

PLIEGO DE ABSOLUCIÓN DE CONSULTAS Y OBSERVACIONES

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-211-2024-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°096 DEL CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARASH, DISTRITO DE SAN MARCOS - PROVINCIA DE HUARI - DEPARTAMENTO DE ANCASH

Ruc/código :	20534103167	Fecha de envío :	21/06/2024
Nombre o Razón social :	J Y G E.I.R.L.	Hora de envío :	23:21:39

Observación: Nro. 1

Consulta/Observación:

SE ADVIERTE QUE EN LA PRESENTE CONVOCATORIA SE CONSIDERA COMO OBRAS SIMILARES A: EJECUCIÓN DE OBRAS QUE CORRESPONDAN A LA CREACIÓN Y/O CONSTRUCCION Y/O REHABILITACION Y/O MEJORAMIENTO Y/O AMPLIACION, O LA COMBINACION DE ALGUNO DE LOS TERMINOS ANTERIORES, DE: INFRAESTRUCTURA Y/O SERVICIOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTE A LOS NIVELES DE INICIAL, PRIMARIA Y/O SECUNDARIA; SIN EMBARGO NO SE UTILIZA EL MISMO CRITERIO QUE SE USO EN BASES INTEGRADAS DE OTRO PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN AS-SM-174-2023-MDSM/CS-1; YA QUE SE ADVIERTE QUE EN DICHO PROCESO, EL MISMO OSCE HA ESTABLECIDO MEDIANTE RESOLUCIÓN DEL TRIBUNAL DE CONTRATACIONES: RESOLUCIÓN N° 1267-2024-TCE-S4; QUE LAS INFRAESTRUCTURAS DE INICIAL SE DIFERENCIA DE LA INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS; POR ENDE, CORRESPONDE AL ÁREA USUARIA UNA UNIFORMIZACIÓN DE CRITERIOS; MAXIME CUANDO EXISTE ANTECEDENTE DEL MISMO ORGANISMO SUPERVISOR DEL OSCE.

DEL MISMO EN ESE MISMO CONTEXTO, SE ADVIERTE QUE LA RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 104-2019-MINEDU; LA CUAL APRUEBA LA NORMA TÉCNICA DENOMINADA. "CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DEL NIVEL DE EDUCACION INICIAL", HACIENDO UNA CLARA DIFERENCIACIÓN DE DISEÑO Y POR ENDE DEL PROCESO CONSTRUCTIVO, CON OTRO TIPO DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS; EN ESE SENTIDO, SE LESIONA LA EXPERIENCIA DE LOS POSTORES QUE CUENTAN CON EXPERIENCIA ESPECIFICA EN EDUCACIÓN INICIAL; EN CONSECUENCIA SOLICITAMOS, SE CUMPLA CON REFORMULAR EL CONCEPTO DE OBRAS SIMILARES EN ESTRICTO ACATAMIENTO DE LA RESOLUCIÓN DEL TRIBUNAL DE CONTRATACIONES

Acápite de las bases : Sección: Especifico Numeral: 3.2 Literal: B Página: 33

Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):

ART. 2 DE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO

Análisis respecto de la consulta u observación:

Sobre la presente observación, resulta menester desprender parte de lo expresado, en la RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 104-2019-MINEDU, en la cual se aprueba la norma técnica denominada. "CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DEL NIVEL DE EDUCACION INICIAL", EN LA CUAL MENCIONA QUE EXISTE UNA DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y PROCESO CONSTRUCTIVO DE LAS INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS; observamos que la Educación inicial es el primer nivel de la Educación Regular, el cual atiende a niños y niñas menores de 6 años de edad, con enfoque intercultural e inclusivo, promoviendo el desarrollo y aprendizaje infantil; esto establecido en el artículo 48 del Reglamento de la Ley General de Educación. Así los estándares de calidad tienen una característica o especificación técnica distinta a los demás niveles del Sector Educación. Del mismo modo en su artículo 3 Alcances y ámbito de aplicación, prescribe:

3.1 La presente Norma Técnica es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

En este mismo contexto; no se puede soslayar lo mencionado por la RESOLUCIÓN DE TRIBUNAL 1267-2024-TCE-S4 en la cual nos menciona que el mismo Ministerio de Educación, realiza una diferenciación en cuanto se refiere al diseño de locales de inicial separado de los niveles primaria y secundaria, mediante la emisión de normas técnicas; todo ello en razón de que existe una marcada diferencia en diversos extremos en los diseños de infraestructura educativa inicial en comparación con las infraestructuras de primaria y secundaria; tal aspecto se puede corroborar haciendo una comparación del contenido del Artículo 9 CRITERIOS DE DISEÑOS de las resoluciones viceministeriales antes descritas; donde se evidencia las diferencias basadas en las particularidades de cada uno de los niveles y dichas particularidades hacen que disten el diseño arquitectónico, diseño estructuras, sistemas constructivo, entre otros.

Sumado a todo ello, en la primera disposición transitoria del mismo cuerpo normativo señala: Para

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-211-2024-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°096 DEL CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARASH, DISTRITO DE SAN MARCOS - PROVINCIA DE HUARI - DEPARTAMENTO DE ANCASH

	Específico	3.2	B	33
<b>Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):</b>				
ART. 2 DE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO				
<b>Análisis respecto de la consulta u observación:</b>				
intervenciones en la infraestructura de las II.EE públicas, las cuales se desarrollan en el marco de la normativa del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de inversiones y sus directivas, la presente Norma Técnica, luego de su entrada en vigencia es aplicable y de obligatorio cumplimiento para los proyectos de inversión (PI).				
Bajo ese criterio y tomando en cuenta que existe normatividad del sector especializado; así como un pronunciamiento del Organismo Supervisión de Contrataciones del estado; resulta imperioso uniformizar dicho criterio con el concepto de obras similares.				
Bajo las consideraciones antes descritas y al amparo de lo prescrito el numeral 29.11 del artículo 29 del Reglamento de la Ley de contrataciones:				
(¿) el requerimiento puede ser modificado para mejorar, actualizar o perfeccionar las especificaciones técnicas, los términos de referencia y el expediente técnico de obra, así como los requisitos de calificación, previa justificación que debe formar parte de dicho expediente, bajo responsabilidad. Las modificaciones cuentan con la aprobación del área usuaria.				
Bajo dichas consideraciones fácticas y legales, este despacho en calidad de área usuaria Autoriza, la modificación del requerimiento, por ende, acoge de forma parcial la observación; consecuentemente, el concepto de obras similares será bajo el siguiente detalle:				
SE CONSIDERA COMO OBRAS SIMILARES A: EJECUCIÓN DE OBRAS QUE CORRESPONDAN A LA CREACIÓN Y/O CONSTRUCCIÓN Y/O REHABILITACIÓN Y/O MEJORAMIENTO Y/O AMPLIACIÓN, O LA COMBINACIÓN DE ALGUNO DE LOS TÉRMINOS ANTERIORES, DE: INFRAESTRUCTURA Y/O SERVICIOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTE A LOS NIVELES DE INICIAL y/o PRONOEI				
<b>Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:</b>				
null				

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-211-2024-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°096 DEL CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARASH, DISTRITO DE SAN MARCOS - PROVINCIA DE HUARI - DEPARTAMENTO DE ANCASH

Ruc/código :	20531801084	Fecha de envío :	21/06/2024
Nombre o Razón social :	CONTRATISTAS UNIDOS BAHUA S.A.C.	Hora de envío :	23:27:20

**Observación: Nro. 2**

**Consulta/Observación:**

Se observa que el Comité de Selección no toma en cuenta lo señalado por el Ministerio de Educación mediante la Resolución Viceministerial N° 104-2019- MINEDU, por la cual aprueba la norma técnica denominada ¿ Criterios de diseño para locales educativos del nivel de Educación Inicial¿, cuyo objetivo según su Artículo 2° es ¿establecer los criterios de diseño específicos de infraestructura educativa que requieren los servicios educativos del nivel inicial¿.

De igual forma en el artículo 3° del referido cuerpo normativo ¿Alcances y ámbito de aplicación¿ se establece que la norma es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

Asimismo, la Resolución Viceministerial N° 208-2019-MINEDU realiza una diferenciación entre los diseños de la infraestructura educativa inicial en y la infraestructura de primaria y secundaria, como el el diseño arquitectónico, diseño estructural, sistemas constructivos, entre otros.

Por lo expuesto resulta evidente que el concepto de obras similares consignado por el área usuaria no guarda relación con la normatividad antes señaladas; hecho que en definitiva obliga a una reformulación del concepto de obras similares; por ende solicitamos dicha reformulación se apegue a los prescito de la resolución del tribunal: Resolución N° 1267-2024-TCE-S4

**Acápite de las bases :**    **Sección:** Especifico    **Numeral:** 3.2    **Literal:** B    **Página:** 33

**Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):**

ART. 2 DE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO

**Análisis respecto de la consulta u observación:**

Sobre la presente observación, resulta menester desprender parte de lo expresado, en la RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 104-2019-MINEDU, en la cual se aprueba la norma técnica denominada. "CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DEL NIVEL DE EDUCACION INICIAL", EN LA CUAL MENCIONA QUE EXISTE UNA DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y PROCESO CONSTRUCTIVO DE LAS INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS; observamos que la Educación inicial es el primer nivel de la Educación Regular, el cual atiende a niños y niñas menores de 6 años de edad, con enfoque intercultural e inclusivo, promoviendo el desarrollo y aprendizaje infantil; esto establecido en el artículo 48 del Reglamento de la Ley General de Educación. Así los estándares de calidad tienen una característica o especificación técnica distinta a los demás niveles del Sector Educación. Del mismo modo en su artículo 3 Alcances y ámbito de aplicación, prescribe:

3.1 La presente Norma Técnica es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

En este mismo contexto; no se puede soslayar lo mencionado por la RESOLUCIÓN DE TRIBUNAL 1267-2024-TCE-S4 en la cual nos menciona que el mismo Ministerio de Educación, realiza una diferenciación en cuanto se refiere al diseño de locales de inicial separado de los niveles primaria y secundaria, mediante la emisión de normas técnicas; todo ello en razón de que existe una marcada diferencia en diversos extremos en los diseños de infraestructura educativa inicial en comparación con las infraestructuras de primaria y secundaria; tal aspecto se puede corroborar haciendo una comparación del contenido del Artículo 9 CRITERIOS DE DISEÑOS de las resoluciones viceministeriales antes descritas; donde se evidencia las diferencias basadas en las particularidades de cada uno de los niveles y dichas particularidades hacen que disten el diseño arquitectónico, diseño estructuras, sistemas constructivo, entre otros.

Sumado a todo ello, en la primera disposición transitoria del mismo cuerpo normativo señala: Para

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-211-2024-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°096 DEL CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARASH, DISTRITO DE SAN MARCOS - PROVINCIA DE HUARI - DEPARTAMENTO DE ANCASH

	Específico	3.2	B	33
<b>Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):</b>				
ART. 2 DE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO				
<b>Análisis respecto de la consulta u observación:</b>				
intervenciones en la infraestructura de las II.EE públicas, las cuales se desarrollan en el marco de la normativa del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de inversiones y sus directivas, la presente Norma Técnica, luego de su entrada en vigencia es aplicable y de obligatorio cumplimiento para los proyectos de inversión (PI).				
Bajo ese criterio y tomando en cuenta que existe normatividad del sector especializado; así como un pronunciamiento del Organismo Supervisión de Contrataciones del estado; resulta imperioso uniformizar dicho criterio con el concepto de obras similares.				
Bajo las consideraciones antes descritas y al amparo de lo prescrito el numeral 29.11 del artículo 29 del Reglamento de la Ley de contrataciones:				
(¿) el requerimiento puede ser modificado para mejorar, actualizar o perfeccionar las especificaciones técnicas, los términos de referencia y el expediente técnico de obra, así como los requisitos de calificación, previa justificación que debe formar parte de dicho expediente, bajo responsabilidad. Las modificaciones cuentan con la aprobación del área usuaria.				
Bajo dichas consideraciones fácticas y legales, este despacho en calidad de área usuaria Autoriza, la modificación del requerimiento, por ende, acoge de forma parcial la observación; consecuentemente, el concepto de obras similares será bajo el siguiente detalle:				
SE CONSIDERA COMO OBRAS SIMILARES A: EJECUCIÓN DE OBRAS QUE CORRESPONDAN A LA CREACIÓN Y/O CONSTRUCCIÓN Y/O REHABILITACIÓN Y/O MEJORAMIENTO Y/O AMPLIACIÓN, O LA COMBINACIÓN DE ALGUNO DE LOS TÉRMINOS ANTERIORES, DE: INFRAESTRUCTURA Y/O SERVICIOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTE A LOS NIVELES DE INICIAL y/o PRONOEI				
<b>Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:</b>				
null				

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-211-2024-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°096 DEL CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARASH, DISTRITO DE SAN MARCOS - PROVINCIA DE HUARI - DEPARTAMENTO DE ANCASH

Ruc/código :	20600341325	Fecha de envío :	21/06/2024
Nombre o Razón social :	CONSTRUCTORA RIVERA AQUINO S.A.C.	Hora de envío :	23:31:42

**Observación: Nro. 3**

**Consulta/Observación:**

la Resolución Viceministerial N° 010-2022-MINEDU del 25 de enero de 2022, en el literal a) del numeral 12.1 del artículo 12, se establece que ¿Para el diseño de la infraestructura educativa se debe tener conocimiento y analizar los requerimientos pedagógicos del Sector Educación, teniendo en cuenta la propuesta pedagógica de la modalidad, nivel o ciclo y/o modelo de servicio educativo que brinde la IE, con la finalidad de desarrollar una propuesta técnica que responda a dichos requerimientos, establecer la magnitud de la intervención, tomar decisiones fundamentadas y orientar las propuestas a la creación de espacios que respondan al servicio educativo que promuevan el logro de los aprendizajes¿

Conforme a lo expuesto anteriormente, se desprende que existen normas especiales que regulan el diseño arquitectónico para los locales educativos de nivel de educación inicial y locales educativos de primaria y secundaria; con criterios diferenciados atendiendo a la población objetivo, siendo que, los locales del nivel inicial son destinados usualmente para niños de 3, 4 y 5 años de edad, mientras que los locales del nivel primario, a niños de 6 hasta 11 años de edad, y del nivel secundario, a adolescentes de 12 hasta 16 años de edad. Además, para el diseño de la infraestructura educativa se debe tener conocimiento y analizar los requerimientos pedagógicos del Sector Educación, teniendo en cuenta la propuesta pedagógica de la modalidad, nivel o ciclo y/o modelo de servicio educativo.

Base ese contexto, no resulta razonable que el área usuaria pretenda equipar la experiencia en obras similares, a edificación educativa de nivel primario y secundaria; en tanto contravendría con la normatividad antes mencionado; en ese sentido; se solicita que la reformulación de obras similares en estricta correspondencia a la normatividad antes señalada.

**Acápite de las bases : Sección: Especifico      Numeral: 3.2      Literal: B      Página: 33**

**Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):**

**Análisis respecto de la consulta u observación:**

Sobre la presente observación, resulta menester desprender parte de lo expresado, en la RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 104-2019-MINEDU, en la cual se aprueba la norma técnica denominada. "CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES EDUCATIVOS DEL NIVEL DE EDUCACION INICIAL", EN LA CUAL MENCIONA QUE EXISTE UNA DIFERENCIA ENTRE EL DISEÑO Y PROCESO CONSTRUCTIVO DE LAS INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS; observamos que la Educación inicial es el primer nivel de la Educación Regular, el cual atiende a niños y niñas menores de 6 años de edad, con enfoque intercultural e inclusivo, promoviendo el desarrollo y aprendizaje infantil; esto establecido en el artículo 48 del Reglamento de la Ley General de Educación. Así los estándares de calidad tienen una característica o especificación técnica distinta a los demás niveles del Sector Educación. Del mismo modo en su artículo 3 Alcances y ámbito de aplicación, prescribe:

3.1 La presente Norma Técnica es de obligatorio cumplimiento por todas las entidades y personas de los tres niveles de gobierno, así como por las personas naturales y jurídicas del sector privado, que participen en la identificación, formulación, evaluación, ejecución y mantenimiento de la infraestructura educativa sea ésta de naturaleza pública o privada.

En este mismo contexto; no se puede soslayar lo mencionado por la RESOLUCIÓN DE TRIBUNAL 1267-2024-TCE-S4 en la cual nos menciona que el mismo Ministerio de Educación, realiza una diferenciación en cuanto se refiere al diseño de locales de inicial separado de los niveles primaria y secundaria, mediante la emisión de normas técnicas; todo ello en razón de que existe una marcada diferencia en diversos extremos en los diseños de infraestructura educativa inicial en comparación con las infraestructuras de primaria y secundaria; tal aspecto se puede corroborar haciendo una comparación del contenido del Artículo 9 CRITERIOS DE DISEÑOS de las resoluciones viceministeriales antes descritas; donde se evidencia las diferencias basadas en las particularidades de cada uno de los niveles y dichas particularidades hacen que disten el diseño arquitectónico, diseño estructuras, sistemas constructivo, entre otros.

Entidad convocante :	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARCOS
Nomenclatura :	AS-SM-211-2024-MDSM/CS-1
Nro. de convocatoria :	1
Objeto de contratación :	Obra
Descripción del objeto :	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°096 DEL CENTRO POBLADO DE SAN PEDRO DE CARASH, DISTRITO DE SAN MARCOS - PROVINCIA DE HUARI - DEPARTAMENTO DE ANCASH

	Específico	3.2	B	33
Artículo y norma que se vulnera (En el caso de Observaciones):				

**Análisis respecto de la consulta u observación:**

Sumado a todo ello, en la primera disposición transitoria del mismo cuerpo normativo señala: Para intervenciones en la infraestructura de las II.EE públicas, las cuales se desarrollan en el marco de la normativa del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de inversiones y sus directivas, la presente Norma Técnica, luego de su entrada en vigencia es aplicable y de obligatorio cumplimiento para los proyectos de inversión (PI).

Bajo ese criterio y tomando en cuenta que existe normatividad del sector especializado; así como un pronunciamiento del Organismo Supervisión de Contrataciones del estado; resulta imperioso uniformizar dicho criterio con el concepto de obras similares.

Bajo las consideraciones antes descritas y al amparo de lo prescrito el numeral 29.11 del artículo 29 del Reglamento de la Ley de contrataciones:

(¿) el requerimiento puede ser modificado para mejorar, actualizar o perfeccionar las especificaciones técnicas, los términos de referencia y el expediente técnico de obra, así como los requisitos de calificación, previa justificación que debe formar parte de dicho expediente, bajo responsabilidad. Las modificaciones cuentan con la aprobación del área usuaria.

Bajo dichas consideraciones fácticas y legales, este despacho en calidad de área usuaria Autoriza, la modificación del requerimiento, por ende, acoge de forma parcial la observación; consecuentemente, el concepto de obras similares será bajo el siguiente detalle:

SE CONSIDERA COMO OBRAS SIMILARES A: EJECUCIÓN DE OBRAS QUE CORRESPONDAN A LA CREACIÓN Y/O CONSTRUCCIÓN Y/O REHABILITACIÓN Y/O MEJORAMIENTO Y/O AMPLIACIÓN, O LA COMBINACIÓN DE ALGUNO DE LOS TÉRMINOS ANTERIORES, DE: INFRAESTRUCTURA Y/O SERVICIOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTE A LOS NIVELES DE INICIAL y/o PRONOEI

**Precisión de aquello que se incorporará en las bases a integrarse, de corresponder:**

null