



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

INFORME N° 001-2023-MINEDU/VMGP/UE.118/CI021-2023-CE

PARA : JULIO ALBERTO GUEVARA DÁVILA
Responsable de la Unidad de Logística del PMESUT

ASUNTO : Resultado de Proceso de Selección: Consultoría Individual de un (01) Especialista para la Unidad de Monitoreo para el Cumplimiento de la OPPMC.

REFERENCIA : a) Proceso N° 021-2023-UE.118-PMESUT-CI
b) Certificación de Crédito Presupuestario 418-2023.
c) Resolución Jefatural N° 16-2022-MINEDU-UE/MCEBS

FECHA : San Isidro, 19 de abril de 2023

Tenemos a bien dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente e informarle que en el marco del proceso indicado en la referencia a), se ha realizado la selección de un Consultor Individual para la **Contratación de un (01) Especialista para la Unidad de Monitoreo para el Cumplimiento de la OPPMC.**

En este sentido, y teniéndose en cuenta las disposiciones contenidas en las normas de contratación del BID¹, se informa las siguientes acciones:

1. Se cursaron cartas de invitación a expresar interés, según el siguiente detalle:

CANDIDATOS	FECHA	TELÉFONOS	CORREO ELECTRÓNICO	CARTA N°
ALDAVE PAREDES CARLOS ALFREDO	17/04/2023	991644055	carlos23ap@gmail.com	001-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI021/OGA/CE
JOSE ENRIQUE MENDOZA PUMAPILLO	17/04/2023	987609719	josemendozap1992@outlook.es	002-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI021/OGA/CE
OMAR ZAMBRANO ZUTA	17/04/2023	977253337	ozambranoz@gmail.com	003-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI021/OGA/CE

Se anexaron los siguientes documentos:

- Carta de invitación
- Términos de Referencia
- Modelo del documento de respuesta a la invitación (Expresión de interés) y
- Formato BID de CV.

Se verificó que los consultores remitieron su expresión de interés desde el 17 al 18 de abril de 2023 y no presentan impedimento de contratar con el Estado, en la base de datos de la CGR, SEACE, SERVIR, BID y RNSSC.

Asimismo, se deriva al comité para proceder con la revisión y evaluación requerida en el término de referencia a los consultores, los resultados obtenidos se encuentran en detalle en los cuadros de evaluación siendo en resumen lo siguiente:

¹ Documento GN-2350-15 Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CURRÍCULUM VITAE:

Habiéndose recibido los currículums vitae de tres (03) postulantes antes del plazo previsto, se procedió a verificar el cumplimiento del perfil mínimo requerido y realizar la evaluación curricular. Los criterios para esta evaluación se detallan en el Anexo 01.

Los resultados de la evaluación curricular realizada se aprecian en el siguiente cuadro:

Consultores Postulantes:	Puntaje Total	ALDAVE PAREDES CARLOS ALFREDO	JOSE ENRIQUE MENDOZA PUMAPILLO	OMAR ZAMBRANO ZUTA
PERFIL DEL CONSULTOR				
a) Formación	20 Puntos	20.00	20.00	20.00
<ul style="list-style-type: none"> Profesional Titulado en las carreras de Economía, Estadística, Gestión Pública, Administración, Ingeniería o afines. 	Si cumple/ No cumple	Sí cumple - Economista Universidad Nacional del Callao (Mayo 2017) CUMPLE	Sí cumple - Economista Universidad Nacional del Callao (Junio 2015) CUMPLE	Sí cumple - Economista Universidad Católica del Perú (Agosto 2014) CUMPLE
<ul style="list-style-type: none"> Con estudios a nivel de postgrado de maestría en temas vinculados a la gestión, políticas públicas, gobernabilidad, inversión pública y/o afines a su formación académica. 	10 puntos	Gestión de la Inversión Social Universidad del Pacifico 10.00	Gestión Pública Universidad San Martín de Porres 10.00	Ciencia con mención en proyectos de Inversión 10.00
<ul style="list-style-type: none"> Cuenta con al menos un (01) curso en gestión y/o dirección y/o inversión de proyectos. 	10 puntos	Monitoreo y Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. 10.00	Programa de especialización en Proyectos de Inversión Pública. 10.00	Especialista en proyectos de inversión pública 10.00
b) Experiencia	75 Puntos	55.00	60.00	55.00
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia profesional general: mínimo de siete (07) años en el sector público y/o privado. 	Si cumple/ No cumple	Sí cumple 7 años y 10 meses de experiencia	Sí cumple 8 años de experiencia	Sí cumple 7 años y 11 meses de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.				
>7 años y <8 años	20	20.00	25.00	20.00
>=8 años y < 9 años	25			
>=9 años	30			
<ul style="list-style-type: none"> Experiencia profesional específica: Mínimo de cinco (05) años realizando actividades de diseño y/o gestión y/o formulación y/o monitoreo y/o evaluación y/o ejecución y/o asesoría de políticas, planes, proyectos, calidad y/o intervenciones en entidades públicas o privadas. 	Si cumple/ No cumple	Sí cumple 6 años y 2 meses de experiencia	Sí cumple 5 años y 11 meses de experiencia	Sí cumple 6 años y 2 meses de experiencia
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.				
>05 años y <07 años	35	35.00	35.00	35.00
>=07 años y <09 años	40			
>=9 años	45			
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR	95 puntos	75.00	80.00	75.00



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ENTREVISTA:

Siendo que se obtuvo respuestas a las invitaciones antes del plazo previsto, las entrevistas telefónicas se reprogramaron para día el 19 de abril de 2023, en el horario de 09:00 a 09:45 horas, en el cuadro siguiente se detalla las dos (02) preguntas formuladas en torno a la materia del servicio de consultoría:

CONSULTORES	Hora de Entrevista	PREGUNTAS	
		¿Qué es un indicador de desempeño, cuál es su utilidad, ventajas e inconvenientes?	¿Qué es monitoreo de proyectos?
ALDAVE PAREDES CARLOS ALFREDO	09:00 horas	<p>Un indicador de desempeño es una medida cualitativa que permite evaluar los resultados y efectos a mediano y largo plazo de un proyecto, esto a partir de las actividades o acciones que se han desarrollado por el proyecto.</p> <p>La utilidad de este tipo de indicadores deviene a partir de que permite establecer cambios estructurales con las acciones realizadas directamente por el proyecto. Una de las ventajas de este tipo de indicador es poder obtener los cambios esperados por los proyectos, además de contar con los principales resultados obtenidos por el proyecto. Algunos inconvenientes se abordan a partir de que este tipo de indicadores no son seleccionados cuidadosamente, por lo que pueden ser no relevantes o inadecuados para la medición que se busca obtener.</p>	<p>El monitoreo es un proceso sistemático y riguroso de recopilación y análisis de información, que se utiliza para determinar el valor, la efectividad, la eficiencia y la relevancia de un objeto de evaluación, de un proyecto. El objetivo principal del monitoreo es proporcionar información útil y objetiva que pueda ser utilizada para tomar decisiones informadas y mejorar la toma de decisiones en el futuro del proyecto.</p>
JOSE ENRIQUE MENDOZA PUMAPILLO	09:15 horas	<p>Los indicadores de desempeño son herramientas de medición cuantitativa y cualitativa que se utilizan para medir las etapas de la teoría del cambio, estos son: insumos, productos, procesos, resultados e impactos de cualquier intervención. Este tipo de indicador permite evaluar el progreso de las intervenciones (proyectos, programas, entre otros), a fin de demostrar los buenos resultados del avance o realizar acciones correctivas ante desviaciones no previstas de avance.</p> <p>La utilidad es a partir de identificar los objetivos de medición en cada etapa de la teoría de cambio, permite evaluar el progreso o avance de la intervención. Además, permite identificar desviaciones o problemas a fin de adoptar medidas correctivas.</p> <p>Algunas ventajas son que permiten gestionar el progreso de una institución, por medio de sus diferentes áreas, a partir de indicadores claves y generados para cada área. Además, Permiten cuantificar y gestionar el avance o progreso de los objetivos propuestos.</p> <p>Respecto a inconvenientes, por ejemplo, al no contar con indicadores adecuados tendrán como consecuencia deficiente medición del avance y progreso de las intervenciones realizadas. Otros son de no contar con fuente de datos al definir el indicador de desempeño producirá que su medición sea costosa o difícil de obtener. Además, de contar con excesivos indicadores de desempeño no permitirán concentrar esfuerzos en la medición adecuada. Ante ello es adecuado priorizar los más representativos del progreso. Es importante el compromiso e interiorización de las áreas encargadas de la medición del desempeño.</p>	<p>El monitoreo de proyectos es el proceso de efectuar el seguimiento y evaluación del avance o progreso de una intervención, para este caso el proyecto, a fin de medir el cumplimiento de los objetivos generales, específicos, metas y resultados que se plantee el proyecto. El monitoreo del proyecto implica desde el inicio hasta el cierre del proyecto, por lo que permite el análisis de cada etapa del proyecto, identificar los cuellos de botella y proponer y ejecutar acciones de remediación para asegurar los alcances planificados del proyecto. El monitoreo de proyectos implica el uso de herramientas como los indicadores de desempeño a fin de evaluar el progreso del proyecto en las diferentes etapas del proyecto. Además, el monitoreo tendrá como principales parámetros de atención el plazo, presupuesto y alcance del proyecto a fin de asegurar la calidad del proyecto.</p>



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

OMAR ZAMBRANO ZUTA	09:30 horas	<p>Los indicadores de desempeño miden el proceso de ejecución de actividades y tareas, y proporcionan información sobre si las acciones planificadas se están llevando a cabo de manera efectiva y eficiente. La utilidad de los indicadores de desempeño es que ayudan a monitorear y evaluar el progreso de un proyecto o programa, y a identificar posibles desviaciones o problemas en la implementación.</p> <p>Entre las ventajas se encuentran que proporcionan información detallada sobre la implementación del proyecto o programa, además ayudan a mejorar la eficiencia de los procesos de ejecución del proyecto.</p> <p>Algunos inconvenientes se vinculan con pueden ser costosos y requieren recursos para la recopilación de datos y el monitoreo, así mismo, pueden generar presiones para cumplir con los indicadores, lo que podría afectar la calidad de la implementación.</p>	<p>El monitoreo de proyectos es un proceso mediante el cual se establecen y organizan las acciones necesarias para lograr un objetivo específico en un proyecto. Implica la identificación de todas las tareas necesarias para lograr un objetivo específico, la definición de los recursos necesarios para llevar a cabo estas tareas y la determinación de los plazos y fechas límite para completar cada tarea.</p> <p>Durante el monitoreo de proyectos, se elabora un plan detallado que incluye el desglose de las actividades en tareas más pequeñas, la determinación de los recursos necesarios, la asignación de responsabilidades y la programación de las fechas de inicio y finalización de cada tarea.</p>
--------------------------	----------------	--	--

El resultado de la entrevista se plasma en el siguiente cuadro:

CONSULTORES POSTULANTES:	PUNTAJE TOTAL	ALDAVE PAREDES CARLOS ALFREDO	JOSE ENRIQUE MENDOZA PUMAPILLO	OMAR ZAMBRANO ZUTA
c) Entrevista personal				
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (facilidad de expresión oral, dicción adecuada)	2	2	2	2
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)	3	3	3	2
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL	5 puntos	5.00	5.00	4.00

RESULTADO FINAL:

De acuerdo a la evaluación curricular y entrevista, se determinó la puntuación de los participantes del proceso con el siguiente resultado:

N°	Consultores	Puntaje Evaluación Curricular	Puntaje Entrevista	Puntaje Total	Resultado
1	JOSE ENRIQUE MENDOZA PUMAPILLO	80	5	85	1°
2	ALDAVE PAREDES CARLOS ALFREDO	75	5	80	
3	OMAR ZAMBRANO ZUTA	75	4	79	

RECOMENDACIÓN DE ADJUDICACIÓN DE CONTRATO²

Se recomienda la adjudicación del contrato para la Consultoría Individual **Contratación de un (01) Especialista para la Unidad de Monitoreo para el Cumplimiento de la OPPMC.**

Finalmente, como parte del procedimiento, mucho agradeceremos se sirva remitir el presente informe a la Dirección Ejecutiva, recomendando su adjudicación y posterior a ello cumplir con comunicar el resultado del proceso de la referencia y suscribir del contrato.

Atentamente,

² Elaborado durante el periodo de vigencia del DS. N° 044-2020-PCM



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Unidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Comité de Evaluación

				
Juan Isidoro Oscategui Pérez		Flor de María Modesto De la Cruz		Julio Alberto Guevara Dávila
Presidente		Miembro Titular		Miembro Suplente



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO 01
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CURRICULAR

Consultores Postulantes:		Puntaje Total
PERFIL DEL CONSULTOR		
a) Formación		20 Puntos
● Profesional Titulado en las carreras de Economía, Estadística, Gestión Pública, Administración, Ingeniería o afines.		Si cumple/ No cumple
● Con estudios a nivel de postgrado de maestría en temas vinculados a la gestión, políticas públicas, gobernabilidad, inversión pública y/o afines a su formación académica.		10 puntos
● Cuenta con al menos un (01) curso en gestión y/o dirección y/o inversión de proyectos.		10 puntos
b) Experiencia		75 Puntos
● Experiencia profesional general: mínimo de siete (07) años en el sector público y/o privado.		Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.		Máx. 30 Puntos
>7 años y <8 años	20	
>=8 años y < 9 años	25	
>=9 años	30	
● Experiencia profesional específica: Mínimo de cinco (05) años realizando actividades de diseño y/o gestión y/o formulación y/o monitoreo y/o evaluación y/o ejecución y/o asesoría de políticas, planes, proyectos, calidad y/o intervenciones en entidades públicas o privadas.		Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.		Máx. 45 Puntos
>05 años y <07 años	35	
>=07 años y <09 años	40	
>=9 años	45	
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR		95 puntos
c) Entrevista personal		
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (facilidad de expresión oral, dicción adecuada)		Máx.2 Puntos
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)		Máx. 3 Puntos
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL		5 Puntos
PUNTAJE TOTAL		100 puntos