

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS V1 (PRIMERA VERSIÓN)

Archivo		Consulta		Configuración de Lineamientos, Objetivos y Acciones		Sala	
Lineamiento		Buscar		Objetivo		Activo	
Orden	Número	Activo		Orden	Número	Activo	
1	No Jotica	<input type="checkbox"/>		2	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	<input type="checkbox"/>	
2	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	<input checked="" type="checkbox"/>		4	Objetivo N° 02: Fortalecer los planes de formación en derechos humanos en el sistema educativo	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Lineamiento N°2: Diseño y fortalecimiento de la política pública de promoción y protección de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales	<input type="checkbox"/>		6	Objetivo N° 03: Implementar mecanismos para fomentar el conocimiento y goce de derechos humanos en la Sociedad	<input type="checkbox"/>	
4	Lineamiento N°3: Diseño y ejecución de políticas a favor de los grupos de especial protección	<input checked="" type="checkbox"/>		8	Objetivo N° 04: Fortalecer el enfoque de derechos en la gestión pública	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Lineamiento N°4: Fortalecimiento del ordenamiento jurídico interno, a través de la implementación de instrumentos internacionales para la promoción y protección de los derechos humanos	<input type="checkbox"/>					

Archivo		Consulta		Sector		Sala	
Sector		Buscar		Acción		Activo	
Número	Lineamiento	Activo		Objetivo	Acción	Activo	
ACADEMIA DE LA MAGISTRATURA	Lineamiento N°2: Diseño y fortalecimiento de la política pública de promoción y protección de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales y ambientales	<input checked="" type="checkbox"/>		Objetivo N° 05: Consolidar el proceso de integración social de migrantes en nuestro país y fortalecer los mecanismos para fomentar el regreso de conconales que residen en el extranjero	01. Promover la adopción de una nueva Ley General de Extranjería, incorporando las obligaciones internacionales del Perú en derechos humanos.	<input type="checkbox"/>	
AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL	Lineamiento N°3: Diseño y ejecución de políticas a favor de los grupos de especial protección	<input checked="" type="checkbox"/>		Objetivo N° 10: Fortalecer la educación integral del niño, niña y adolescente en un ambiente libre de violencia a través de	04. Promover la formación de una cultura de respeto de las normas de convivencia social en niños, niñas y adolescentes.	<input type="checkbox"/>	
CONGRESO DE LA REPUBLICA	Lineamiento N°4: Fortalecimiento del ordenamiento jurídico interno, a través de la implementación de instrumentos internacionales para la promoción y protección de los derechos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>		Objetivo N° 01: Ratificar todos los instrumentos sobre Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional	06. Impulsar la ratificación del Convenio de la OIT N° 183, "Convenio sobre la Protección de la Maternidad"	<input type="checkbox"/>	
INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA CIVIL	Lineamiento N°4: Fortalecimiento del ordenamiento jurídico interno, a través de la implementación de instrumentos internacionales para la promoción y protección de los derechos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>		Objetivo N° 02: Implementar tratados y estándares internacionales sobre Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario y Derecho Penal Internacional	08. Promover e impulsar el proyecto de ley que crea el "Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura", según lo establecido en el Protocolo Facultativo de la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, inhumanos o Degradantes.	<input type="checkbox"/>	
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO		<input type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE CULTURA		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE DEFENSA		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE EDUCACIÓN		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS		<input type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES		<input checked="" type="checkbox"/>					
MINISTERIO DE SALUD		<input checked="" type="checkbox"/>					

Archivo		Consulta		Apertura y Cierre		Sala	
Sector		2014		2015		2016	
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
ACADEMIA DE LA MAGISTRATURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONGRESO DE LA REPUBLICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTITUTO NACIONAL DE DEFENSA CIVIL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE CULTURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE DEFENSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE SALUD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANAMIENTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DEL AMBIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO DEL INTERIOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MINISTERIO PÚBLICO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Archivo		Consulta		Programación y Avance		Sala	
Sector		Acción		Avance		Exportar a Excel	
Sub Sector	Lineamiento	Objetivo	Acción	% Avance	Punto Focal		
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	01. Aprobación del Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos	100%			
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	02. Diseñar un programa especializado de educación en derechos humanos a servidores públicos	100%			
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	03. Adecuar los planes de desarrollo de personas al servicio del Estado incluyendo programas de formación en derechos humanos, género e interculturalidad	100%			
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	04. Diseñar e implementar programas de formación a servidores públicos sobre igualdad y no-discriminación a gobiernos regionales y locales	33%			
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	05. Fortalecer el plan integral de formación sobre justicia intercultural de acuerdo a los lineamientos de la "Hoja de Ruta sobre Justicia Intercultural"	100%			
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	06. Fortalecer los planes de formación en derechos humanos a los operadores del servicio de Defensa Pública, de Asistencia Legal Gratuita y de Conciliación Extrajudicial	87%			
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú	Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos	07. Diseñar una plataforma virtual para la implementación de programas de educación en derechos humanos a distancia	0%			

Sub Acción		Resultados generales de la Acción		Página 1 de 7	
Sector	Descripción de Sub Acción	2014	2015	2016	% Avance
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Participar en la aprobación del Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	Participar en la aprobación del Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%

Actividad

Sector

MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

Lineamiento

LINEAMIENTO N°1: PROMOCION DE UNA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS EN EL PERU

Objetivo

OBJETIVO N° 01: DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y FORTALECER PROGRAMAS DE FORMACION EN DERECHOS

Acción

03. ADECUAR LOS PLANES DE DESARROLLO DE PERSONAS AL SERVICIO DEL ESTADO INCLUYENDO PRO

Sub Acción

Incluir en el Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos programas de formación en derechos humanos, género e interculturalidad.

Punto Focal

EMBAJADOR JUAN ALVAREZ VITA - DIRECCION GENERAL DE DERECHOS HUMANOS

Informe Actividades

Año: 2015 Trimestre: 1

Descripción

Mediante Resolución Ministerial N° 0015-2015-JUS, el 30 de enero de 2015, el MINJUS aprobó su Plan de Desarrollo de las Personas al Servicio del Estado (PDP), el cual incluye programas de capacitaciones en Justicia y Derechos Humanos, Igualdad de Hombres y Mujeres, Sensibilización y Socialización de las Personas con Discapacidad.

Fecha Reg

04/03/2016 14:53

Usuario Reg

janeth.montanez

PDF

Word

Excel

Cerrar

Activos		Consulta		Consulta sobre Acciones		Buscar		Imprimir		Reporte	
Sector	[TODOS]	Texto		% Avance	[TODOS]	Año y trimestre	[TODOS]				
Lineamiento		Objetivo		Acción							% Avance
Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú.		Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos		01. Aprobado el Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos.							100%
Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú.		Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos		02. Diseñar un programa especializado de educación en derechos humanos a servidores públicos.							85%
Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú.		Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos		03. Adecuar los planes de desarrollo de personas al servicio del Estado incluyendo programas de formación en derechos humanos, género e interculturalidad.							90%
Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú.		Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos		04. Diseñar e implementar programas de formación a servidores públicos sobre igualdad y no-discriminación a gobiernos regionales y locales.							33%
Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú.		Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos		05. Fortalecer el plan integral de formación sobre justicia intercultural de acuerdo a los lineamientos de la Hoja de Ruta sobre Justicia Intercultural TI.							72%
Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú.		Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos		06. Fortalecer los planes de formación en derechos humanos a los operadores del servicio de Defensa Pública, de Asistencia Legal Gratuita y de Conciliación Extrajudicial.							87%
Lineamiento N°1: Promoción de una cultura de derechos humanos en el Perú.		Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos		07. Diseñar una plataforma virtual para la implementación de programas de educación en derechos humanos a distancia.							0%

Sectores involucrados		Actividades por Trimestre		Año y trimestre		Fecha Reg		Usuario Reg		PDF	
Sector		Año y Trm	Descripción								
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS		2014-4	El 11 de diciembre de 2014, se aprobó el Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021, mediante D.S. 010-2014-JUS, que tiene como objetivo primordial: desarrollar en la sociedad peruana una cultura de derechos y deberes que permita la valoración común por el respeto a la dignidad humana. El Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales (PNEDEF) constituye una política educativa de alcance nacional en materia de derechos humanos, de deberes fundamentales y de DH, que se encuadra en el marco de los principios del Estado Constitucional de Derecho consagrados en la Constitución, y se condice con las obligaciones jurídicas nacionales e internacionales.								
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES		2014-4	El 11 de diciembre de 2014, se aprobó el Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021, mediante D.S. 010-2014-JUS, que tiene como objetivo primordial: desarrollar en la sociedad peruana una cultura de derechos y deberes que permita la valoración común por el respeto a la dignidad humana. El Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales (PNEDEF) constituye una política educativa de alcance nacional en materia de derechos humanos, de deberes fundamentales y de DH, que se encuadra en el marco de los principios del Estado Constitucional de Derecho consagrados en la Constitución, y se condice con las obligaciones jurídicas nacionales e internacionales.		02/09/2016 15:59		ganchez				
MINISTERIO DE EDUCACIÓN		2014-4	El 11 de diciembre de 2014, se aprobó el Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021, mediante D.S. 010-2014-JUS, que tiene como objetivo primordial: desarrollar en la sociedad peruana una cultura de derechos y deberes que permita la valoración común por el respeto a la dignidad humana. El Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales (PNEDEF) constituye una política educativa de alcance nacional en materia de derechos humanos, de deberes fundamentales y de DH, que se encuadra en el marco de los principios del Estado Constitucional de Derecho consagrados en la Constitución, y se condice con las obligaciones jurídicas nacionales e internacionales.		29/09/2015 12:09		plarbigio				

ESTRUCTURA DEL PLAN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS

ACCIONES PROGRAMADAS Y EJECUTADAS

Plan Nacional de Derechos Humanos 2014-2016

Es el instrumento de política pública que busca impregnar el enfoque de derechos humanos de manera transversal en toda la gestión del Estado, resguardando así la dignidad de todas y todos los ciudadanos.

Se trata del primer instrumento de políticas públicas en materia de derechos humanos ratificado por todos los sectores, lo que asegura el trabajo articulado del Estado en todos sus niveles. Es preciso resaltar que es, además, el primer plan en esta materia con indicadores de impacto, cuya medición permitirá evidenciar los logros que su implementación genere.

Este Plan Nacional tiene la misión de incrementar el efectivo goce y ejercicio de los derechos humanos, a través de la promoción de una cultura de respeto a la dignidad en todos los sectores de la sociedad y la incorporación del enfoque de derechos en las políticas públicas. Su Visión es contar con una sociedad en la que se encuentre plenamente garantizada la efectiva vigencia de los derechos humanos y cuyos miembros se reconozcan libres e iguales en dignidad.

El PNDDH está organizado en 4 lineamientos estratégicos (rutas de acción) que contienen 50 objetivos (metas establecidas), cuyo efectivo cumplimiento depende de la ejecución de 266 acciones vinculadas por parte de las distintas instancias del Estado Peruano.

El período de vigencia del PNDDH va desde julio de 2014 a diciembre de 2016, comprende 10 trimestres; durante este período los órganos responsables programan y ejecutan actividades para su efectivo cumplimiento.

El MINJUS tiene el rol de supervisar y monitorear el cumplimiento de este instrumento de política. En ese sentido, este Sistema de Seguimiento muestra el nivel de avance en la implementación de acciones del mismo, cuyo principal insumo es lo reportado por todas las entidades. El detalle de las actividades se indica en **Acciones programadas y ejecutadas**

Proporción de acciones por Lineamiento Estratégico

Lineamiento Estratégico	Número de acciones	Porcentaje
LE N° 1	27	12%
LE N° 2	101	38%
LE N° 3	106	39.6%
LE N° 4	32	10.2%

Acciones vinculadas por nivel de cumplimiento

Nivel de cumplimiento	Número de acciones	Porcentaje
POR EJECUTAR	25	9.4%
EN PROCESO	189	71.1%
CUMPLIDO	52	19.5%

POR EJECUTAR (25 acciones)

25

EN PROCESO (189 acciones)

189

CUMPLIDO (52 acciones)

52

POR EJECUTAR (25 acciones)

25

EN PROCESO (189 acciones)

189

CUMPLIDO (52 acciones)

52

LE N° 1: Promoción de una cultura de derechos.

LE N° 2: Promoción y Protección de Derechos.

LE N° 3: Grupos de Especial Protección.

LE N° 4: Estándares Internacionales en Derechos Humanos.

CUMPLIDO: Acciones establecidas y programadas cuyo cumplimiento se concretó al 100%.














EN PROCESO: Acciones que han reportado avances en su proceso de cumplimiento.

POR EJECUTAR: Acciones que se ejecutarán en trimestres posteriores a la fecha de consulta.

Lineamiento Estratégico N° 1: Promoción de una cultura de derechos

Lineamiento Estratégico N° 2: Promoción y Protección de Derechos

Lineamiento Estratégico N° 3: Grupos de Especial Protección

ESTRUCTURA DEL PLAN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS			
ACCIONES PROGRAMADAS Y EJECUCIÓN			
Lineamiento	<input type="text" value="TODOS"/>	Objetivo	<input type="text" value="TODOS"/>
Código captcha		<input type="text"/>	<input type="button" value="Buscar"/>
Año y Mes	Actividad	PDF	Sector
Objetivo N° 01: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos			
Acción 01: Apoyar el Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales			
2014-4	El 11 de diciembre de 2014, se aprobó el Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021, mediante D.S. 010-2014-JUS, que tiene como objetivo primordial: desarrollar en la sociedad peruana una cultura de derechos y deberes que permita la valoración común por el respeto a la dignidad humana. El Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales (PNEDEF) constituye una política educativa de alcance nacional en materia de derechos humanos, de deberes fundamentales y de DH, que se encuadra en el marco de los principios del Estado Constitucional de Derecho consagrados en la Constitución, y se condice con las obligaciones jurídicas nacionales e internacionales.		MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS
2014-4	El 11 de diciembre de 2014, se aprobó el Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021, mediante D.S. 010-2014-JUS, que tiene como objetivo primordial: desarrollar en la sociedad peruana una cultura de derechos y deberes que permita la valoración común por el respeto a la dignidad humana. El Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales (PNEDEF) constituye una política educativa de alcance nacional en materia de derechos humanos, de deberes fundamentales y de DH, que se encuadra en el marco de los principios del Estado Constitucional de Derecho consagrados en la Constitución, y se condice con las obligaciones jurídicas nacionales e internacionales.		MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES
2014-4	El 11 de diciembre de 2014, se aprobó el Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales al 2021, mediante D.S. 010-2014-JUS, que tiene como objetivo primordial: desarrollar en la sociedad peruana una cultura de derechos y deberes que permita la valoración común por el respeto a la dignidad humana. El Plan Nacional de Educación en Derechos y Deberes Fundamentales (PNEDEF) constituye una política educativa de alcance nacional en materia de derechos humanos, de deberes fundamentales y de DH, que se encuadra en el marco de los principios del Estado Constitucional de Derecho consagrados en la Constitución, y se condice con las obligaciones jurídicas nacionales e internacionales.		MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Objetivo N° 02: Diseñar, implementar y fortalecer programas de formación en derechos humanos para servidores públicos			
Acción 02: Diseñar un programa especializado de desarrollo de derechos humanos a servidores públicos			
2014-3	Se inició coordinación para aplicar el Convenio suscrito entre la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, desarrollándose proceso de diseño de un curso de capacitación dirigido a servidores públicos a través de la Escuela Nacional de Administración Pública- ENAP.		PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS
2014-4	Se continuó proceso de diseño del curso de capacitación sobre el enfoque de derechos humanos dirigido a servidores civiles, en aplicación del convenio entre MINJUS y SERVIR.		PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS
2014-4	Se diseñaron e implementaron los contenidos transversales de Derechos Humanos para 3 Programas de Formación desarrollados por la ENAP, relacionados a Programas de Alta Gerencia desarrollados con el Ministerio de Cultura, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y con Gerentes Públicos.		AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL
2015-1	Se desarrolló el borrador del curso de formación para transversalizar el enfoque de derechos humanos a servidores civiles.		PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS
2015-2	El 20 de junio de 2015 se presentó públicamente el módulo para el curso Aplicación del Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Gestión Pública ante la Escuela Nacional de Administración Pública de la Autoridad Nacional del Servicio Civil, en la Embajada de Bélgica. El Módulo es una herramienta para capacitar a servidores civiles en derechos humanos en sus instituciones con el fin de mejorar la calidad del servicio brindado y consolidar el Estado de Derecho. La aplicación de este módulo forma parte de una propuesta que se incorporará a la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP) de la Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR).		PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS
2015-2	El 20 de junio de 2015 se presentó públicamente el módulo para el curso Aplicación del Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Gestión Pública ante la Escuela Nacional de Administración Pública de la Autoridad Nacional del Servicio Civil, en la Embajada de Bélgica. El Módulo es una herramienta para capacitar a servidores civiles en derechos humanos en sus instituciones con el fin de mejorar la calidad del servicio brindado y consolidar el Estado de Derecho. La aplicación de este módulo forma parte de una propuesta que se incorporará a la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP) de la Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR).		MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS
2015-2	El 20 de junio de 2015 se presentó públicamente el módulo para el curso Aplicación del Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Gestión Pública ante la Escuela Nacional de Administración Pública de la Autoridad Nacional del Servicio Civil, en la Embajada de Bélgica. El Módulo es una herramienta para capacitar a servidores civiles en derechos humanos en sus instituciones con el fin de mejorar la calidad del servicio brindado y consolidar el Estado de Derecho. La aplicación de este módulo forma parte de una propuesta que se incorporará a la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP) de la Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR).		AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL
2015-3	Al tercer trimestre de 2015, 25 servidores civiles fueron capacitados en el curso de "Aplicación del Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Gestión Pública", ejecutado del 10 de septiembre al 6 de octubre de 2015, con una duración de 24 horas efectivas en modalidad presencial y con apoyo del aula virtual en el local de la ENAP- SERVIR.		PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS
2015-3	Se inició la ejecución del curso "Aplicación del Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Gestión Pública", desarrollado del 10 de septiembre al 6 de octubre de 2015, con una duración de 24 horas efectivas en modalidad presencial y con apoyo del aula virtual en el local de la ENAP- SERVIR.		AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS V2 (VERSIÓN ACTUAL)

Mantenimiento Gestión Monitoreo

Entidades y Usuarios

Entidades

1

+

























-

X

+

-

Agregar

Nombre	Sigla	Operación
ACADEMIA DE LA MAGISTRATURA	AMAG	 
AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL	SERVIR	 
COMISION NACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACION	CONACOD	 
COMISIÓN MULTISECTORIAL DE NATURALEZA PERMANENTE CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES	CMNP TPTIM	 
COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	CPETI	 
CONSEJO NACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	CONADIS	 
DEFENSORIA DEL PUEBLO	DEFENSORIA	 
GOBIERNOS LOCALES	GOBIERNOS LOCALES	 
GOBIERNOS REGIONALES	GOBIERNOS REGIONALES	 
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO DEL PERU	INPE	 
JURADO NACIONAL DE ELECCIONES	JNE	 
MESA DE TRABAJO INTERSECTORIAL PARA LA GESTIÓN MIGRATORIA	MTIGM	 

Usuarios

Agregar

Nombre	Email	Rol	Operación
No hay datos.			

Mantenimiento Gestión Monitoreo

Permisos por Entidad

Año : 2018







Entidad	Sigla	Periodo			
		2018	2019	2020	2021
ACADEMIA DE LA MAGISTRATURA	AMAG	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL	SERVIR	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
COMISION NACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACION	CONACOD	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
COMISIÓN MULTISECTORIAL DE NATURALEZA PERMANENTE CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES	CMNP TPTIM	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	CPETI	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
CONSEJO NACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	CONADIS	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
DEFENSORIA DEL PUEBLO	DEFENSORIA	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
GOBIERNOS LOCALES	GOBIERNOS LOCALES	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
GOBIERNOS REGIONALES	GOBIERNOS REGIONALES	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO DEL PERU	INPE	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
JURADO NACIONAL DE ELECCIONES	JNE	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
MESA DE TRABAJO INTERSECTORIAL PARA LA GESTIÓN MIGRATORIA	MTIGM	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO	MINAGRI	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO	MINCETUR	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
MINISTERIO DE CULTURA	CULTURA	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	
MINISTERIO DE DEFENSA	MINDEF	HABILITADO	HABILITADO	HABILITADO	

Mantenimiento Gestión Monitoreo

Plan Nacional









Lineamiento Estratégico

Agregar

Nombre	Operación
LE1: PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ	 
LE2: DISEÑO Y FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS CIVILES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES	 
LE3: DISEÑO Y EJECUCIÓN DE POLÍTICAS A	 





Objetivo Estratégico

Agregar

Nombre	Operación
O.E. 01: Estudiantes de educación básica conocen y promueven el enfoque de derechos humanos, reconociendo la igualdad y la dignidad humana, promoviendo una cultura de paz y no violencia en la escuela.	 
O.E. 02: Estudiantes del Sistema de Educación Superior son formados en derechos humanos y derecho internacional humanitario, incentivando su investigación y enseñanza, rechazando discursos que promueven toda forma de violencia.	 
O.E. 03: Servidores/as y funcionarios/as civiles incorporan el enfoque de derechos humanos y el derecho internacional humanitario en la gestión pública, promoviendo el ejercicio pleno de la ciudadanía y la cultura de paz.	 
O.E. 04: La sociedad civil organizada conoce.	 



Accion Estratégica

Agregar

Nombre	Justificación	Operación
A.E. 1 Promover la enseñanza de los enfoques de derechos humanos, inclusivo o atención a la diversidad, igualdad de género e interculturalidad a estudiantes de educación básica.	Busca incorporar los enfoques de derechos humanos, inclusivo o atención a la diversidad, igualdad de género e interculturalidad en las prácticas pedagógicas de los docentes, conforme lo establecen, entre otras, políticas educativas como la Ley General de Educación, el Proyecto Educativo Nacional y la Currícula Nacional.	 
A.E. 2 Fortalecer la educación en valores éticos y democráticos que promuevan la formación cívica y ciudadana intercultural, ambientalmente responsable y que rechaza cualquier tipo de violencia y discriminación.	El fortalecimiento de la educación en valores éticos y democráticos contribuye en la formación de estudiantes que reconocen a la democracia como el sistema político idóneo para convivencia pacífica, que comprenden que las instituciones y leyes deben promover valores democráticos, que son conscientes del deber de proteger el medio ambiente y que rechazan todo tipo de violencia.	 





Indicador

Agregar

Nombre Indicador	Responsable	Unidad Medida	Año Base	Cantidad Base	Meta Anual				Operación
					2018	2019	2020	2021	
Número de Direcciones Regionales que incorporan en sus proyectos Educativos Regionales (PER) los enfoques de derechos humanos, inclusivo o atención a la diversidad, género e interculturalidad	MINJUSDH	Número	-	-	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	 

Responsable

Agregar

Entidad	Operación
CONACOD	 
MINJUSDH	 

Filtros de búsqueda

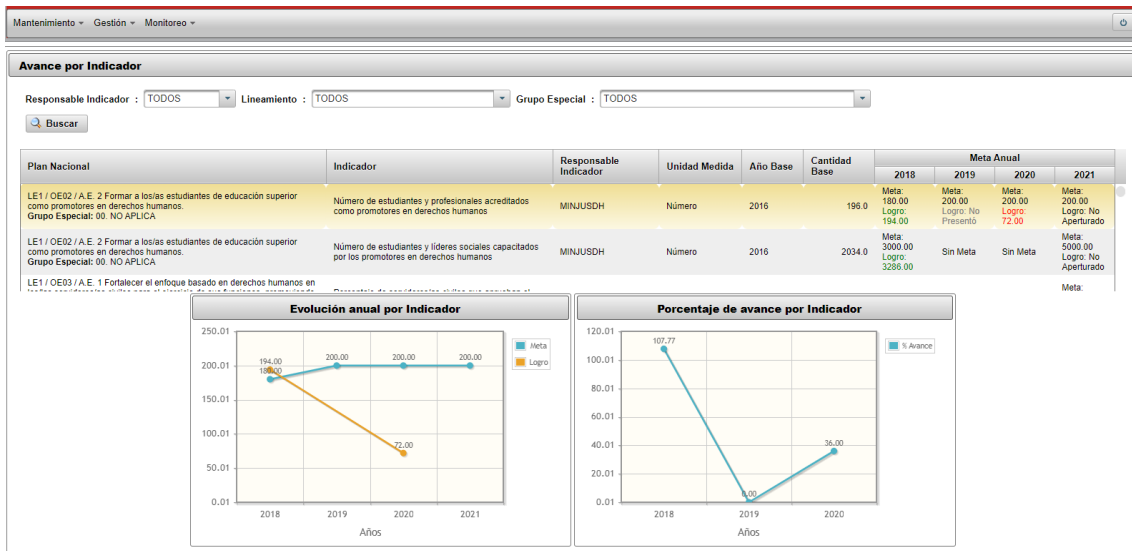
Responsable Indicador : TODOS
Lineamiento : TODOS
Objetivo : TODOS
Grupo Especial : TODOS

Listado de Indicadores

Plan Nacional	Grupo Especial	Indicador	Responsable Indicador	Unidad Medida	Año Base	Cantidad Base	Meta Anual				Operación
							2018	2019	2020	2021	
LE1 / OE01 / A.E. 1 Promover la enseñanza de los enfoques de derechos humanos, inclusivo o atención a la diversidad, calidad de género e interculturalidad a estudiantes de educación básica.	00. NO APLICA	Número de Direcciones Regionales que incorporan en sus proyectos Educativos Regionales (PER) los enfoques de derechos humanos, inclusivo o atención a la diversidad, género e interculturalidad	MINJUSDH	Número	-	-	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	
LE1 / OE01 / A.E. 2 Fortalecer la educación en valores éticos y democráticos que promuevan la formación cívica y ciudadana intercultural, ambientalmente responsable y que rechaza cualquier tipo de violencia y discriminación.	00. NO APLICA	Porcentaje de estudiantes de 4° de secundaria que reconocen a la democracia como sistema político y comprenden que las instituciones y leyes deben promover valores democráticos	MINEDU	Porcentaje	2016	34.80	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	
LE1 / OE01 / A.E. 3 Garantizar la formación de docentes de educación básica en los enfoques de derechos humanos, inclusivo o atención a la diversidad, género e interculturalidad, a fin de propiciar estrategias de enseñanza y aprendizaje que promuevan valores éticos y democráticos en la escuela.	00. NO APLICA	Porcentaje de docentes que fortalecen sus capacidades en los enfoques de derechos humanos, inclusivo o atención a la diversidad, género e interculturalidad	MINJUSDH	Porcentaje	-	-	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	
LE1 / OE02 / A.E. 1 Impulsar el desarrollo de investigaciones científicas y académicas en derechos humanos y cultura de paz realizadas por estudiantes y docentes de universidades e institutos superiores.	00. NO APLICA	Número de iniciativas para promover la investigación científica y académica en materia de derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario	MINJUSDH	Número	-	1.00	Sin Meta	Sin Meta	Sin Meta	Meta 4.00 Logro: No Apefurado	
LE1 / OE02 / A.E. 2 Formar a los/as estudiantes		Número de estudiantes y profesionales					Meta 400.00	Meta 200.00	Meta 400.00	Meta 200.00	

Avances por Indicador

Año	Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin	Logro	Responsable Indicador	Revisado	Operación
2018	Durante el 2018 se inició el proceso de elaboración del nuevo Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036, documento que establece como eje articulador el derecho a la educación, con un enfoque centrado en las personas.				MINJUSDH	<input type="checkbox"/>	



Indicadores Reportados por Responsable de Indicador

Año : 2018 Buscar

Entidad	Sigla	Cantidad Indicadores	Cantidad Reportados	Cantidad Pendientes
ACADEMIA DE LA MAGISTRATURA	AMAG			
AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL	SERVIR			
COMISION NACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACION	CONACOD			
COMISIÓN MULTISectorial de NATURALEZA PERMANENTE CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES	CMNP TPTIM			
COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	CPETI			
CONSEJO NACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	CONADIS	3	2	1
DEFENSORIA DEL PUEBLO	DEFENSORIA			
GOBIERNOS LOCALES	GOBIERNOS LOCALES			
GOBIERNOS REGIONALES	GOBIERNOS REGIONALES			
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO DEL PERU	INPE	8	6	2
JURADO NACIONAL DE ELECCIONES	JNE			
MESA DE TRABAJO INTERSECTORIAL PARA LA GESTIÓN MIGRATORIA	MTIGM			
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO	MINAGRI	2	2	0
MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO	MINCETUR	5	4	1
MINISTERIO DE CULTURA	CULTURA			
MINISTERIO DE DEFENSA	MINDEF			
MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS	MEF			
MINISTERIO DE EDUCACION	MINEDU	19	18	1
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS	MINEM			

Acciones Reportadas por Responsable de Acción

Año : 2018 Buscar

Entidad	Sigla	Acciones por Periodo	Reportados por año	Cantidad Pendientes
ACADEMIA DE LA MAGISTRATURA	AMAG	6	0	6
AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL	SERVIR	23	1	22
COMISION NACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACION	CONACOD	3	0	3
COMISIÓN MULTISectorial de NATURALEZA PERMANENTE CONTRA LA TRATA DE PERSONAS Y EL TRÁFICO ILÍCITO DE MIGRANTES	CMNP TPTIM	1	1	0
COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL	CPETI			
CONSEJO NACIONAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	CONADIS	27	2	25
DEFENSORIA DEL PUEBLO	DEFENSORIA	1	0	1
GOBIERNOS LOCALES	GOBIERNOS LOCALES	3	0	3
GOBIERNOS REGIONALES	GOBIERNOS REGIONALES	5	0	5
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO DEL PERU	INPE	17	6	11
JURADO NACIONAL DE ELECCIONES	JNE	4	1	3
MESA DE TRABAJO INTERSECTORIAL PARA LA GESTIÓN MIGRATORIA	MTIGM	4	0	4
MINISTERIO DE AGRICULTURA Y RIEGO	MINAGRI	14	1	13
MINISTERIO DE COMERCIO EXTERIOR Y TURISMO	MINCETUR			
MINISTERIO DE CULTURA	CULTURA	45	4	41
MINISTERIO DE DEFENSA	MINDEF	9	0	9
MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS	MEF			
MINISTERIO DE EDUCACION	MINEDU	65	10	55
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS	MINEM	2	0	2