

los criterios y requisitos para la ampliación y creación de nueva oferta educativa pública que responda a las necesidades de la población. Dicha estrategia se soporta en las distintas modalidades de enseñanza tales como la presencial, semipresencial y a distancia, bajo un enfoque equitativo y de calidad. Asimismo, la oferta pública se acompaña por la oferta privada, para brindar óptimos niveles de cobertura a la población, bajo estándares de calidad. Finalmente, el MINEDU, coordina con los sectores que correspondan, para contar con información y estudios sobre la oferta laboral y/o requerimientos del sector productivo.

Dentro de la PNESTP, se cuenta con un servicio que va de la mano con este lineamiento, que es el de Ampliación de la oferta pública en la ESTP. Este servicio o intervención ha permitido la priorización de vacantes para la ampliación de la oferta existente en el 2021 y 2022, mediante variables que han buscado focalizar territorialmente las zonas con mayor demanda y oferta licenciada de calidad. En la actualidad, se busca repotenciar la focalización de la estrategia de ampliación de la oferta del año 2023.

## 2. JUSTIFICACIÓN

Con base en la PNESTP, las cualidades de la oferta actual, desde el acceso y la calidad, son las siguientes:

- Es insuficiente en algunas zonas, tanto a nivel de instituciones, como en cuanto a la diversidad de carreras, respecto a la demanda potencial (conformada por egresados de educación básica, en condiciones para acceder a la educación superior, o por postulantes a la educación superior, sin ingreso).
- Es inequitativa, en tanto aquellos con mayor vulnerabilidad tienen más barreras para acceder a la Educación Superior, entre otras, menos disponibilidad de oferta cercana y de calidad.
- Es poco pertinente en algunas zonas, en tanto no responde a la demanda laboral ni a las necesidades para el desarrollo económico del país.



Con el fin de poder tomar decisiones objetivas sobre estrategias de optimización, ampliación, creación y/o cierre de la oferta universitaria, se requiere identificar los déficits de oferta universitaria a nivel nacional y establecer mecanismos para la optimización y ampliación de la oferta educativa pública de educación superior universitaria.

Con este fin, se ha visto la necesidad de contar con:

- Un análisis de la composición y evolución de la demanda y la oferta de educación superior universitaria a nivel nacional, a fin de identificar las familias de carreras más demandadas por los postulantes y por el sector productivo.
- Una metodología de identificación de brechas entre oferta y demanda educativa universitaria que permita identificar las brechas de cantidad a través de un enfoque territorial y uno de pertinencia. El primero para identificar las áreas geográficas con mayor demanda no atendida de postulantes y el segundo para identificar las familias de carreras más pertinentes con mayor brecha.
- Un tablero de visualización que permita mostrar, al público en general, la oferta y demanda formativa universitaria, la demanda laboral de egresados universitarios, así como las brechas entre oferta y demanda formativa a nivel territorial. Esto a fin de incrementar la objetividad de los estudios que realizan los hacedores de política pública para priorizar las acciones de ampliación de oferta, así como para hacer más transparente y accesible los análisis para todo tipo de actor.