



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

INFORME N° 001-2023-MINEDU/VMGP/UE.118/CI017-2023-CE

PARA : JULIO ALBERTO GUEVARA DÁVILA
Responsable de la Unidad de Logística del PMESUT

ASUNTO : Resultado de Proceso de Selección: Consultoría Individual de seis (06) **Gestores Especializados para Asistencia Técnica en Gestión Administrativa, procesos de Contratación e Implementación de los Fondos Concursables.**

REFERENCIA : a) Proceso N° 017-2023-UE.118-PMESUT-CI
b) Certificación de Crédito Presupuestario 370-2023.
c) Resolución Jefatural N° 10-2023-MINEDU-UE/MCEBS

FECHA : San Isidro, 28 de marzo de 2023

Tenemos a bien dirigirnos a usted para saludarlo cordialmente e informarle que en el marco del proceso indicado en la referencia a), se ha realizado la selección de un Consultor Individual para la **Contratación de seis (06) Gestores Especializados para Asistencia Técnica en Gestión Administrativa, procesos de Contratación e Implementación de los Fondos Concursables.**

En este sentido, y teniéndose en cuenta las disposiciones contenidas en las normas de contratación del BID¹, se informa las siguientes acciones:

1. Se cursaron cartas de invitación a expresar interés, según el siguiente detalle:

CANDIDATOS	FECHA	TELÉFONOS	CORREO ELECTRÓNICO	CARTA N°
SALINAS MUNDO HUGO FERNANDO	23/03/2023	980644886	ther_salina@hotmail.com	001-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
MONTES CHAVEZ ANGELA AURORA	23/03/2023	987492881	angeauro@hotmail.com	002-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
VASQUEZ SARAVIA CARLOS	23/03/2023	991761142	ing.cvasa@gmail.com	003-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
MARTINEZ ALCA ALDO ENRIQUE	23/03/2023	966679348	aldoenriquemartinezalca@gmail.com	004-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
ALEJANDRO RIOS KERLY SUGEL	23/03/2023	944611841	KERLY.ALEJANDROR@gmail.com	005-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
WHARTON MASLUCAN ARELIZ	23/03/2023	968100805	WHARTONARELIZ@gmail.com	006-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
REYES ZAMBRANO MALENA VANESSA	23/03/2023	953002922	mvrz1908@gmail.com	007-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
MARIÑAS SILVA LILLIAN ELENA	23/03/2023	997022615	lilimarinas08@gmail.com	008-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
MARMOLEJO BRAVO PILAR	23/03/2023	994781118	PIMARBRA@gmail.com	009-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE
AGÜERO YNCA RAFAEL LEONCIO	23/03/2023	949494910	rafoaguero@gmail.com	010-2023-MINEDU/VMGP/UE.118-PMESUT-CI017/OGA/CE

¹ Documento GN-2350-15 Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

PEREZ CAYCHO ISELA ILIANA	23/03/2023	961842837	ipcaycho@gmail.com	011-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
QUILLATUPA MORALES ANGELA ADELINA	23/03/2023	986392228	angela.quillatupa@gmail.com	012-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
CARRERA MATOS DANIEL JULIAN	23/03/2023	994966165	dcarreram@uni.edu.pe / danieljcm@gmail.com	013-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
CONDORCHUA PEREZ JANNETT PATRICIA	23/03/2023	954759645	JANNETT_CONDORCHUA@ yahoo.com.pe	014-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
MADUEÑO MACEDO AUGUSTO DENIS	23/03/2023	993295574	amadueno25@hotmail.com	015-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
HUANUCO DEMARINI LUIS ERNESTO	23/03/2023	959437087	luhude@gmail.com	016-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
MEZA CANCINO ROXANA MAGDALENA	23/03/2023	937510188	cpcroxanamezac@hotmail.co m	017-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
TURIN SEDANO EDWIN	23/03/2023	987833902	eturins@gmail.com	018-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE
CAPCHA MILLA ERNAN MAXIMO	23/03/2023	989903137	capcha.milla@gmail.com	019-2023- MINEDU/VMGP/UE.118- PMESUT-CI017/OGA/CE

En las invitaciones efectuadas originalmente, realizada por la unidad de logística, se precisó que el día lunes 23 de marzo de 2023 hasta las 14:00 horas, era la fecha máxima para manifestar la expresión de interés y remitir los documentos solicitados.

Se anexaron los siguientes documentos:

- Carta de invitación
- Términos de Referencia
- Modelo del documento de respuesta a la invitación (Expresión de interés) y
- Formato BID de CV.

Se verificó que los consultores remitieron su expresión de interés desde el 23 al 27 de marzo de 2023 y no presentan impedimento de contratar con el Estado, en la base de datos de la CGR, SEACE, SERVIR y BID.

Asimismo, se deriva al comité para proceder con la revisión y evaluación requerida en el término de referencia a los consultores, los resultados obtenidos se encuentran en detalle en los cuadros de evaluación siendo en resumen lo siguiente:

REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CURRÍCULUM VITAE:

Habiéndose recibido los currículums vitae de diecinueve (19) postulantes antes del plazo previsto, se procedió a verificar el cumplimiento del perfil mínimo requerido y realizar la evaluación curricular. Los criterios para esta evaluación se detallan en el Anexo 01.

Los resultados de la evaluación curricular realizada se aprecian en el anexo 1.

ENTREVISTA:

Siendo que se obtuvo respuestas a las invitaciones, las entrevistas telefónicas se realizaron el 27 de marzo de 2023, en el horario de 14:30 a 18:45 horas, en el cuadro siguiente se detalla las dos (02) preguntas formuladas en torno a la materia del servicio de consultoría:



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONSULTORES	Hora de Entrevista	PREGUNTAS	
		1. ¿Los procesos de modernización del estado son aplicables a la gestión administrativa que se realiza en las universidades públicas? ¿Y si ello es viable, que rol cumplió el proceso de licenciamiento liderado por la SUNEDU?	2) ¿Qué instrumentos de seguimiento y monitoreo aplicaría para el trabajo de acompañamiento a universidades?
AGÜERO YNCA RAFAEL LEONCIO	14:30 horas	En la Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado Nro. 27658 menciona que el proceso de modernización de la gestión del Estado tiene como finalidad fundamental la obtención de mayores niveles de eficiencia del aparato estatal, a sus procedimientos y prestar los servicios con calidad, que implica la satisfacción del cliente. Este tiene alcance al Sector Educativo como la administración de las Universidades Públicas. El rol del proceso de licenciamiento de parte de la SUNEDU fue de asegurar que las Universidades cumplan con las condiciones básicas de calidad para brindar un servicio educativo superior, mediante el cual aprobaba o denegaba el licenciamiento de las universidades.	Los tipos de instrumentos que se aplicarían en el acompañamiento a universidades deberán ser en 3 fases. Instrumentos de seguimiento pre-acompañamiento donde se realizaría toda la planificación y establecer indicadores medibles ajustables a las realidades de cada universidad, de seguimiento al acompañamiento con indicadores que nos alerten del progreso o atraso del acompañamiento y definir acciones de contingencia que puedan ejecutarse ante imprevistos, y; seguimiento pos-acompañamiento lo cual podemos obtener indicadores de resultados luego del acompañamiento, asegurar que se cumplió con los objetivos iniciales. Cada fase se diseña con sus características de medición, la cual nos tendrá informado y saber cómo actuar en todas las etapas del acompañamiento. Estos instrumentos deberán estar al alcance de todo el equipo involucrado en el acompañamiento.
MONTES CHAVEZ ANGELA AURORA	14:45 horas	La modernización del Estado es un proceso permanente orientado a lograr una gestión pública más eficiente y sobre todo eficaz, enfocada en el logro de resultados concretos que cambien positivamente la vida de la población. Esto incluye a las Universidades Públicas por parte estructural del estado. La SUNEDU fue parte importante en la aprobación o denegación del licenciamiento de las universidades, asegurando que estas dispongan con las condiciones mínimas de ofrecer educación de calidad.	Los instrumentos de monitoreo y seguimiento nos ayudan a poder medir como nos encontramos según lo planificado, obteniendo información de satisfacción de las universidades durante el acompañamiento, o en todo caso alguna mejora que realizar, se podría tener reuniones con representantes de las universidades y revisar su realidades particular y con ella mejorar nuestro modelo de desarrollo.
SALINAS MUNDO HUGO FERNANDO	15.00 horas	Todas las entidades de los tres niveles de gobierno, poderes del Estado y organismos constitucionalmente autónomos, sin importar su tamaño, número de personal o funciones que desempeñen, deben emprender el proceso de modernización, esto incluye a las Universidades Públicas. El rol que cumplió la SUNEDU fue de velar por el cumplimiento de las condiciones básicas de los servicios educativos.	Se pueden implementar encuestas o cuestionarios a las universidades antes y después del acompañamiento, para saber sus expectativas del acompañamiento. Estos resultados, nos dirá como estamos llevando el acompañamiento. Asimismo otro instrumento sería las asistencias de las universidades en el acompañamiento, para saber el compromiso de parte de ellas hacia el desarrollo del acompañamiento.
PEREZ CAYCHO ISELA ILIANA	15:15 horas	Si, el proceso de modernización del estado es uno de los once sistemas administrativos establecidos por la LOPE (Ley Orgánica del Poder Ejecutivo), la finalidad de los sistemas administrativos es regular la utilización de los recursos en las entidades de la administración pública promoviendo la eficacia y eficiencia del uso de los recursos, por ende el sistema administrativo "Modernización de la gestión pública" debe ser aplicado a la gestión administrativa de las universidades públicas. En esta línea, el proceso de licenciamiento liderado por SUNEDU cumplió el rol clave del aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria mediante el cumplimiento de	Primero implementaría un sistema de planificación que defina objetivos claros y medibles considerando las brechas por cerrar de las necesidades de las universidades en su gestión administrativa, para luego con ello establecer indicadores claros cuantitativos y/o cualitativo que sean viables de determinar y monitorear durante y al final del proyecto y en diferentes niveles de objetivos y responsabilidad sobre los mismos. Para fortalecer el seguimiento aplicaría la creación de una plataforma virtual que permita visualizar el estado situacional de dichos indicadores por cada universidad, sus avances y logros, etc, estableciendo cronogramas de trabajo compartidos en línea con el equipo y con las universidades, asimismo enfatizar la comunicación constante con los líderes de las universidades, a través de reuniones en line, llamadas y mail.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

		ciertos criterios de calidad y con el fin de estandarizar la calidad de la educación superior en el Perú y estos criterios están relacionados a la mejora de la gestión administrativa de las universidades. Asimismo. El proceso de licenciamiento de las universidades está alineada a la Política de Modernización de la gestión pública siendo uno de los pilares de la política el implementar la gestión por procesos, simplificación administrativa y organización institucional en la gestión administrativa pública.	Cabe señalar que para un buen monitoreo y seguimiento se debe implementar un sistema de gestión de la información adecuado con la finalidad de contar con bases de datos de calidad, ordenados, centralizados y confiables que permitan la toma de decisiones, así como evaluar la gestión del proyecto y sus resultados.
VASQUEZ SARAVIA CARLOS	15:30 horas	Si, las universidades brindan un servicio educativo, por lo tanto están enmarcados dentro de los procesos de modernización. Por ello, el proceso de licenciamiento cumplió el rol de verificar si la gestión administrativa en cada universidad estaba alineada a los procesos de modernización.	Implementaría instrumentos de seguimiento y monitoreo que logren brindar estadísticas de avance por cada universidad a través de plataformas virtuales, asimismo realizaría evaluaciones a través de expertos que permitan evaluar el estado del proyecto.
MARTINEZ ALCA ALDO ENRIQUE	15.45 horas	Si es viable, el de estandarizar los procesos de las universidades tanto estatales como particulares. Buscando cumplir con los requisitos mínimos de éste. El rol de la SUNEDU es estandarizar la calidad de todas las universidades.	Para un adecuado monitoreo y seguimiento aplicaría fichas de observación por universidad y cuestionarios durante toda la ejecución del proyecto, así como indicadores para medir resultados.
WHARTON MASLUCAN ARELIZ	16:00 horas	Si son aplicables, dado que se busca servir al ciudadano de una manera más eficaz. El proceso de licenciamiento en ese marco, tiene el rol de verificar el cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad para que el servicio universitario que se brinda a los estudiantes sea de la mejor manera y constituya un mecanismo de protección a la sociedad en su conjunto.	1.-Revisiones estadísticas de bases de datos 2.- Informe de avance 3.-Informe de desempeño
ALEJANDRO RIOS KERLY SUGEL	16:15 horas	El proceso de modernización del estado requiere de transformación constante mejorando los resultados del aparato estatal y generando un mayor valor Público, es aplicable a la gestión administrativa estatal de manera que sea más eficiente en beneficio de la población. El proceso de licenciamiento liderado por SUNEDU ha permitido que 93 universidades y dos Escuelas de Posgrado hayan recibido su Licencia de Funcionamiento para ofrecer el servicio educativo superior universitario con los mejores estándares para los estudiantes	1.- Análisis de la situación actual 3.-informes mensuales 4.-Informe final
CONDORCHUA PEREZ JANNETT PATRICIA	16.30 horas	Si, porque se busca que la gestión administrativa de las universidades oriente sus esfuerzos en gestionar los recursos de manera eficaz, teniendo resultados que impacten de manera positiva en el bienestar de la comunidad universitaria y finalmente en el desarrollo del país. La SUNEDU cumplió el rol de velar que las universidades cumplan con las Condiciones Básicas de Calidad que garantiza la eficiencia en la formación del futuro profesional contribuyendo así con el desarrollo de la sociedad en su conjunto.	1. Elaboración de un plan de trabajo o Plan de monitoreo 2.Recoleccion de datos 3.Elaboracion de un diagnóstico situacional 3.Informe intermedio y final 4.Indicaciones sobre el avance y el logro de los Objetivos. 5.Evaluacion de desempeño

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

<p>TURIN SEDANO EDWIN</p>	<p>16.45 horas</p>	<p>Para responder la pregunta, enmarcada en el proceso de formación Superior Universitaria, es necesario conocer que el proceso de modernización del estado, está orientado generalmente a una gestión eficiente y eficaz de las Universidades que por consecuencia debería ser efectiva enfocando en concretar resultados que ayuden y/o simplifiquen positivamente los procesos administrativos, académicos, de investigación y responsabilidad social Universitario. En tal sentido si son aplicables a la gestión administrativa de las Universidades como, por ejemplo:</p> <p>La modernización implicaría: Un trabajo, bajo el enfoque de procesos, donde se deben de simplificar los procesos administrativos (tramites, procedimientos, directivas etc.) y a través de la tecnología de la información desarrollar plataformas informáticas que contribuyan a ejecutar estos procedimientos mediante plataformas web, trayendo consigo beneficios como: Realizar trámites por internet desde cualquier lugar, tener información real en el tiempo, disminuir los tiempos de ejecución de los procesos administrativos, disminuir los errores no intencionales, y tener información transparente, entre otros También implicaría tener personal con las competencias necesarias para el ejercicio de sus funciones tomando como competencias, la educación, la formación y la experiencia requerida en el cargo.</p> <p>El Rol que cumplió el proceso de licenciamiento liderado por SUNEDU. Tuve la oportunidad de estar presente y gestionar todas las actividades para el proceso de licenciamiento universitario de la UNMSM por ello es preciso entender que el proceso de Licenciamiento Universitario es el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad, que son necesarios para el funcionamiento y/o para la oferta educativa de una carrera profesional, por consecuencia el rol del proceso de licenciamiento fue garantizar que todas las Universidades públicas y privadas cumplan con los requisitos mínimos para brindar una oferta educativa, como, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los planes de estudio de las carreras profesionales deben de responder a un estudio de demanda social y mercado ocupacional. • Los docentes deben de cumplir con lo establecido en la ley universitaria, que como mínimo tengan el grado de magister • Que las carreras profesionales como ingenierías deben de tener necesariamente laboratorios que apoyen el proceso de formación profesional, y que estos laboratorios sean seguro (cumplan con los protocolos de seguridad) 	<p>Se recomienda, siempre, que el proceso de seguimiento y monitoreo debe de ser realizado bajo el enfoque de proceso, porque ello permitirá establecer planes y programas que permitan un eficaz seguimiento y monitoreo mas no solo una revisión. Este proceso podría desarrollarse a través de los siguientes instrumentos (va a depender de la necesidad y alcance que se requiera seguir y/o monitorear), como, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una lista check list (si es algo simple y sencillo) • Un programa de cumplimiento con objetivos y actividades claramente definidos, que permitan establecer responsabilidades en cuanto al cumplimiento <p>Entendiéndose que las acciones que realiza el PMESUT son de apoyo administrativo, académico y financiero a las Universidades es necesario recomendar un instrumento como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una plataforma informática (que permita tener información en tiempo real); está plataforma ayudaría a dar seguimiento (si se ha subido la información y/o se ha desarrollado) como también permitiría monitorear el cumplimiento de lo requerido o solicitado (existe la posibilidad que suba la información sin embargo en necesario verificar si cumple con los requisitos requeridos). <p>Es importante remarcar que el instrumento nos permite evidenciar si ya se cuenta con la información requerida y se puedan continuar las siguientes etapas, sin embargo, en necesario un acompañamiento personalizado a cada Universidad esto permitirá realizar absolución de consultas, tener una respuesta adecuada a sus necesidades y garantizar la ejecución del proceso del PMESUT.</p>
-------------------------------	------------------------	---	--




PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

		<ul style="list-style-type: none">• Que las sedes universitarias cumplan con la formación integral del estudiante como, por ejemplo, espacios donde se realicen actividades deportivas• Que los docentes realicen investigación y que estén investigaciones sean publicadas en revistas indexadas Entre otras. Por la cual el papel de la SUNEDU fue importante en el desarrollo, sin embargo, siempre existen oportunidades de mejora que son necesarios implementarlos para que el proceso sea más eficaz y eficiente como, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none">• Que la información sea a través de una plataforma informática• Que se conozca un poco más del desarrollo administrativo y académico de las universidades públicas porque, estás tiene una particularidad.• Entre otras	
 CAPCHA MILLA ERNAN MAXIMO	17:00 horas	En las instituciones publica se puede realizar los procesos de modernización, más aún en las instituciones educativas superiores, entendiendo que es un sitio de intercambio de conocimiento, también donde se tiene que proponer diferentes acciones para la mejora de las entidades sea pública y privadas. El proceso de licenciamiento para las universidades en principio se identificó el estado situacional de la instituciones, deficiencias como se daba el servicios a los estudiantes en lo académico, en lo administrativo, la infraestructura que tienen, el equipamiento y otras actividades que se realizan en las casas de estudio, permitió plantear transformaciones a fin de cumplir con los requisitos del licenciamiento esto garantiza que las universidades cumplan su rol de formación con estándares mínimos de calidad.	Es importante que los gestores hagan el seguimiento y monitoreo a las universidades, para ello se propone. Formatos: Los funcionarios expresan dificultades que tiene en sus actividades. Lista de chequeo (Check list): Serie de ítems identificados en los lineamientos institucionales, esto permite recopilar cada ítem, siendo así una guía de evaluación. Se crea una base de datos en Excel que nos permitirá realizar un control cruzado en las acciones de los funcionarios y con los objetivos institucionales.
MEZA CANCINO ROXANA MAGDALENA	17.15 horas	Las universidades públicas son parte del estado en consecuencia, la modernización del estado se puede dar en estas instituciones. El Licenciamiento exigió a las universidades que cumplan con lo mínimo para que puedan seguir dando servicios de formación	Se realizara un plan de trabajo y bajo ello se realizaran seguimiento y control.
MADUEÑO MACEDO AUGUSTO DENIS	17:30 horas	Entendiendo que los procesos de modernización del Estado son iniciativas que buscan mejorar la eficiencia, transparencia y calidad de los servicios públicos que ofrece el Estado a sus ciudadanos, si son aplicables a las universidades puesto que todas las entidades públicas tienen muchos aspectos transversales en común y de esa manera generan valor público. Con respecto al rol de la SUNEDU durante el proceso de licenciamiento de las universidades, fue de revisar y mejorar periódicamente las condiciones básicas de calidad exigibles para su funcionamiento, a fin de preservar los avances del licenciamiento institucional.	Se tiene un software como es el Microsoft Project pero también cualquier otra que permita establecer listas de control donde podamos controlar las actividades (hitos) relacionadas al seguimiento y monitoreo que se generan en el acompañamiento las universidades



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

MARMOLEJO BRAVO PILAR	17:45 horas	<p>La modernización del estado es necesaria para lograr mayor productividad en el ámbito estatal. La Sunedu logro que las universidades que no cumplían con los requisitos mínimos de calidad educativa no tuvieran autorización para poder operar y fueron cerradas.</p>	<p>La sistematización y evaluación a través de listas de cotejo que desde el planeamiento correspondiente contienen criterios de evaluación previamente establecidos marcando la presencia/ausencia, frecuencia o la cantidad. La rúbrica o la matriz de valoración, Lista de cotejo, Diario de clase, Guía de observación, entre otros. En síntesis podemos decir que nos señalan el cómo se va a recopilar la información</p>
HUANUCO DEMARINI LUIS ERNESTO	18.00 horas	<p>Las universidades tienen que modernizarse en su gestión pues es una necesidad para lograr ser más competitivas. La elevación de la calidad educativa que logra la Sunedu al no otorgar permiso a aquellos que no la cumplieron.</p>	<p>La observación y vigilancia pormenorizada y profunda que se lleva a cabo sobre un tema o sobre una persona. El seguimiento es la vigilancia móvil, a pie, o en vehículo, la misma es utilizada por la vigilancia.</p>
QUILLATUPA MORALES ANGELA ADELINA	18:15 horas	<p>El proceso de modernización de la gestión del Estado (gestión pública), promulgado mediante la Ley N° 27658, Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado, declara al Estado peruano en proceso de modernización en todas en sus entidades y en los tres niveles de gobierno. La modernización tiene como objetivo optimizar la gestión interna a través de un uso más eficiente y productivo de los recursos públicos que decante en la construcción de un Estado democrático, descentralizado y al servicio de las personas.</p> <p>Este proceso atañe también a los once sistemas administrativos del sector público que tienen por finalidad regular la utilización de los recursos en las entidades de la administración pública, promoviendo la eficacia y eficiencia en su uso. Dicho proceso de modernización aplica a su vez a la gestión administrativa de las universidades públicas, entidades comprendidas en la administración pública, toda vez que dicha gestión comprende acciones que las universidades llevan a cabo para diseñar, implementar y monitorear los sistemas administrativos del Estado que ayuden a lograr sus objetivos institucionales.</p> <p>La PMESUT, cuyo objetivo es lograr que los estudiantes de la educación superior, universitaria y tecnológica del Perú accedan a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad a nivel nacional, coadyuva a la modernización de la gestión administrativa de las universidades públicas. Ello mediante su componente 2 "Fortalecimiento de la gestión institucional de las IES públicas", específicamente a través de su primera línea de intervención "Mejor desempeño de la gestión administrativa de las instituciones de educación superior pública, universitaria y tecnológica".</p> <p>En dicha línea de intervención se priorizan seis de los once sistemas administrativos del Estado: i) gestión de</p>	<p>Dado a que uno de los pilares centrales de la política de modernización de la gestión pública es el "Sistema de información, seguimiento, monitoreo, evaluación y gestión del conocimiento" es preciso que el seguimiento y/o monitoreo se apliquen para verificar que las actividades planificadas para el acompañamiento a universidades transcurran del modo y tiempo estimado. Los procesos de seguimiento y/o monitoreo reportan las fallas en el diseño y la implementación de los programas/proyectos, permiten comprobar si se está manteniendo la ruta hacia el objetivo establecido. Asimismo, estiman la probabilidad de alcanzar los objetivos planeados, identifican las debilidades que deben ser atendidas y oportunamente recomiendan cambios y propone soluciones.</p> <p>En ese sentido los instrumentos que permitirían un seguimiento y/o monitoreo para el acompañamiento a universidades son: i) Plan estratégico, ii) Plan operativo anual, iii) Plan anual de trabajo y iv) Marco Lógico; cada uno de ellos compuestos por matrices de seguimiento y/o monitoreo pertinentes. El desarrollo y aplicación de dichos instrumentos permitirá la visualización de los objetivos trazados, así como las acciones a tomar para atender dificultades que surjan.</p> <p>El Plan Estratégico (con una periodicidad quinquenal), comprende el diagnóstico del programa/proyecto. En éste, mediante el uso del FODA, se pueden determinar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la capacidad institucional de la gestión administrativa de las universidades públicas como diagnóstico inicial, el cual posteriormente ha de cruzarse en una matriz con estrategias generales que permitan el logro de los objetivos estratégicos institucionales definidos previamente. Posteriormente, dicho plan también comprende la construcción de una matriz de indicadores que contiene a su vez: a) Ejes estratégicos, b) Objetivos estratégicos, c) Indicadores de la Unidad de atención de las universidades (con su respectiva descripción % o numérica y la meta trazada al final del periodo), d) Estrategias generales, e) Estrategias específicas o tácticas, f) Indicadores SMART propuestos, g) Línea base, h) Meta por</p>



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

		<p>recursos humanos, ii) abastecimiento, iii) presupuesto público, iv) inversión pública, v) planeamiento estratégico, vi) modernización de la gestión pública. Estos guardan vinculación directa con las principales limitaciones y deficiencias que atraviesan los ámbitos administrativos de las universidades públicas, siendo estas principalmente el nivel de las capacidades de los servidores públicos a su cargo, deficiencias en los procesos institucionales y el diseño e implementación de instrumentos de gestión vinculados.</p> <p>Por otro lado, la promoción del mejoramiento continuo de la calidad educativa de las universidades como entes fundamentales del desarrollo nacional, la investigación y la cultura se promulga mediante la Ley N° 30220, Ley Universitaria. Con la misma, se inicia el proceso de modernización del sistema universitario y se crea la SUNEDU, responsable del licenciamiento de las universidades.</p> <p>El licenciamiento es un procedimiento obligatorio que tiene como objetivo verificar que las universidades cumplan las condiciones básicas de calidad (CBC) para ofrecer el servicio educativo superior universitario y puedan alcanzar una licencia que las habilite a prestar el servicio educativo. En ese marco, el proceso de licenciamiento liderado por la SUNEDU cumplió el rol de supervisor de la calidad del servicio en cuestión.</p> <p>Cabe resaltar además que la SUNEDU, mediante el proceso de licenciamiento que lidera tiene entre sus competencias no solo la supervisión de la calidad del referido servicio sino también la fiscalización de los recursos públicos y los beneficios otorgados por el marco legal a las universidades para determinar si estos han sido destinados a fines educativos y al mejoramiento de la calidad.</p>	<p>cada año del Plan Estratégico, i) Coordinación responsable.</p> <p>El Plan Operativo Anual (POA), se desprende en parte del Plan Estratégico, no obstante considera dentro de su matriz lo siguiente: a) Objetivo estratégico institucional, b) Objetivo estratégico de la Unidad, c) Objetivo Operativo, d) Indicadores SMART propuestos, e) Línea base, f) Metas del año en cuestión (con metas trimestrales), g) Iniciativa estratégica (Actividades a desarrollar) y h) Coordinación/Persona responsable. Asimismo, comprende matrices de seguimiento correspondientes a las evaluaciones trimestrales, que además de lo detallado en los puntos previos comprende una evaluación cuantitativa (meta alcanzada en el 1er trimestre, % logrado respecto a la meta anual y una semaforización de desempeño) y una evaluación cualitativa (análisis del resultado y propuesta de mejora).</p> <p>El Plan Anual de Trabajo (PAT), comprende el seguimiento de indicadores claves de desempeño por coordinación, mediante el empleo de KPI (Key performance indicators) en donde se evidencia el logro trimestral de los indicadores claves comparando las metas trazadas vs. El % de meta lograda y su respectiva semaforización que permite visibilizar el % de ejecución de la meta alcanzada a lo largo del periodo anual.</p> <p>El Marco Lógico comprende el resumen narrativo de Objetivos, el fin del programa/proyecto, el propósito, los componentes, y actividades, cada uno de ellos con sus respectivos indicadores, medios de verificación y supuestos. Es necesario que al construir los indicadores se diferencien entre indicadores de desempeño e indicadores de producción física. En el caso de los indicadores de desempeño corresponderán a los productos (componentes) y resultados específicos (propósito), mientras que los de producción física estarán vinculados a las actividades y a los productos (componentes). En cuanto a los indicadores de desempeño, estos pueden ser de eficiencia, eficacia, calidad y economía.</p>
MARIÑAS SILVA LILLIAN ELENA	18:30 horas	<p>Los procesos de modernización del estado sí son aplicables a la gestión administrativa que se realiza en las universidades públicas, ya que se pretende agilizar los procesos administrativos de los que se encargan las universidades, para que estos puedan ser más eficientes y oportunos. Asimismo, el licenciamiento liderado por SUNEDU permite velar por la calidad del servicio educativo brindado por las universidades y con ello a su vez viabilizar el proceso de modernización dentro de las mismas.</p> <p>La modernización del estado es oportuna y necesaria en todas las entidades de la administración pública, incluyendo las universidades. Ello permitirá que se alcancen determinados objetivos que harán del sistema de gestión pública mejor y más eficiente.</p>	<p>Para el acompañamiento de universidades se pueden utilizar como instrumentos de monitoreo y seguimiento matrices de evaluación que cuenten con indicadores claves para identificar el avance del cumplimiento de las actividades y el logro de los objetivos planteados.</p> <p>Dichos indicadores deben desarrollarse en consideración de ser realistas, eficaces, coherentes y medibles de manera tal que faciliten la medición del logro de las metas trazadas, sean éstas de carácter cuantitativo y cualitativo.</p>



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

REYES ZAMBRANO MALENA VANESSA	18:45 horas	<p>La gestión administrativa de las universidades precisa de la ejecución del proceso de modernización del estado para lograr la calidad en el desempeño de sus actividades y la eficacia en el cumplimiento de sus objetivos estratégicos. Al ser esto viable, la SUNEDU mediante el proceso de licenciamiento asegura que las universidades desarrollarán con estándares de calidad sus actividades y procedimientos para velar por un óptimo desempeño.</p> <p>El licenciamiento de las universidades dirigido por la SUNEDU es clave para que las universidades brinden un servicio educativo de calidad que permita el desarrollo del país.</p>	<p>Los instrumentos de seguimiento y monitoreo que se pueden utilizar para dar acompañamiento a las universidades son planes de seguimiento, monitoreo que comprenden a su vez matrices. Cada una del mismo debe comprender los objetivos que se analizarán y se pretenden lograr, así como las metas trazadas para cada uno de ellos.</p> <p>Asimismo, además de dichos planes se debe tener en cuenta que cada uno de los indicadores tenga un seguimiento dentro de una periodicidad pertinente, de manera tal que si surgiesen problemas de no llegar a las metas trazadas en determinado mes, se pueda corregir con tiempo antes de terminar el año en cuestión.</p>
--	----------------	--	---

El resultado de la entrevista se plasma en el siguiente cuadro:

c) Entrevista personal

Nro.	CONSULTORES POSTULANTES	PREGUNTAS		TOTAL ENTREVISTA PERSONAL
		Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (facilidad de expresión oral, dicción adecuada)	Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)	
	PUNTAJE TOTAL	2	3	5
1	AGÜERO YNCA RAFAEL LEONCIO	2	3	5
2	MONTES CHAVEZ ANGELA AURORA	2	3	5
3	SALINAS MUNDO HUGO FERNANDO	2	2	4
4	PEREZ CAYCHO ISELA ILIANA	2	3	5
5	VASQUEZ SARA VIA CARLOS	2	1	3
6	MARTINEZ ALCA ALDO ENRIQUE	2	1	3
7	WHARTON MASLUCAN ARELIZ	2	3	5
8	ALEJANDRO RIOS KERLY SUGEL	2	3	5
9	CONDORCHUA PEREZ JANNETT PATRICIA	2	3	5
10	TURIN SEDANO EDWIN	2	3	5
11	CAPCHA MILLA ERNAN MAXIMO	2	3	5
12	MEZA CANCINO ROXANA MAGDALENA	2	2	4
13	MADUEÑO MACEDO AUGUSTO DENIS	2	3	5
14	MARMOLEJO BRAVO PILAR	2	3	5

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

15	HUANUCO DEMARINI LUIS ERNESTO	2	2	4
16	QUILLATUPA MORALES ANGELA ADELINA	2	3	5
17	MARIÑAS SILVA LILLIAN ELENA	2	2	4
18	REYES ZAMBRANO MALENA VANESSA	2	3	5

RESULTADO FINAL:

De acuerdo a la evaluación curricular y entrevista, se determinó la puntuación de los participantes del proceso con el siguiente resultado:

Nro.	CONSULTORES POSTULANTES:	Puntaje Evaluación Curricular	Puntaje Entrevista	Puntaje Total	Resultado
1	AGÜERO YNCA RAFAEL LEONCIO	95	5	100	1°
2	PEREZ CAYCHO ISELA ILIANA	95	5	100	2°
3	QUILLATUPA MORALES ANGELA ADELINA	95	5	100	3°
4	CONDORCHUA PEREZ JANNETT PATRICIA	95	5	100	4°
5	MADUEÑO MACEDO AUGUSTO DENIS	95	5	100	5°
6	TURIN SEDANO EDWIN	95	5	100	6°
7	VASQUEZ SARAVIA CARLOS	95	3	98	
8	SALINAS MUNDO HUGO FERNANDO	85	4	89	
9	HUANUCO DEMARINI LUIS ERNESTO	85	4	89	
10	MARTINEZ ALCA ALDO ENRIQUE	85	3	88	
11	CAPCHA MILLA ERNAN MAXIMO	75	5	80	
12	MONTES CHAVEZ ANGELA AURORA	75	5	80	
13	MARIÑAS SILVA LILLIAN ELENA	75	4	79	
14	ALEJANDRO RIOS KERLY SUGEL	65	5	70	
15	WHARTON MASLUCAN ARELIZ	65	5	70	
16	REYES ZAMBRANO MALENA VANESSA	65	5	70	
17	MARMOLEJO BRAVO PILAR	65	5	70	
18	MEZA CANCINO ROXANA MAGDALENA	65	4	69	

RECOMENDACIÓN DE ADJUDICACIÓN DE CONTRATO²

Se recomienda la adjudicación del contrato para la Consultoría Individual Contratación de seis (06) Gestores Especializados para Asistencia Técnica en Gestión Administrativa, procesos de Contratación e Implementación de los Fondos Concursables.

² Elaborado durante el periodo de vigencia del DS. N° 044-2020-PCM



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Unidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Finalmente, como parte del procedimiento, mucho agradeceremos se sirva remitir el presente informe a la Dirección Ejecutiva, recomendando su adjudicación y posterior a ello cumplir con comunicar el resultado del proceso de la referencia y suscribir del contrato.

Atentamente,

Comité de Evaluación

		
Kervin Manco Ponciano	Jorge Ruiz Olaya	Michella Shirley Tucto Robles
Presidente Titular	Miembro Titular	Miembro Titular



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO 01
CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN CURRICULAR

Consultores Postulantes:	Puntaje Total
PERFIL DEL CONSULTOR	
a) Formación	15 Puntos
<ul style="list-style-type: none">Profesional con grado de bachiller o licenciado (a) en Educación y/o Economía y/o Humanidades y/o Estadística y/o Ingeniería y/o Contabilidad y/o Administración y/o Sociología o afines a dichas carreras profesionales.	Si cumple/ No cumple
<ul style="list-style-type: none">Con estudios de postgrado y/o diplomados en ramas de la gestión pública y/o gerencia pública y/o inversión social y/o contrataciones del estado y/o planeamiento estratégico y/o gestión de proyectos.	15 puntos
b) Experiencia	85 Puntos
<ul style="list-style-type: none">Experiencia general mínima de cinco (05) años en entidades públicas y/o privadas.	Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.	
>5 años y <6 años	15
>=6 años y < 8 años	25
>=8 años	35
	Máx. 35 Puntos
<ul style="list-style-type: none">Experiencia específica mínimas de tres (03) años en mejora continua y/o monitoreo y evaluación y/ análisis de operaciones y calidad y/o gestión pública y/o gestión administrativa de programas y/o presupuesto público de programas y/o proyectos y/o procesos y/o sistemas de información.	Si cumple/ No cumple
Se puntuará la experiencia superior al mínimo requerido.	
>03 años y <05 años	25
>=05 años y <07 años	35
>=7 años	45
	Máx. 45 Puntos
TOTAL EVALUACIÓN CURRICULAR	95 puntos
c) Entrevista personal	
Presentación (formalidad, prolijidad) y Facilidad de Comunicación (facilidad de expresión oral, dicción adecuada)	Máx.2 Puntos
Dominio y experiencia de los temas relacionados a la consultoría (conocimiento de las funciones a desempeñar, logros alcanzados)	Máx. 3 Puntos
TOTAL ENTREVISTA PERSONAL	5 Puntos
PUNTAJE TOTAL	100 puntos