxiety has emerged as an important mental health concern worldwide, significantly affecting the quality of life (Ramos-Vera et al., 2024) and social relationships of individuals, especially in young populations (Faris et al., 2024). This trend is of particular concern in the Latin American context, where a confluence of cultural, economic, and political factors contributes to the complexity of young people's mental well-being (Benjet et al., 2022). In Peru, in 2022, the Ministry of Health reported that 22.17% of the young population suffers

from anxiety, while in Lima alone, 52.2% of the population suffers from stress (Peruano, 2022). In Mexico in 2021, 19.3% of the adult population exhibited symptoms of severe anxiety, while 31.3% exhibited symptoms of minimal or some degree of anxiety; furthermore, more than 73% of the population exhibited stress (INEGI, 2021). Among college students, a systematic review and meta-analysis revealed a 41% prevalence of anxiety (Liyanage et al., 2022). The review reported a prevalence of anxiety between 11 and 89%, with 43% of women having anxiety compared to 39% of men (Liyanage et al., 2022). University students are more likely to experience stress and other mental health problems than other groups of people (Faris et al., 2024). A study found that 84.4% of university students experience stress (Asif et al., 2020). Anxiety is conceptualized as a psychological disorder characterized by persistent worry that is difficult to control, accompanied by physical symptoms such as restlessness, fatigue, difficulty concentrating, irritability, muscle tension, and sleep disturbances (Spitzer et al., 2006).

It is widely acknowledged that stress and anxiety have a significant impact on the academic and personal lives of university students (Córdova et al., 2023). These mental health problems not only disrupt concentration and learning, but can also lead to impaired academic performance and social interactions (McCurdy et al., 2023). The university environment often demands high levels of performance and autonomy, which can generate chronic stress and, consequently, anxiety (Deng et al., 2022). The situation is further compounded by the additional pressures of uncertainty about future employment and family expectations (Deng et al., 2022). In contexts such as those of Peru and Mexico, where young people also face economic challenges and significant political changes (Díaz-Ruiz et al., 2024; Martínez, 2022), stress becomes a constant that can precipitate or intensify episodes of anxiety, thus affecting not only the mental health of students, but also their ability to cope with the demands of their educational and social environment.

The construct of self-efficacy can be defined as the belief in one's capacity to organize and execute the actions necessary to effectively manage prospective situations (Bandura, 2006b). This concept exerts a profound influence on the way people think, feel, and motivate themselves, as well as on the actions they choose to take (Bandura et al., 2003). The construct of self-efficacy is derived from four primary sources: direct experience (successful performance), vicarious experience (observation of others' successes), verbal persuasion (receiving encouragement from others), and emotional and physiological states (interpretation of one's own emotional and physical reactions; Bandura, 2006a). This belief has been demonstrated to be a significant predictor of academic performance, persistence, and career choice in university students (Greco et al., 2022; Vuong et al., 2010). Empirical evidence indicates that students with high self-efficacy are more likely to persevere in the face of academic challenges and to achieve their educational goals. In contrast, students with low self-efficacy tend to avoid academic difficulties and are less likely to succeed (Shengyao et al., 2024).

The relationship between self-efficacy and anxiety in university students has been the subject of considerable research interest, given the implications for student mental health (Măirean et al., 2022). Several studies have shown that higher self-efficacy is associated with reduced levels of anxiety (Allwin et al., 2023; Hood et al., 2021; Morales and Pérez-Mármol, 2019). For example, research suggests that students who exhibit a robust conviction in their capacity to

navigate and conclude academic endeavors tend to exhibit diminished anxiety in the face of examinations and other academic assessments (Allwin et al., 2023; Hood et al., 2021). This relationship can be partially attributed to the tendency of students with high self-efficacy to adopt more effective coping strategies, such as planning and active regulation of learning, which directly reduce stress and anxiety (Córdova et al., 2023). However, the relationship between self-efficacy and anxiety is not merely unidirectional. The experience of anxiety can, in turn, lead to a decline in self-efficacy (Razavi et al., 2017). Furthermore, students who frequently experience anxiety may begin to question their ability to meet future challenges, which can result in a downward spiral of decreasing self-efficacy and increasing anxiety (Măirean et al., 2022).

Stress is defined as the body's response to uncertainty and fear triggered by external factors (Anicama et al., 2022). Stress is a pervasive phenomenon in the lives of university students, and it often has multiple sources, including academic, financial, social, and personal pressures, and is a risk factor for anxiety disorders (Bedewy and Gabriel, 2015). Furthermore, stress can challenge the body's homeostatic mechanisms, which can result in a cascade of events. In fact, stressful experiences can involve multiple structures to generate a coordinated physical and psychological response to a challenge (Pêgo et al., 2010). This mental disorder arises when students perceive that the demands of their environment exceed their resources to handle them; and it is not merely a response to external demands; rather, it can also act as a catalyst that can trigger or exacerbate anxiety (Morales and Pérez-Mármol, 2019). Research has shown that elevated levels of stress are associated with an elevated prevalence of anxiety symptoms among this population (Manzar et al., 2021). For example, a study demonstrated that academic stressors, such as examinations and high workloads, are significantly correlated with anxiety among students (Misra and McKean, 2000). Furthermore, stress related to uncertainty about future career and family expectations (Racic et al., 2017), also contributes significantly to anxiety levels (Beiter et al., 2015). On the other hand, anxiety can augment the perception of stress by negatively influencing the student's capacity to effectively cope with academic and personal pressures. This, in turn, perpetuates a cycle of heightened stress and anxiety (Worst et al., 2024). Given the detrimental impact of stress and anxiety on academic performance, it is imperative for educational institutions to implement intervention and prevention programs that assist students in more effectively managing stress and developing resilience skills.

The interaction between stress, self-efficacy, and anxiety can be understood through two key theories: the Stress and Coping Theory by Lazarus and Folkman (1984) and Bandura's Social Cognitive Theory (Bandura, 1997). According to Lazarus and Folkman, stress arises from a cognitive appraisal of environmental demands perceived as threatening or overwhelming in relation to an individual's resources, potentially leading to high levels of anxiety when coping strategies are ineffective. Bandura, on the other hand, posits that self-efficacy—defined as the belief in one's own capacity to organize and execute actions necessary to manage specific situations—acts as a moderator in this interaction. High self-efficacy allows individuals to perceive challenges as manageable, thereby reducing stress responses and, consequently, anxiety. Conversely, low self-efficacy increases the perception of threat and hinders effective coping (Bandura, 1997). These principles are supported by research showing

that individuals with high self-efficacy tend to employ more adaptive strategies for managing stress, mitigating its impact on anxiety (Folkman, 2012; Schwarzer and Knoll, 2003). In summary, the cognitive appraisal of stress and beliefs in self-efficacy are key elements for understanding and managing anxiety, particularly in high-demand contexts such as university settings.

The relevance of this study lies in the need to understand the interaction between specific psychological factors, such as self-efficacy and stress, and their impact on anxiety within diverse sociocultural contexts (Díaz-Ruiz et al., 2024; Martinez, 2022). These countries provide a distinct context compared to previous studies conducted in more developed settings or with different educational and social systems. Exploring the differences and similarities between university students in Mexico and Peru will help identify both specific and shared patterns in how they handle stress and utilize self-efficacy to manage anxiety. This perspective not only enhances scientific knowledge of these interactions but also provides a strong foundation for developing culturally tailored educational and therapeutic interventions. Such initiatives have the potential to improve students' psychological well-being and academic performance while contributing to the creation of more inclusive and effective mental health programs across Latin America. The present study explores the relationship between self-efficacy and stress with anxiety among university students from Mexico and Peru.

2 Materials and methods

2.1 Study design

This study employs a cross-sectional comparative and predictive research design, wherein the predictor variables are self-efficacy and stress, and the criterion variable is anxiety. The cross-sectional nature of the study lies in the fact that data were collected at a single point in time, allowing for the examination of relationships between variables without establishing causal direction (Ato et al., 2013; Hernández-Sampieri and Mendoza, 2018).

2.2 Sample

The total non-random sample consisted of 2,167 university students from private universities, of whom 1,160 were Peruvian and 1,007 Mexican. Over 50% of the students in both countries were female. Similarly, the majority of the Peruvian students were between the ages of 21 and 29, while the Mexican students were between the ages of 17 and 20. In the overall sample, the majority of the students

are female and fall within the age range of 21 to 29 years. The sociodemographic data of the participants is presented in Table 1.

A sample size of 74 individuals was determined to be sufficient to detect effects using three predictors and a modest effect size ($f^2 = 0.15$), $\alpha = 0.05$, and power = 0.95 in the G*Power statistical program (Faul et al., 2009). However, the sample size considered for this study was larger than that amount.

2.3 Instruments

2.3.1 General self-efficacy scale of Baessler and Schwarzer

To assess self-efficacy, the Baessler and Schwarzer General Self-Efficacy Scale was employed to ascertain an individual's perceived competence (Schwarzer et al., 1997). The modified scale comprises 10 items designed to assess self-efficacy and four items that assess social desirability. The response alternatives are presented on a Likert-type scale: disagree (1), somewhat agree (2), agree (3) and strongly agree (4). The reliability in the Spanish validation according to Cronbach's alpha was 0.81 (Schwarzer et al., 1997). The result of internal consistency in the Peruvian context according to Cronbach's Alpha and McDonald's Omega had values greater than 0.70 (Anicama et al., 2023). For this study the reliability for the Peruvian sample was 0.856 (Cronbach's alpha) and for the Mexican sample it was 0.867 (Cronbach's alpha).

2.3.2 Stress scale for transmissible diseases (APA scale)

This instrument was developed in Peru by Anicama et al. (2022). This scale evaluates general stress and stress associated with communicable diseases related to Covid-19. It consists of 10 items distributed across two subscales: General Stress (items 1, 2, 3, 4, 5, and 6) and Covid-19-Specific Stress (items 7, 8, 9, and 10). For this study, only the General Stress subscale, comprising the first six items, was considered. The measurement is Likert-type (never, sometimes, many times, and always). The reliability of Cronbach's alpha was 0.861, while McDonald's Omega yielded a reliability of 0.848. The goodness-of-fit indicators for the structure of the *Communicable Disease Stress Scale* were adequate ($\chi^2 = 260$, $p < 0.001$, SRMR = 0.0325, RMSEA = 0.0778, CFI = 0.949, TLI = 0.933). For this study, the reliability for the Peruvian sample was 0.842 (Cronbach's alpha), while for the Mexican sample it was 0.841 (Cronbach's alpha).

2.3.3 Generalized anxiety scale (GAD-7)

To measure anxiety we used the Generalized Anxiety Scale: GAD-7 developed by Spitzer et al. (2006). The scale is composed

TABLE 1 Sociodemographic characteristics of the study sample at the general level and by country.

Characteristics		Peruvians (n = 1,160)		Mexicans (n = 1,007)		General (n = 2,167)	
		n	%	n	n	n	%
Sex	Male	317	27.3	352	35.0	669	30.9
	Female	843	72.7	655	65.0	1,498	69.1
Age (years)	17–20	348	30.0	538	53.4	886	40.9
	21–29	812	70.0	469	46.6	1,281	59.2

TABLE 2 Descriptive analysis of self-efficacy, stress, and anxiety in the general sample and by country.

Group	Variables	M	SD	Sc	K
Peruvians	Self-efficacy	37.00	6.04	−0.02	−0.04
	Stress	8.89	3.04	0.21	0.00
	Anxiety	8.39	4.86	0.50	−0.18
Mexicans	Self-efficacy	37.59	6.82	−0.12	0.00
	Stress	9.81	3.61	0.06	−0.39
	Anxiety	9.46	5.22	0.32	−0.62
General	Self-efficacy	37.27	6.42	−0.06	0.01
	Stress	9.31	3.35	0.18	−0.19
	Anxiety	8.89	5.06	0.42	−0.41

M, Mean; SD, Standard Deviation; Sc, Skewness Coefficient; K, Kurtosis Coefficient.

of seven items, presented in a Likert-type continuous measurement system with four response options each. The response options are “disagree” (coded as 0), “somewhat agree” (coded as 1), “agree” (coded as 2), and “strongly agree” (coded as 3). The minimum total score is 0, and the maximum total score is 21 points. The scale has demonstrated high validity and reliability in a university population in Lima. Its item discriminant validity and convergent validity tests were moderate to high ($p < 0.01$). The confirmatory factor analysis confirmed the unidimensional structure of the scale. The reliability by Cronbach’s alpha was 0.87, and the McDonald’s Omega coefficient was 0.80 (Anicama et al., 2021). For this study, the reliability for the Peruvian sample was 0.877 (Cronbach’s alpha) and for the Mexican sample was 0.866 (Cronbach’s alpha).

2.4 Procedure

The data collection process was completed in 2022. To this end, a sociodemographic card and the self-efficacy, stress, and anxiety scales were employed. The first section included an informed consent form, which was presented with a question to obtain the participant’s acceptance. The second section contained questions about sociodemographic information, and the third section contained the scales for the study variables. The instruments were digitized using the Google Forms tool and distributed to the student community via email and virtual classrooms. The scales were applied to those who gave their approval to the informed consent, which indicated that the questionnaire was anonymous and confidential. The study was carried out after receiving the approval of the research ethics committee of the Universidad Nacional Federico Villarreal (registration and reference number: 8118-2021-CU-UNFV). In addition, informed consent was obtained from the participants. The study was conducted in accordance with the ethical standards and amendments included in the Declaration of Helsinki.

2.5 Statistical analysis

The SPSS version 29 statistical software was utilized for data processing and analysis. Descriptive analysis was conducted using the mean, median, and standard deviation. The sociodemographic

variables were presented in the form of frequency and percentage tables. The differences between the groups were determined using the Student’s *t*-test. The relationship analysis was conducted using Pearson’s correlation coefficient. Similarly, the predictive analysis was performed using multiple linear regression, ensuring that the assumptions of linearity and absence of multicollinearity were met. All analyses were conducted with a significance level of 5% and a 95% confidence interval (CI).

3 Results

Table 2 shows that the skewness and kurtosis coefficients at the general level and by country are within the recommended range (i.e., between ± 1.5). Skewness and kurtosis values within this range indicate an approximately normal distribution, justifying the use of parametric tests in the analysis (Kline, 2011; Pérez and Medrano, 2010).

Table 3 shows statistically significant differences between Peruvian and Mexican students in the variables studied. Mexican students reported higher levels of stress ($M = 9.81$, $SD = 3.61$, $d = 0.277$, $p < 0.001$) and anxiety ($M = 9.46$, $SD = 5.22$, $d = 0.212$, $p < 0.001$) compared to Peruvian students (stress: $M = 8.89$, $SD = 3.04$, $d = 0.277$, $p < 0.001$; anxiety: $M = 8.39$, $SD = 4.86$, $d = 0.212$, $p < 0.001$), with moderate and small effect sizes, respectively. Regarding self-efficacy, Mexican students showed a slightly higher mean ($M = 37.59$, $SD = 6.82$, $d = 0.092$, $p = 0.033$) compared to Peruvian students ($M = 37.00$, $SD = 6.04$, $d = 0.092$, $p = 0.033$), although the difference was minimal. These results reflect a consistent trend toward higher levels of stress and anxiety among Mexican students.

Table 4 presents the correlation analysis of the study variables (self-efficacy, stress, and anxiety) broken down by country (Peru and Mexico) and at the overall level. Among Peruvian students, a negative relationship is observed between self-efficacy and anxiety ($r = -0.292$, $CI [-0.344, -0.239]$, $p < 0.001$) and a positive relationship between stress and anxiety ($r = 0.642$, $CI [0.607, 0.675]$, $p < 0.001$). Similarly, among Mexican students, self-efficacy is negatively associated with anxiety ($r = -0.332$, $CI [-0.386, -0.276]$, $p < 0.001$), while stress is positively associated with anxiety ($r = 0.719$, $CI [0.688, 0.748]$, $p < 0.001$). At the overall level, self-efficacy shows a negative correlation with anxiety ($r = -0.306$, $CI [-0.344, -0.267]$, $p < 0.001$). Similarly, stress exhibits a positive correlation with anxiety ($r = 0.686$, $CI [0.663, 0.708]$, $p < 0.001$).

TABLE 3 Comparison analysis of study variables by country.

Variables	Peruvians		Mexicans		t^a	d	p
	M	SD	M	SD			
Self-efficacy	37.00	6.04	37.59	37.59	−2.14	0.092	0.033
Stress	8.89	3.04	9.81	9.81	−6.44	0.277	<0.001
Anxiety	8.39	4.86	9.46	9.46	−4.92	0.212	<0.001

***Correlation is significant at the 0.001 level (2-tailed); SD = Standard Deviation; d = d de Cohen.

^aStudent's t test.

TABLE 4 Correlation analysis of the study variables at the general level and by country.

Group	Variables	Self-efficacy	Stress	Anxiety
Peruvians	Self-efficacy	1		
	Stress	−0.347*** [−0.396, −0.295]	1	
	Anxiety	−0.292*** [−0.344, −0.239]	0.642*** [0.607, 0.675]	1
Mexicans	Self-efficacy	1		
	Stress	−0.335*** [−0.389, −0.279]	1	
	Anxiety	−0.332*** [−0.386, −0.276]	0.719*** [0.688, 0.748]	1
General	Self-efficacy	1		
	Stress	−0.331*** [−0.368, −0.293]	1	
	Anxiety	−0.306*** [−0.344, −0.267]	0.686*** [0.663, 0.708]	1

***The correlation is significant at the < 0.001 level (2-tailed); the relationship analysis was performed using Pearson's correlation coefficient; CI, Confidence Interval.

TABLE 5 Multiple regression analysis predicting anxiety from self-efficacy and stress by group.

Group	Model	R ²	Adj R ²	BIC	F	p
Peruvians	1	0.429	0.427	6,350	217	<0.001
Mexicans	1	0.529	0.527	5,469	281	<0.001
	2	0.527	0.526	5,459	559	<0.001
General	1	0.484	0.483	1,178	506	<0.001

Dependent variable: Anxiety; Independent variables: Self-efficacy and stress; BIC, Bayesian Information Criterion.

Table 5 presents the results of the multiple regression analysis for anxiety as the dependent variable, using self-efficacy and stress as independent variables. For Peruvian students, the model explains 42.9% of the variability in anxiety ($R^2 = 0.429$, adjusted $R^2 = 0.427$, BIC = 6,350, $F = 217$, $p < 0.001$). In the case of Mexican students, two models were evaluated: Model 1 explains 52.9% of the variability in anxiety ($R^2 = 0.529$, adjusted $R^2 = 0.527$, BIC = 5,469, $F = 281$, $p < 0.001$), and Model 2 explains 52.7% of the variability in anxiety ($R^2 = 0.527$, adjusted $R^2 = 0.526$, BIC = 5,459, $F = 559$, $p < 0.001$). Given that Model 2 shows a better fit, it is selected as the most appropriate. At the overall level, the model explains 48.4% of the variability in anxiety ($R^2 = 0.484$, adjusted $R^2 = 0.483$, $F = 506$, $p < 0.001$).

Table 6 presents the multiple regression coefficients for predicting anxiety based on self-efficacy, stress, sex, and age. Among Peruvian students, the results are consistent, with stress as the main predictor ($\beta = 0.6072$, CI [0.5602, 0.6541], $p < 0.001$), followed by self-efficacy ($\beta = -0.0765$, CI [−0.1230, −0.0299], $p < 0.001$), sex ($\beta = -0.0462$, CI [−0.0907, −0.0018], $p = 0.042$), and age ($\beta = -0.0906$, CI [−0.1344, −0.0468], $p < 0.001$). For Mexican students, based on the prior analysis in Table 5, Model 2 is selected due to its lower BIC and the non-significant coefficients for sex and age (Table 6). In this model,

stress ($\beta = 0.685$, CI [0.640, 0.7301], $p < 0.001$) and self-efficacy ($\beta = -0.103$, CI [−0.148, −0.0575], $p < 0.001$) remain significant predictors, with stress having the greatest impact. At the general level, stress is the strongest predictor ($\beta = 0.6488$, CI [0.6162, 0.6814], $p < 0.001$), followed by self-efficacy, which shows a significant negative relationship ($\beta = -0.0841$, CI [−0.1163, −0.0519], $p < 0.001$). Sex ($\beta = -0.0317$, CI [−0.0627, −0.0007], $p = 0.045$) and age ($\beta = -0.0698$, CI [−0.1002, −0.0395], $p < 0.001$) also have negative effects. Across all models, the VIF and tolerance values confirm the absence of multicollinearity issues. It is important to note that, to assess the robustness of the model, key sociodemographic variables were included to analyze their impact on anxiety prediction. Although their effects were smaller than those of stress and self-efficacy, the results indicate that being female and younger is associated with higher levels of anxiety. This finding, consistent with previous studies, highlights the importance of controlling for these factors to minimize bias and enhance the model's validity.

In summary, regarding differences by country, Mexican students exhibit significantly higher levels of stress ($M = 9.81$, $SD = 9.81$, $d = 0.277$, $p < 0.001$) and anxiety ($M = 9.46$, $SD = 9.46$, $d = 0.212$, $p < 0.001$) compared to Peruvian students (stress: $M = 8.89$, $SD = 3.04$; anxiety: $M = 8.39$, $SD = 4.86$). In contrast,

TABLE 6 Multiple regression coefficients predicting anxiety by group.

Group	Model	Variables	β	CI (β)	VIF	TOL	t	p
Peruvian	1	Self-efficacy	−0.0765	[−0.1230, −0.0299]	1.14	0.878	−3.22	<0.001
		Stress	0.6072	[0.5602, 0.6541]	1.16	0.862	25.35	<0.001
		Sex	−0.0462	[−0.0907, −0.0018]	1.04	0.962	−2.04	0.042
		Age	−0.0906	[−0.1344, −0.0468]	1.01	0.993	−4.06	<0.001
Mexicans	1	Self-efficacy	−0.0969	[−0.1424, −0.0513]	1.15	0.873	−4.17	<0.001
		Stress	0.6821	[0.6357, 0.7285]	1.19	0.842	28.85	<0.001
		Sex	−0.0157	[−0.0598, 0.0284]	1.08	0.930	−0.70	0.485
		Age	−0.0411	[−0.0839, 0.0017]	1.01	0.987	−1.88	0.060
	2	Self-efficacy	−0.103	[−0.148, −0.0575]	1.13	0.887	−4.46	<0.001
		Stress	0.685	[0.640, 0.7301]	1.13	0.887	29.72	<0.001
General	1	Self-efficacy	−0.0841	[−0.1163, −0.0519]	1.13	0.886	−5.12	<0.001
		Stress	0.6488	[0.6162, 0.6814]	1.16	0.864	39.03	<0.001
		Sex	−0.0317	[−0.0627, −0.0067]	1.05	0.955	−2.00	0.045
		Age	−0.0698	[−0.1002, −0.0395]	1.00	0.997	−4.51	<0.001

Dependent variable: Anxiety; VIF = Variance Inflation Factor, TOL = Tolerance, β = Standardized Beta Coefficient, CI = Confidence Interval.

self-efficacy shows minimal differences (Mexican students: $M = 37.59$, $SD = 37.59$, $d = 0.092$, $p = 0.033$; Peruvian students: $M = 37.00$, $SD = 6.04$). Correlation analyses indicate that, among Peruvian students, stress is positively associated with anxiety ($r = 0.642$, CI [0.607, 0.675], $p < 0.001$), while self-efficacy is negatively correlated with anxiety ($r = -0.292$, CI [−0.344, −0.239], $p < 0.001$). Similarly, for Mexican students, stress is positively associated with anxiety ($r = 0.719$, CI [0.688, 0.748], $p < 0.001$), and self-efficacy is negatively correlated with anxiety ($r = -0.332$, CI [−0.386, −0.276], $p < 0.001$). Regression analysis reveals that, among Peruvian students, stress ($\beta = 0.6072$, CI [0.5602, 0.6541], $p < 0.001$) is the primary predictor of anxiety, followed by self-efficacy ($\beta = -0.0765$, CI [−0.1230, −0.0299], $p < 0.001$), gender ($\beta = -0.0462$, CI [−0.0907, −0.0018], $p = 0.042$), and age ($\beta = -0.0906$, CI [−0.1344, −0.0468], $p < 0.001$). The model explains 42.9% of the variability in anxiety (adjusted $R^2 = 0.427$). Similarly, in Mexican students (Model 2), stress ($\beta = 0.685$, CI [0.640, 0.7301], $p < 0.001$) and self-efficacy ($\beta = -0.103$, CI [−0.148, −0.0575], $p < 0.001$) remain significant predictors of anxiety, with stress being the most impactful. Model 2 explains 52.7% of the variability in anxiety (adjusted $R^2 = 0.526$).

4 Discussion

In the field of higher education, student mental health has emerged as a critical area of interest worldwide, including in Peru and Mexico. Anxiety, in particular, is a prevalent concern that affects not only students' well-being, but also their academic performance and personal development. This study aims to explore how self-efficacy and stress relate to anxiety levels among university students in these two countries. Among the main findings of the current study are that (a) Mexican students report higher levels of stress and anxiety compared to Peruvian students, while showing a minimal advantage in self-efficacy. (b) self-efficacy is negatively and significantly

associated with anxiety, by country and both in the overall sample; (d) stress significantly predicts anxiety by country and both in the overall sample; and (d) The general model explains 48.3% of the variability in anxiety among university students. Additionally, the model explains 42.9% of the variability in anxiety within the Peruvian student group, considering self-efficacy, stress, sex, and age as independent variables; and 52.7% within the Mexican student group, considering only self-efficacy and stress.

The comparative results reveal that Mexican students experience higher levels of stress and anxiety compared to Peruvian students, while showing a minimal advantage in self-efficacy. This suggests that Mexican students may be facing greater academic, social, or cultural demands, contributing to increased stress and anxiety levels (Bandura, 1997; Lazarus and Folkman, 1984). Although the difference in self-efficacy is marginal, it may reflect variations in the perception of their ability to cope with these demands depending on the context (Schwarzer and Knoll, 2007). These findings underscore the need to consider contextual and cultural factors in the design of intervention strategies aimed at reducing stress and anxiety among university students (Tweed et al., 2004). Adapting these strategies to the specific characteristics of each population could enhance their effectiveness, fostering a more balanced emotional well-being in diverse educational contexts (Conrad and White, 2010; Włodkowski and Ginsberg, 2017).

The findings obtained show that self-efficacy is inversely and significantly associated with anxiety, which means that the higher the self-efficacy, the lower the reported level of anxiety. This negative relationship, observed both in the general sample and in the specific samples from Peru and Mexico, underscores the protective role that perceptions of a person's ability to cope with and manage the demands of the academic environment might have. Self-efficacy, by giving students a sense of control over their academic activities and challenges, can reduce the anxiety responses that often arise from situations that are perceived as threatening or challenging (Morales and Pérez-Mármol, 2019). This understanding is important because it suggests that interventions designed to increase self-efficacy may

be effective in reducing anxiety in the student population. These findings are consistent with Bandura's social cognitive theory, which postulates that self-efficacy influences cognitive, affective, and motivational levels (Bandura, 1986, 2006a). High perceived self-efficacy is associated with positive thoughts and aspirations about successfully performing the behavior, lower stress and perceived threat, and therefore lower anxiety (Bandura, 2006b; Bandura and Adams, 1977).

Similarly, several studies have found that self-efficacy is inversely related to anxiety in educational contexts. For example, a study of university students found a significant inverse relationship between self-efficacy and anxiety (Morales and Pérez-Mármol, 2019). Moreover, findings from a study conducted in an academic setting in Iran reported that low self-efficacy was a predictor of anxiety (Worst et al., 2024). In addition, other findings support the idea of this link between self-efficacy and emotional well-being, suggesting that students who have a strong belief in their ability to successfully face and complete their academic responsibilities, including studies, projects, and other curricular obligations, are less likely to suffer from anxiety in evaluative situations such as exams and presentations (Allwin et al., 2023; Hood et al., 2021), supporting the fact that confidence in one's abilities can buffer the impact of mental disorders such as anxiety (Tahmassian and Moghadam, 2011). This idea is supported by considering the variety of academic contexts and assessment methodologies, which underscores the importance of self-efficacy as a cross-cutting and fundamental psychological tool that facilitates better management of academic performance-related anxiety (Gutiérrez García and Landeros Velazquez, 2020). In the context of our findings, the cross-sectional consistency across cultures and educational settings reinforces the idea that self-efficacy is a robust psychological construct with significant implications for students worldwide and is of particular interest to educators and school psychologists seeking to implement intervention and skill development programs aimed at increasing students' confidence in their abilities and thereby improving their overall educational experience.

Another relevant finding is that stress is positively and significantly related to anxiety. This indicates that as stress levels increase, so do anxiety levels among university students. This trend is consistent across the general sample and is replicated in the specific samples of students from Peru and Mexico. The relevance of this relationship can be viewed from two perspectives: (1) it underscores the detrimental nature of unmanaged stress, and (2) it highlights the vulnerability of students to demanding academic environments and stressful situations. This link between stress and anxiety reflects a psychological mechanism in which stress acts as a trigger that can disrupt students' emotional balance, potentially leading to a state of persistent anxiety (Córdova et al., 2023). This phenomenon is particularly important in the university stage, a phase of life where young people face not only academic challenges but also significant life transitions that can be additional sources of stress.

The positive relationship between stress and anxiety is consistent with Lazarus and Folkman's (Folkman et al., 1986) model of stress and coping, which postulates that an individual's cognitive appraisal of the demands of his or her environment and the resources available to cope with those demands can lead to emotional stress responses. Furthermore, these results align with previous research that has also

identified a direct correlation between perceived stress and anxiety symptoms in university students. For example, the results of a study conducted among university students indicated that high levels of stress were correlated with an increased prevalence of anxiety symptoms (Manzar et al., 2021), emphasizing the need for preventive and therapeutic approaches that can address the specificities of student life and the inherent psychosocial challenges. On the other hand, the results of a study indicated that academic stress, particularly that resulting from examinations and demanding coursework, as well as elevated anxiety levels, are prevalent among university students (Misra and McKean, 2000). The results of this study reinforce the critical need to incorporate stress management as an essential component of anxiety prevention and treatment strategies for university students. The consistency of these findings between students in Peru and Mexico not only demonstrates the universality of the experience of stress in educational contexts but also suggests the possibility of common factors at the cultural or educational level in these regions that could influence the way stress affects students.

In addition to the results already discussed, the present study provides a more detailed understanding of the explanatory capacity of self-efficacy and stress variables in relation to anxiety levels among university students. In the total sample, these two variables explained 48.3% of the variability in anxiety, a particularly relevant finding that highlights the interaction between perceived stress and self-efficacy beliefs as key factors in the dynamics of anxiety (Bandura, 1997; Lazarus and Folkman, 1984). This result underscores the importance of implementing targeted programs to enhance self-efficacy beliefs and reduce perceived stress within the university environment, where students face significant academic and social demands (Conrad and White, 2010; Włodkowski and Ginsberg, 2017).

Although the proportion of variance explained (48.3%) is considerable, a significant percentage of the variability in anxiety remains unexplained by the analyzed variables. This suggests the potential influence of other factors not included in the model, such as personality traits (e.g., neuroticism), prior experiences of stress or trauma, contextual factors like family and social environments, and sociodemographic variables (gender, age, socioeconomic level, among others; Tweed et al., 2004; Włodkowski and Ginsberg, 2017). These factors could act as moderators or mediators in the relationship between self-efficacy, stress, and anxiety, and their inclusion in future studies would allow for a more comprehensive and robust model. Moreover, when examining the samples by country, the model explains 42.9% of the variability in anxiety among Peruvian students, considering self-efficacy, stress, sex, and age as independent variables, and 52.7% among Mexican students, considering only self-efficacy and stress. These differences in explanatory capacity may indicate the influence of additional contextual factors specific to each country that could moderate or mediate the relationship between the analyzed variables. For instance, cultural, social, and educational factors may play a significant role in how students perceive and cope with stress, as well as in the development and expression of their self-efficacy (Tweed et al., 2004). In Peru, the inclusion of variables such as sex and age may capture aspects related to gender differences in academic and social responsibilities or the psychological development stage of students, which could influence their relationship with anxiety. In Mexico, the greater explanatory

capacity observed with only self-efficacy and stress might reflect a more homogeneous pattern in how these variables interact within that specific context, possibly due to shared characteristics in their educational system or access to support resources (Lazarus and Folkman, 1984; Conrad and White, 2010). These discrepancies highlight the importance of considering sociocultural and structural specificities when interpreting results and designing intervention strategies. Future studies should include additional variables, such as perceived social support, the availability of mental health resources, and the family environment, to more comprehensively explore the underlying dynamics in each national context. This would enable the identification of protective and risk factors that are culturally relevant, contributing to the development of more effective programs for preventing and addressing anxiety among university students (Schwarzer and Knoll, 2007; Włodkowski and Ginsberg, 2017).

4.1 Limitations and future perspectives

Although the study evaluates a relatively large cross-cultural sample, it is important to note that several limitations exist. First, the cross-sectional nature of the study precludes establishing definitive causal relationships. While we observed a correlation between self-efficacy and stress with anxiety levels, we cannot definitively conclude that an increase in self-efficacy directly causes a reduction in anxiety or that high stress causes an increase in anxiety. Further longitudinal studies may be warranted to ascertain the direction of this relationship. Second, the self-assessment methodology employed to measure the study variables may introduce certain biases, such as social desirability bias, where participants may respond in ways that are perceived favorably. This approach introduces a degree of subjectivity into the data collected, which suggests the need for more rigorous evaluation methods in future studies. Third, the fact that this study focuses exclusively on university students limits the generalizability of the results to other populations. It is important to note that patterns of stress, self-efficacy and anxiety may differ significantly among different demographic groups, such as schoolchildren or young professionals, these groups may face different types and levels of pressures. This highlights the need to replicate the study in different settings to gain a better understanding of the universality of the observed associations. However, it is worth noting that we have considered data from Peruvian and Mexican university students. One limitation of using the general stress dimension of the *Communicable Disease Stress Scale* is that, as a brief tool, it may not fully capture the complexity of the construct. Finally, to strengthen the findings and broaden their applicability, it is recommended to conduct comparative and predictive analyses using additional statistical approaches. Furthermore, incorporating variables related to family environment, executive functions, socioeconomic status, as well as educational, cultural, and sociodemographic aspects, would enable a more comprehensive exploration of the differences between both demographic groups. This approach would contribute to a more ecological and holistic understanding of the issue under study.

4.2 Public health implications

The findings of this study have important implications for public health, especially in the context of the mental health of university students in Peru and Mexico. The evidence that self-efficacy and stress are significant predictors of anxiety highlights the need for universities to incorporate these elements into prevention and mental health promotion programs. A strategy that could be beneficial in reducing anxiety, helping students manage stress, and enabling them to face academic and personal challenges with greater confidence is the development of interventions that strengthen self-efficacy. Furthermore, the identification of stress as a significant contributing factor to anxiety suggests that universities should implement policies and programs that foster a less stressful academic environment, including reducing unrealistic workloads and increasing student support resources. It is also essential to consider the aspects of culture, gender, and age when implementing these programs, adapting them to the specific needs of the students to maximize their effectiveness. By addressing these factors, educational institutions can enhance academic performance and general student well-being, contributing to a healthier and more resilient society.

5 Conclusion

The results of this study show that Mexican students experience significantly higher levels of stress and anxiety compared to Peruvian students, while differences in self-efficacy are minimal. Regression analysis indicates that, in both groups, stress is the primary predictor of anxiety, followed by self-efficacy, which has a significant protective effect. However, the magnitude of these relationships varies between countries, with the impact of stress being stronger among Mexican students. These findings highlight the importance of designing interventions focused on stress reduction and strengthening self-efficacy as key strategies to improve the mental well-being of university students. Furthermore, they emphasize the need to develop culturally adapted approaches that take into account contextual differences between countries to effectively address these issues within the university population.

Data availability statement

The raw data supporting the conclusions of this article will be made available by the authors, without undue reservation.

Ethics statement

The studies involving humans were approved by Universidad Nacional Federico Villarreal (registration and reference number: 8118-2021-CU-UNFV). The studies were conducted in accordance with the local legislation and institutional requirements. The participants provided their written informed consent to participate in this study.

Author contributions

JA: Conceptualization, Supervision, Writing – original draft, Writing – review & editing, Formal analysis, Investigation, Methodology. RC: Conceptualization, Writing – review & editing, Supervision, Investigation, Methodology. DJ-A: Conceptualization, Formal analysis, Investigation, Methodology, Writing – review & editing, Supervision. GC: Conceptualization, Writing – review & editing, Supervision, Investigation. KT: Conceptualization, Writing – review & editing, Supervision, Investigation. RP: Conceptualization, Writing – review & editing, Supervision, Investigation. YC-M: Conceptualization, Investigation, Methodology, Supervision, Writing – original draft, Writing – review & editing, Formal analysis. JS: Conceptualization, Methodology, Writing – review & editing, Supervision, Writing – original draft, Investigation, Formal analysis.

Funding

The author(s) declare that no financial support was received for the research and/or publication of this article.

References

- Allwin, C., Ganeshamoorthy, A., and Naidu, V. (2023). Effect of academic self-efficacy on test anxiety of higher vocational college students: the chain mediating effect. *Psychol. Res. Behav. Manag.* 16, 2841–2842. doi: 10.2147/PRBM.S431178
- Anicama, J., Ignacio, F., Pizarro, R., Pineda, C., Aguirre, M., Vallenar, F., et al. (2022). Propiedades Psicométricas De La “Escala De Estrés Ante Enfermedades Transmisibles” En Tiempos De Covid-19. *Behav. Psychol./Psicología Conductual* 30, 549–563. doi: 10.51668/bp.8322213s
- Anicama, J., Ignacio, F., Talla, K., and Bruno, B. (2021). Propiedades Psicométricas de la Escala del Transtorno de Ansiedad Generalizada: GAD-7 en universitarios de Lima. *Perú. Acta Psicológica Peruana* 6, 260–273. doi: 10.56891/acpp.v6i2.361
- Anicama, J., Talla, K., Bruno, B., Caballero, N., and Pineda, C. (2023). Propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia General en universitarios de Lima en tiempos de crisis sanitaria. *Psique Mag* 12, 93–103. doi: 10.18050/psiquemag.v12i1.2491
- Asif, S., Mudassar, A., Shahzad, T. Z., Raouf, M., and Pervaiz, T. (2020). Frequency of depression, anxiety and stress among university students. *Pakistan J. Medical Sci.* 36, 971–976. doi: 10.12669/pjms.36.5.1873
- Ato, M., López, J. J., and Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología [A classification system of research designs in Psychology]. *Anales de Psicología* 29, 1038–1059. doi: 10.6018/analesps.29.3.178511
- Bandura, A. (1986). The explanatory and predictive scope of self-efficacy theory. *J. Soc. Clin. Psychol.* 4, 359–373. doi: 10.1521/jscp.1986.4.3.359
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. US: W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006a). Guide for constructing self-efficacy scales. In F. Pajares & T. Urdan (Eds.), *Self-efficacy beliefs of adolescents* Greenwich, CT: Information Age Publishing. 5, 307–337.
- Bandura, A. (2006b). Self-efficacy: toward a Unifying theory of Behavioural change. *Self-efficacy Beliefs Of Adolescents* 84, 307–337.
- Bandura, A., and Adams, N. (1977). Analysis of self-efficacy theory of behavioral change. *Cognitive therapy and research. Cogn. Ther. Res.* 1, 287–310.
- Bandura, A., Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Gerbino, M., and Pastorelli, C. (2003). Role of affective self-regulatory efficacy in diverse spheres of psychosocial functioning. *Child Dev.* 74, 769–782. doi: 10.1111/1467-8624.00567
- Bedewy, D., and Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: the perception of academic stress scale. *Health Psychol. Open* 2, 1–9. doi: 10.1177/2055102915596714
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., et al. (2015). The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress in a sample of college students. *J. Affect. Disord.* 173, 90–96. doi: 10.1016/j.jad.2014.10.054
- Benjet, C., Kessler, R. C., Kazdin, A. E., Cuijpers, P., Albor, Y., Tapias, N. C., et al. (2022). Study protocol for pragmatic trials of internet-delivered guided and unguided cognitive behavior therapy for treating depression and anxiety in university students of two Latin American countries: the Yo Puedo Sentirme Bien study. *Trials* 25, 1–19. doi: 10.1186/s13063-024-08176-9
- Conrad, D., and White, A. (2010). Promoting men's mental health. (1st ed.). CRC Press p. 288. doi: 10.4324/9781315376578
- Córdova, A., Caballero-García, A., Drobnic, F., Roche, E., and Noriega, D. C. (2023). Influence of stress and emotions in the learning process: the example of COVID-19 on university students: a narrative review. *Healthcare (Switzerland)* 11, 1–15. doi: 10.3390/healthcare11121787
- Deng, Y., Cherian, J., Khan, N. U. N., Kumari, K., Sial, M. S., Comite, U., et al. (2022). Family and academic stress and their impact on students' depression level and academic performance. *Front. Psychol.* 13, 1–13. doi: 10.3389/fpsyg.2022.869337
- Díaz-Ruiz, R., Vargas-Fernández, R., Rojas-Roque, C., and Hernández-Vásquez, A. (2024). Socioeconomic inequalities in the use of medical consultation services in Peru, 2019. *Int. J. Equity Health* 23:10. doi: 10.1186/s12939-024-02099-2
- Faris, M., Macky, M. M., Badran, A. H., Saif, M., Yasser, M., Ibrahim, E., et al. (2024). The prevalence of anxiety among university students in the United Arab Emirates following the COVID-19 lockdown. *Cureus* 16, e56259–e56210. doi: 10.7759/cureus.56259
- Faul, F., Erdfekder, E., Buchner, A., and Lang, A.-G. (2009). Statistical power analyses using G*power 3.1: tests for correlation and regression analyses. *Behav. Res. Methods* 41, 1149–1160. doi: 10.3758/BRM.41.4.1149
- Folkman, S. (2012). Stress and coping across the lifespan En *The Oxford handbook of stress, health, and coping* (Oxford University Press). 227–247.
- Folkman, S., Lazarus, R. S., Gruen, R. J., and DeLongis, A. (1986). Appraisal, coping, health status, and psychological symptoms. *J. Pers. Soc. Psychol.* 50, 571–579. doi: 10.1037/0022-3514.50.3.571
- Greco, A., Annovazzi, C., Palena, N., Camussi, E., Rossi, G., and Steca, P. (2022). Self-efficacy beliefs of university students: examining factor validity and measurement invariance of the new academic self-efficacy scale. *Front. Psychol.* 12, 1–14. doi: 10.3389/fpsyg.2021.498824
- Gutiérrez García, A., and Landeros Velazquez, M. (2020). Relationship between academic self-efficacy, performance and anxious and depressive symptoms in emerging adult college students. *Educ. Forw.* 29, 87–109. doi: 10.18800/educacion.202002.005
- Hernández-Sampieri, R., and Mendoza, C. P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta. Ciudad de México: McGrawHill.
- Hood, S., Barrickman, N., Djerdjian, N., Farr, M., Magner, S., Roychowdhury, H., et al. (2021). “I like and prefer to work alone”: social anxiety, academic self-efficacy, and students' perceptions of active learning. *CBE Life Sci. Educ.* 20, 1–15. doi: 10.1187/cbe.19-12-0271
- INEGI (2021). Primera Encuesta Nacional De Bienestar Autorreportado (Enbiare) 2021. *Comunicado De Prensa Núm.* 772, 1–3.
- Kline, R. B. (2011). Principles and practice of structural equation modeling. 3th Edn. Nueva York, NY: The Guilford Press.

Acknowledgments

This study utilized ChatGPT (OpenAI, version GPT-4) for language editing and proofreading support.

Conflict of interest

The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

Publisher's note

All claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, the editors and the reviewers. Any product that may be evaluated in this article, or claim that may be made by its manufacturer, is not guaranteed or endorsed by the publisher.

- Lazarus, R. S., and Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. Nueva York, NY: Springer Publishing Company.
- Liyanage, S., Saqib, K., Khan, A. F., Thobani, T. R., Tang, W. C., Chiarot, C. B., et al. (2022). Prevalence of anxiety in university students during the covid-19 pandemic: a systematic review. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 19, 1–13. doi: 10.3390/ijerph19010062
- Măirean, C., Zancu, A. S., and Diaconu-Gherasim, L. R. (2022). Children's anxiety, academic self-efficacy, and intergenerational transmission of worries regarding the transition to middle school. *Br. J. Educ. Psychol.* 92, 1638–1650. doi: 10.1111/bjep.12530
- Manzar, M. D., Alghadir, A. H., Khan, M., Salahuddin, M., Albougami, A., Maniago, J. D., et al. (2021). Anxiety symptoms are associated with higher psychological stress, poor sleep, and inadequate sleep hygiene in collegiate young adults—a cross-sectional study. *Front. Psychol.* 12, 1–7. doi: 10.3389/fpsyg.2021.677136
- Martinez, O. S. E. (2022). Challenges present in rural Mexico: problems and possibilities. *Espacio Abierto* 31, 87–105.
- McCurdy, B. H., Scozzafava, M. D., Bradley, T., Matlow, R., Weems, C. F., and Carrion, V. G. (2023). Impact of anxiety and depression on academic achievement among underserved school children: evidence of suppressor effects. *Curr. Psychol.* 42, 26793–26801. doi: 10.1007/s12144-022-03801-9
- Misra, R., and McKean, M. (2000). College students' academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *Am. J. Health Stud.* 16, 41–51.
- Morales, F. M., and Pérez-Mármol, J. M. (2019). The role of anxiety, coping strategies and emotional intelligence on general perceived self-efficacy in university students. *Front. Psychol.* 10, 1–9. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01689
- Pêgo, J. M., Sousa, J. C., Almeida, O. F. X., and Sousa, N. (2010). Stress and the neuroendocrinology of anxiety disorders. *Curr. Top. Behav. Neurosci.* 2:13. doi: 10.1007/7854_2009_13
- Pérez, E., and Medrano, L. (2010). Análisis Factorial Exploratorio: Bases Conceptuales y Metodológicas Artículo de Revisión. *Revista de Argentina de Ciencias Del Comportamiento* 2, 58–66.
- Peruano, El. (2022). Minsa pone la lupa en la ansiedad. 18-09-2022. Available at: <https://elperuano.pe/noticia/192010-minsa-pone-la-lupa-en-la-ansiedad> (Accessed September 18, 2022).
- Racic, M., Todorovic, R., Ivkovic, N., Masic, S., Joksimovic, B., and Kulic, M. (2017). Self-perceived stress in relation to anxiety, depression and health-related quality of life among health professions students: a cross-sectional study from Bosnia and Herzegovina. *Zdr. Varst.* 56, 251–259. doi: 10.1515/sjph-2017-0034
- Ramos-Vera, C., García O'Diana, A., Basauri-Delgado, M., Calizaya-Milla, Y. E., and Santila, J. (2024). Network analysis of anxiety and depressive symptoms during the COVID-19 pandemic in older adults in the United Kingdom. *Sci. Rep.* 14, 7741–7710. doi: 10.1038/s41598-024-58256-8
- Razavi, S., Shahrabi, A., and Siamian, H. (2017). The relationship between research anxiety and self-efficacy. *Materia Socio Medica* 29, 247–250. doi: 10.5455/msm.2017.29.247-250
- Schwarzer, R., Bäßler, J., Kwiatek, P., Schröder, K., and Zhang, J. X. (1997). The assessment of optimistic self-beliefs: comparison of the German, Spanish, and Chinese versions of the general self-efficacy scale. *Appl. Psychol.* 46, 69–88. doi: 10.1111/j.1464-0597.1997.tb01096.x
- Schwarzer, R., and Knoll, N. (2003). Positive coping: Mastering demands and searching for meaning. In S. J. Lopez & C. R. Snyder (Eds.), *Positive Psycholog. Assess. Handbook of Models and Measures*, American Psychological Association. 393–409. doi: 10.1037/10612-025
- Schwarzer, R., and Knoll, N. (2007). Functional roles of social support within the stress and coping process: a theoretical and empirical overview. *Int. J. Psychol.* 42, 243–252. doi: 10.1080/00207590701396641
- Shengyao, Y., Salarzadeh Jenatabadi, H., Mengshi, Y., Minqin, C., Xuefen, L., and Mustafa, Z. (2024). Academic resilience, self-efficacy, and motivation: the role of parenting style. *Sci. Rep.* 14, 5571–5514. doi: 10.1038/s41598-024-55530-7
- Spitzer, R. L., Kroenke, K., Williams, J. W., and Löwe, B. (2006). A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. *Arch. Intern. Med.* 166, 1092–1097. doi: 10.1001/archinte.166.10.1092
- Tahmassian, K., and Moghadam, N. J. (2011). Relationship between self-efficacy and symptoms of anxiety, depression, worry and social avoidance in a normal sample of students. *Iranian J. Psychiatry Behav. Sci.* 5, 91–98. Available at: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3939966/>
- Tweed, R. G., White, K., and Lehman, D. R. (2004). Culture, stress, and coping: internally- and externally-targeted control strategies of European Canadians, east Asian Canadians, and Japanese. *J. Cross-Cult. Psychol.* 35, 652–668. doi: 10.1177/0022022104270109
- Vuong, M., Brown-Welty, S., and Tracz, S. (2010). The effects of self-efficacy on academic success of first-generation college sophomore students. *J. Coll. Stud. Dev.* 51, 50–64. doi: 10.1353/csd.0.0109
- Wlodkowski, R. J., and Ginsberg, M. B. (2017). Enhancing adult motivation to learn: A comprehensive guide for teaching all adults. 4th Edn. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Worst, H., Adams, K., and Thompson, A. (2024). Relationship between anxiety, coping strategies, and perfectionism in entry-level doctor of physical therapy students. *J. Physical Therapy Educ.* 38, 25–32. doi: 10.1097/JTE.0000000000000317

Lima, 03 de marzo de 2025

OFICIO N° 177-2025-ICGI-VRIN-UNFV

Doctor
JOSE CARLOS ANICAMA GOMEZ
Docente
Facultad de Psicología
Presente. –

Asunto: Solicitud de financiamiento de artículo denominado
“SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS
OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN
UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL
STUDY”

Referencia: Proveído N° 258-2024-ICGI-VRIN
NT. 14273-2025

Me dirijo a usted con la finalidad de saludarlo cordialmente y, en atención a su oficio de la referencia, remito el OFICIO N°078-2025-OPI-ICGI-VRIN-UNFV de la jefa de la Oficina de Proyectos de Investigación, en el cual informa se le solicita remitir el INVOICE por el 50% del monto total a financiar de acuerdo con lo establecido en el numeral 2.3 Financiamiento¹.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración

Atentamente,

Dr. José H. Livia Segovia
Jefe
Instituto Central de Gestión de la Investigación



Firmado digitalmente por:
LIVIA SEGOVIA JOSE HECTOR
FIR 07289224 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 04/03/2025 14:29:09-0500

Adj.: 43 folios

CC. VRIN

¹ https://drive.google.com/file/d/1BUSQDvwl8SrOFItDt3OtQ8C5_hzrYGcx/view



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Lima, 28 de febrero de 2025

OFICIO N° 078-2025-OPI-ICGI-VRIN-UNFV

Doctor
JOSE HECTOR LIVIA SEGOVIA
Director
Instituto Central de Gestión de la Investigación
Presente.

Asunto : Financiamiento para publicación en revista indizada
Ref. : Proveído N°258-2025-ICGI-VRIN-UNFV
Ref.: Formulario único tramite con fecha 21.02.2025

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente y, a la vez Y a la vez le informo:

1. El 21 de febrero vía trámite documentario el Dr. José Anicama Gómez, solicita financiamiento para la publicación del artículo denominado **"SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY"**, presentando los requisitos acordes a lo establecido en el artículo 2.1 de la RESOLUCIÓN VRIN N° 311-2024-UNFV.
2. En el numeral 2.3 Financiamiento - RESOLUCIÓN VRIN N° 311-2024-UNFV se detalla en 2.3.2 **"...Solo se financiará servicios de publicación de revistas indizadas cuyo costo total incluido los impuestos de Ley no supere las 6UIT; y el autor tiene afiliación exclusiva UNFV (no multiafiliación en la publicación) o TODOS los autores tienen afiliación exclusiva UNFV; en caso el artículo cuente con otros autores o coautores de otras instituciones distintas a la UNFV, solo se pagara el 50% del financiamiento del servicio por publicación del artículo científico, siempre y cuando el autor o coautor UNFV sea el autor corresponsal...".** Se podrá cubrir el costo total de la publicación donde participen otros coautores de otras instituciones, siempre y cuando sea parte de un convenio que tenga la UNFV, parte del programa de mentoría o la investigación se encuentre registrada en la UNFV siempre y cuando el autor principal sea de la UNFV".

Al respecto, NO se observa en el artículo presentado por el Dr. Anicama (Revista Frontiers) que sea él el corresponsal, por lo que se solicita enviar evidencia o Declaración Jurada sobre el particular.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
MONROY CORREA GRACIELA MARTINA
FIR 09715476 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28/02/2025 14:41:24-0500

DRA. GRACIELA MARTINA MONROY CORREA

Jefa de la Oficina de Proyectos de Investigación



Universidad Nacional
Federico Villarreal

INSTITUTO CENTRAL DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

PROVEIDO N° 258-2025-ICGI-VRIN-UNFV

RECURRENTE: Dr. ANICAMA GOMEZ, JOSÉ CARLOS
DOCENTE de la FAPS

ASUNTO: FINANCIAMIENTO PARA PUBLICACIÓN EN REVISTA INDIZADA

REFERENCIA: FORMULARIO UNICO TRAMITE CON FECHA 21.02.2025

NT: 14273-2025

FECHA : Lima, 28 de febrero del 2025

PASE A : Dra. Graciela M Monroy Correa
Jefa de la Oficina de Proyecto de investigación.

PARA : Se devuelve el Oficio N° 070-2025-OPI-ICGI para que adjunte el
informe del docente interesado.

Dr. JOSÉ HECTOR LIVIA SEGOVIA

director

Instituto Central de Gestión de la Investigación



Universidad Nacional
Federico Villarreal

Sello recepción

SECRETARIA GENERAL
OFICINA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE

(Gratuito)

VRIN-VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN	Nº Trámite: FINANCIAMIENTO DE PUBLICACIÓN EN REVISTA INDIZADA
Dependencia a quien se dirige:	SUMILLA (Ver al reverso)

DATOS DEL SOLICITANTE:

Estudiante () Docente (X) Administrativo () Empresa o Entidad Pública () Persona Natural ()

Apellidos y Nombres y/o Razón Social de la Entidad:

Dr. Anicama Gómez, José Carlos

Facultad:	Escuela Profesional:	Código:
Psicología	Psicología	82266

DNI o Pasaporte o Carné Extranjería	DIRECCIÓN DOMICILIARIA: Av. Jr. Calle - Pasaje - Mz. Lt. Urbanización	Nº y/o Dpto.	Distrito:
08603084	Calle Tambo Real 492		Chorrillos

Teléfono fijo:	Celular:	Correo Electrónico:
	998674926	janicama@unfv.edu.pe

Fundamentación de lo Solicitado:

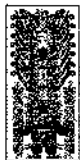
Me dirijo a usted para solicitar el financiamiento correspondiente a la publicación del artículo titulado "Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: A cross-sectional study", el cual ha sido aceptado en la revista Frontiers in Education.

Este trabajo se origina del proyecto de investigación "Estrés, ansiedad y autoeficacia ante el COVID-19 en universitarios de Lima y México", aprobado mediante Resolución N° 8561-2021-UNFV.

Documentos que se adjunta:	Total folios:
- Solicitud dirigida al Vicerrector de investigación - Informe de Comité científico - Copia del manuscrito - Carta de aceptación de la revista - Ficha técnica de la revista - Costo de la publicación (Factura) - Resolución N°8561-2021-UNFV	7

Lugar y Fecha:	Firma y Post Firma del Solicitante:
Lima, 21 de febrero de 2025	

SG-UNFV-001



COMITÉ CIENTIFICO FAPS

Lima, 21 febrero del 2025

INFORME N° 002-2025-CC-UIIE-FAPS-UNFV

Doctor

JULIO LORENZO FIGUEROA GONZALES

Decano de la Facultad de Psicología de la UNFV

Presente. –

Es grato dirigirnos a usted con la finalidad de saludarlo cordialmente y hacer de su conocimiento que el Artículo Científico revisado por el Comité Científico de la Facultad de Psicología titulado:

SELF-EFFICACY AND STRESS AS PREDICTORS OF ANXIETY IN PERUVIAN AND MEXICAN UNIVERSITY STUDENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY


Es el resultado del riguroso trabajo realizado por un equipo de investigación conformado por docentes investigadores de nuestra facultad **JOSE ANICAMA GOMEZ, GRACIELA CABALLERO CALDERON, KARINA TALLA** e investigadores de cuatro universidades privadas, **RAYMUNDO CALDERON, DAVID JAVIER ALIAGA, RUTH PIZARRO, YAQUELIN CALIZAYA MILLA y JACKSAINT SAINTILA**, además, ha sido aceptado para su publicación en la REVISTA INDIZADA FRONTIERS IN EDUCATION (Q2).

Por esta razón, **este Comité Científico señala favorablemente** sobre la pertinencia de la publicación, considerando el rol de los autores y su contribución al artículo, la coherencia entre el perfil de investigación de los docentes y la temática abordada, así como la calidad de la revista indizada.

Sin otro particular, expresamos nuestra estima y consideración personal.

Atentamente,


Dr. WALTER CAPA LUQUE
Presidente
Comité Científico FAPS


Dr. MIGUEL ANGEL VALLEJOS FLORES
Miembro
Comité Científico FAPS


Mg. DENNIS LOPEZ ODAR
Miembro
Comité Científico FAPS

Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: A cross-sectional study

José Anicama¹, Raymundo Calderón², David Javier-Aliaga^{3*}, Graciela Caballero¹, Karina Talla¹, Ruth Pizarro³, Yaquelin E. Calizaya-Milla⁴, Jacksaint Saintila^{5*}

¹National University Federico Villareal, Peru, ²American University, Mexico, ³Universidad Autónoma del Perú, Peru, ⁴Faculty of Health Sciences, Peruvian Union University, Peru, ⁵Faculty of Health Sciences, Lord of Sipan University, Peru

Submitted to Journal:
Frontiers in Education

Specialty Section:
Mental Health and Wellbeing in Education

Article type:
Original Research Article

Manuscript ID:
1423406

Received on:
25 Apr 2024

Revised on:
19 Dec 2024

Journal website link:
www.frontiersin.org

Scope Statement

Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: A cross-sectional study

Conflict of interest statement

The authors declare that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest

Credit Author Statement

David Javier-Aliaga: Conceptualization, Formal Analysis, Investigation, Methodology, Supervision, Writing - review & editing. **Jacksaint Saintila:** Conceptualization, Formal Analysis, Investigation, Methodology, Supervision, Writing - original draft, Writing - review & editing. **José Anicama:** Conceptualization, Formal Analysis, Investigation, Methodology, Supervision, Writing - original draft, Writing - review & editing. **Karina Talla:** Conceptualization, Investigation, Supervision, Writing - review & editing. **Graciela Caballero:** Conceptualization, Investigation, Supervision, Writing - review & editing. **Raymundo Calderón:** Conceptualization, Investigation, Methodology, Supervision, Writing - review & editing. **Ruth Pizarro:** Conceptualization, Investigation, Supervision, Writing - review & editing. **Yaquelin E. Calizaya-Milla:** Conceptualization, Formal Analysis, Investigation, Methodology, Supervision, Writing - original draft, Writing - review & editing.

Keywords

In the regression analysis, for Peruvian students, stress ($B = .6072$, $CI [.5602, .6541]$, $p < .001$) was the main predictor of anxiety, followed by self-efficacy ($B = -.0765$, $CI [-.1230$

Abstract

Word count: 151

Background: In recent decades, anxiety has emerged as a major concern worldwide, significantly affecting the mental health and academic performance of college students. However, there is a paucity of studies that explore this problem from a predictive perspective. Therefore, the objective of this study was to determine the predictive value of stress and self-efficacy in anxiety in university students from Peru and Mexico. **Methods:** A cross-sectional study was conducted among 2,167 university students, 1,160 of whom were Peruvian and 1,007 of whom were Mexican. The General Self-Efficacy Scale (GSES), Stress Scale for Transmissible Diseases (APA scale), and Generalized Anxiety Scale (GAD-7) were used. The predictive analysis was conducted using multiple linear regression. **Results:** The results showed that Mexican students reported significantly higher levels of stress ($M = 9.81$, $SD = 9.81$, $d = .277$, $p < .001$) and anxiety ($M = 9.46$, $SD = 9.46$, $d = .212$, $p < .$

Funding information

The author(s) stated that he/she/they did not receive any financial support.

Funding statement

The author(s) declare that no financial support was received for the research, authorship, and/or publication of this article.

Ethics statements

Studies involving animal subjects

Generated Statement: No animal studies are presented in this manuscript.

Studies involving human subjects

Generated Statement: The studies involving humans were approved by Universidad Nacional Federico Villarreal (registration and reference number: 8118-2021-CU-UNFV). . The studies were conducted in accordance with the local legislation and institutional requirements. The participants provided their written informed consent to participate in this study.

Inclusion of identifiable human data

Generated Statement: No potentially identifiable images or data are presented in this study.

In review

Data availability statement

Generated Statement: The raw data supporting the conclusions of this article will be made available by the authors, without undue reservation.

In review



Friday, 21 February 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
Cal. Carlos Gonzales Nro. 285
Res. San Miguel (Alt. Cuadra 26 de la Av. La Marina)
Lima San Miguel
Tax ID (RUC): 20170934289
Peru

Dear UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL,

Frontiers Media SA declares that it is the only publisher that processes publications for the Frontiers in Education-Mental Health and Wellbeing in Education, where the manuscript as described below was accepted on the 14th February 2025.

Details

Manuscript ID: 1423406

Title "Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: A cross-sectional study", by José Anicama, Raymundo Calderón, David Javier-Aliaga*, Graciela Caballero, Karina Talla, Ruth Pizarro, Yaquelin E. Calizaya-Milla and Jacksaint Saintila*, published in "Frontiers in Education-Mental Health and Wellbeing in Education".

Your Reference:

Funding information:

The author(s) stated that he/she/they did not receive any financial support.

The publication was subject to our publication fees:

	Unit Price USD	Qty	Total USD
Article Processing Fee	1,285.00	1	1,285.00
Sub Total			1,285.00
VAT*			0.00
Total		USD	1,285.00

Please do not hesitate to contact us should you have any questions.

Kind Regards,

Frontiers | Accounting Office
Avenue du Tribunal-Fédéral 34
CH-1005 Lausanne, Switzerland

Frontiers Media SA

Avenue du Tribunal-Federal 34
1005 Lausanne, Switzerland
VAT Number CHE-114.168.540 TVA
www.frontiersin.org

For information:
accounting@frontiersin.org
Tel +41 21 510 17 03

Invoice

Invoice #: 2024-1162443-4
Date Issued: 14 Feb 2025
Date Due: 16 Mar 2025
Our Reference: 10.3389/feduc.2025.1423406_Anicama

Bill to:
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL
Cal. Carlos Gonzales Nro. 285
Res. San Miguel (Alt. Cuadra 26 de la Av. La Marina)
Lima San Miguel
Tax ID (RUC): 20170934289
Peru

Description of Services:

1 x Article Processing Fee

Title "Self-efficacy and stress as predictors of anxiety in Peruvian and Mexican university students: A cross-sectional study", by José Anicama, Raymundo Calderón, David Javier-Aliaga*, Graciela Caballero, Karina Talla, Ruth Pizarro, Yaquelin E. Calizaya-Milla and Jacksaint Saintila*, published in "Frontiers in Education-Mental Health and Wellbeing in Education".

Your Reference:

Funding information:

The author(s) stated that he/she/they did not receive any financial support.

	Unit Price USD	Qty	Total USD
Article Processing Fee	1285.00	1	1285.00
Sub Total			1285.00
VAT*			0.00
Total			USD 1285.00

* 8.10% VAT is payable on all invoices addressed to Swiss- or Liechtenstein-resident persons or organizations.

Please see next page for Payment Options and Instructions and Frequently Asked Questions

Payment Options and Instructions

- **per Credit Card online (Visa, Mastercard, Diners)**

Log on to your Frontiers account, mouse over your name, select >Invoices >View Details >Proceed to Payment.
Alternatively, please call us at +41 21 510 17 03 (during office hours Central European Time, GMT+1).

- **per direct Bank Transfer**

Beneficiary name:	Bank address:	IBAN:	Account number:
Frontiers Media SA	UBS Switzerland AG	CH800024324347968870K	0243-00479688.70K
Beneficiary address:	Place St Francois 16	BIC/SWIFT:	Reason for payment (required):
Avenue du Tribunal-Federal 34	CH-1003 Lausanne	UBSWCHZH80A	Invoice n. 2024-1162443-4
1005 Lausanne, Switzerland	Switzerland		

Frequently Asked Questions

- **Can I pay by Purchase Orders?**

Please email (to accounting@frontiersin.org) or fax (to +41 21 51 01 701) your purchase order to have the invoice re-issued accordingly. An email address is required for electronic delivery.

- **How can I modify the invoice?**

Log on to your Frontiers account, mouse over your name, select >Invoices >View Details >Modify Payer, then edit:

- the "Billing Address" section to modify the billing address;
- the "Your Reference" section to add other information needed by your institution (such as VAT number, Purchase Order number, etc);
- the "Email this invoice to" section to send this invoice to another person for payment.

- **I am not a Registered User, what can I do?**

If the invoice was issued directly to your attention, please consider registering at www.frontiersin.org (with same email address) to have access to full features and functionality. Registration is completely for free!

Alternatively, you can email your request or enquiry to accounting@frontiersin.org.